

gacetaUABC

Órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California



**¡EL ÉXITO
LES ESPERA!**

[f/GacetaUABC](#) [X/GacetaUABC](#) [gaceta.uabc.mx](#)



Se llevó a cabo la ceremonia de Estudiantes Potenciales a Egresar 2024-2 en Mexicali, Tijuana y Ensenada.

Diciembre 2024 - No. 579

Índice

- 01** Ceremonia de Estudiantes
Potenciales a egresar 2024 - 2
- 06** Inteligencia Artificial Generativa (IAG) como
facilitador en la recuperación de la memoria
- 10** **INCLUSIÓN**
Sillas todo terreno
- 11** II Campaña de Donación Voluntaria
y Altruista de Sangre
- 15** **GESTIÓN AMBIENTAL**
Monitoreo comunitario del recurso
hídrico en San Quintín
- 17** **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
Fabricación de objetos tridimensionales
y su impacto en la industria
- 19** Premiación de los mejores proyectos de
emprendimiento e innovación CIMA TANK
- 20** **INTERCAMBIOS**
De Tijuana a Galicia: La aventura
académica de Camila Vázquez Urias

MEXICALI TIJUANA ENSENADA
1821 2367 782

La UABC llevó a cabo la Ceremonia de
Estudiantes Potenciales a Egresar
en cada uno de sus campus.
Son en total

4970

las y los jóvenes que culminaron
sus estudios universitarios en
este periodo

2024-2





Fotos: Armando Ruiz.

Durante las ceremonias, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre instó a los recién egresados a demostrar “tanto con sus palabras como con sus acciones, la educación y la calidad moral que poseen”. Igualmente, les recordó a los jóvenes que es importante retribuir a la sociedad ofreciendo servicios profesionales de calidad, que sean solidarias y solidarios en los momentos de crisis y actuar con integridad y respeto en su vida cotidiana, con el fin de promover una convivencia armónica con las demás personas y su entorno.

En el campus Ensenada, se reconoció el esfuerzo y dedicación de 782 alumnas y alumnos que están por egresar de su formación profesional, incluyendo a 41 estudiantes provenientes de San Quintín. La vicerrectora del campus, doctora Lus Mercedes López Acuña, les mencionó a las y los estudiantes que deben sentirse preparadas y preparados por “tener una formación universitaria en una de las 10 mejores universidades públicas del país y la mejor del noroeste de México”.

En Mexicali, concluyeron sus estudios 1821 estudiantes, a quienes el vicerrector del campus, Jesús Adolfo Soto Curiel, expresó que: “Durante su tiempo en la UABC, no solo construyeron conocimientos y desarrollaron habilidades, sino que también hicieron suyos los valores que nos distinguen: responsabilidad, respeto, honestidad, empatía y compromiso social”.



En el campus Tijuana, 2367 estudiantes provenientes de Rosarito, Tecate, Valle de las Palmas y Unidad Otay, culminaron sus estudios universitarios. Durante el evento, la vicerrectora del campus, doctora

Haydeé Gómez Llanos Juárez comentó a los asistentes: “Celebramos no solo sus logros académicos, sino también el camino recorrido, las noches de estudio, los retos superados y las amistades forjadas”.

Gaceta UABC



Proyecto educativo en comunidad Cucapá

Cuestiones sobre las prácticas de literacidades indígenas, desde las perspectivas decoloniales de la literatura infantil y juvenil

La estudiante de la maestría en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Mónica Soto Contreras, participó como ponente en el Seminario Interdisciplinario: Lengua, Poder y Representación en el Sur Global, un evento organizado por la UABC, la Universidad de Sonora (Unison) y la Red de Investigación indígena del Norte de México, el cual tuvo lugar en la comunidad El Mayor Cucapá.

Soto Contreras compartió los avances teóricos y metodológicos de la investigación que realiza en el marco de su trabajo de grado, en el que aborda cuestiones sobre las prácticas de literacidades indígenas, desde las perspectivas decoloniales de la literatura infantil y juvenil.

Agregó que, aunque tuvo oportunidad de realizar su participación de manera virtual, tomó la deci-

sión de acudir a la comunidad con el propósito de compartir experiencias y conocimientos de manera horizontal con la comunidad.

“Principalmente creo que poder compartir de manera horizontal las experiencias de vida, sí un tanto pedagógico, pero también en el ámbito social y comunitario, acercarnos como personas y acompañarnos en procesos de aprendizaje; conocer cómo es la vida en una comunidad que es lejana para nosotros tanto geográficamente, como también en costumbres, poder compartirnos como personas”, expresó.

Cabe destacar que a la visita también acudieron estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Educación de esta unidad académica, quienes además realizaron una visita al museo comunitario y una excursión por el Río Hardy, donde aprovecharon para compartir sus experiencias durante esta visita.

Juan Carlos Pacheco
Campus Mexicali



Foto: Cortesía



Foto: Kimberlye Magallon.

Salud Global: Equilibrio entre Cuerpo y Mente

Diversas actividades y conferencias para concientizar sobre la importancia del autocuidado físico y mental en las unidades de Tecate, Otay, Rosarito y el CUES

La Vicerrectoría campus Tijuana, a través del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación, llevó a cabo el evento “Salud Global: Equilibrio entre Cuerpo y Mente” en las unidades del campus, incluyendo Tecate, Otay, Rosarito y el Centro Universitario de Educación en la Salud (CUES).

La ceremonia de apertura en la Unidad Otay contó con la presencia de la doctora Haydeé Gomez Llanos Juárez, vicerrectora del campus Tijuana, quien, durante su discurso inaugural, subrayó la relevancia del bienestar integral y resaltó la necesidad de priorizar el autocuidado.

El evento ofreció una amplia variedad de actividades orientadas a la salud y el bienestar de los y las asistentes, como conferencias, sobre temas relacionados con la detección temprana del cáncer a través de la microbiología; la relación entre la microbiota y la salud cerebral, así como los aspectos clave de una sexualidad responsable. En los foros organizados abordaron diversas formas de apoyo a las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama y sobre la prevención y tratamiento de adicciones.

El programa incluyó un taller de *mindfulness* para el manejo del estrés ya que la salud mental fue uno de los ejes centrales del evento, y una feria de salud en la explanada del centro comunitario del campus, donde hubo aplicación de vacunas, donación de cabello para pelucas oncológicas, información sobre salud sexual, entre otros.

El evento se destacó por su enfoque integral, que comprendió tanto la salud física como la mental y emocional, y brindó un espacio donde la comunidad universitaria pudiera reflexionar, aprender y acceder a recursos de apoyo para mejorar su calidad de vida.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño.
Campus Tijuana



Foto: Armando Ruiz.

La UABC impulsa la certificación profesional

En apoyo a quienes buscan mejorar su empleabilidad

La UABC ha dado un paso significativo en su compromiso con el desarrollo profesional y la certificación de competencias laborales en la región mediante la formalización de 23 Centros de Evaluación que forman parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

En su mensaje, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó: "La importancia de los certificados y competencias laborales es que no solo respaldan las habilidades de una persona, sino que también mejoran su nivel de empleabilidad, fomentan el aprendizaje continuo, permiten el acceso a mejores salarios, como ya comentaba, y fomentan también la competitividad y la creación de oportunidades de crecimiento profesional".

Por su parte, la coordinadora general de Vinculación y Cooperación Académica, doctora Martha Ofelia Lobo Rodríguez, comentó que desde 2014 la UABC es un centro de certificación y evaluación CONOCER y que "la certificación de estos centros permite a la Universidad ofrecer certificaciones de competencias laborales tanto a la comunidad interna como externa, fortaleciendo la empleabilidad de estudiantes y egresados, y mejorando la vinculación con sectores productivos".

Los centros están distribuidos en los tres campus universitarios, 4 en Ensenada, 12 en Mexicali y 7 en Tijuana y tienen como objetivo certificar a las personas en estándares que cumplen con los requerimientos de los sectores productivo, educativo, social y gubernamental.

Con la implementación de los Centros de Evaluación, la UABC se posiciona competitivamente en el panorama educativo nacional, apoyando la certificación de personas que buscan mejorar su empleabilidad, acceder a mejores salarios y fomentar la competitividad en un mercado laboral en constante transformación.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus UABC

Seminario sobre Epistemología de la Inteligencia Artificial

Un espacio para el diálogo y la reflexión crítica sobre el papel que esta tecnología tiene

A través del Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital (CIAD) la UABC, fue anfitriona del Seminario sobre Epistemología de la Inteligencia Artificial, evento que exploró temas cruciales sobre cómo la inteligencia artificial (IA) está transformando nuestro concepto del conocimiento, la toma de decisiones y el papel del ser humano en una sociedad cada vez más automatizada.

Entre los temas más sobresalientes estuvo el análisis de las implicaciones éticas del uso de la IA en ámbitos tan diversos como la educación, el empleo y la salud. La doctora Dolores Vélez, investigadora de la Universidad Iberoamericana de Paraguay, profundizó en cómo los algoritmos, que procesan inmensas cantidades de datos, están empezando a influir en decisiones que anteriormente eran exclusivas de las personas, planteando interrogantes sobre la autonomía humana y la justicia algorítmica. El evento subrayó la necesidad de un enfoque interdisciplinario para abordar la IA, integrando saberes de la filosofía, la ética, las ciencias computacionales y las ciencias sociales. Se destacó también la importancia de preparar a los futuros profesionales no solo con habilidades técnicas, sino con una formación crítica que les permita evaluar las consecuencias de la IA en la vida cotidiana.

La doctora Patricia Avitia, coordinadora general del CIAD, mencionó que este seminario es parte de una serie de actividades académicas que la UABC desarrollará para promover el análisis y la investigación en torno a la inteligencia artificial. Estas iniciativas buscan abrir espacios para el diálogo y la reflexión crítica sobre el papel que esta tecnología tiene y tendrá en el futuro de la humanidad. El seminario completo está disponible en el canal oficial de YouTube del CIAD UABC, y constituye una valiosa oportunidad para quienes desean profundizar en los debates más actuales sobre la IA.

Raquel Molina
Campus Mexicali



Foto: Cortesía.

Premiación a la excelencia vinícola en el Mexico International Wine Competition 2024



Se reunió a un jurado de expertos de países como Argentina, España, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Italia, Suiza y México

Se llevó a cabo la clausura y premiación del Mexico International Wine Competition (MIWC) 2024 organizado por la UABC a través de la Facultad de Enología y Gastronomía (FEG). El evento patrocinado por la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV) reconoció a los mejores vinos nacionales e internacionales.

El MIWC, reunió a un jurado de 20 expertos internacionales y nacionales de países como Argentina, España, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Italia, Suiza y México.

El secretario general de la UABC, doctor Joaquín Caso Niebla expresó: "Estamos hablando de un sector que tan solo el año pasado generó en la región una derrama económica de 3 mil 600 millones de pesos, alrededor de 10 mil 500 empleos directos e indirectos, lo cual representa un logro importantísimo en el desarrollo turístico y económico de la región".

Por su parte, el señor Vittorino Novello, representante de la OIV, resaltó la relevancia del MIWC en la promoción del vino de calidad y en el fortalecimiento de la industria vitivinícola mexicana en el espacio internacional.

El director de la FEG, maestro Alejandro Jiménez Hernández, agradeció a todas las casas vinícolas que formaron parte de este evento y felicitó a las etiquetas ganadoras. Reiteró su agradecimiento al Consejo Mexicano Vitivinícola, Comité Provino Baja California, el Consejo Estatal de Productores de Vid de Baja California y la Asociación de Vinicultores de Baja California, así como a la OIV.

En esta edición, los vinos galardonados fueron: Syrah Nebbiolo 2022 de Casa Emiliana en categoría de tintos; Syrah Rosé 2021 de Vinos Rolu en la de rosados; Viognier 2023 y Vineyard Rosé Sparkling de South Coast Winery en categoría blancos y espumosos, respectivamente.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Ensenada



La lista completa con los vinos ganadores se puede consultar en:
<https://concursodelvino.ens.uabc.mx/>



Fotos: Armando Ruiz.



Fotos: Adriana Álvarez.

La FCITEC obtuvo el primer lugar en la Feria Ambiental Académica

Los proyectos de la Facultad recibieron primer lugar y mención honorífica

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC) de la UABC fue reconocida con el primer lugar en la IX Feria Ambiental Académica, evento que reunió a estudiantes de diversas instituciones de la región en las instalaciones de Cetys Universidad.

La feria contó con la colaboración de más de 600 estudiantes y docentes, quienes presentaron alrededor de 100 propuestas de innovación ambiental, destacando el esfuerzo y compromiso de las nuevas generaciones con el cuidado del medio ambiente.

El merecedor del primer lugar fue el proyecto "Cascora Manejo de Residuos" de la FCITEC, gracias a su enfoque innovador en la gestión de residuos, orientado a reducir el impacto ambiental y mejorar las prácticas de manejo de desechos en la región. Este proyecto fue desarrollado por estudiantes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, bajo la guía del profesor Óscar Diego Armendáriz Ibarra, quien brindó asesoría a las y los jóvenes para materializar su idea y presentarla ante el Comité Evaluador de la feria. Además, la FCITEC también recibió una mención honorífica por el proyecto "Bio Tambo," otra propuesta de gran impacto que también proviene de estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables.

La Feria Ambiental Académica, que celebró su novena edición, tiene como principal objetivo incentivar la innovación y creatividad en proyectos que promuevan la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño
Campus Tijuana

Inteligencia Artificial Generativa (IAG) como facilitador en la recuperación de la memoria

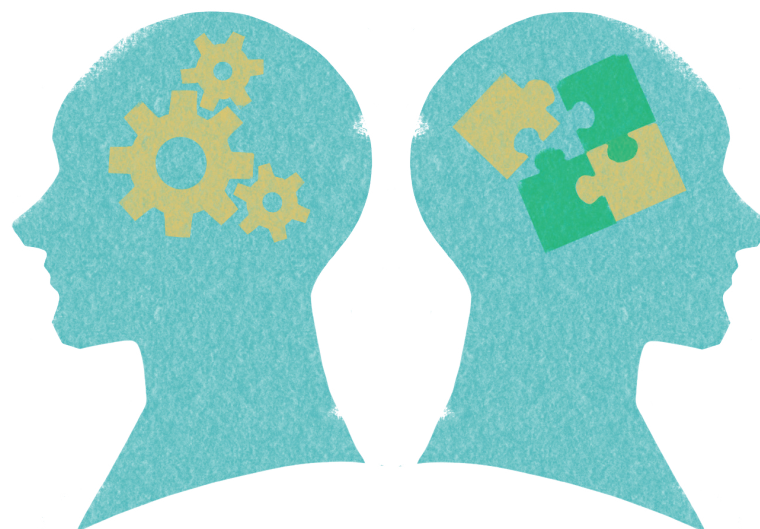


Fuente:

Dr. Diego Oswaldo Camacho Vega
Facultad de Medicina y Psicología
Universidad Autónoma de Baja California

Memoria humana

La memoria humana se divide en dos tipos: la memoria de trabajo que se encarga de procesar la información de forma activa, y la memoria a largo plazo, la cual almacena información de manera permanente.



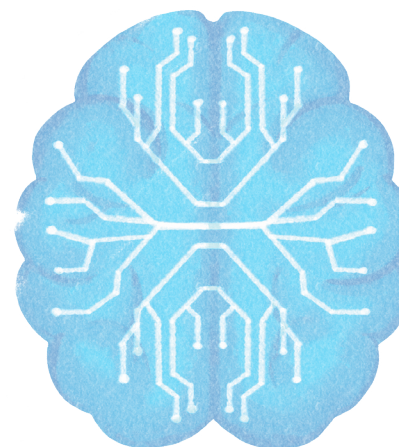
Carga cognitiva

La carga cognitiva se refiere al esfuerzo mental que ejercemos sobre la memoria de trabajo, por lo que una carga cognitiva excesiva dificulta procesos como el de memorización y recuperación de la memoria.

Existen tres tipos de carga cognitiva: intrínseca (dificultad propia del material), extrínseca (cómo se presenta la información) y germana (esfuerzo mental para comprender). Un aprendizaje efectivo se logra al minimizar la carga extrínseca y maximizar la germana. Se postula que el aprendizaje es más efectivo al reducir la carga extrínseca y aumentar la germana. Por lo tanto, la relación entre recuperación de la memoria y carga cognitiva es inversa: a menor carga cognitiva, mayor recuperación de la memoria, y viceversa.

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG)

La IAG es la habilidad de sistemas informáticos, como Chat GPT o Google Gemini Advance, para hacer actividades que normalmente implican inteligencia humana. La IAG podría ayudar a facilitar la memorización y recuperación de la memoria al reducir la carga cognitiva mediante la adaptación de contenidos complejos y proporcionando pistas para la recuperación de la memoria.



Investigando el potencial de la IAG:

En la Facultad de Medicina y Psicología, un grupo de investigadores y estudiantes, actualmente investigamos cómo IAG puede facilitar la recuperación de la memoria mediante la repetición de contenido y la gestión de la carga cognitiva en los estudiantes universitarios, así como su potencial en otros procesos cognitivos.



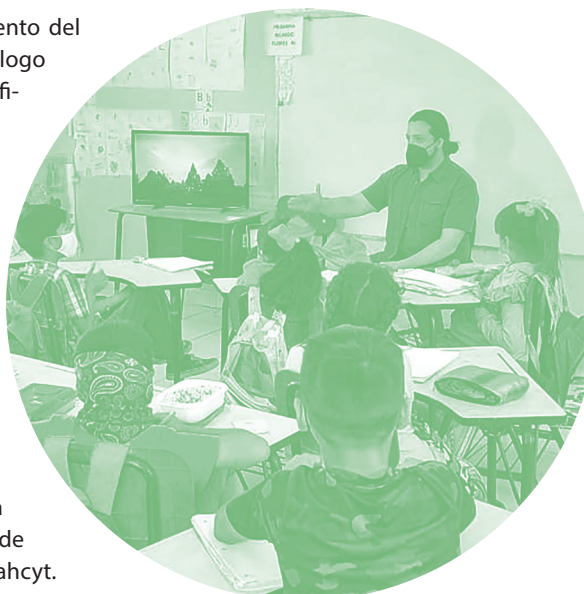
Foto: Cortesía.

Jornada Nacional “Avances humanísticos y científicos mexicanos”

Un espacio donde se visibilizaron los trabajos, avances, logros y resultados de la investigación científica y humanística desarrollada en México

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del acceso universal al conocimiento y al diálogo entre las comunidades humanísticas, científicas, tecnológicas y de innovación, el doctor Juan Páez Cárdenas del Instituto de Investigación y Desarrollo (IIDE) Educativo junto con la doctora Irma Daniela Rentería Díaz de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), participaron en la Jornada Nacional “Avances humanísticos y científicos mexicanos” organizada por Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

El evento fue un espacio donde se visibilizaron los trabajos, avances, logros y resultados de la investigación científica y humanística desarrollada en México por la comunidad académica a través de proyectos de investigación apoyados por el Conahcyt.



En este sentido, los investigadores de la UABC, presentaron avances y resultados del proyecto de investigación Ciencia de Frontera-Conahcyt “Otras Realidades de la Educación Indígena: Grupos Nativos, Indígenas Migrantes, no Indígenas y Retornados Internacionales”.

El objetivo de la investigación fue generar un registro amplio del subsistema de la educación indígena de Baja California y sus sujetos educativos que comprendiera tanto su trayectoria histórica como sus condiciones actuales para la gestión de la enseñanza, el aprendizaje, la diversidad y la apropiación del concepto de interculturalidad en escuelas primarias.

El impacto académico y beneficio social de este trabajo es que resaltó la generación, difusión y divulgación de conocimiento de frontera relacionado a la educación indígena del norte de México y sus comunidades; la vinculación a largo plazo entre comunidades escolares y académicas y la sensibilización de niñas y niños ante las diversas posibilidades de elaborar mensajes significativos para ellas y ellos mediante la tecnología.

Para el IIDE, la FCAyS y la UABC, este tipo de actividades representan acciones y esfuerzos de difusión y divulgación del conocimiento sobre la educación indígena, a través de proyectos de investigación de registro histórico y actualidad sociocultural educativa.

Yuver Maceda Bravo
Campus Ensenada



Estudiantes y docentes asistieron al Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud en Granada, España

Alumnas presentaron investigaciones y visitaron el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Desarrollo

Estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud asistieron al Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud (APICSA) en Granada, España. La participación en este congreso tuvo como objetivo impulsar la difusión de los proyectos de investigación que se

desarrollan dentro del programa de posgrado de la Maestría en Psicología Aplicada (MPA).

Las alumnas de posgrado Ana Jazmín Castro Alameda de tercer semestre y Andrea Vargas Constantino, alumna egresada del programa, presentaron

sus investigaciones sobre las alteraciones de memoria en personas que viven con VIH y los procesos de interacción en diadas madre-hijo, en el simposio "Herramientas de la Psicología Clínica y de la Salud en Personas que Viven con VIH".

Asimismo, las egresadas Brianda Elizeth Jiménez Higuera y Zoraida Torres Banda, presentaron sus investigaciones sobre un programa para mejorar el bienestar y la memoria en universitarios y el microaprendizaje como estrategia preventiva para conductas antisociales en adolescentes en el simposio titulado "Salud Mental en la Frontera de México".

Dentro de la visita, tuvieron la oportunidad de visitar el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Desarrollo de la doctora Charo Rueda en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento en la Universidad de Granada España. Este acercamiento permitió observar de cerca los equipos y técnicas que se utilizan en el desarrollo de las habilidades cognitivas superiores en la infancia, especialidad en atención y autorregulación.

Facultad de Ciencias de la Salud
Campus Tijuana



La UABC y el CASE fomentan el avance institucional en las universidades públicas de México

Es necesario implementar iniciativas orientadas a hacia una sostenibilidad que asegure un progreso equitativo y duradero en las instituciones públicas

Con el objetivo de compartir con instituciones públicas interesadas en desarrollar avances institucionales, la UABC y el Council for Advancement and Support for Education (CASE, por sus siglas en inglés), realizaron la jornada El Camino Hacia la Sostenibilidad: Avance Institucional para Instituciones Públicas en México, en el campus Tijuana de la Universidad.

El doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la universidad, expuso que, ante el contexto actual en el que el país enfrenta desafíos ambientales, sociales y económicos, es necesario implementar iniciativas orientadas hacia una sostenibilidad que asegure un progreso equitativo y duradero en las instituciones públicas.

Agregó que, para lograrlo, las universidades deben establecer un método que fortalezca la relación con grupos de interés, como empresas, instancias gubernamentales, asociaciones civiles, además de su estudiantado.

Asimismo, la maestra Angélica Careaga, directora de CASE Latinoamérica, mencionó que las estructuras de las áreas de avance institucional en las universidades de México no son muy sólidas, pero que existe la intención de fortalecerlas. Por ello, invitó a las y los participantes a aprovechar las presentaciones de la jornada, las cuales abordaron diversos temas relevantes para el avance institucional, entre ellos, el caso de éxito de la Fundación UABC.

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus UABC



Fotos: Cortesía.

Club de Investigación y Divulgación de Ciencias Astronómicas

El club se fundó con el propósito de proporcionar a la comunidad cimarrona conocimientos científicos sobre eventos astronómicos

Los integrantes del Club de Investigación y Divulgación de Ciencias Astronómicas (CIDCA) llevaron a cabo actividades de divulgación y observación astronómica en el campus Tijuana, en las facultades de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC); y Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQI), respectivamente.

Este club se fundó con el propósito de proporcionar a la comunidad cimarrona conocimientos científicos sobre eventos astronómicos. Su origen se remonta a las actividades realizadas en septiembre de 2023, durante la observación del asteroide Orus y Polimelle, como parte de la misión Lucy de la NASA, en la que participaron estudiantes de la FCITEC y la FCQI.

En este club participan estudiantes de las carreras de Ingeniería Aeroespacial, Química y Eléctrica, quienes fortalecen sus perfiles profesionales y llevan a cabo actividades multidisciplinarias, capacitándose con el apoyo de sus compañeros y docentes, con el objetivo de continuar organizando actividades como talleres de capacitación en dispositivos de adquisición de imágenes y control, así como propuestas para la fabricación de telescopios.

Se busca que la creación de este club, fortalezca la colaboración con instituciones externas como el Southwest Research Institute en Estados Unidos, la Sociedad de Astrofotógrafos de B.C., la Red Mexicana de Observación de Ocultaciones, el Instituto de Astronomía de la UNAM con sede en Ensenada, y el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología, entre otros.

Además, se realizó la ponencia "Cómo impacta la astronomía en la sociedad", a cargo del doctor Ezequiel Manzo, investigador del Instituto de Astronomía de la UNAM con sede en Ensenada, quien explicó la importancia de la astronomía y de continuar desarrollando tecnología para estudiarla.

Karla Daniela Vásquez Carrasco
con información de la doctora Adriana Nava
Campus Tijuana



Fotos: Cortesía.

Kenworth Mexicana entregó donativo a Fundación UABC

A través del programa Aliados por la Educación ofrece apoyo a estudiantes para continuar con su formación

La empresa Kenworth Mexicana S. A. de C. V. hizo entrega de un donativo de \$144 000 pesos a Fundación UABC, el cual beneficiará a los estudiantes de la UABC a través del programa Aliados por la Educación. Este programa tiene como propósito ofrecer diversas formas de apoyo a estudiantes que enfrentan barreras económicas para continuar con su formación, lo que contribuye a la permanencia y éxito académico de los cimarrones.

Durante el encuentro, la maestra Karina Nieblas Guerrero, directora ejecutiva de Fundación UABC, expresó su agradecimiento por esta donación y destacó la importancia de contar con empresas comprometidas con la educación y el desarrollo de los jóvenes en Baja California.

Por su parte, el ingeniero Francisco Monje Medina, director de Recursos Humanos, también enfatizó el compromiso de la empresa de apoyar iniciativas en beneficio de la comunidad y de seguir colaborando con Fundación UABC y la UABC en nuevas iniciativas.

Con el apoyo de empresas como Kenworth Mexicana, Fundación UABC continúa su misión de generar oportunidades para que cada vez más estudiantes de la UABC alcancen sus metas académicas y contribuyan al progreso de la sociedad.

Gerardo Jáuregui Álvarez
Campus UABC

Sillas de ruedas “todoterreno”



cali Zona Azul. La responsable de este, es la doctora Arilí Cárdenas Robles, quien comentó que, desde su creación, los y las estudiantes han realizado actividades de restauración, construcción y adaptación de camillas, grúas, bipedestadores y mesabancos, además de sillas de ruedas. Aclaró que, en cada uno de los equipos auxiliares para personas con discapacidad, se realizan adaptaciones especiales dependiendo de las necesidades de los usuarios.

Adolfo Garnica, quien actualmente cursa el último semestre de la carrera, realizó servicio social profesional

en el programa y mencionó que antes no había pensado en las necesidades y retos que enfrentan las personas con dificultades motrices o en quienes tienen familiares con discapacidades: “lo difícil que puede llegar a ser el trasladarlos, las repercusiones que podrían tener movimientos tan rutinarios y que por una mala postura pueden salir lastimados, en las pocas ayudas que se le brinda a este sector de la población”, reflexionó. “Me gustó poder ayudar a niños y saber que les das mejor calidad de vida con habilidades aprendidas en mi carrera. No tiene comparación alguna la sensación y alegría que da el poder hacerlo”, mencionó orgulloso y emocionado.

Con este programa como antecedente, la FIM realizó la primera edición de Sillas de Ruedas en Acción 2024, donde alrededor de 30 estudiantes de

“Los alumnos de Ingeniería Mecánica, que hacen su servicio social profesional, son la mano de obra y utilizan equipos que ayudan en su formación profesional como ingenieros. Aprenden a utilizar equipo de soldadura, dobladoras y tornos, así como a realizar análisis de esfuerzos y ergonómicos, a la vez que toman conciencia de las necesidades que hay en la sociedad, y aportan su granito de arena”, mencionó la doctora Cárdenas Robles.

Ingeniería Mecánica, expusieron 8 prototipos de sillas de ruedas modificadas para convertirlas en “todoterreno”, con el objetivo de fomentar la innovación y el desarrollo de soluciones de movilidad inclusivas que permitan a las personas con discapacidad explorar y disfrutar de entornos naturales y difíciles de acceder, mejorando su calidad de vida y promoviendo la equidad en el acceso a diversas actividades al aire libre.

Los alumnos interesados en realizar su servicio social en este programa pueden comunicarse a: arili.cardenas@uabc.edu.mx, o bien registrarse directamente en el sistema de servicio social de la UABC. Y quienes deseen realizar un donativo de algún equipo ortopédico pueden comunicarse por redes sociales a Mexicali Zona Azul, directamente.

María Magnolia Gutiérrez Boneo
UABC

Estudiantes de Ingeniería Mecánica promueven equidad en el acceso de personas con discapacidad, a diversas actividades al aire libre

La Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) a través del programa educativo de Ingeniería Mecánica, colabora desde hace dos años con la Asociación Civil Mexicali Zona Azul, adaptando sillas de ruedas para infantes con alguna discapacidad motriz.

El proyecto consiste en utilizar técnicas de soldadura, dobladora, tapizado, así como instalar balearos, llantas nuevas, baterías con cableado, rines, incluso han agregado luces estroboscópicas para motivar a los niños y que se diviertan.

La directora de la Facultad, doctora Araceli Celina Justo López comentó que, con estas acciones, la unidad académica reafirma el compromiso de la UABC con la sociedad, “poniendo a su servicio nuestras capacidades y sentido de responsabilidad social y fomentando en los futuros ingenieros e ingenieras el valor de la solidaridad, buscando que con sus conocimientos y habilidades puedan apoyar a los sectores con mayor vulnerabilidad”.

La FIM tiene registrado el programa de servicio social profesional Construcción de Bipedestador Infantil, en el que el alumnado colabora con Mexi-



Fotos: Cortesía.



II Campaña de Donación Voluntaria y Altruista de Sangre

Cimarrones promovieron, con el ejemplo, la donación voluntaria de sangre

La UABC, a través de la Facultad de Medicina Mexicali (FMM), en coordinación con la Secretaría de Salud de Baja California y el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea realizó la II Campaña de Donación Voluntaria y Altruista de Sangre.

Esta actividad se llevó a cabo en el Hospital Móvil de la FMM, donde participó alumnado de la unidad académica que donó sangre y promovió la donación. Además, los integrantes del Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos (CESA) de la UABC apoyaron tanto en la organización previa del evento como en la logística durante la toma de sangre.

En esta segunda campaña, se involucraron las distintas instituciones del sector salud de Baja California. En presidium encabezó la ceremonia de inicio de campaña el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien estuvo acompañado por el secretario de Salud de Baja California, doctor José Adrián Medina; así como por el director del Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea, doctor Ricardo

de León Figueroa, y el doctor Manuel Avendaño Reyes, director de la FMM.

El rector de la UABC, que previo al acto protocolario realizó su donación voluntaria de sangre, se dirigió primero a los integrantes del CESA ahí presentes: "Compromiso cumplido", les dijo, al recordarles que fue su promesa cuando lo invitaron al evento, y manifestó sentirse muy complacido de la respuesta de la comunidad universitaria, principalmente del estudiantado que acudió al llamado para donar.

Asimismo, felicitó y agradeció a todas las instituciones de salud involucradas en la Campaña, al Gobierno del Estado representado por la Secretaría de Salud, al Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, al Hospital General de Mexicali, IMSS, ISSSTE e ISSSTECALI.



El director de la Facultad de Medicina, doctor Avendaño Reyes, destacó: “En ningún otro evento se habían preparado tantas unidades de sangre como este día. Solo los médicos que hemos trabajado en los hospitales y que hemos vivido las experiencias de pacientes que les donen sangre y que hemos vivido la angustia de no tener sangre, sentimos la emoción de esta respuesta tan espectacular”.

Por su parte, el secretario de Salud del Estado, José Adrián Medina Amarillas, agradeció al rector por siempre apoyar las iniciativas de la Secretaría de Salud, recordando que la máxima casa de estudios ha participado en programas de salud mental, adicciones y de regulación sanitaria, entre otros. Comentó que los universitarios son el mejor multiplicador que se puede tener para estas causas altruistas, de servicio social.

Asimismo, mencionó que recientemente el director del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea recibió un reconocimiento federal, “porque prácticamente del lugar 32 subió Baja California al número 5, es un hecho histórico”, expresó, al referirse a cómo ha aumentado la donación altruista de sangre en el estado. A manera de agradecimiento hacia la comunidad estudiantil de Medicina, anunció que pondrían un punto de vacunación contra la influenza en la unidad académica.

“Donar sangre, salva vidas. Poco se ha dicho de los beneficios en la salud mental de las personas que donamos”, dijo, y agregó: “A muchas personas nos gustan las historias de superhéroes, las películas, eso obviamente es ficción. Esto es real, aquí es donde podemos salvar vidas, aquí es donde podemos sentirnos como héroes”, dijo el rector.



Fotos: Armando Ruiz.

Fundación Japón en México y de la Asociación Mexicana Japonesa de Mexicali, A. C. visitaron el CEC

Crearon un espacio de convivencia sobre la cultura japonesa

El Centro de Educación Continua (CEC) UABC, recibió la visita del director Oono Toru y la coordinadora Kon Kuko de la Fundación Japón en México y del presidente José Antonio Hirata Moyeda y la vicepresidenta Anna Kimura Hara de la Asociación Mexicana Japonesa de Mexicali, A. C.

Durante esta visita estudiantes, maestros y maestras de los diferentes niveles de japonés que se imparten en el Centro de Educación Continua, pudieron interactuar y compartir experiencias, creando un espacio de convivencia sobre la cultura japonesa.

Por su parte las y los integrantes de la Fundación Japón en México y de la Asociación Mexicana Japonesa de Mexicali, A. C., expresaron su alegría y agradecimiento al alumnado por haber elegido el idioma y a las y los docentes por fortalecer el aprendizaje del japonés en la región noroeste de México.

Rosario Jiménez Amezcua
Campus Mexicali



Foto: Rosario Jiménez Amezcua.



Foto: Iris Villela.

Inauguración de sala Cimaroom en Unidad Valle Dorado de la UABC

Para ayudar en la formación integral a la comunidad cimarrona que quiera mejorar su trayectoria universitaria

En las instalaciones de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), se llevó a cabo la inauguración del espacio Cimaroom, como parte del programa institucional "Con Trayectoria", en el que a nivel estado, seleccionaron algunas unidades académicas para proporcionarles equipo de cómputo, escritorios, diademas, laptops, pruebas psicológicas con el objetivo de que los estudiantes reciban talleres y atención psicológica en línea y presencial.

A las unidades favorecidas con este programa se les solicitó acondicionar un espacio para llevar a cabo el proyecto. En el caso de la FCAyS, se comisionó al área de Orientación Psicopedagógica para dar seguimiento y apoyar a la canalización de estudiantes, así como para dar difusión a las actividades del programa. Dentro de las actividades y servicios que se darán en la sala de Cimaroom por parte del programa, está la atención psicológica a distancia brindada por la Facultad de Ciencias de la Salud de Tijuana y el Comité de Salud Mental, el Programa de Acompañamiento Estudiantil por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa campus Mexicali, quien brinda distintos talleres virtuales, y el programa de Acompañamiento Cimarrón de la FCAyS, que de forma presencial brinda conferencias, talleres y asesorías académicas, en este espacio también se pueden realizar tareas, trabajos en equipo, entre otros.

Cimaroom es un espacio para ayudar en la formación integral del estudiantado de la comunidad cimarrona, no solo está disponible para la FCAyS sino para todo estudiante de la UABC que quiera mejorar su trayectoria universitaria.

Los horarios en que puedes visitar la sala Cimaroom son lunes y miércoles de 9:00 a 19:00 horas, martes de 12:00 a 15:00 horas y viernes de 10:00 a 12:00 y de 13:00 a 17:00 horas.

Iris Itzel Villela Raygoza
Campus Ensenada



Jornadas de Investigación y Posgrado 2024

Reunieron a más de 900 participantes, entre estudiantes, docentes e investigadores

En los tres campus de la UABC, la Universidad organizó exitosamente las Jornadas de Investigación y Posgrado 2024. Este evento, dirigido por la Coordinación General de Investigación y Posgrado y el Departamento de Apoyo a la Docencia e Investigación, reunió a más de 900 participantes, incluyendo estudiantes, académicos e investigadores, con el propósito de presentar

avances de proyectos de investigación y fomentar la colaboración académica interdisciplinaria.

En Mexicali, la inauguración contó con la presencia del doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, vicerrector del campus, quien destacó el objetivo de las jornadas de fortalecer los vínculos académicos e inspirar a los estudiantes en el ámbito de la investigación.

En total, 36 ponentes provenientes de las 19 unidades académicas del campus compartieron sus investigaciones en áreas como ciencias exactas, ingeniería, ciencias sociales y salud, promoviendo el intercambio de ideas y la colaboración multidisciplinaria.

El evento en Ensenada presentó 23 proyectos de 12 unidades académicas, con lo que se abordaron temas como ciencias exactas, ingeniería, salud y ciencias sociales. La doctora Lus Mercedes López Acuña, vicerrectora del campus, subrayó la importancia de la investigación como motor de desarrollo social. Además, se promovió la "Ruta Cimarrona", una estrategia de difusión para visibilizar el impacto social de los proyectos de investigación, a través de reels en redes sociales institucionales.

En Tijuana, la jornada inició con el discurso de la doctora Haydeé Gomez Llanos Juárez, vicerrectora del campus, quien resaltó el papel de la UABC en la creación de soluciones a problemas regionales y nacionales. Entre los temas expuestos, destacaron investigaciones en áreas de salud, género, derecho y economía, con la participación de 28 investigadores e investigadoras de distintas disciplinas.

Gaceta UABC
Campus UABC



Estudiantes ganaron segundo y tercer lugar en el Baja Culinary Fest

Por segundo año consecutivo pusieron en alto el nombre de la UABC

Fue realizado el concurso culinario estatal Baja Culinary Fest 2024 donde los estudiantes Brisa González y Cristina Willys de séptimo semestre, y Abraham Zamora y Ricardo Guerrero de quinto semestre, de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia representaron a la UABC. Este concurso buscó fomentar la convivencia sana

entre universidades del estado y al mismo tiempo compartir su desarrollo académico y culinario de cada una de las instituciones.

La premiación fue realizada en el estacionamiento del Estadio Caliente, como momento estelar dentro de la expo gastronómica y frente a cientos de

asistentes, restauranteros, hoteleros, proveedores, entre otros representantes de la industria de la restauración.

Como parte de las autoridades y figuras representativas, se encontraba el secretario de Turismo de Baja California y representantes de la Secretaría de Turismo del estado invitado Nayarit, Cocineras Tradicionales de Nayarit, el Chef Ruffo Ibarra, el Chef José Plascencia, el Chef Miguel Ángel Guerrero, representantes y directivos de todas las universidades de gastronomía del estado, entre muchos otros.

El resultado de este certamen dio lugar a que los estudiantes obtuvieran el segundo lugar en la Categoría Dulce con la joven Brisa González y el tercer lugar en la Categoría Salada con el joven Abraham Zamora, lo que puso, por segundo año consecutivo, en alto el nombre de la UABC a nivel estatal, reflejo de la calidad educativa y de la importancia del apoyo a las jóvenes promesas dentro de las aulas.

José Olague de la Cruz
Campus Tijuana

Monitoreo comunitario del recurso hídrico en San Quintín

La participación ciudadana ha demostrado ser una herramienta estratégica



Camalú, una localidad costera en el municipio de San Quintín, Baja California, ha experimentado profundos cambios debido al auge de la agricultura de exportación. Entre los principales desafíos generados destaca la sobreexplotación, la intrusión marina y la contaminación del agua subterránea, recurso crítico para el abastecimiento de la población.

En 2020, en la UABC se inició un innovador proyecto de monitoreo participativo de la calidad del agua subterránea, bajo la dirección de la doctora Mariana Villada Canela, adscrita al Instituto de Investigaciones Oceanológicas, quien se especializa en las Ciencias Ambientales y del Agua. La colaboración y el diálogo de saberes se constituyeron como el eje fundamental de esta iniciativa, lo que transformó radicalmente la metodología tradicional de investigación científica mediante la interacción directa con los habitantes.

El proyecto dio origen al grupo Monitores del Agua Subterránea en Camalú (MASC), integrado por vecinos capacitados para realizar muestreos mensuales y análisis de la calidad del agua doméstica. Este enfoque participativo ha demostrado ser una herra-

amienta estratégica para empoderar a la comunidad y promover la ciudadanía científica.

Los resultados obtenidos por MASC son comparables a los de laboratorios especializados. El grupo ha logrado identificar problemas de contaminación, solicitar intervenciones a las autoridades y aumentar la conciencia comunitaria sobre la preservación del recurso hídrico en esta región semiárida.

Sin embargo, el proyecto no está exento de desafíos. Mantener la participación ciudadana a largo plazo y garantizar los recursos económicos necesarios para su sostenibilidad representan retos importantes. Conscientes de estas limitaciones, el grupo MASC ha manifestado su intención de constituirse legalmente, lo que les permitiría gestionar recursos de manera más eficiente y ampliar su impacto comunitario.

La iniciativa ha trascendido los límites locales. Actualmente, se están replicando metodologías similares en tres poblados del valle de Guadalupe, en Ensenada, lo que evidencia la escalabilidad y potencial de este modelo de investigación participativa.

La determinación y compromiso del grupo MASC demuestran el poder transformador del monitoreo participativo ya que, al integrar conocimientos científicos con saberes locales, han logrado no solo comprender mejor la problemática del agua, sino también empoderar a la comunidad para ser protagonista de su propio desarrollo.

Esta experiencia en Camalú ilustra que la solución a los desafíos ambientales no radica únicamente en el conocimiento académico, sino en la construcción colaborativa de estrategias que reconozcan el valor del conocimiento local y promuevan la participación ciudadana activa.

Instituto de Investigaciones Oceanológicas
Campus Ensenada

“El proyecto representa más que una simple estrategia de monitoreo hídrico, se ha convertido en un ejemplo inspirador de cómo la participación comunitaria puede transformar la gestión de recursos naturales, promover la justicia ambiental y defender los derechos de las comunidades”, mencionó la doctora Mariana Villada Canela.

Conoce más sobre este proyecto



Fotos: Mariana Villada Canela.



Foto: Cortesía.

Prevención de la violencia de género, y Autonomía y Salud: Anticonceptivos

Sensibilizaron a los cimarrones sobre salud integral

Se impartieron a la comunidad universitaria de la unidad Valle Dorado las pláticas Prevención de la violencia de género, y Autonomía y Salud: Anticonceptivos, bajo la coordinación de la Vicerrectoría campus Ensenada y la Escuela de Ciencias de la Salud (ECS) de la UABC.

La maestra Claudia Rocío Linares Jurado, profesora en la ECS, lideró la plática Prevención de la violencia de género, la cual estuvo centrada en cómo se construye y normaliza la violencia de género en la sociedad. La profesora explicó que es importante identificar los comportamientos que pueden derivar en violencia, pues estos se manifiestan en espacios como el hogar, el trabajo y la escuela. El objetivo principal fue promover entre los asistentes el cuestionamiento crítico de roles y estructuras culturales que perpetúan estas prácticas, generando una reflexión sobre estos temas.

Posteriormente, se impartió la charla Autonomía y Salud: Anticonceptivos, a cargo de Eunice Perales Rodríguez, enfermera y consejera en planificación familiar del Laboratorio Bayer. Esta sesión abordó la problemática de los embarazos no planeados y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en México, y se destacó que el país ocupa el primer lugar de embarazos en adolescentes. Perales también advirtió sobre el incremento de ETS, como sífilis, gonorrea y cáncer de garganta asociado al virus del papiloma humano (VPH), especialmente en jóvenes.

Ambas actividades destacaron la importancia de la educación integral para promover la salud sexual y el respeto en las relaciones interpersonales, fomentando un cambio cultural desde la comunidad universitaria.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada

Egresado de Facultad de Artes obtuvo premio con su cortometraje Gris

Participó en festival de cortometrajes universitarios de Perú

El recién egresado de la licenciatura en Medios Audiovisuales de la Facultad de Artes (FA) del campus Mexicali de la UABC, Javier Andrés Vargas Carrillo, participó con su corto Gris en el Festival de Cortometrajes Universitarios: Cortos de Vista de Perú, resultando ganador.

Logró el premio de Mejor Corto Ficción, por "su uso creativo del blanco y negro, acompañado de destacadas actuaciones y una propuesta estética sólida, ha dado como resultado una historia profunda y poderosa". Se ha llevado también el premio como Mejor Actriz, con Alma Soto que interpretó al personaje principal, Griselda.

Javier Andrés comentó que la historia se desarrolla en una tortillería donde la dueña, Griselda, lidia con el sufrimiento de no haber podido tener una familia. Mis productores y yo hicimos una lista de festivales, tanto internacionales, nacionales, con opción de cortometrajes universitarios. Fue una felicidad increíble cuando quedó seleccionado, además de que fue el único corto mexicano seleccionado y eso ya fue un logro muy grande", comentó orgulloso.

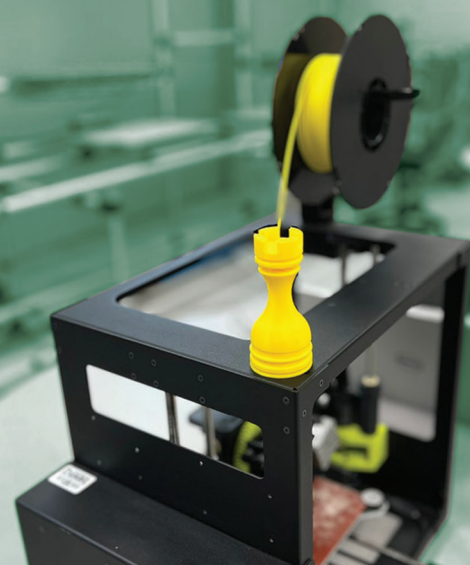
Este premio, expresó: "Significa el comienzo de una trayectoria exitosa para el cortometraje. La ruta de festivales apenas va empezando, y ya fue seleccionado en dos ocasiones y en una de ellas ganadora. Estoy ansioso y emocionado de ver lo que le espera en el siguiente año que continúa la ruta".

María Gutiérrez con información de Andrea Ruíz
Campus Mexicali



Foto: Cortesía.

Fabricación de objetos tridimensionales y su impacto en la industria



El estudio aportó un método para evaluar y seleccionar tecnologías de manufactura aditiva

La Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) del campus Mexicali, llevó a cabo la investigación: "Evaluación de las tecnologías de manufactura aditiva como sistemas de producción sustentables", liderada por el doctor Ismael Mendoza Muñoz.

El proyecto tuvo como propósito destacar el impacto de estas tecnologías en términos económicos, medioambientales y sociales, lo que proporcionó información valiosa para la toma de decisiones y la promoción de prácticas más sostenibles en la industria.

La manufactura aditiva se refiere al proceso de fabricación en el cual se añaden capas de material para construir un objeto y se aplica más al contexto industrial en cuanto a la producción de piezas y componentes de alta precisión.

El beneficio de la manufactura aditiva para la sociedad radica en permitir producciones personalizadas de piezas y productos que incluso facilitan avances médicos con dispositivos específicos para pacientes; sin embargo, el investigador señaló que la evaluación del impacto sustentable es crucial para avanzar hacia prácticas de fabricación más responsables.

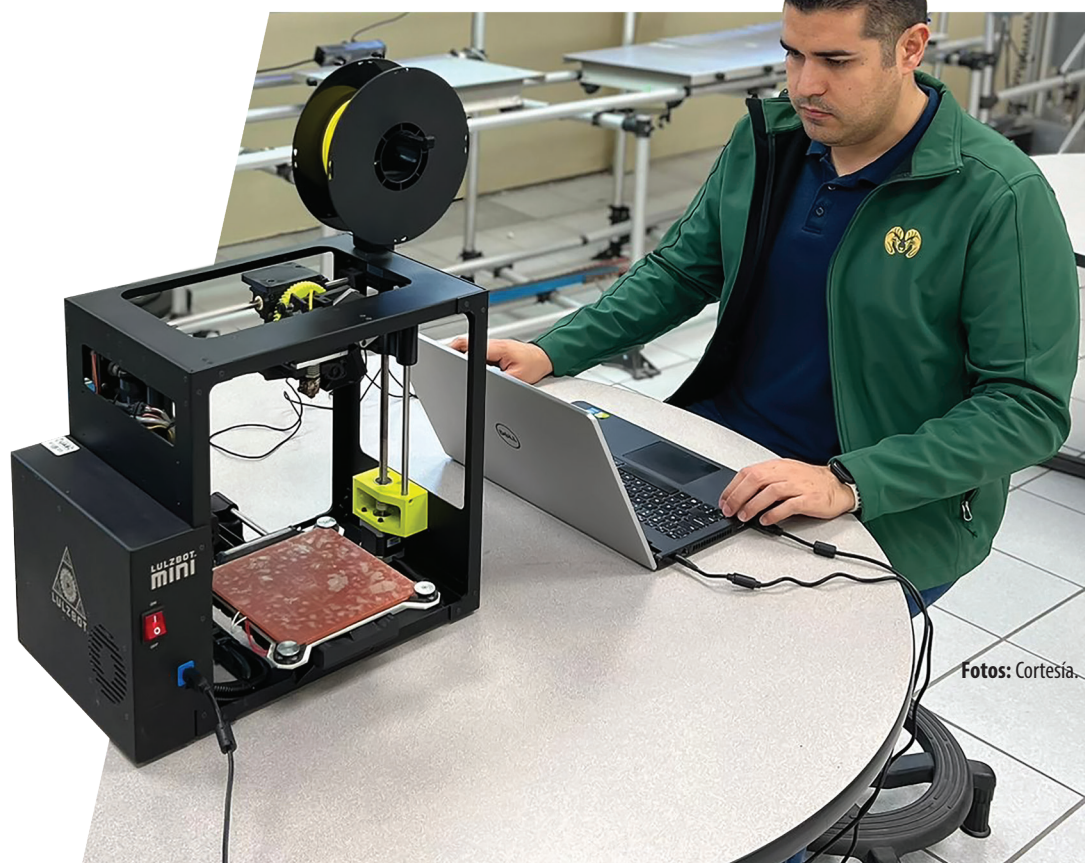
Los resultados obtenidos incluyeron un método efectivo para evaluar y seleccionar tecnologías de manufactura aditiva, que emplea una combinación de metodologías de Diseño Axiomático y Proceso Analítico Jerárquico. Este enfoque integral permite considerar criterios económicos, sostenibles y humanos, lo que ofrece una evaluación exhaustiva de los equipos de impresión 3D.

Las tecnologías de manufactura aditiva contribuyen a la sostenibilidad del medio ambiente al implementar la optimización de recursos, reducir la cantidad de residuos generados, y minimizar el impacto ambiental.

El método proporciona una estructura clara para la selección de estas tecnologías, ofrece una herramienta accesible para la industria y la academia, y facilita la toma de decisiones basadas en una evaluación completa de todos los factores relevantes.

Para el desarrollo del estudio, el investigador narró que contaron con el apoyo de estudiantes de licenciatura y posgrado de la FIM; usuarios y emprendedores expertos en manufactura aditiva, así como expertos en servicios de prototipado y diseño, además de la colaboración de doce investigadores asociados de la FIM.

María Magnolia Gutiérrez Boneo
UABC



Fotos: Cortesía.



Fotos: Cortesía.

La UABC se consolida como centro capacitador y certificador en energía solar fotovoltaica

Una institución comprometida con la sostenibilidad y la innovación

La UABC se posiciona como un referente en el sector de energías renovables al participar como centro capacitador, evaluador y certificador de competencias profesionales en la instalación de sistemas fotovoltaicos, en colaboración con

la Secretaría de Economía e Innovación del Gobierno del Estado de Baja California y la empresa Nezc.

En el marco de este esfuerzo conjunto, se llevó a cabo la Jornada de Certificación en el Estándar de

Competencias EC0586.01: Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria, que reunió a 31 empresas del sector fotovoltaico de todo el estado.

El objetivo fue fortalecer las competencias técnicas y profesionalizar el sector mediante la capacitación y evaluación de 100 instaladores e instaladoras, con un destacado incremento en la participación femenina, con lo que se contribuyó a reducir la brecha de género en este ámbito.

El programa fue gestionado a través de la Red CONOCER, adscrita a la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica de la UABC y el Centro de Educación Continua. El proyecto estuvo a cargo de personal docente del programa educativo de Ingeniería en Energías Renovables de la Facultad de Ingeniería, contando con la participación del ingeniero César Quintero Reynaga como instructor del curso, así como del doctor José Alejandro Suástegui y el doctor Jesús Armando Aguilar Jiménez como organizadores y evaluadores, quienes aseguraron el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Red de Estándares de Competencia (CONOCER).

Gaceta UABC con información de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica Campus UABC



Foto: Aylin Bibiano.

Estudiantes de la Facultad de Idiomas Mexicali reforestaron la primaria Jesús García

La participación contó con el apoyo comunitario y la donación de 50 plantas

Como parte del compromiso con la comunidad y en el marco de la asignatura Ética, Responsabilidad Social y Transparencia, a cargo de la psicóloga Martha Guzmán, el grupo 100 de primer semestre de la Facultad de Idiomas (FI) Mexicali realizó una significativa reforestación en la Escuela Primaria Jesús García, ubicada en la colonia Nacozari.

Esta actividad, realizada en colaboración con la Dirección de Protección al Ambiente de Mexicali, contó con la donación de 50 especies de árboles y plantas, y estudiantes de la FI como parte de su servicio social llevaron flores y tierra de composta. La participación no solo incluyó a los estudiantes de la FI, sino que también involucró a alumnos de quinto y sexto grado de la primaria, quienes trabajaron en equipos mixtos con los universitarios. Durante la jornada, estudiantes de grados menores se interesaron espontáneamente en participar, lo que reforzó el espíritu colaborativo de la actividad.

Este proyecto representa un valioso ejemplo de colaboración entre instituciones educativas y organismos gubernamentales, con lo que destaca el impacto positivo que la acción conjunta puede generar en beneficio del medio ambiente y la educación cívica de las futuras generaciones. Asimismo, se agradeció a la Dirección de Protección al Ambiente de Mexicali por su apoyo y a todos los participantes por su entusiasmo y compromiso.

Facultad de Idiomas Mexicali
Campus Mexicali

Premiación de los mejores proyectos de emprendimiento e innovación

CIMA TANK



Fotos: Cortesía.

Los proyectos presentados abarcaron una amplia gama de áreas, desde tecnologías limpias hasta soluciones para mejorar la calidad de vida

La UABC celebró con éxito la final de la tercera edición del CIMA TANK, un evento organizado por la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA), que ha posicionado a la institución como un referente en el fomento del emprendimiento y la innovación entre las y los estudiantes cimarrones de licenciatura y posgrado.

Con la participación de 877 estudiantes y 280 proyectos iniciales, esta edición del CIMA TANK superó todas las expectativas. Gracias al talento y la dedicación de los participantes, 30 proyectos de licenciatura y 15 de posgrado fueron seleccionados para la gran final, donde 72 estudiantes presentaron sus ideas más innovadoras ante un jurado de 77 expertos.

Detrás de este gran logro se encuentra el trabajo incansable de 214 asesores, quienes dedicaron tiempo y esfuerzo para guiar a los participantes en el desarrollo de sus proyectos.

Los proyectos presentados en CIMA TANK abarcaron una amplia gama de áreas, desde tecnologías

limpias hasta soluciones para mejorar la calidad de vida, con lo que los y las cimarronas demostraron su potencial para presentar propuestas innovadoras.

La vicerrectora del campus Ensenada, doctora Lus Mercedes López Acuña, expresó que el CIMA TANK es un catalizador de ideas que contribuye a tener un futuro más próspero y sostenible. Mientras que la titular de la CGVCA, doctora Martha Ofelia Lobo Rodríguez, comentó que gracias a la colaboración de la comunidad empresarial y de diversas organizaciones, se logró crear un ecosistema de innovación donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de conectar con mentores, inversionistas y potenciales socios comerciales.

El CIMA TANK se ha consolidado como un proyecto institucional de la UABC, y se espera que continúe creciendo y evolucionando en los próximos años. La universidad está comprometida a seguir fomentando la cultura emprendedora y a brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar el éxito.

Proyectos ganadores de licenciatura

Categoría Emprendimiento Social:

Primer lugar: Escritor IO, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS), campus Tijuana.

Segundo lugar: Carmesí Editorial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS), campus Tijuana.

Tercer lugar: Bio-Tick, de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ), campus Ensenada.

Categoría Emprendimiento Tecnológico:

Primer lugar: Lobina Fresh Farm, de la Facultad de Ciencias Marinas (FCM) del campus Ensenada.

Segundo lugar: Cima Volt, de la Facultad de Ingeniería (FIM) del campus Mexicali.

Tercer lugar: On Cool, de la FIAD campus Ensenada.

Categoría Emprendimiento Tradicional:

Primer lugar: Casa Picante, de la Facultad de Ingeniería, Administración y Ciencias Sociales (FIAYCS) del campus Tijuana.

Segundo lugar: Ocean Tote Bags, de la FCM campus Ensenada.

Tercer lugar: Soreza, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria (FINGV) del campus Mexicali.

Proyectos ganadores de posgrado

Primer lugar en Emprendimiento Tradicional:

Be friendly, de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, campus Mexicali.

Segundos lugares

Emprendimiento Tecnológico:

My BIOgut de la Facultad de Medicina, campus Mexicali.

Emprendimiento Tradicional:

Panadería Beluto de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, campus Tijuana.

Emprendimiento Tecnológico:

VisionIA de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, campus Ensenada.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada

Un intercambio que desafió sus límites y amplió sus horizontes en la Universidad de La Coruña

Camila Vázquez Urias, estudiante del octavo semestre de Ingeniería Industrial, realizó un intercambio académico en la Universidad de La Coruña, en España. Este capítulo de su vida ella lo describe como “inolvidable y gratificante”.

Durante su estancia en España, Camila se sumergió en un nuevo entorno académico, en donde cursó materias que complementaron su formación en Ingeniería Industrial, tales como Big Data y Análisis de Datos; Internet de las Cosas (IoT); y Prevención de Riesgos Laborales.

Al comparar su experiencia en la UABC con la vivida en la Universidad de La Coruña, Camila observó diferencias que van más allá de lo meramente académico. Aunque extrañó la calidez y entusiasmo con los que la comunidad universitaria de la UABC recibe a los estudiantes, encontró en Galicia una acogida distinta pero igualmente enriquecedora. “Los gallegos saben dar la bienvenida a su amada Galicia, y aunque fue diferente a lo que estaba acostumbrada, me hicieron sentir parte de su comunidad”, recordó con cariño.

El mayor desafío académico que enfrentó fue encontrar asignaturas en la Universidad de La Coruña que se alinearan con el plan de estudios en la UABC. Para sortear este obstáculo, optó por cursar materias de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, un reto que, gracias al apoyo de sus profesores, superó con éxito y con resultados más que satisfactorios.

El intercambio fue una oportunidad invaluable para su crecimiento personal. Camila destacó cómo esta experiencia fortaleció en ella valores fundamentales como la perseverancia, la dedicación, la paciencia, la independencia, la solidaridad y, sobre todo, la gratitud. “En muchos momentos, solo nos teníamos a nosotros mismos como apoyo moral y de cualquier otro tipo”, reflexionó, subrayando la importancia de la solidaridad entre compañeros en situaciones desafiantes.



Fue una experiencia única en mi vida, una etapa que no se repetirá; ser estudiante de licenciatura, con 23 años, en un país tan hermoso como España, que me brindó tantas oportunidades de aprendizaje académico, de cotidianidad y, sobre todo, de cultura,” comentó la estudiante con emoción.

Fotos: Cortesía.

Camila está convencida de que este intercambio ha enriquecido profundamente su formación universitaria, permitiéndole adaptarse a nuevos métodos de aprendizaje y relacionarse con personas de diversas culturas. “Ahora veo con más claridad la importancia de seguir impulsando e invirtiendo en las instituciones académicas que nos forman como estudiantes y como jóvenes adultos”, afirmó.

Su experiencia en España es un testimonio de que los intercambios académicos son una puerta abierta a oportunidades invaluable que trascienden fronteras y aulas, dejando una huella imborrable en quienes se atreven a vivirlos.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño
Campus Tijuana

De Tijuana a Galicia: La aventura académica de Camila Vázquez Urias



La licenciatura en Nutrición logró su primera acreditación por los CIEES

También obtuvo la opinión técnica académica favorable del Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud

La UABC celebró hoy la ceremonia de acreditación del programa educativo de la licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología (FMyP), otorgada por el Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con vigencia de octubre de 2024 a noviembre de 2027. Este reconocimiento indica que el programa educativo cumple con los más altos estándares de calidad, asegura que en él se forman profesionales competentes, con ética, capaces de enfrentar los desafíos actuales en materia de salud y alimentación.

En la ceremonia de entrega de la distinción, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, enfatizó que, al conseguir la acreditación, se garantiza a la sociedad y a los sectores productivos que quienes egresan de la licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina y Psicología del campus Tijuana, recibieron “una educación pertinente y cuentan con las competencias que requiere el mercado laboral”.

Por su parte el vocal ejecutivo del Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, doctor Alejandro Nieto Rodríguez, subrayó el carácter voluntario del proceso de evaluación y la dedicación de la comunidad universitaria para recibir la acreditación.

Mientras que, la directora de la unidad académica, doctora María Guadalupe Delgadillo Ramos, reconoció el esfuerzo colectivo detrás de esta acreditación, agradeciendo a autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo. “Esta acreditación es un reflejo del trabajo arduo de nuestra comunidad universitaria y un incentivo para seguir mejorando continuamente”, afirmó.

El programa educativo de la Licenciatura en Nutrición también ha obtenido la opinión técnica académica favorable del Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), consolidándose como un referente en la región.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Tijuana

La UABC hizo presencia en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático en Azerbaiyán

Durante la COP29 se discutieron algunas tecnologías que se están desarrollando para secuestrar carbono en el océano

El doctor Víctor Froylán Camacho Ibar, investigador del Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO) de la UABC, participó como observador en la 29 Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP29), realizada del 11 al 22 de noviembre, en la ciudad de Bakú, Azerbaiyán.

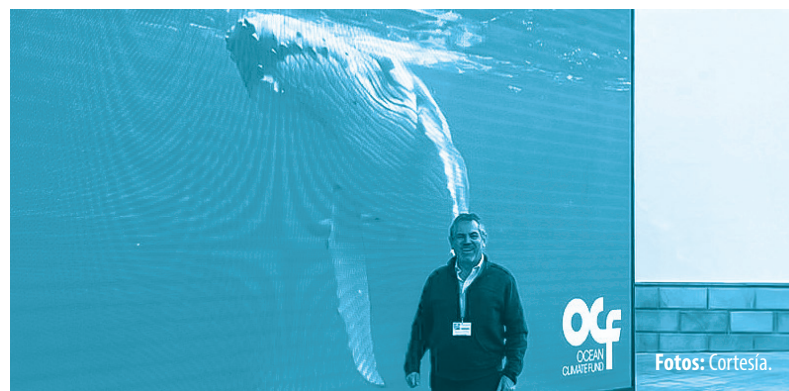
Las Conferencias de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP) reúnen a líderes de los gobiernos que participan en la toma de acuerdos vinculantes, pero también a líderes empresariales, organizaciones no gubernamentales, grupos de jóvenes, científicos, pueblos indígenas y la sociedad civil en general, quienes comparten ideas para fortalecer la acción climática mundial, colectiva e inclusiva. Su objetivo es que los países miembros de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) acuerden las medidas necesarias para hacer frente a la crisis climática.

Durante la COP29 se discutieron algunas tecnologías que se están desarrollando para secuestrar carbono en el océano, lo que motivó al doctor Camacho a participar principalmente en las actividades del Pabellón de los Océanos. En las sesiones en este pabellón se resaltó la importancia y la urgencia de realizar investigación oceanográfica que evalúe los posibles efectos del uso de los océanos como depósito de dióxido de carbono (CO₂), a través de tecnologías de descarbonización.

El investigador del IIO también participó en un evento especial organizado por The Climate Reality Project, en el que el exvicepresidente de Estados Unidos, Al Gore, destacó la urgencia de dejar atrás el uso de combustibles fósiles y seguir promoviendo el crecimiento del uso de fuentes de energía limpias, principalmente solar y eólica.

Destacó la importancia de mantener la temperatura del planeta por debajo de los dos grados Celsius hacia finales del siglo, con relación a la temperatura de referencia, para lo que será necesario lograr cero emisiones para 2050.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Tijuana





Desfile de pasos en el Sonidero Cimarrón

Entre humo y reflectores de colores, el público mexicalense disfrutó del Sonidero Cimarrón la noche del 20 de octubre. En esta edición del Jardín Cultural, Sonido Sangre Latina fue el encargado de poner a bailar a quienes se dieron cita en la explanada de la Vicerrectoría del campus Mexicali, al ritmo de géneros musicales como la cumbia colombiana, salsa, bachata y merengue.

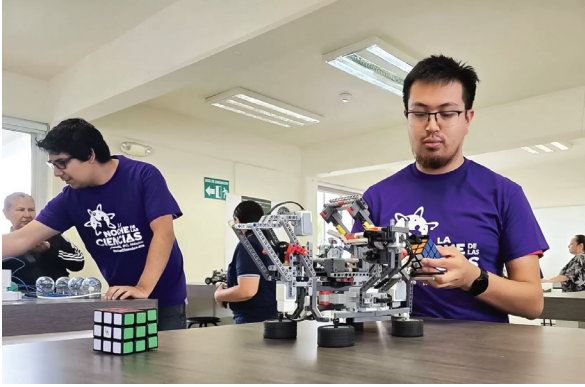
Daniela Cañez Acosta



Distintas facultades del campus Tijuana celebraron el día de muertos

La UABC Campus Tijuana, celebró el Día de Muertos con actividades como concursos de calaveritas, catrinas y de altares. Las unidades académicas del campus participaron y organizaron actividades culturales para este día, donde la comunidad estudiantil participó activamente.

Karla Daniela Vázquez Carrasco



Más de 3500 personas se unieron a la aventura en La Noche de las Ciencias

Este 2024, nuevamente se sumaron esfuerzos entre la UABC, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para realizar La Noche de las Ciencias, en la que ofrecieron un programa conformado por 190 actividades, entre exposiciones, talleres, charlas, visitas a laboratorios, experimentos, observaciones astronómicas, así como presentaciones artísticas y teatrales.

Paulina Moreno Rangel



“Catrinas, Fiesta de la Muerte Viva” en Vicerrectoría campus Mexicali

La vicerrectoría campus Mexicali, a través del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación, llevó a cabo el evento cultural “Catrinas, Fiesta de la Muerte Viva” en la explanada de la Vicerrectoría, consistió en una presentación de danza que rindió homenaje a una de las tradiciones más emblemáticas de la cultura mexicana, el Día de Muertos.

Andrea Ruíz Laureano

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Mtra. Magda Yanin Balderas Landeros

Asistente editorial

Lic. Fernando Antonio Castro Moreno
Lic. Juan Francisco González Amuchastegui

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano-Rectoría
Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada
Lic. Andrea Ruíz Laureano-Campus Mexicali
Lic. Neftalí Josue Ontiveros Partida-Campus Tijuana

Formación y diseño

Lic. Fabiola Martínez Payán
Montserrat Gutiérrez Ávila
Rubén A. Tamayo

Redes sociales

Mtra. Karla Lattuada Navarro

Diciembre 2024. Número 579.

La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional.

La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.

Av. Reforma #1375. Col. Nueva Mexicali, Baja California, C.P. 21100
Tel. (686) 553-4167

X GacetaUABC

f GacetaUABC

gaceta.uabc.mx

Gaceta UABC

gaceta@uabc.edu.mx

En las redes sociales de Cultura UABC consulta más información acerca de estos y otros eventos que ofrece la UABC de forma gratuita para todo público.



iYo dono!

GIVING DAY



¿QUÉ ES GIVING DAY?

Este día para dar, surgió de una iniciativa global llamada *Giving Tuesday*, implementada por universidades e instituciones sin fines de lucro alrededor del mundo, que promueve la recaudación de fondos y la participación voluntaria en un periodo de 24 horas. Su propósito principal es fomentar una cultura filantrópica y financiar diversas causas que generan un impacto positivo en la comunidad.

En el caso de **Fundación UABC**, el *Giving Day* busca recaudar fondos para impulsar sus programas, así como incentivar la participación de voluntarios, permitiendo a la comunidad y a los aliados de la universidad apoyar proyectos que benefician a estudiantes, contribuyen a la preservación ecológica, y promueven el desarrollo social.

#FUABC
gives

¿CÓMO PUEDO CONTRIBUIR?

♥ Puedes hacer aportaciones a través de nuestro sitio web fundacionuabc.org

♥ Puedes registrarte para participar como **voluntario** en los programas de Fundación UABC.



FUNDACIÓN
UABC
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

Lo nuestro
es impulsar.
fundacionuabc.org f x @

fundacionuabc.org

(686) 188 9414

fundacion@uabc.edu.mx

DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 29 DE DICIEMBRE, 2024