



gacetaUABC

f /GacetaUABC X /GacetaUABC gaceta.uabc.mx Gaceta UABC gaceta@uabc.edu.mx

Abril 2024 - No. 563

La UABC otorgó reconocimientos a docentes, así como a personal administrativo y de servicios



335 estudiantes recibieron el Mérito Escolar

Mejores prácticas de la educación continua en la UABC Pág. 5

Busca UABC establecer lazos de cooperación con universidades y empresas de Asia Pág. 10

El doctor José Delgadillo recibió el reconocimiento de Profesor Emérito por la UABC Pág. 11

La transformación *queer* de la ergonomía en *performance drag* de Tijuana

Una exploración profunda sobre cómo reconfigura la concepción del diseño y la ergonomía

En un esfuerzo por desafiar las normas preestablecidas por la sociedad y expandir los límites del diseño y su adaptación al físico humano, surgió el proyecto de investigación "Revolucionando el diseño: la transformación *queer* de la ergonomía en el *performance drag* de Tijuana". Este estudio pionero, coordinado por el profesor investigador, maestro Alejandro Daniel Murga González, en conjunto con la doctora Elvia Ayala Macías, investigadora, ambos pertenecientes a la Facultad de Ciencias de

la Ingeniería y Tecnología (FCITEC), se adentra en el mundo del *drag performance* en Tijuana, explora cómo esta forma de expresión artística influye en la concepción tradicional y el diseño centrado en la humanidad.

El estudio se dirige a comprender el *drag performance* como una práctica proyectual de diseño de tecnologías *queer*, que desafía las normas de género y cuestiona la manera en que se conceptualiza a las personas en el ámbito del diseño industrial.

La investigación busca interpretar a la persona como un elemento integral en el proyecto ergonómico de tecnologías *queer* en el *drag performance* tijuanaense, con el objetivo último de promover prácticas inclusivas y redefinir el pensamiento proyectual del diseño.

Con un enfoque interdisciplinario, el proyecto reúne a un equipo diverso, que incluye a Axcel Reyes y Roberto Baylán, artistas *drag* recono-

cidos en Tijuana, y Melina Amao Cenicerós, profesora de asignatura en la FCITEC. Juntos, exploran nuevas formas de representación y expresión con las que desafían las convenciones y amplían el espectro de la creatividad.

El proyecto inició en 2020, como parte de una investigación doctoral, con la publicación del libro *Repensar los diseños desde el género, de lo binario a lo queer*.





A través de la incorporación del pensamiento *queer* en el diseño, se espera promover la visibilización de la diversidad y fomentar un cambio significativo en la forma en que se concibe y se practica el diseño en la sociedad contemporánea.

Actualmente el proyecto se encuentra en su etapa final, con un taller de creación de persona *drag* programado para el viernes 3 de mayo en el Enclave Rabia Caracol, el cual será parte de Tijuana Design Week 2024 y de World Design Capital Tijuana-San Diego (WDC), por lo que será un espacio de reflexión y experimentación donde se analizarán experiencias de incorporación.

De esta investigación se han desprendido artículos académicos publicados como: "Las mediaciones en las representaciones identitarias de género y etnicidad a través del lenguaje visual y escrito desde el Diseño y el Arte", "Nuevas fronteras del perfil profesional del diseño de indumentaria apoyado en tecnolo-

gías interactivas y la ergonomía" y "El cuerpo como punto de encuentro del arte, ciencia, ingeniería y diseño".

Además de contar con una participación en el Paris Fashion Week en 2022, donde el maestro Murga asesoró a un estudiante cimarrón en la implementación de tecnología robótica en una pieza de Eddie Corps, diseñador tijuanaense.

Los hallazgos de este estudio tendrán efectos no solo en documentos académicos, sino también en el impacto palpable que generará en la sociedad. Al integrar la perspectiva *queer* en el diseño, se busca impulsar la visibilidad de la diversidad y propiciar un cambio importante en la percepción y la ejecución del

diseño en la sociedad actual. Este proyecto también ha establecido colaboraciones externas con la Universidad de Palermo, en Argentina, como parte de una investigación doctoral conjunta, demostrando su relevancia e impacto a nivel internacional.

Para el doctor Murga González, la investigación representa un compromiso personal con la comunidad *queer* y un esfuerzo por retribuir desde el diseño a la sociedad. "Me da mucho gusto que este trabajo se haya dado a la par de la transformación de la educa-

ción universitaria con perspectiva de género y me llena saber que estoy haciendo lo posible para que impacte dentro de una práctica disciplinar", comentó.

Su pasión por la ergonomía y se fusiona con su compromiso con la diversidad y la inclusión, creando un espacio único donde el arte, la ciencia y el diseño convergen para crear un futuro más equitativo y comprensivo para todos.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño
Campus Tijuana



Estudiantes de la UABC aprendieron sobre emprendimiento

La Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA), a través de Cima-rrones Emprendedores, organizó en los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana el evento *Bootcamp* de Emprendimiento “Aprender a emprender”, el cual es un programa intensivo y práctico para potencializar en las y los estudiantes las habilidades de creatividad, innovación y *pitch* para emprender con éxito.

La capacitación estuvo a cargo de personal de Wadhwani Entrepreneur y el programa incluyó la conferencia “Derrumbando creencias”; el panel “Experiencia emprendedora”, en el que intervinieron personas egresadas que presentaron sus emprendimientos en consolidación y de empresas ya posicionadas; dos talleres, uno sobre innovación y creación de ideas, y otro sobre entrenamiento en *pitch* de negocios; un almuerzo en el que compartieron sobre temas relacionados a la creatividad: así como en un concurso de *pitch*, en el que las y los estudiantes presentaron los proyectos desarrollados en equipo durante la jornada.

Durante el *bootcamp* se desarrollaron 32 proyectos de emprendimiento, de los cuales se escogieron a tres como ganadores. En Ensenada, fue RECAP: Aprende, conoce y crece, un sitio web dedicado a la capacitación de empresas alimenticias con cursos y una herramienta de inteligencia artificial, que cuenta con directorios de especialistas en temas específicos para contribuir a su desarrollo empresarial.

En Mexicali, el proyecto ganador fue NUTRI-RUTA, alimentos saludables y asequibles para comunidades de bajos recursos. Y en Tijuana, el triunfador fue WASTE2FUELS, intermediario para captar el hollejo de las uvas de las vinícolas y vender el aceite a productoras de biocombustibles a base de residuos agroindustriales, de manera que el proyecto se integre a la cadena de suministro de producción de Combustible de Aviación Sostenible (SAF, por sus siglas en inglés).

La titular de la CGVCA, doctora Martha Ofelia Lobo Rodríguez, explicó que una de las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional, que guía la gestión del rector de la universidad, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, se relaciona con el impulso del emprendimiento entre el alumnado.

Por su parte, la vicerrectora del Campus Ensenada, doctora Lus Mercedes López Acuña, elogió el compromiso de la UABC en proporcionar al alumnado las herramientas para explorar el emprendimiento y convertir sus ideas en proyectos con un impacto positivo en la sociedad. “Confiamos en su talento, en su capacidad para innovar y en la generación de soluciones para los desafíos actuales”, externó la doctora López Acuña.

El vicerrector del Campus Mexicali, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, dijo que este evento es “una declaración de nuestro compromiso con el desarrollo integral de la comunidad universitaria, con el fomento de una cultura emprendedora que impulse la creatividad, la resiliencia y la capacidad de generar impacto positivo en nuestra sociedad”, comentó el vicerrector.

Participaron 74 estudiantes en Ensenada, 91 en Mexicali y 105 en Tijuana, para un total de 270 alumnas y alumnos de todas las áreas del conocimiento.

En su participación, la vicerrectora del Campus Tijuana, doctora Haydee Gomez Llanos Juárez expuso: “La UABC, además de ser un espacio en donde se promueve la generación de conocimiento y la formación de una comunidad con responsabilidad social, también propicia la innovación y el desarrollo de iniciativas que buscan transformar las dinámicas sociales y empoderar a su comunidad”.

Maritza Cámara Jiménez, de Wadhwani Entrepreneur, comentó que la intención que tiene la asociación que representa es promover y generar empleos de alto valor. “Hoy en día, que estamos en este mundo cambiante y que evoluciona tan rápido, es necesario desarrollar las habilidades que nos hagan a nosotros personas en el mundo profesional de alto valor”, es decir, que propongan constantemente, que la creatividad sea parte de sus fortalezas, que identifiquen oportunidades y resuelvan problemáticas, con el propósito de aportar valor a la sociedad.

Olivia Yaritza López Segoviano

Con información de Paulina Moreno y Daniela Vásquez UABC



Fotos: Fernanda Hermoso y Yaritza López

“El bootcamp es una de las acciones con las que se busca despertar en ustedes el espíritu emprendedor y para quienes ya lo tienen impulsarlo”, comentó la doctora Lobo Rodríguez a las alumnas y los alumnos participantes.



Mejores prácticas de la educación continua en la UABC

Jornada virtual de ponencias y conferencias

El Centro de Educación Continua (CEC) de la UABC organizó el evento SUMMIT Virtual Programa Académico "Las mejores prácticas de la educación continua", el cual consistió en una jornada de actividades virtuales en la que se presentaron ponencias y conferencias de alto nivel vinculadas con la temática de educación continua.

Los objetivos del SUMMIT Virtual fueron: promover las mejores prácticas de programas de educación continua que se ofertan en la UABC; la procuración de ingresos propios; difundir estrategias de marketing digital; incentivar a la comunidad académica a conocer diversas tendencias de las buenas prácticas, soluciones, usos, intervenciones y desarrollo en las diferentes áreas del conocimiento de la universidad; y compartir los casos de éxito dentro y fuera de la institución.

Por su parte, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, comentó que este evento busca impulsar la primera prioridad del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, la cual se enfoca en el aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida.

Igualmente, el rector destacó que la educación continua debe atender la demanda de acciones formativas planteada por los diversos sectores de la sociedad "para evitar la obsolescencia de sus conocimientos y habilidades". Para ello es necesario "contar con un centro de educación continua como el que estamos construyendo en la UABC, con crecimiento sostenible y una oferta académica de vanguardia y pertinente que aborde desde una perspectiva global los problemas locales que enfrenta la región del noroeste del país".

El coordinador del CEC, doctor David Guadalupe Toledo Sarracino, explicó que el SUMMIT es "un espacio único

y de alto valor agregado para la universidad, donde se genera información y conocimiento que facilita la innovación, el desarrollo de servicios de educación continua, la gestión y las mejores prácticas para la generación de recursos económicos".

Como parte del programa del evento, se impartieron dos conferencias. La primera estuvo a cargo del director de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad Autónoma de Nuevo León, maestro Juan Manuel Adame Rodríguez, quien abordó el tema "Liderar equipos en tiempos de cambio".

"Debemos arriesgarnos, liderar, buscar la satisfacción del usuario como un elemento clave de nuestra evaluación y sobre todo de nuestra función", así como tener una actitud de ser evaluado por todos los sectores involucrados mencionó el maestro Adame Rodríguez.

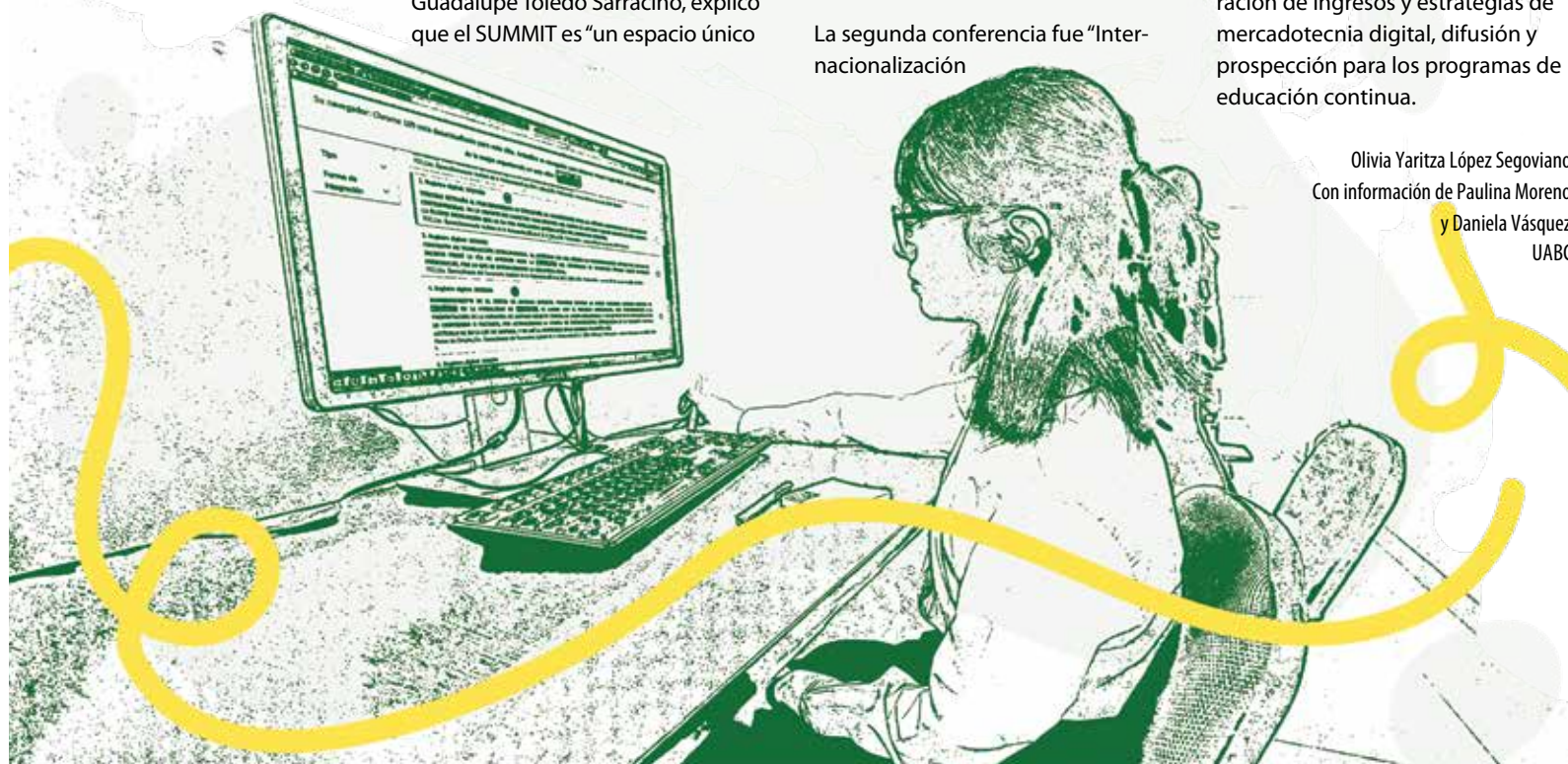
La segunda conferencia fue "Internacionalización

y trabajo colaborativo en educación continua universitaria - RECLA", impartida por la gerente de la Red de Educación continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), maestra Catalina Rodríguez Amaya.

La maestra presentó los principales objetivos de la red, así como los beneficios que obtienen los gestores de educación continua y las universidades asociadas. Asimismo, hizo énfasis en que las instituciones deben observar las demandas y tendencias del entorno para descubrir oportunidades en la oferta educativa, innovar y servir a diferentes públicos.

Es preciso señalar que en cada uno de los ejes participaron docentes de las unidades académicas de la universidad, quienes compartieron sus experiencias en las buenas prácticas, como la implementación de metodologías para el desarrollo de programas, modelos para la generación de ingresos y estrategias de mercadotecnia digital, difusión y prospección para los programas de educación continua.

Olivia Yaritza López Segoviano
Con información de Paulina Moreno
y Daniela Vásquez
UABC



Comunidad de UABC y sociedad de Baja California observaron el eclipse solar

Con el objetivo de ofrecer a la comunidad cimarrona y a la sociedad de Baja California una forma segura de observar el eclipse de Sol ocurrido el 8 de abril de 2024, docentes y estudiantes de la UABC organizaron actividades en los tres campus universitarios.

En el Campus Ensenada, alumnado de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD) observó el eclipse solar total desde las instalaciones de la unidad académica, con apoyo del equipo prestado por el doctor Manuel Moisés Miranda Velasco. También se colocó una cámara y lentes para contemplar el evento astronómico de manera segura.

De manera simultánea, en la explanada del edificio E1, estudiantes de diversos semestres, personal docente y administrativo, se reunieron para observar la trayectoria del eclipse solar.

Por otra parte, en el Campus Mexicali, estudiantes de las unidades académicas de la Unidad Mexicali I observaron el eclipse con ayuda de lentes especiales y proyecciones indirectas, las cuales fueron dirigidas por docentes de la Facultad de Ingeniería y el Instituto de Ingeniería.

Asimismo, un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias del Campus Ensenada ofrecieron a la comunidad mexicalense la oportunidad de observar de manera directa el eclipse a través del uso de telescopios adap-

tados con filtros y lentes especiales, también pudieron mirar de forma indirecta el fenómeno mediante pantallas que proyectaban la sombra del Sol y la Luna interpuestos.

El doctor Juan Tapia Mercado, profesor de la carrera de Física en la Facultad de Ciencias, explicó que un eclipse es un fenómeno natural en el que un cuerpo celeste se ve temporalmente ocultado, parcial o totalmente, por otro cuerpo celeste. En este caso, se trató de un eclipse de Sol, en el que la Luna se interpuso entre la Tierra y el Sol, bloqueando parcial o completamente la luz solar, esto depende de la posición de quien lo observa. En Mexicali se pudo ver la penumbra, es decir, la sombra que generó la Luna fue de un 58 a 59 %.

Entre las personas asistentes, se encontraba el joven Damián Alvarado, estudiante de Bioingeniería, quien expresó que esta experiencia le pareció gratificante ya que pudo tener la oportunidad de ver el eclipse, "no solamente con la vista a través de lentes especiales, sino que también con telescopio, el cual nos permitió ver el fenómeno con mayor detalle".

Por su parte, el alumno de Ingeniería en Computación, Manuel Flores, explicó que el hecho de que la UABC organice eventos como este le parece bien "ya que así se logra conectar a una parte de la población para ver un fenómeno astronómico" y despertar el interés en la ciencia.

En el Campus Tijuana, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) llevó a cabo ac-

tividades para la observación del eclipse solar en las que participaron estudiantes de diferentes unidades académicas y público externo.

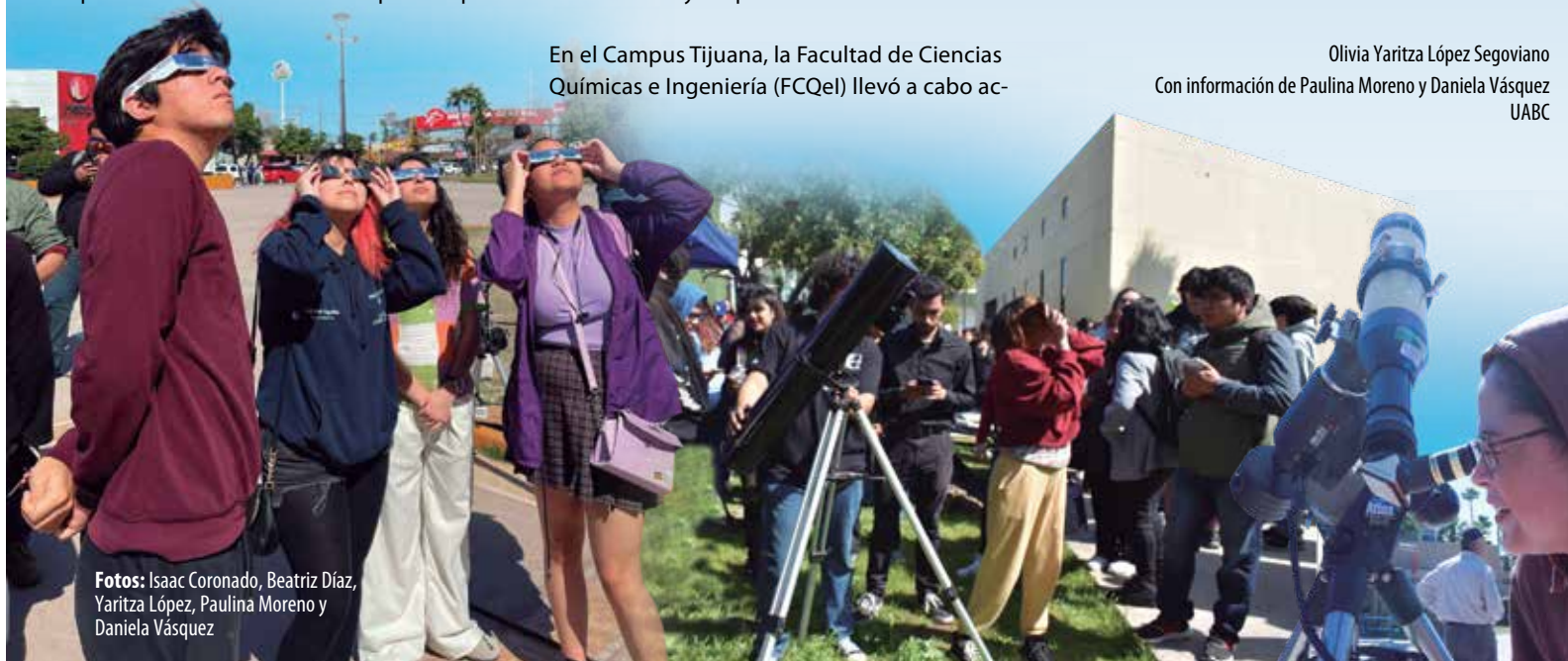
Las personas asistentes realizaron cámaras estenopeicas para admirar de forma indirecta el fenómeno natural, además utilizaron telescopios con filtro certificados y pudieron dar seguimiento a la evolución del eclipse a través de la proyección en vivo a cargo del Planetario de Coahuila.

La doctora Adriana Nava Vega, profesora investigadora de FCQel, explicó que en Tijuana se vio el 63 % de la penumbra del eclipse. Añadió el fenómeno de este tipo anterior ocurrió en 1991 y el próximo ocurrirá en aproximadamente dentro de 28 años.

Expuso que cuando la luna cubrió el disco solar, las personas que se dedican a la astronomía tuvieron la oportunidad de ver la corona solar, "que son las llamaradas que salen del disco solar". Añadió: "El Sol es un ente vivo, una gran esfera de plasma en el que suceden muchos efectos, los cuales no se pueden estudiar tan fácilmente por la intensidad de la luz solar", por lo tanto, las científicas y los científicos aprovechan estos fenómenos para realizar sus investigaciones relacionadas al universo.

Olivia Yaritza López Segoviano

Con información de Paulina Moreno y Daniela Vásquez UABC



Fotos: Isaac Coronado, Beatriz Díaz, Yaritza López, Paulina Moreno y Daniela Vásquez



Fotos: Armando Ruiz

335 estudiantes recibieron el Mérito Escolar

De licenciatura se distinguió a 249 personas y de posgrado fueron 86

Con el propósito de reconocer el esfuerzo de las y los estudiantes de licenciatura y posgrado que obtuvieron el más alto promedio de su generación, la UABC realizó la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Escolar 2023. En esta ocasión, se destacó a 249 cimarrones de licenciatura y a 86 de posgrado.

Durante la ceremonia, el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, felicitó a quienes fueron reconocidas y reconocidos por obtener los mejores promedios de generación, lo cual no es algo sencillo, “y más, cuando se tienen que combinar las actividades escolares con las laborales, familiares y personales”.

“Los promedios académicos dan cuenta del progreso que tienen sus estudios, pero principalmente, expresan que cuentan con determinadas habilidades, comportamientos, hábitos y actitudes que son necesarios para el aprendizaje a lo largo de la vida”, les dijo el rector a quienes recibieron este reconocimiento.

Destacó que de las 335 personas que recibieron el Reconocimiento al Mérito Escolar 2023, 213 son mujeres y 122, hombres, lo que es motivo de orgullo, pues es evidencia de la evolución constante que las mujeres han tenido en el ámbito de la educación superior.

Por su parte, la coordinadora general de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, maestra Edith Montiel Ayala, comentó que ser estudiante con mérito escolar es motivo de orgullo, el cual es compartido con sus familiares, amistades, docente y directivas de las

“En la UABC tenemos como prioridad formar personas íntegras, ciudadanas y ciudadanos responsables, profesionistas que contribuyan a la transformación de una sociedad que solicita un mejor presente y futuro”, destacó el rector.

unidades académicas. Agregó: “Fue su compromiso, esfuerzo y dedicación, pero, sobre todo, su interés genuino de adquirir conocimientos, el que los trajo el día de hoy a estar aquí”.

La representante de la comunidad galardonada de licenciatura, la licenciada en docencia de la matemática Ana Paola García Prado expresó su alegría por haber recibido la distinción, la cual es merecida por el esfuerzo y dedicación que por años pusieron a sus estudios y va más allá de haber obtenido el mejor promedio de su generación.

Por otra parte, el representante de la comunidad galardonada de posgrado, doctor Jonathan Verdugo Olachea, expuso: “Hoy celebramos un logro muy importante en nuestras vidas a lo largo de esta etapa como estudiantes hemos enfrentado desafíos, aprendido varias lecciones y crecido tanto personal como académicamente”. Añadió que este reconocimiento significa “el comienzo de una travesía llena de nuevas oportunidades, desafíos y posibilidades infinitas”.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

Reunión de la Red de Expertos para la Sustentabilidad Universitaria

Las propuestas presentadas en esta sesión pretenden impulsar la eficiencia energética

Académicos y académicas de los tres Campus de la UABC que conforman la Red de Expertos para la Sustentabilidad Universitaria (RESU), se reunieron con el fin de buscar estrategias que impulsen la eficiencia energética de la universidad, que disminuyan el impacto ambiental de su energía eléctrica y ahorren recursos económicos.

En esta sesión, miembros del grupo de Gestión de la Energía, personal de la Facultad de Ingeniería y del Instituto de Ingeniería, presentaron tres propuestas al rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, y a la coordinadora de Proyectos de Gestión Ambiental, doctora Sara Ojeda Benítez. Estas propuestas, de ser llevadas a la práctica, esperan tener impacto inmediato y a corto plazo.

1 La primera propuesta, presentada por el doctor Alejandro Suástegui, promueve la creación de un Sistema de Gestión Energética que vele por el cumplimiento metódico de acciones de eficiencia energética, que la universidad ya realiza desde hace más de dos décadas, pero de forma inconstante. El doctor Suástegui espera que con este sistema se pueda alcanzar hasta un 20 % de ahorro.

2 El doctor Néstor Santillán Soto presentó una segunda propuesta titulada Control de microclima cálido extremo, que busca reducir gases de efecto invernadero asociados a los aparatos de aire acondicionado.

3 Finalmente, una tercera propuesta, realizada por el doctor Pedro Rosales Escobedo, analizó la energía eléctrica demandada contratada y la facturada, lo que hizo notar un área de oportunidad para recuperar inversión y cuantificar activos que habían sido identificados.

La RESU está conformada por 87 académicos y académicas de los tres campus universitarios, quienes apoyan con trabajo colegiado para abordar los problemas asociados a la gestión ambiental de la universidad con una visión sustentable.

Fernando Castro
con información de Sara Ojeda
UABC

Indicador/ Cubierta



Temperatura
máxima °C



Consumo
eléctrico
% adicional



Facultad de
Ingeniería

44.74

6.5



Laboratorio
de Ciencias
Básicas

45.82

7



Laboratorio
Eléctrica

46.46

8.8

Indicadores por toneladas



Fotos: Cortesía

La UABC estrecha relaciones con la Universidad de California Berkeley

El profesor de la universidad estadounidense, Héctor Cárdenas, participó en un conversatorio de la UABC

El doctor Héctor Cárdenas, destacado profesor de la Goldman School of Public Policy de la Universidad de California Berkeley, visitó la UABC para participar en un conversatorio con la doctora Haydee Gómez Llanos y el doctor Adolfo Soto Curiel, vicerrectores de los Campus Tijuana y Mexicali respectivamente, así como con directores de diferentes facultades de la universidad, y estudiantes de licenciatura y posgrado, profesores, investigadores de las áreas Sociales-Administrativas y Políticas Públicas.

Este conversatorio y la participación del doctor Cárdenas, fueron el resultado de las gestiones que ha llevado a cabo el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, durante sus visitas al estado de California en EEUU.

La participación del doctor Cárdenas enriqueció el entendimiento y la perspectiva de la comunidad cimarrona en temas críticos de política pública, además, representa una oportunidad sin precedentes para iniciar una colaboración fructífera que pueda en el futuro abrir las puertas a estancias

de investigación y proyectos conjuntos entre la UABC y UC Berkeley.

La colaboración entre estas dos universidades generará en beneficios tangibles para estudiantes de posgrado, docentes e investigadores, a través de intercambios académicos y proyectos colaborativos de investigación que reflejen nuestros compromisos mutuos con la excelencia y la innovación.

Al visitar la universidad, el doctor Héctor Cárdenas, quien ha asesorado a varias dependencias del Gobierno Federal de México, incluyendo la cancillería mexicana, dejó un testimonio del crecimiento y la evolución constante de la UABC en el panorama global del conocimiento y la investigación.



Fernando Castro
UABC



Miembro académico al International Valuation Standards Council

La UABC, a través de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI), fue aceptada como miembro académico del International Valuation Standards Council (IVSC). Este logro es el resultado del arduo trabajo y compromiso que la planta docente, estudiantil y egresada mantienen con la búsqueda de la excelencia académica.

“Felicidades a todos y quiero agradecerles que hayan abrazado con cariño el programa del doctorado en valuación y también agradecer a Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología porque desde el inicio nos acompañaron en este proyecto que no hubiéramos podido sacar adelante solos”, declaró el doctor Natanael Ramírez Angulo, director de la FEyRI.

El Consejo Internacional de Normas de Valuación (IVSC, por sus siglas en inglés), es una organización de normativa independiente sin fines de lucro, que se dedica a establecer estándares de valuación globales en servicio del interés público. “Al integrarse al IVSC la FEyRI, además de pasar a ser actor involucrado en la formulación de las normas de valuación de aplicación global, tendrá oportunidad de colaborar y compartir experiencias con universidades de Estados Unidos, Suiza, Singapur, Malasia y otros países alrededor del mundo, siendo la única institución académica mexicana en alcanzar esta posición y una de las tres en el continente americano”, declararon autoridades de la facultad.

Kimberlye Magallon y Cristina Guevara
Campus Tijuana

Día Internacional de la Tierra

Se realizó el rally de la Tierra en la FEyRI y la Feria Ambiental Académica en la FCITEC

Se llevó a cabo la tercera edición del rally en conmemoración del Día internacional de la tierra, evento organizado por el UABC-YUNUS

Centre en coordinación con la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) con el propósito de informar y concientizar a la comunidad universitaria sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), además de promover un consumo responsable de los recursos naturales.



En el evento, estudiantes se organizaron en equipos y sembraron plantas, clasificaron basura en los depósitos y realizaron algunos juegos.

Por otro lado, se celebró la Feria Ambiental Académica en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC) con el propósito de difundir la importancia de promover el cuidado del medio ambiente en la comunidad estudiantil.

Estuvo presente el grupo C-Waste para difundir sobre la importancia de adoptar las 5 R's: Repensar, Rechazar, Reducir, Reutilizar y Reciclar, con la finalidad de generar una cultura de cero desperdicios. Además, se realizaron distintas actividades y juegos con el objetivo de divulgar la importancia de realizar acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente.

Ariel Perez Chaidez
Campus Tijuana

Busca UABC establecer lazos de cooperación con universidades y empresas de Asia

Con el propósito de fortalecer la formación profesional, así como vincular a las y los estudiantes de UABC con el mercado laboral a nivel global, funcionarios universitarios se sumaron a la gira por Asia que organizó la Secretaría de Economía e Innovación (SEI) de Baja California.

Este acercamiento con universidades y empresas orientales tiene como objetivo ampliar las competencias globales en beneficio del talento que se forma en las aulas cimarronas con el objetivo de que al concluir su carrera aporten al desarrollo de la región, el país y el mundo.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, explicó que visitaron varias universidades de Corea, Japón y Taiwán con el fin de fortalecer el intercambio estudiantil y académico.

La Yuanpei University of Medical Technology, en Taiwán, es una de las instituciones con las que el doctor Palafox Maestre estableció contacto para buscar el intercambio de estudiantes de la UABC de las áreas de enfermería, y por parte de la universidad asiática hay interés en que su alumnado participe en el programa educativo de Químico Farmacobiólogo que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería en el Campus Tijuana.

El rector de la UABC también visitó la National Taiwan University, la cual es considerada la universidad número uno de Taiwán. Con esta institución se busca establecer alianzas, particularmente en la capacitación del estudiantado mediante estancias cortas en el área de la industria de semiconductores, una de las fortalezas de este país.

Asimismo, comentó que estuvieron en las oficinas de una representación en Taiwán del gobierno de Arizona, Estados Unidos, que manifestó su

apertura para ser enlace entre la universidad y la industria de semiconductores de aquel país.

Las visitas a las empresas tuvieron el propósito de generar mayores oportunidades de empleo para las egresadas y los egresados de la universidad, así como la apertura de espacios para que el estudiantado realice estancias cortas de verano. Una de las empresas fue Foxconn, del corporativo Hon Hai, la cual ya tiene presencia en Tijuana con una planta. Destacó que esta compañía cuenta con una gran infraestructura de investigación y desarrollo tecnológico, la cual utilizan para desarrollar proyectos científicos a través del Instituto de Investigación Hon Hai.

Por otra parte, en Corea del Sur, tuvo la oportunidad de visitar la Hanyang University, una de las universidades más importantes de ese país en la que recientemente inauguraron un instituto especializado en semiconductores, el cual es una de sus principales fortalezas, aunque ofrecen carreras de todas las áreas del conocimiento. Por lo tanto, lo que se busca con ellos es concretar acuerdos para que estudiantes y docentes del área de semiconductores realicen estancias cortas.

Igualmente, visitó la Corea University, una de las universidades élite y primer contacto para que el alumnado de la carrera de Relaciones Internacionales participe en el programa que tienen de estancias cortas y de verano. Además, se pretende ampliar esta oportunidad a más programas educativos mediante la formalización de convenios de intercambio estudiantil.

Del mismo modo, el doctor Palafox Maestre compartió que tuvo la oportunidad de reunirse con el ministro de educación de Corea del Sur, que es la persona en quien recae todo el sistema educativo de ese país, que se destaca por ser muy

avanzado en esta materia, por lo que es de relevancia establecer relaciones entre ambas naciones.

El rector expuso que le tocó visitar las instalaciones de Hyundai, donde le manifestaron que en la planta ubicada en Tijuana cuentan con la colaboración relevante de egresadas y egresados de la UABC en el desarrollo de la compañía.

En la gira también participó por parte de la UABC, el coordinador de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, doctor Oscar Omar Ovalle Osuna, quien visitó empresas y universidades de Japón que mostraron interés en estrechar lazos de colaboración en áreas de ingeniería y tecnología, así como de salud, administración, economía, negocios y deportes.

El doctor Ovalle Osuna comentó que visitó la Nihon University y planteó la posibilidad de colaborar conjuntamente en el área de medicina, de lograrse el acuerdo, estudiantes de la UABC podrán realizar estancias de intercambio cortas en un hospital de la institución japonesa, donde podrán aprender sobre las mejores prácticas médicas sin ningún costo. También se habló sobre lograr la cooperación entre pares académicos.

Igualmente, estableció contacto con representantes de la University of Tsukuba, una de las diez mejores del país nipón, con la que se pretende llevar a cabo un seminario virtual de académicas y académicos de diversas áreas del conocimiento y en temas de interés común la inteligencia artificial y la biomedicina.

Durante la visita a empresas, explicó, que se dejó claro que la UABC tiene una presencia fuerte en Baja California y que tiene una gran disposición para fortalecer las relaciones con



compañías como Toyota y Panasonic, con las que se platicó sobre la creación de nuevos programas y reforzar los existentes, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las capacidades y el desarrollo de nuevas habilidades de las trabajadoras y los trabajadores de las empresas.

De la misma manera, por parte de la industria se expresó el interés en colaborar a través de los servicios, laboratorios y proyectos de investigación que se desarrollan al interior de la UABC en temas como semiconductores, electrónica avanzada y manufactura.

Con estas visitas, la UABC busca entablar lazos de cooperación con instituciones educativas y el sector privado con impacto global, con el propósito de abrir el camino para que sus estudiantes, egresados y egresadas, y docentes, tengan la oportunidad de ampliar su panorama, adquirir habilidades que les permitan ser competentes a nivel mundial y hacerse de capacidades que les permitan favorecer el progreso de Baja California y de México.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

El doctor José Delgadillo fue nombrado Profesor Emérito por la UABC

El doctor José Delgadillo Rodríguez fue nombrado Profesor Emérito por la UABC, por su destacada trayectoria y sus valiosas aportaciones en la investigación, el área de la biología vegetal y en el desarrollo de la ciencia mexicana en la sistemática conservación de la vegetación de la región.

El doctor fundó el Herbario BCMEX, único en Baja California, y el Jardín Botánico de la Facultad de Ciencias (FC). Además, gestionó que estas colecciones científicas y la de Vertebrados de la FC sean Patrimonio Documental con Valor Científico y Cultural, ya que son una fuente indispensable de información para quienes se dedican a la investigación y para aquellas personas interesadas en conocer la riqueza biológica de esta región del país.

El Herbario BCMEX registra aproximadamente 32 000 ejemplares de hongos, semillas y plantas vasculares; mientras que en el Jardín Botánico se exhibe una gran variedad de organismos como suculentas y árboles frutales, lo que fomenta su conocimiento y conservación para generaciones actuales y futuras.

Entre las contribuciones del doctor Delgadillo Rodríguez se encuentra la conservación de la flora y vegetación en México y su aportación ha sido tal, que su nombre ha sido asignado a tres nuevas especies de plantas: *Cylindropuntia delgadilloana*, *Dudleya delgadilloi*, y *Dudleya Joseedelgadilloi*.

En su participación durante la ceremonia de reconocimiento, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, mencionó "En la amplia trayectoria del doctor Delgadillo podemos encontrar diversas aportaciones significativas en el área de la biología vegetal o botánica. Su producción en la investigación incluye libros como autor y coautor en temas tan relevantes, como la vegetación de Baja California y la sierra San Pedro Mártir, artículos de divulgación y científicos, así como memorias en extenso. Su libro, *Florística y ecología del norte de Baja California*, publicado y editado por la UABC en 1992, sigue siendo un referente en algunos de los cursos de botánica de la carrera de Biología".

La enseñanza del doctor "se ha extendido más allá de las aulas, y gran parte se basa en el trabajo de campo, para que las y los

estudiantes puedan ver, tocar, oler y escuchar a la naturaleza. De esta forma se puede aprender de una manera auténtica y trascendente, ya que se le da el justo valor a la esencia de los seres vivos", agregó el rector.

El homenajeado agradeció a la universidad, a su familia, a las generaciones de estudiantes que ha formado y a las personas que han contribuido a lo largo de su trayectoria como alumno, profesor e investigador.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

"Su enseñanza se ha extendido más allá de las aulas y gran parte se basa en el trabajo de campo, para que las y los estudiantes puedan ver, tocar, oler y escuchar a la naturaleza".

Doctor Luis Enrique Palafox Maestre

Foto: Armando Ruiz

La UABC otorgó reconocimientos así como a personal administrativo

Fueron homenajeados por su entrega y dedicación

“Son parte fundamental para que esta universidad goce del privilegio de ser una de las mejores universidades públicas del país y que sea ejemplo a nivel nacional e internacional”.

Comentó el rector de la UABC.

La UABC homenajeó a **269 docentes** que se han dedicado a la formación de miles de estudiantes, y a **140 integrantes del personal administrativo y de servicios** que, durante 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años, se ha desempeñado con entrega a esta institución.

En las ceremonias de Reconocimiento a la Antigüedad Laboral del Personal Académico, así como la de Personal de Administrativo y de Servicios, las autoridades universitarias celebraron la invaluable contribución a la educación superior estatal que realizan.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, externó al profesorado homenajead “gracias a sus aportaciones, tenemos una comunidad de más de 240 000 profesionistas que han egresado de esta casa de estudios y que ahora son parte importante del desarrollo social, cultural y económico de Baja California”.



Entos a docentes, y de servicios

Respecto al personal administrativo y de servicios comentó que referirse a la universidad no es hablar de sus edificaciones ni su estructura organizacional, sino de “lo más valioso, que son las personas que, con su amor y compromiso hacia la UABC, hacen fuerte a la educación superior. Y es gracias a su labor en las áreas administrativas y de servicios, que se logra una adecuada disposición de cada uno de los elementos necesarios para armonizar y adecuar un funcionamiento equilibrado en las actividades académicas”.

Por su parte, el representante de las y los docentes, el doctor José de Jesús Curiel Figueroa, expuso algunas de las características de ser un buen profesor o una buena profesora, las cuales retomó de reflexiones hechas por sus estudiantes. Resaltó, además, que ser maestro es parte importante de su vida, y apoyar a sus alumnas y alumnos es una gran motivación.

Asimismo, el representante del personal administrativo y de servicios, el señor Elihú Raziel Morán Niebla, agradeció a la universidad por siempre velar por el bienestar de su personal administrativo y de sus familias, que aún en tiempos de crisis, como la pandemia, la institución nunca dejó de cumplir sus obligaciones con sus trabajadoras y trabajadores.

El doctor Palafox Maestre mencionó que “mediante este gesto, deseamos honrar a aquellos hombres y mujeres que, a lo largo de su vida al servicio de la institución, han demostrado el potencial de la comunidad cimarrona cuando poseen el compromiso, la disposición y la actitud necesarios para cumplir plenamente con la misión encomendada por la sociedad”.

Fernando Castro
con información de Yaritza López
UABC



“La solidez de la UABC se debe principalmente a su desempeño en las aulas, a su rigurosa planeación de las clases, a su constante capacitación docente y, principalmente, a su pasión y compromiso con la comunidad estudiantil.

Doctor Luis Enrique Palafox Maestre

Fotos: Armando Ruiz

Alumno cimarrón en Seúl

Cursó materias sobre semiconductores y microprocesadores

Oscar Isaac López Rojas, estudiante de Ingeniería en Nanotecnología en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD), cursó su sexto y séptimo semestre en la Seoul National University of Science and Technology (Seoul Tech) en Corea del Sur, durante el periodo 2023-1 y 2023-2.

“Siempre quise estudiar en el extranjero, pero sé muy bien que es muy difícil, por lo que en cuanto entré a la carrera, ya tenía decidido aplicar para un intercambio. Aunque no tenía bien planeado hacia dónde, sí sabía que quería estudiar por lo menos un semestre en el extranjero”, comentó Oscar,

Agregó que aunque hubo cambios en su elección de intercambio, el proceso fue sencillo pero un poco demandante y largo. “Después ya tomé la decisión de ir a Corea del Sur, y comencé a reunir los documentos más específicos”.

Las materias que cursó durante el semestre 2023-1 estaban relacionadas con el área de aplicación de su carrera, en temas como semiconductores

y microprocesadores. Durante el semestre 2023-2, tomó la continuación de algunos cursos y materias de su plan de estudio.

Señaló que no tuvo dificultad en adaptarse a la dinámica de las clases en Seoul Tech, pero lo que sí le llamó la atención fue la cultura coreana para tomar clases, en la que nadie interrumpe al o la docente con preguntas; tampoco hay actividades en grupo durante las sesiones; en sí, es un ambiente muy individualista y que insta a las y los estudiantes a ser autodidactas.

Además de esto, platicó que una característica notable de las clases era la manera de evaluación, en donde el peso de los exámenes sobre la calificación final es bastante alto, siendo del 100 % en algunas asignaturas. “Esto implica que, en todas las clases, los estudiantes tienen alrededor de tres semanas de estudio muy intensas por los exámenes. La biblioteca se llena por completo durante 24 horas casi todos los días, teniendo que reservar un lugar de estudio con días de anticipación”, explicó.

También compartió que el Seoul Tech cuenta con el International Student Club, cuyo propósito es apoyar al alumnado que se encuentra de intercambio con diferentes tipos de actividades, como recibir asistencia médica o asesoría sobre a dónde ir para comprar comida o ropa.

De igual forma, se organizan eventos para promover la convivencia de estudiantes locales con internacionales. Cada cuatro o cinco estudiantes de intercambio contaban con un alumno o una alumna de origen coreano como guía, al que llamaban *korean buddy*. Oscar mencionó que esto fue de gran ayuda para las extranjeras y los extranjeros, no únicamente para adaptarse mejor, sino también para socializar con estudiantado de movilidad y su contexto.

La experiencia del intercambio es muy enriquecedora para las y los estudiantes en múltiples aspectos. Para el joven cimarrón, en la parte

académica, los cambios más destacables fueron el haber tomado las clases relacionadas a su área de enfoque para poder especializarse y el mejoramiento de sus hábitos de estudio para adaptarse a los exámenes.

Oscar Isaac mencionó que, la interacción con una cultura tan distinta a la mexicana y estar tan lejos de su país durante un año, cambió su forma de ver al mundo.

“Relacionarme con gente de todo el mundo cambió mi perspectiva sobre cómo cada país o cada universidad funciona; cómo el conocimiento es valorado de manera diferente en muchos lugares y cómo otras culturas se llegan a adaptar distinto”, dijo el alumno cimarrón.

Después de vivir una experiencia tan desafiante y constructiva, Oscar señaló que en un futuro le gustaría vivir y trabajar en el extranjero.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada

Si tienen la intención de irse de intercambio, pero tienen miedo a lo que puede pasar, que no podrían o que es mucho trabajo postularse, los invitaría a por lo menos intentarlo. El proceso es muy sencillo, no pierdes nada al intentarlo y si lo logras, la experiencia que te llevas es inimaginable”.

Oscar Isaac López Rojas



Foto: Cortesía

Estudiante de la UABC destacó en curso de Biología Tropical en Costa Rica

Fue una de 10 participantes seleccionados para vivir esta experiencia de investigación

Andrea Lucía Ayala Guerrero, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Biología en UABC, Campus Ensenada, participó en el curso Tropical Biology of the Organization for Tropical Studies (OET) de Costa Rica. El cual ofreció a 10 estudiantes de licenciatura de diversas nacionalidades, la oportunidad única de conocer tres estaciones biológicas: La Selva, Palo Verde y La Cumbre, con el fin de introducirlos a la exploración y a los métodos de trabajo de campo en ambientes tropicales.

La estudiante compartió que esta experiencia fue inigualable y difícil de desaprovechar, “interactuamos con investigadores de distintas áreas de la biología con experiencia y conocimientos, asombrándonos de las maravillas naturales a nuestro alrededor. Todos los días había actividades programadas, desde seminarios informativos hasta caminatas naturalistas en los diversos ecosistemas

(bosque húmedo tropical, bosque seco, bosque nuboso y páramo), así como visitas a diferentes organizaciones con prácticas sustentables”.

Además, comentó cómo el curso combinó desafíos con oportunidades de aprendizaje enriquecedoras. Ella participó en proyectos grupales dirigidos por investigadores con gran experiencia, lo que le dio la posibilidad de interactuar con preguntas sobre el sitio visitado, particularmente en las estaciones biológicas de La Selva y Palo Verde.

En los últimos días del curso, cada participante propuso y desarrolló un proyecto final en Las Cruces. “Mis conocimientos previamente adquiridos durante mis semestres como estudiante de la carrera de Biología, fueron puestos en práctica, complementándose con aquello que solo la experiencia puede

brindar. Además, tuve el honor de platicar con científicos sobre sus áreas de interés y procesos de investigación”, añadió la cimarrona.

Finalmente, expresó su gratitud hacia los profesores, investigadores y la OET por su apoyo y compromiso con el estudio de las zonas tropicales, a lo que refirió que, sin el apoyo de ellos, su participación en este programa habría sido imposible.

Su historia resalta el valor del compromiso académico y la pasión por la investigación en entornos tan fascinantes como los tropicales.

Nadia Ahime Castro Camacho
Campus Ensenada



“Esta experiencia no solo me ofreció la posibilidad de expandir habilidades de investigación, sino también de practicar el inglés y sumergirme en la riqueza cultural de Costa Rica”, comentó la joven universitaria.

Fotos: Cortesía

La accesibilidad y solidaridad son clave para la formación profesional

La cimarrona se esfuerza por lograr sus sueños: ser escritora y docente

María Fernanda Ceceñas Toribio, estudiante de la carrera de Lengua y Literatura de Hispanoamérica, en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Campus Tijuana, compartió su perspectiva como universitaria y persona con discapacidad motriz, contándonos experiencias cotidianas.

La estudiante mencionó que desde muy pequeña encontró su pasión en la escritura y la lectura, de las reflexiones que estas conllevan ampliando su conocimiento, más allá de la trama como tal, y lo que provoca; por lo que su interés está dividido en dos partes, las posibilidades creativas que puede desarrollar y el lado académico que le brinda un conocimiento inspirador y reflexivo.

Para ella, su estancia en la UABC ha sido amena, recibe el apoyo de sus compañeras, compañeros y docentes, quienes le brindan la ayuda necesaria para desarrollarse académicamente, la orientan a la hora de realizar algún trámite o comparten con ella su amistad. “Hay comprensión, apoyo y

tolerancia, por decirlo de alguna forma, a las situaciones que las personas con discapacidad tenemos; y creo que, si en una palabra lo pudiera definir, es solidaridad”.

Su situación académica es similar, aunque se le pueda dificultar la entrega de trabajos a tiempo, reitera lo accesibles que son las y los docentes en estos aspectos.

“Siempre hay espacios de escucha, retroalimentación y de apoyo, entonces, creo que es una parte muy bonita a comparación de etapas académicas anteriores, sí me topé con un entorno muy amigable y por lo mismo, ha sido lo que más me gusta de mi estadía aquí”, comentó.

Entre sus metas están graduarse, titularse y llegar a ser escritora,

también le interesa continuar con la tutoría o docencia de español como segunda lengua, lo cual lleva a cabo a través de su servicio social profesional, actividad de la que llegó a enamorarse, por lo que le gustaría ser docente de Ileno.

Compartió los aspectos que considera, podrían hacer que la UABC sea más incluyente, como concientizar más acerca de las personas con discapacidad; que los y las docentes se den un tiempo para acercarse al alumno o alumna y preguntarle: “¿Cómo te puedo ayudar? ¿Qué necesitas?”, para evitar que estudiantes se sientan frustrados por no poder cumplir actividades escolares de acuerdo a un estándar o que no sientan apoyo.

Además de tomar en cuenta que cada persona con discapacidad es distinta, con diferentes campos en los que sienten dificultad para participar.

“El mensaje o el consejo que puedo compartirles es que sigan luchando por lo que es importante a cada uno, por ese interés que los hace estar aquí estudiando o laborando, en el caso de los docentes. Yo creo que cada uno tiene un objetivo, una razón por la cual está donde está, y creo que esa emoción nunca se debe perder, siempre va a haber situaciones complicadas que te desanimen, pero se necesita volver a esa razón por la que en un principio uno quiso iniciar la carrera o comenzar de docente. Así que creo que nunca hay que perder esa chispa”, compartió María Fernanda.

Cristina Guevara Huerta
Campus Tijuana

“Cuando me presento, les comento que yo soy una profesora con discapacidad... es parte de lo que soy, y soy totalmente feliz así, entonces nunca lo he ocultado”, destacó María Fernanda.



Foto: Cortesía



Fotos: Armando Ruiz

Los habitantes del fraccionamiento Ángeles de Puebla recibieron más de 1100 servicios gratuitos por parte de la UABC

La comunidad cimarrona atendió a más de 600 personas

La UABC, con la finalidad de desarrollar su responsabilidad social con la comunidad bajacaliforniana, realizó la brigada de salud y de servicios UABC en tu Comunidad, en la escuela primaria Rufino Tamayo del fraccionamiento Ángeles de Puebla, el pasado 14 de abril, donde fueron otorgados al rededor de 1100 servicios.

Al evento asistieron más de 600 personas de todas las edades, quienes aprovecharon los servicios brindados por la comunidad cimarrona, entre los que se encuentran: consultas generales y pediátricas, realización de papanicolaou y atención dental.

También se contó con actividades recreativas y deportivas para jóvenes e infantes, así como diversos talleres informativos sobre salud mental, educación sexual, planificación familiar y asesoramiento legal; mientras que a las mascotas se les aplicaron vacunas antirrábicas y desparasitantes.

En la inauguración del evento estuvo presente el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien agradeció a las personas que hicieron posible la cuarta brigada de UABC en tu Comunidad. "Cuando inició la administración nos planteamos incrementar la presencia de la universidad en la comunidad, una forma de hacerlo es acercar

los servicios que tenemos disponibles en la institución a la población en general", refirió el rector.

Por su parte, la maestra Vanessa Verdugo González, coordinadora general de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, agradeció a las y los asistentes por depositar su confianza en la atención que brinda la UABC a través de esta brigada. "Para nosotros es importante que la comunidad se encuentre en pleno bienestar, que puedan fortalecer su salud, estar bien en sus cuestiones de derechos y médicas", comentó.

Guillermo Alexis Mercado Liera
UABC

Proyectos multidisciplinarios entre la UABC y la SDSU

Participarán especialistas de diversas áreas del conocimiento para atender las oportunidades de desarrollo del Valle de Guadalupe

Para beneficio de la comunidad universitaria y en atención al desarrollo regional e internacional, así como a la investigación e innovación, que son dos de las cinco prioridades institucionales, el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, en compañía de otras autoridades de la UABC, realizó una visita a la San Diego State University (SDSU) en donde presentaron un proyecto de investigación multidisciplinario enfocado en el Valle de Guadalupe.

El doctor Luis Enrique Palafox Maestre explicó que “participarán profesoras y profesores de diversas áreas, desde las humanidades, ciencias sociales, ciencias, ingeniería y otras áreas de conocimiento para, de manera multidisciplinaria, enfocarse en el área de Valle de Guadalupe y sus oportunidades de desarrollo”.

Hay un interés muy importante en estrechar estos lazos binacionales entre la academia de ambas instituciones”, destacó el rector.

Este proyecto, en el que colaborarán las instituciones de ambos lados de la frontera y que involucra a los docentes, la investigación y la vinculación, favorece a la misión que tiene la UABC, tal como lo enmarca en su Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 (PDI) “Contribuir al desarrollo inclusivo y sostenible, al bienestar de la sociedad bajacaliforniana, la nación y del planeta, a través de la formación integral de profesionistas, de investigadoras, investigadores y ciudadanía comprometida con una cultura democrática; así como a la generación y difusión de la cultura,

del conocimiento y de las tecnologías” (2023, p. 10).

Además, se distingue que, de manera conjunta, esta acción permite cumplir los objetivos de la prioridad 2) “Investigación e innovación. Objetivo: Expandir el conocimiento y generar soluciones innovadoras a través de la investigación —en especial interdisciplinaria— para enfrentar los retos locales y globales de la humanidad y del planeta” (PDI, 2023, p. 17), y 4) “Desarrollo regional e internacionalización. Objetivo: Fortalecer actividades de vinculación y extensión que contri-

buyan al desarrollo social, cultural, económico y ambiental a nivel regional, nacional, transfronterizo y global para un mundo mejor” (PDI, 2023, p. 17).

Por su parte, la presidenta de la SDSU, doctora Adela de la Torre, expresó que es de relevancia para ambas partes compartir “una línea de hacer proyectos, de conferencias, de graduación, de investigaciones, eso es muy importante, que ambos lados están apoyando a los profesores y a los estudiantes, para tener algo sumamente transborder. Eso lo vivimos: la cultura, la comida, las investigaciones, la gente y, por lo tanto, como nos estamos enfocando en la comunidad, tenemos que tener proyectos juntos”.

Magda Yanin Balderas Landeros
UABC



Fotos: Pedro Gaxiola

Cimarrona publicó libro vocacional para la niñez



A los 18 años de edad, María de Jesús Gómez Ochoa ingresó a laborar en la biblioteca de la UABC y nunca imaginó que décadas más tarde, uno de sus libros ocuparía los estantes de ese recinto. Ella es autora de *Yo elijo mi carrera*, un material de consulta para niñas, niños, madres y padres que buscan respuestas sobre las distintas carreras universitarias, ya que se enfoca en el tema de la orientación vocacional.

María de Jesús recordó que los inicios de su libro fueron cuando se realizaban eventos infantiles en la UABC, donde se invitaba a estudiantes de preescolar y primarias de la ciudad para que conocieran parte de la Unidad Universitaria Otay, así como las distintas opciones de carreras universitarias.

“Se trataba de la Expo UABC para niños; los llevábamos a la Facultad de Deportes para que jugaran, pero se cansaban mucho, entonces de ahí surgió la idea de hacer una feria infantil y donde cada facultad participaba para orientar a los pequeños”. Asimismo, explicó que esto ocurrió en 2016 y las actividades tienen lugar en fechas como el Día del Libro y el Día del Niño, con el objetivo de que la niñez asistente viera qué áreas le interesaban. Este proyecto logró reunir a cerca de 1500 niñas y niños en años previos a la pandemia.

Actualmente María de Jesús se desempeña como auxiliar administrativo en el Centro de Cómputo, lugar donde tiene contacto directo con jóvenes de la Unidad Otay que requieren de los servicios que ese lugar ofrece, y donde ella se ha percatado de sus necesidades estudiantiles.

Explicó haber realizado este libro porque consideró que falta información enfocada a las niñas y los

niños sobre las opciones de profesiones a su disposición. Además, les ayuda a ir descubriendo aquello que les gusta y les ayudará en el futuro, cuando sea el momento de decidir su vocación profesional.

Asimismo, externó sentirse orgullosa de su alma mater, pues en ella ha encontrado personas bondadosas que le han ayudado durante el proceso de creación de su libro; como es el caso de una estudiante de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, quien le brindó apoyo con la caricaturización de los personajes entrevistados, y que, además, mediante esta actividad acreditó su examen final.

Una vez que terminó su libro, se enfrentó al reto de conseguir una editorial. “Comencé en este proyecto en el 2017, un año después envié un borrador a Trillas, no avanzaron, entonces decidí, en 2018, seguir tocando puertas, y finalmente la editorial ILCSA me publicó, pero todo fue con mis propios recursos”, señaló la autora.

Explicó que basada en su experiencia en la biblioteca de UABC, sabía que, al ser pensado para la niñez, su libro debía tener características específicas, tales como: letra grande, un diseño con mucho color y estar elaborado con un material resistente. “Para que los niños no lo destrozaran, necesitaba que tuviera pasta dura y hojas resistentes”, indicó María de Jesús.

Comentó que entrevistó a 28 profesionistas de diferentes áreas, como distintas ingenierías, áreas de

la salud, ciencias sociales y humanas, comunicación, artes plásticas, gastronomía, docencia, turismo, entre otras. Aunque no conocía a la totalidad de personajes que incluyó en su libro, se dedicó a investigar sobre ellas y ellos. Además, reunió información sobre las carreras que se ofrecen en México con el objetivo de ampliar el panorama.

En diciembre de 2019, finalmente salió publicado el primer tiraje, apenas de 100 libros, que obsequió como regalos de Navidad. Sin embargo, María de Jesús Gómez Ochoa reconoció que la culminación de su primer sueño, la publicación de su libro, no fue posible sin el apoyo de su familia. “Mi madre nos enseñó que hay que hacer las cosas de la mejor manera, eso no lo olvido; creo que por eso he podido hacer mi libro, no me enfoqué en lo que no podía hacer, ni la idea, ni los recursos para hacerlo, pero si en ese deseo de que todos tengan acceso a la información”.

“Quiero decirles a los papás que entiendan que sus hijos deben tomar sus decisiones, hay muchos universitarios estudiando una carrera elegida por sus padres y vemos los resultados, que, si no se hacen las cosas con amor o pasión, nos vamos a enfermar, incluso por hacer algo que no nos guste, hay que enfocarse en lo que te gusta para que lo hagas con pasión y calidad”, finalizó María de Jesús.

Ana Velia Guzmán
UABC

“Es importante detectar qué nos apasiona y no darnos por vencidos hasta alcanzar esas metas”, destacó María de Jesús Gómez Ochoa.



31 Encuentro Internacional de Danza Contemporánea “Entre Fronteras”

Cinco días en que la danza concentró los sentires de una enérgica generación

Del 25 al 29 de abril del 2024, la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia (CGECDC) de la UABC realizó el reconocido Encuentro Internacional de Danza Contemporánea “Entre Fronteras”, en su 31 edición.

El programa de este festival de danza incluyó presentaciones de Chile, España y México. En la inauguración, realizada en el Teatro Universitario, la coordinadora general de la CGECDC, maestra Vanessa Verdugo González, expresó una felicitación en “especial a nuestra máxima casa de estudios por hacer posible Entre Fronteras, festival que transmite y expande el lenguaje universal de la danza”. Por su parte, el vicerrector del Campus Mexicali, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, destacó que este encuentro de tres naciones fomenta un diálogo enriquecedor que refleja la diversidad y la riqueza de sus culturas.

El festival dio inicio con *RESET Antropología del yo*, por parte de la compañía de danza Luis Galaviz; Yansi Méndez, espectáculo que retrató aspectos de la naturaleza humana y de los sentimientos, al compás de la composición musical de fondo.



Entre algunas de las presentaciones que tuvieron lugar durante el fin de semana se encuentran *La quemada*, como entréese danse, y *La mesa vacía*, producto de una colaboración entre México y Chile por parte de Clica Arte Escénico y Proyecto de Experimentación Coreográfica (PEC), pieza de danza que además de hacer referencia a la Segunda Guerra Mundial, exploró las luchas internas que experimentan los seres humanos, los conflictos que se viven actualmente y la insensibilización del hombre ante la violencia; y cerró con una lluvia de grullas de papel y aplausos.

Asimismo, las y los asistentes deleitaron sus sentidos con la entrada *Ollos cara adentro* y la presentación de *Ningún lugar a donde ir*, que guio a su audiencia en un viaje de autodescubrimiento donde se exploró la idea de construir conexiones y puentes emocionales en momentos de dificultad.

El emotivo espectáculo finalizó con el público interactuando con las y los bailarines, quienes previamente invitaron a la audiencia a subir al escenario para escribir un re-

cuerdo en un trozo de papel y construir una red de memorias.

El último día de esta edición del festival culminó con *Pan y circo... ¿y el pueblo?*, que dio una muestra de lo que el ser humano es capaz de hacer por cubrir sus necesidades primordiales; a la que le siguió la presentación de *Pioneras// Aitzindariak* por la compañía iXA, esta producción española fue una representación de la destrucción del prejuicio sobre el género, un homenaje a las pioneras que iniciaron la batalla por la igualdad y manifestó la fortaleza que habita en cada mujer a través de cada movimiento, ya sea armonioso o disruptivo.

Cada espectáculo ofrecido fue bien recibido y apreciado por el público, mismo que se dejó llevar por un recorrido que abordó las emociones, la guerra, la construcción de la identidad, el vivir el momento presente y la fortaleza femenina; y cuyas ovaciones, envolvieron cada una de las interpretaciones.

Cultura UABC
Campus Mexicali

Fotos: Armando Ruiz

Van cimarrones a la Universiada Nacional 2024

Tras 12 días de competencias de la Universiada Regional 2024, en las sedes de Culiacán, Obregón y Mexicali, hasta el momento, son 65 los deportistas cimarrones clasificados para competir en la Universiada Nacional 2024 a la que convoca el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE), a realizarse en Aguascalientes del 11 al 28 de mayo.

Los cimarrones tendrán representación en la disciplina de ajedrez, con un estudiante; atletismo, con cuatro cimarrones clasificados en primer lugar y 19 a la espera de los resultados de las marcas nacionales en sus respectivas pruebas; bádminton, con ocho competidores; boxeo, con una; escalada deportiva, igualmente con un representante; esgrima, con siete; gimnasia aeróbica, con cuatro; judo, también con cuatro; karate do, con dos; levantamiento de pesas, con nueve participantes; lucha universitaria, con cuatro; tae kwon do, con diez;

tenis de mesa, con cuatro; y triatlón, con tres.

Los atletas cimarrones han continuado su preparación con arduos entrenamientos todos los días, reportándose listos para la justa deportiva, donde buscarán subir al podio y colgarse una medalla para su universidad.

“Ya estamos todos listos para las competencias; agradecidos con la institución y las autoridades por todo el apoyo que nos han brindado en este año.

Pensamos que las cosas van a salir bien, tenemos muy buenas proyecciones para medallistas”, declaró el Mtro. Abelardo Antonio Beltrán De la Fuente, Coordinador Estatal de Actividad Física y Deporte de UABC.

Vasthy Raquel Mejía Negrete
UABC



Fotos: Cortesía



POSGRADOS UABC / MODALIDAD EN LÍNEA

CIENCIAS HUMANAS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

DOCTORADO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

**PROGRAMA PROFESIONALIZANTE
MODALIDAD VIRTUAL**

**Convocatoria
para ingreso
2025-1**

Mayores informes: <https://doctorado-tecedu.uabc.mx/>
<https://facebook.com/DTE.UABC/> | Doctorate.fch@uabc.edu.mx

DIRECTORIO

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Mtro. Manuel Esaú Gaytán Montenegro

Edición

Lic. Magda Yanin Balderas Landeros

Coeditora

Mtra. Abril Guadalupe Corpus Parra

Corrección de estilo

Lic. Fernando Antonio Castro Moreno

Fuente informativa

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano-Rectoría
Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada
Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega-Campus Mexicali
Lic. Neftaly Josue Ontiveros Partida-Campus Tijuana
Mtra. Ana Velia Guzmán

Formación y diseño

Lic. Evangelina García Leyva
Lic. Alejandra Anchondo Dávila
Rebeca Beltrán

Ilustración

Montserrat Gutiérrez Ávila

Redes sociales

Mtra. Karla Lattuada Navarro

Abril 2024. Número 563
Gaceta UABC es el órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, editado por el Departamento de Comunicación de la Oficina de la Secretaría de Rectoría y Comunicación Institucional. UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.
Av. Reforma #1375. Col. Nueva Mexicali, Baja California, C.P. 21100
Tel. (686) 553-4167

GacetaUABC ✕

GacetaUABC f

gaceta.uabc.mx 🌐

Gaceta UABC ▶

gaceta@uabc.edu.mx ✉



La Universidad Autónoma de Baja California a través de la Coordinación
General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia

cultura
UABC

PRESENTAN
FESTIVAL UNIVERSITARIO DE TEATRO



22-27 MAYO

7:00 P.M.



Teatro Universitario Rubén Vizcaíno
Valencia **UABC** Unidad Otay

• **ADMISIÓN LIBRE** •

MAYO 2024

cultura.uabc.mx   /culturauabc

Actividad con
valor en créditos
Programa 8=1