

gacetaUABC

Octubre 2026 ■ gaceta.uabc.mx ■ [@gacetauabc](https://twitter.com/gacetauabc) f X @

Desalinización en
Baja California

P 2-3

Trayectoria doctora
Macías Sandoval

P 11



632

QS

Stars



EXCELENCIA QUE TRASCIENDE FRONTERAS



LA UABC REFRENDA SU CALIDAD
INSTITUCIONAL CON CUATRO ESTRELLAS
EN LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL
QS STARS, DE QUACQUARELLI SYMONDS.



Analizan retos sociales y ambientales de la desalinización en Baja California

El proyecto identifica riesgos, vacíos regulatorios y necesidades de participación comunitaria

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Ensenada

Ante el aumento de la escasez de agua y los efectos del cambio climático en Baja California, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), a través del Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), desarrolla el proyecto de investigación “Gobernanza participativa de la desalinización de agua de

mar como estrategia de adaptación al cambio climático en comunidades costeras de Baja California”, encabezado por la doctora Mariana Villada Canela.

El estudio busca generar propuestas que permitan implementar procesos de desalinización de agua de mar con criterios de sustentabilidad ambiental, inclusión social y participación ciudadana,

particularmente en regiones con alta vulnerabilidad hídrica como Tijuana–Playas de Rosarito y San Quintín.

Resultados preliminares y grupos vulnerables

Los resultados preliminares muestran que la desalinización es percibida por la población como una alternativa necesaria frente a la crisis hídrica, aunque persisten preocupaciones relacionadas con el costo del agua, el impacto ambiental y la falta de participación ciudadana en la toma de decisiones.

“Encontramos opiniones divididas: existe esperanza de mejorar el acceso al agua, pero también desconfianza hacia la gestión institucional de este tipo de proyectos”, señaló la doctora Villada Canela.

La investigación identifica como grupos particularmente vulnerables a pescadores, comunidades rurales, pueblos indígenas y familias con acceso limitado al agua, quienes podrían verse beneficiados por una mayor seguridad hídrica, pero también afectados por incrementos tarifarios o daños ambientales en ecosistemas marinos y actividades económicas locales.

Uno de los ejes centrales del proyecto es la gobernanza participativa. En este sentido, la académica destacó la importancia de incorporar a la ciudadanía en las decisiones relacionadas con infraestructura hídrica. “La población quiere participar, ser escuchada y tener acceso a información clara. La confianza social es indispensable para cualquier estrategia de adaptación al cambio climático”, indicó.

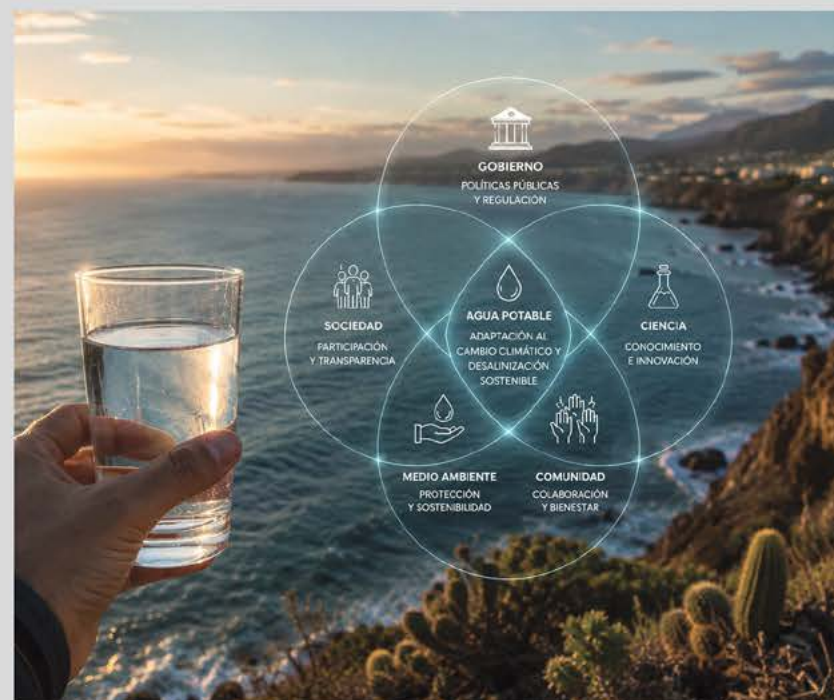
Impactos ambientales

El estudio también analiza los impactos ambientales asociados a la desalinización, entre ellos la descarga de salmuera, el alto consumo energético y las posibles afectaciones a especies y hábitats marinos. Para ello, el equipo revisó 110 documentos técnicos y normativos, además de experiencias internacionales desarrolladas en países como España, Israel y Arabia Saudita.

Como parte de los hallazgos, se detectaron vacíos regulatorios relacionados con la falta de legislación específica sobre desalinización, criterios de disposición de salmuera y mecanismos formales de participación ciudadana.



Doctora Mariana Villada Canela, investigadora del IIO



“Actualmente existen importantes áreas sin regulación clara. Por eso buscamos que los resultados puedan contribuir a políticas públicas más transparentes, incluyentes y sostenibles”, expresó la investigadora.

Propuestas contempladas

El proyecto contempla además la elaboración de propuestas de gobernanza participativa, recomendaciones normativas y materiales de divulgación científica, así como la formación de estudiantes mediante investigación aplicada y trabajo comunitario.

“Este proyecto no solo produce conocimiento académico; también fortalece la relación entre universidad, comunidades y gobierno para construir soluciones reales frente a la crisis hídrica y climática que enfrenta Baja California”, concluyó la doctora Mariana Villada Canela. **g**



La escasez de agua ya impacta la vida cotidiana, las actividades productivas y la estabilidad social de muchas comunidades costeras. No se trata únicamente de garantizar abastecimiento, sino de construir soluciones socialmente justas y ambientalmente responsables”.



Ponen en marcha centro de referencia para diagnóstico molecular especializado en el noroeste

El sistema BD MAX permitirá procesar hasta 24 muestras de tuberculosis multirresistente y obtener resultados en menos de cuatro horas, además de agilizar el diagnóstico de otras infecciones

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Ensenada

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) anunció la puesta en marcha del Centro de Referencia en Diagnóstico Molecular y Vigilancia Genómica de Enfermedades Infecciosas, ubicado en el Centro de Investigación, Innovación y Vigilancia Genómica de Enfermedades Infecciosas (CIIViGEI) en Ensenada, con alcance para Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua y una aplicación especialmente relevante en el diagnóstico molecular de tuberculosis.

Estas nuevas capacidades permiten reducir procesos que podían prolongarse durante semanas a resultados precisos en horas. Además, facilitarán la identificación de mutaciones asociadas con resistencia a fármacos de primera elección, lo cual es clave para orientar oportunamente el tratamiento inicial y contribuir a interrumpir la transmisión comunitaria.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que la puesta en marcha del CIIViGEI, representa un paso importante para la Universidad, al consolidar un proyecto que comenzó a gestarse hace casi cuatro años y que ha requerido un proceso de trabajo y rediseño para concretarse.

Asimismo, subrayó que la responsabilidad social de la Universidad implica actuar ante los desafíos sanitarios de la entidad, particularmente frente a la tuberculosis, enfermedad

que mantiene a Baja California entre los estados con mayor número de casos registrados en el país.

Entre la infraestructura incorporada se encuentra BD MAX, plataforma automatizada de diagnóstico molecular de Becton Dickinson (BD), con capacidad para procesar hasta 24 muestras de forma simultánea y obtener resultados en menos de cuatro horas, además de detectar el complejo *Mycobacterium tuberculosis* e identificar mutaciones asociadas con resistencia a rifampicina e isoniazida, dos de los principales fármacos utilizados para el tratamiento de la enfermedad.

Capacidad y alcance regional del CIIViGEI

Por su parte, la coordinadora del CIIViGEI, doctora Raquel Muñoz Salazar, explicó que el centro cuenta con capacidad instalada para procesar más de 250 muestras clínicas al día, realizar caracterización molecular y apoyar servicios especializados de investigación. Esta capacidad permitirá acercar al noroeste análisis de alta complejidad que, en muchos casos, requerían el envío de muestras a la Ciudad de México, reduciendo tiempos asociados con su traslado y procesamiento.

A su vez, señaló que se busca establecer una colaboración estrecha con las autoridades del sector salud, hospitales y laboratorios clínicos, con el propósito de ampliar las opciones disponibles para el análisis de muestras en la región y consolidarse como un centro de referencia en diagnóstico molecular y vigilancia epidemiológica en el noroeste del país. **g**

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | Jonathan Bobadilla

UABC y COMEPO impulsan el diálogo nacional sobre los retos y el futuro del posgrado en México

El encuentro abordó los retos del posgrado y ofreció espacios para la formación, vinculación e intercambio de conocimiento



Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

Se inauguró el Trigésimo Noveno Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2026, encuentro que reunió en el campus Tijuana a comunidades estudiantiles, académicas y científicas de instituciones de educación superior de distintas regiones del país para reflexionar sobre los retos, oportunidades y perspectivas del posgrado en México.

Organizado en colaboración con el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), bajo el lema “El posgrado como motor de cambio: ciencia, innovación y futuro para México”, el congreso contempló conferencias magistrales, paneles, conversatorios, talleres, mesas de trabajo y espacios de vinculación. Como parte de las actividades, también se llevó a cabo la final nacional del concurso Three Minute Thesis (3MT), en la que estudiantes de doctorado tuvieron el reto de comunicar sus investigaciones ante un público no especializado.

Durante la inauguración, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que el posgrado adquiere su mayor sentido cuando el conocimiento trasciende los espacios



MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | Jonathan Bobadilla

universitarios y se convierte en investigación, innovación y soluciones capaces de contribuir a mejorar la calidad de vida.

Subrayó que el futuro del posgrado mexicano requiere de la capacidad de las instituciones para sumar conocimientos, compartir experiencias y trabajar de manera conjunta, a fin de ampliar las fronteras del conocimiento y aprovechar la ciencia y la innovación como herramientas para contribuir a la transformación del país.

Por su parte, la presidenta del COMEPO, doctora Ana Marcela Torres Hernández, destacó la importancia de fortalecer la formación de alto nivel en México desde una visión integral que articule la formación de talento, la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y la retribución social.

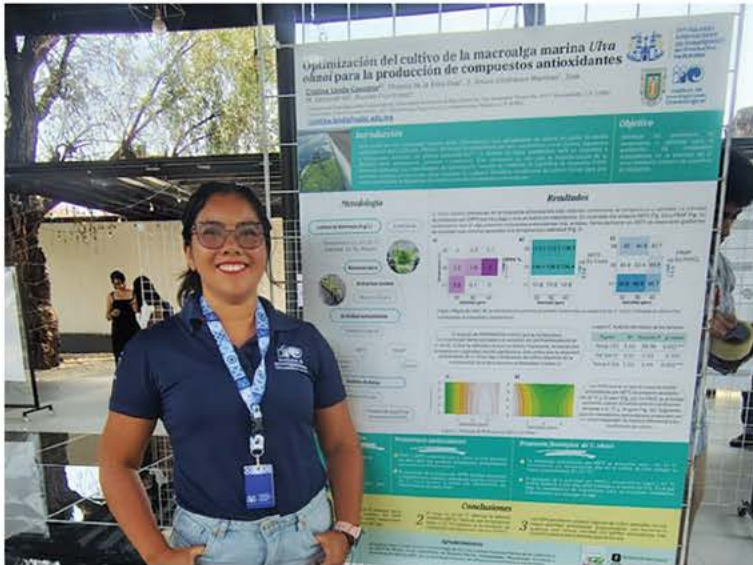
Entre los retos que enfrenta actualmente el posgrado, destacó los relacionados con el uso de la inteligencia artificial en los procesos de formación e investigación. Al respecto, planteó la necesidad de preservar el pensamiento crítico y fortalecer la capacidad para formular preguntas, argumentar y analizar de manera rigurosa los resultados generados con apoyo de estas herramientas.

En tanto, la coordinadora general de Investigación y Posgrado de la UABC, doctora Dora Luz Flores Gutiérrez, destacó que las necesidades de formación altamente especializada varían entre las distintas regiones del país, por lo que consideró necesario avanzar hacia trayectorias de posgrado más flexibles y pertinentes a cada contexto.

Expo Posgrado 2026

De manera complementaria, se llevó a cabo la apertura de la Expo Posgrado 2026, espacio en el que instituciones de educación superior, centros de investigación, dependencias, asociaciones y otras instancias vinculadas con el posgrado presentan sus programas, servicios y oportunidades de colaboración. **g**

Del cultivo a la innovación: estudian el potencial de la alga *Ulva ohnoi*



La investigación busca transformar datos sobre temperatura, salinidad y biomasa en información útil para optimizar su cultivo y aprovechamiento

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Ensenada

Conocer mejor los recursos de Baja California y optimizar su aprovechamiento es uno de los principales objetivos de la investigación "Optimización del cultivo del alga *Ulva ohnoi* para la obtención de nutraceuticos: un enfoque basado en el modelo de respuesta de superficie" desarrollada en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), en colaboración con la Facultad de Ciencias (FC).

Coordinado por la doctora Cristina Landa Cansigno, investigadora del IIO, el proyecto evalúa el efecto de la temperatura y la salinidad en la producción de compuestos bioactivos (pigmentos, proteínas y polisacáridos) en *Ulva ohnoi*. La iniciativa surge de la trayectoria del cuerpo académico de Botánica Marina y del legado del doctor José Antonio Zertuche González, referente en el cultivo de algas en México y el mundo.

El estudio integra la experiencia en compuestos bioactivos de la investigadora principal, la visión productiva de la empresa Productos Marinos de las Californias (PROMAC) y la aplicación de modelos matemáticos desarrollados por el cuerpo académico de Matemáticas de la Facultad de Ciencias para predecir variaciones en la biomasa según el entorno ambiental.

Investigadores participantes

En esta investigación participan, por parte del cuerpo académico de Botánica Marina: el doctor José Miguel Sandoval Gil, doctor Ricardo Cruz López, doctora Raquel Muñiz Salazar, maestra Alejandra Ferreira Arrieta y doctor Víctor Alfonso Macías Carranza; mientras que del cuerpo académico de Matemáticas: la doctora Selene Solorza Calderón, maestra Adina Jordan Aramburo y doctor Carlos Yee Romero. También se han integrado estudiantes de licenciatura, quienes han participado en distintas etapas del trabajo experimental, así como personal técnico-científico de Productos Marinos de las Californias (PROMAC).

Asimismo, la alianza con PROMAC permite alinear preguntas científicas con los desafíos reales de producción en Ensenada. Esta transferencia de conocimiento dotará al sector productivo de bases científicas para optimizar la cosecha, tomar mejores decisiones operativas e incrementar el valor comercial de la biomasa local.

Además, se ha colaborado con especialistas del Instituto de Ecología (INECOL), particularmente en el análisis metabólico de las muestras, y con Phoenix de la Rosa Díaz, estudiante de la Universidad Politécnica del Centro de Tabasco.



“

La meta es poder predecir en qué momentos y bajo qué condiciones de cultivo se puede obtener una mayor producción de estos compuestos”, explicó la doctora Landa Cansigno.



Etapas de la investigación

La investigación inició en febrero de 2025 y concluirá en noviembre de 2026. Actualmente se encuentra en una etapa avanzada. Los primeros resultados fueron presentados en la 21.ª Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales, Puebla, en mayo de 2026.

La divulgación forma parte igualmente del proyecto. A través de actividades como “Sumérgete en el mar de las ciencias”, se ha compartido con niñas, niños, jóvenes y personas adultas sobre las macroalgas, su cultivo y sus posibilidades de aprovechamiento.

El proyecto fue financiado por la Convocatoria Interna UABC 2025-2026, bajo la línea de generación y aplicación del conocimiento Biología y Cultivo de Macroalgas y Pastos Marinos. **g**

Fortalecen aprovechamiento de residuos orgánicos

El proyecto de Centro de Compostaje Universitario transforma residuos de jardinería en composta para el cuidado de áreas verdes

Por Diana Laura Esquivel Espinosa | Campus Tijuana

Con la finalidad de dar un uso productivo a los desechos orgánicos generados en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), el Centro de Compostaje Universitario de la Unidad Otay implementa acciones orientadas a disminuir el volumen de basura enviado a los contenedores de desechos finales, transformando estos restos en una vitamina de suelo destinado a nutrición de las áreas verdes del campus.

Esta propuesta nació a partir de la urgencia de darle un tratamiento adecuado a los sobrantes orgánicos, enfocándose de forma prioritaria en los desperdicios derivados de las labores de poda y mantenimiento de jardines. El programa inició sus operaciones en el año 2013; a partir de ese momento ha estado en funcionamiento con varios intervalos de interrupción.

La responsabilidad operativa del Centro de Compostaje Universitario se encuentra en manos de María Sabina Benítez Gutiérrez, ingeniera ambiental de profesión. Esta labor se mantiene bajo la supervisión de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental (CPGA), trabajando a la par con la vicerrectoría del campus Tijuana mediante las áreas de Planeación y Proyectos; y de Servicios Administrativos.

En el proceso participan personal de la UABC, estudiantes, prestadores de Servicio Social comunitario y profesional de las carreras de Ingeniería Química, y Química Industrial, así como colaboradores.

Equipamiento

El proceso requiere agua para el control de humedad y distintas herramientas, entre ellas rastrillos, palas y escobas. También se cuenta con trituradora, equipos para monitorear temperatura, humedad y volumen, mangueras, equipo de protección para el personal, cribas y otras herramientas de traslado como carretillas y diablitas.

Situación actual y proyección

Actualmente, el Centro de Compostaje se encuentra en una etapa de mejoramiento de su operación, enfocada en optimizar los procesos de trituración y el aprovechamiento del producto final. Como parte de las proyecciones para los próximos cinco años, se busca fortalecer y ampliar su capacidad de operación, incrementar la infraestructura y el manejo de residuos, así como aumentar el aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en el campus y mejorar la calidad de la composta producida.

Colaboración externa

Aunque el proyecto se desarrolla principalmente dentro de la UABC, también existe una colaboración externa con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Los resultados de las actividades realizadas durante 2026 serán presentados en el Informe de Actividades 2026 y en el Informe de Actividades 2026 de la vicerrectoría campus Tijuana. **g**





Proceso

1
Recibimiento y manejo
de residuos de poda y
jardinería.

2
Formación y
mantenimiento de las
pilas de composta.

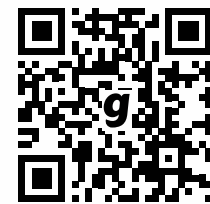
4
Seguimiento de las
diferentes etapas del
proceso de compostaje.

3
Cribado de la composta
madura y la evaluación
de la calidad del
producto final.

La composta es aprovechada en las áreas verdes de la Universidad y en proyectos de reforestación. Además, se desarrollan actividades de educación ambiental y se promueve la participación de estudiantes mediante el Servicio Social profesional y comunitario.



MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



Abordan los desafíos de la inteligencia artificial en la educación superior

La conferencia abordó los retos que plantea esta tecnología para la enseñanza, la evaluación y el desarrollo de nuevas habilidades en el estudiantado

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

Ante los retos que plantea la incorporación de la inteligencia artificial en la educación superior, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) realizó la conferencia "Retos de la era digital nativa de IA: Repensando la Universidad", impartida por el doctor Fernando Valenzuela Migoya, fundador de EdLatam Alliance, red latinoamericana de profesionales dedicada a la innovación educativa.

Durante la conferencia se planteó que la inteligencia artificial representa una transformación profunda que va más allá de la incorporación de una nueva herramienta tecnológica, al modificar la manera en que las personas estudian, trabajan, se relacionan y toman decisiones. Ante este escenario, se destacó la responsabilidad de las instituciones de educación superior de replantear sus modelos y asumir que actualmente se vive una etapa de transición hacia una realidad para la que las universidades no fueron diseñadas.

Fortalecer las colaboraciones

Uno de los principales retos identificados fue la necesidad de fortalecer la colaboración entre personas, disciplinas,

instituciones y sectores con perspectivas diferentes. Se señaló que la innovación no depende únicamente de incorporar más tecnología, sino de generar nuevas formas de colaboración y de crear espacios donde sea posible experimentar, aprender de los errores y ajustar las iniciativas que no estén funcionando. En este sentido, se destacó la importancia de desarrollar una cultura institucional capaz de adaptarse con rapidez a los cambios.

La conferencia también abordó la transformación del papel docente frente a la inteligencia artificial. Se explicó que, ante la capacidad de estas tecnologías para realizar tareas relacionadas con la generación y transmisión de información, la función del profesorado debe centrarse cada vez más en acompañar a las y los estudiantes en el desarrollo de habilidades humanas como el juicio, el pensamiento crítico, la empatía, la colaboración y la capacidad de tomar decisiones responsables. La premisa planteada fue que saber hacer algo no equivale a saber qué hacer, por lo que la educación debe fortalecer aquello que requiere criterio humano.

Replantear las formas de enseñanza y evaluación

Asimismo, se destacó la necesidad de replantear las formas de enseñanza y evaluación. En lugar de centrarse únicamente en comprobar si un estudiante puede producir una respuesta, un ensayo o una calificación determinada, se propuso evaluar su comprensión, capacidad de análisis y responsabilidad frente a la información generada por herramientas de inteligencia artificial. Esto implica enseñar al estudiantado a contrastar respuestas, verificar fuentes, formular preguntas, identificar posibles errores y asumir la responsabilidad sobre aquello que utiliza y presenta como propio.

Preparación para un mercado laboral en transformación

Otro de los planteamientos centrales fue que las universidades deben preparar a sus estudiantes para un mercado laboral en transformación, en el que la inteligencia artificial comienza a asumir tareas que anteriormente realizaban las personas. Ante la modificación de las vías tradicionales de incorporación al empleo, se señaló la importancia de que quienes egresan cuenten con la capacidad de utilizar estas herramientas para generar valor desde etapas más tempranas de su trayectoria profesional. **g**



Fernando Valenzuela Migoya es consejero estratégico y consultor de ecosistemas, con más de 30 años de experiencia en la intersección entre aprendizaje, tecnología y transformación institucional.

FOTOS | Jonathan Bobadilla y David Castro

Distinguen trayectoria de la doctora María del Refugio Macías Sandoval

La distinción reconoce sus aportaciones a la docencia, investigación y formación de nuevas generaciones de profesionales del derecho



Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) reconoció la trayectoria de la doctora María del Refugio Macías Sandoval con la asignación de su nombre al salón de maestría de la Facultad de Derecho Tijuana.

La ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario se realizó en cumplimiento del acuerdo del Consejo Universitario mediante el cual se otorgó la distinción de asignación del nombre de personas distinguidas a este espacio académico. La propuesta fue presentada por el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, a solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho Tijuana.

Durante su intervención, el rector destacó los 37 años de trayectoria de la doctora Macías Sandoval en la facultad, resaltó además que, en las cinco décadas de existencia de la Facultad de Derecho Tijuana, es la primera ocasión en que una mujer recibe esta distinción para nombrar uno de sus espacios académicos.

La trayectoria de la homenajeada inició en 1987 con la fundación de la Escuela de Humanidades y posteriormente continuó en las facultades de Derecho de los campus Mexicali y Tijuana. A lo largo de su carrera desempeñó diversas responsabilidades académicas y de gestión.

Entre sus principales aportaciones se encuentra su participación en la creación de los programas de Especialidad en Derecho, Maestría en

Derecho, Maestría en Ciencias Jurídicas, Doctorado en Derechos Humanos y Doctorado en Derecho Procesal Constitucional. Su compromiso con la formación de nuevas generaciones también se refleja en la dirección de 137 trabajos terminales de posgrado y en su participación en seminarios, foros, talleres y proyectos de investigación.

Al recibir la distinción, la doctora María del Refugio Macías Sandoval agradeció a la Universidad y a quienes hicieron posible el reconocimiento. Destacó que sus logros académicos fueron resultado del trabajo conjunto con colegas, autoridades y estudiantes, y recordó su participación en la creación y consolidación de programas de posgrado y del primer cuerpo académico de la Facultad, así como las redes de colaboración establecidas con instituciones nacionales e internacionales.

Finalmente, dedicó un agradecimiento especial a sus estudiantes, a quienes reconoció como el motor de su vida académica y una de sus mayores satisfacciones como docente e investigadora. También expresó su gratitud a su familia, colegas y amistades por acompañarla en este momento significativo de su trayectoria universitaria. **g**

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | Jonathan Bobadilla y David Castro



UABC refrenda su excelencia institucional en evaluación internacional QS Stars

La institución obtuvo cinco estrellas en siete de las nueve categorías evaluables

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) recibió el reconocimiento institucional QS Stars, otorgado por Quacquarelli Symonds (QS), organización internacional especializada en el análisis y evaluación de instituciones de educación superior.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que la participación voluntaria en evaluaciones externas forma parte de la responsabilidad institucional de revisar de manera permanente sus procesos y resultados. Señaló que hacer visibles estos resultados contribuye a fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas, además de reafirmar el compromiso de la universidad con una educación pública responsable y al servicio de la comunidad.

Reconoció la participación de la comunidad universitaria en el resultado obtenido y señaló que la distinción representa tanto un motivo de satisfacción como una responsabilidad para continuar avanzando y que, la excelencia institucional no se limita a una evaluación, sino que se refleja en las oportunidades de formación que se generan para el alumnado y en las aportaciones que realizan a Baja California.

El resultado da continuidad a la participación voluntaria de la UABC en procesos de evaluación y acreditación externa, una práctica que forma parte de una trayectoria de más de 30 años

Por su parte, el doctor Mauricio Izquierdo, director de Alianzas para América Latina en QS, explicó las características del proceso de evaluación y precisó que QS Stars no constituye un ranking, sino un sistema que analiza diferentes dimensiones del desempeño de las instituciones de educación superior mediante criterios y estándares internacionales.

Entre los aspectos que continúan desarrollándose, destacó la dimensión internacional, particularmente en lo relacionado con la incorporación de estudiantes y profesorado provenientes de otros países. Avanzar en este ámbito permitirá ampliar la proyección internacional de la UABC y fortalecer sus vínculos con instituciones de educación superior de otras regiones.

A su vez, reconoció el trabajo realizado por estudiantes, docentes, personal de investigación y administrativo que participó en el proceso de evaluación, y señaló que los resultados permiten visibilizar el trabajo que desarrolla la institución y contar con referentes para continuar impulsando su desarrollo. **g**







Rated for Very Good

Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Through rigorous and independent data collection and analysis of performance metrics as set out in the QS Stars™ methodology Universidad Autónoma de Baja California (UABC) has been awarded 4 Stars.

★★★★★ TEACHING	★★★★★ ACADEMIC DEVELOPMENT	 The QS Stars™ rating system evaluates universities across a wide spectrum of important performance indicators as set against pre-established international standards. By assessing a broader scope of criteria than any world ranking exercise, QS Stars™ illuminate the unique strengths and diversity of the rated institution with both precision and clarity. <i>Leigh Kamoins, Vice President, Evaluation and Insights</i>
★★★★★ FACILITIES	★★★★ GLOBAL ENGAGEMENT	
★★★★★ EMPLOYABILITY	★★★★★ ARTS	
★★★★★ GOOD GOVERNANCE	★★★★★ DIVERSITY, EQUITY & INCLUSION	
★★★★★ SOCIAL IMPACT		

En la evaluación se consideraron nueve indicadores

- Enseñanza
- Desarrollo académico
- Instalaciones
- Compromiso global
- Empleabilidad
- Artes
- Buena gobernanza
- Diversidad, equidad e inclusión
- Impacto social



FOTOS | Jonathan Bobadilla, David Castro y archivo

Este reconocimiento avala el compromiso de la UABC con la calidad y la mejora continua, fortaleciendo su labor en beneficio de la comunidad universitaria



Más de 1,800 servicios gratuitos ofreció la UABC en brigada comunitaria en Ensenada

La actividad reunió a integrantes de distintas unidades académicas para brindar atención a la población y fortalecer el vínculo de la universidad con la comunidad

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | Jonathan Bobadilla

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Ensenada

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) acercó a la comunidad de Ensenada diversos servicios gratuitos de atención y orientación mediante la Brigada de Salud y Servicios “UABC en tu Comunidad”, en la que participaron estudiantes, personal académico y administrativo de la institución.

La jornada se llevó a cabo en la Escuela Primaria Felipa Hiraes Carballo, ubicada en la colonia Terrazas El Gallo, donde la comunidad universitaria brindó un total de 1,804 servicios a la población. Para esta edición se contó con la participación de 110 estudiantes, 30 docentes y 20 integrantes del personal de apoyo, quienes colaboraron en las distintas áreas de atención.

La jornada contempló una atención integral en distintas áreas. En materia de salud, se brindó consulta médica general y se realizó la entrega de medicamentos; además, se instaló

un módulo de promoción y educación para la salud bucal y se ofreció atención odontológica.

Como parte de las acciones preventivas y de bienestar, se desarrollaron actividades recreativas, un taller de actividad física orientado a la salud de personas adultas, evaluaciones de composición corporal y orientación nutricional. También se proporcionaron servicios de consultoría contable, asesoría jurídica y atención a contribuyentes, así como acciones enfocadas en la salud de las mujeres, las personas adultas mayores y la salud comunitaria.

La atención se extendió a los animales de compañía de las familias asistentes mediante la aplicación de vacunas antirrábicas y la desparasitación externa contra garrapatas. Asimismo, El Autobús de UABC Radio participó con un taller como parte de la jornada. **g**

Romper barreras desde el aula: el reto de Carlos Arce en la Maestría en Educación

Con el objetivo de impulsar una educación más accesible, el estudiante de la FCAyS busca fortalecer su formación y promover el uso de la Lengua de Señas Mexicana

Por Olivia Yaritza López Segoviano con información de Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

Carlos Alberto Arce Falcon, estudiante de primer semestre de la Maestría en Educación en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), inicia esta nueva etapa con entusiasmo y expectativas, con el propósito de fortalecer, desde su formación profesional, una educación más accesible para las personas sordas.

“Me gusta participar en la clase porque aprendo cosas muy interesantes y más a fondo”, compartió, quien explicó que su experiencia como alumno sordo le ha permitido reconocerse desde una nueva perspectiva dentro del ámbito universitario.

Su elección de la Maestría en Educación responde a un objetivo que trasciende su propia formación. Carlos Alberto busca desarrollar un proyecto de investigación y profesional orientado a mejorar la educación para las personas sordas.

Antes de llegar a la educación superior, diversas experiencias y personas contribuyeron a construir su camino. Entre ellas reconoce el acompañamiento de la Asociación Regional de Sordos de Ensenada A.C. y Manos que Hablan, organizaciones con experiencia en el trabajo con personas sordas.

También recuerda con especial importancia su paso por una escuela de secundaria y preparatoria donde la enseñanza se apoyaba tanto en el español escrito como en la Lengua de Señas Mexicana (LSM).

Carlos Arce mencionó que una universidad verdaderamente inclusiva es aquella que reconoce que las personas aprenden y

participan de maneras diferentes y que, a partir de ello, trabaja para eliminar las barreras que pueden impedir su acceso y participación.

En este sentido, considera fundamentales recursos como intérpretes, materiales visuales, docentes capacitadas y capacitados, así como espacios que respeten la comunicación mediante la Lengua de Señas Mexicana. La accesibilidad, señala, no debería entenderse como un favor, sino como un derecho.

Su proyecto profesional también contempla regresar algún día a la universidad para contribuir a que otras personas estudiantes sordas encuentren mejores condiciones para desarrollarse. Le gustaría promover el uso de la LSM, capacitar a docentes y sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la comunicación accesible. **g**

“

Cuando una universidad reconoce la Lengua de Señas Mexicana, respeta los tiempos de comunicación y garantiza condiciones de accesibilidad, no solamente brinda apoyo a una persona; también fortalece una comunidad más humana, diversa y preparada para el mundo”.



FOTOS | Cortesía

De miles a millones.

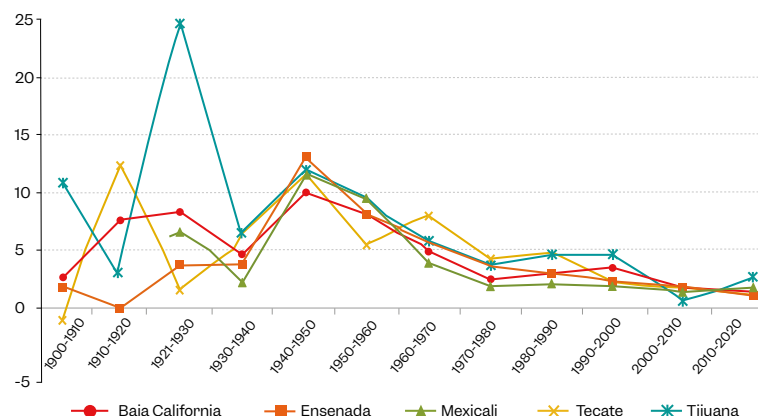
El poblamiento en Baja California

El poblamiento de Baja California ha estado histórica y estrechamente vinculado con procesos de colonización, repatriación y migración, en especial, a partir de su colindancia con el estado de California, Estados Unidos.

No solo hablamos de la acción de “poblar” y “ocupar” un espacio, sino de dirigir habitantes hacia un espacio geográfico determinado que se configura a partir de la organización y apropiación de los recursos físicos y su explotación, así como el proceso de asentamiento, las rutas de intercambio comercial y la delimitación de sus fronteras.

El poblamiento con mexicanos fue una estrategia del Estado revolucionario para lograr aumentar la población nacional en las zonas de la frontera norte. Sus orígenes son diversos y a principios del siglo venían de Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, aunque ahora migran de lugares más distantes.

Tasas de crecimiento de Baja California por localidad, 1900-2020



Fuentes: Cálculos propios con base en Censo de población y vivienda, INEGI 1900-2020.

De ser poblados muy pequeños **a principios del siglo XX, con 7,583 habitantes en toda la entidad**, 242 en Tijuana y 1,726 en Ensenada registrados en el censo de 1900; crecieron de manera acelerada con un **promedio de tasa de crecimiento de 5.8%, la más alta a nivel nacional** en todo el siglo. Para 1950, Tijuana y Mexicali ya rondaban los 60 mil habitantes. En **2025, Tijuana tiene un estimado de 2,333,220 habitantes; Ensenada de 468,460; y en Mexicali 1,092,460**. Así como las nuevas capitales municipales: **Rosarito con estimaciones de 150,975, San Quintín 133,471 y San Felipe con 20,689**.

El crisol social y cultural actual en la región que nos caracteriza, es producto de este devenir histórico demográfico.

Norma del Carmen Cruz González
Instituto de Investigaciones Históricas, UABC
norma@uabc.edu.mx



Octubre 2026

Marcel amplía su preparación médica en España

El estudiante de la Escuela de Ciencias de la Salud, campus Ensenada, cursó asignaturas y realizó prácticas clínicas en hospitales de Jaén

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Ensenada

Marcel Mauricio Calderón Salais, estudiante de octavo semestre de la Escuela de Ciencias de la Salud, campus Ensenada, realizó durante el ciclo escolar 2026-1 una estancia de movilidad estudiantil en la Universidad de Jaén (UJA), España.

Cursó las asignaturas de Psiquiatría, Neurología y Gastroenterología. Una de las experiencias que consideró más significativas fue haber formado parte de la primera generación de estudiantes de Medicina de la Universidad de Jaén, institución cuyas instalaciones y equipamiento son de reciente creación.



“

La materia que escogí de Neurología, la mitad del contenido era sobre Neurocirugía. El haber aprendido eso con anticipación me hará más hábil cuando esté en mi formación como neurocirujano”

Señaló que la experiencia le permitió reconocer distintas maneras de abordar el aprendizaje médico y reflexionar sobre su propia formación. En la UJA, explicó, la evaluación de las asignaturas se concentraba en un examen final y en el desempeño durante las prácticas. Los exámenes estaban integrados por casos clínicos que requerían aplicar los conocimientos adquiridos.

Como parte de sus prácticas profesionales, las realizó en el Hospital Neurotraumatológico y en el Hospital Universitario de Jaén.

“Al asistir pocos alumnos a las prácticas por rotación, la atención que te da el adscrito es bastante y te explica cada patología que se presente de una forma más individualizada, lo que te hace comprender de mejor forma lo que estás presenciando”, relató.

Uno de los aprendizajes que más impactó su perspectiva profesional fue conocer de manera directa las diferencias entre el sistema de salud español y el mexicano. Para Marcel, observar la disponibilidad de insumos y equipamiento le permitió reflexionar sobre la importancia de contar con los recursos necesarios para brindar atención médica y contribuir a mejorar la calidad y expectativa de vida de las personas.

“Te hace ampliar el conocimiento de cómo se trabaja en sus áreas en otra parte del mundo, pueden aprender técnicas, metodologías que tal vez aún no se aplican aquí en México y de esa forma actualizarse un poco sobre lo más actual”, expresó. g

“Espero que todos los que lean esto puedan lograr realizar su intercambio y que lo disfruten porque es una experiencia que no se repetirá”.

Dan la bienvenida a nueva generación de estudiantes de oferta educativa en línea

Con 94 estudiantes, inicia la primera generación de la licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial

Por María Fernanda Flores Moreno | UABC

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) dio la bienvenida a 196 estudiantes de nuevo ingreso que iniciaron su formación profesional en modalidad en línea durante el periodo 2026-8. Esta generación representa además el comienzo de la licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, con 94 estudiantes que integran la primera generación de este programa.

A esta nueva ingeniería se suman la licenciatura en Gestión e Innovación Organizacional y la licenciatura en Desarrollo de Software, con 47 y 55 estudiantes de nuevo ingreso, respectivamente.

Durante su mensaje, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, señaló que el crecimiento de la oferta educativa en línea contribuye a ampliar las posibilidades de acceso a la educación superior, al ofrecer alternativas que permiten conciliar la formación profesional con distintas responsabilidades personales y laborales.

Explicó que esta modalidad responde a una realidad en la que no todas las personas tienen la posibilidad de organizar su vida

en torno a horarios determinados o trasladarse diariamente a un espacio físico para cursar una carrera universitaria. Por ello, resaltó la flexibilidad de la educación en línea para que las y los estudiantes puedan avanzar en sus estudios y, al mismo tiempo, atender otros aspectos de su vida. **g**

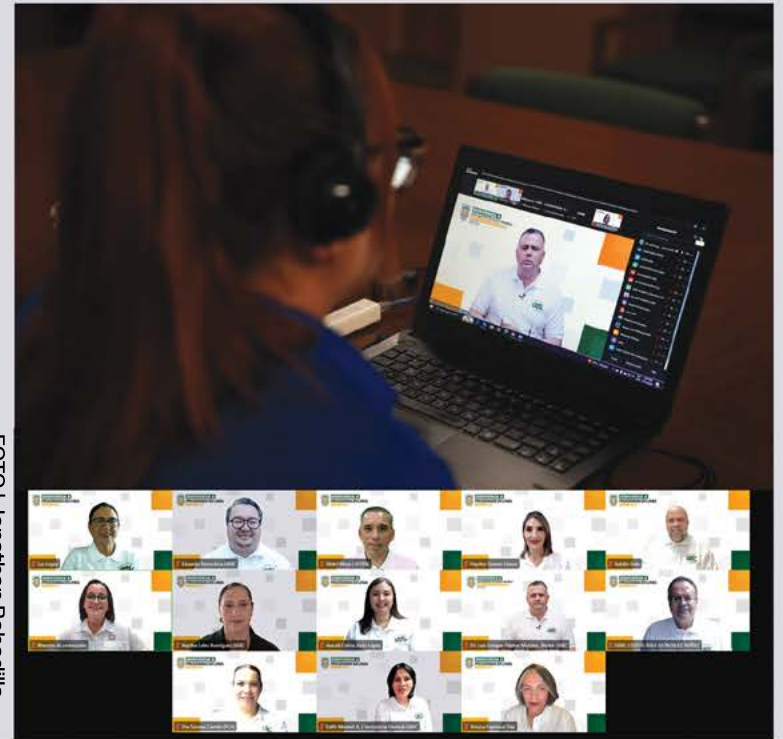


FOTO | Jonathan Bobadilla

Consolidan colaboración con Fundación Agrícola El Toro

14 estudiantes recibieron apoyo para el pago de su inscripción semestral

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

Con el propósito de contribuir a la continuidad de los estudios universitarios de jóvenes de la región, la Fundación Agrícola El

Toro realizó la 21 entrega de apoyos económicos "Sembrando el Futuro", en la que 64 estudiantes de instituciones de educación superior de Baja California y San Luis Río Colorado, Sonora, recibieron una beca para continuar con su formación profesional.

Como parte de esta entrega, 14 estudiantes de la UABC recibieron apoyo para el pago de su inscripción semestral. Se trata de seis mujeres y ocho hombres que cursan sus estudios en las facultades de Pedagogía e Innovación Educativa, Derecho, Ciencias Humanas, Arquitectura y Diseño, así como Ingeniería, de donde proviene la mayoría de las y los beneficiarios. Este respaldo forma parte de una colaboración que por más de una década ha contribuido a la trayectoria académica de integrantes de la comunidad estudiantil.

Desde 2015, el programa ha otorgado más de mil 400 apoyos a jóvenes universitarios, de los cuales más de 200 han correspondido a estudiantes de la UABC, contribuyendo a que continúen sus estudios y avancen en su preparación profesional. **g**



FOTO | Jonathan Bobadilla

Celebran la FCA y la FEyRI 65 años de trayectoria educativa

Conmemoraron su aniversario con reconocimientos a su comunidad, revisión de logros e hitos en campus Tijuana

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) conmemoraron 65 años de trayectoria académica con actos protocolarios que reunieron a autoridades universitarias, personal docente, administrativo, alumnado y egresados.



FOTOS | Jonathan Bobadilla

Durante las ceremonias, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, resaltó el carácter pionero de ambas facultades y su aportación al proyecto educativo del estado. Enfatizó la necesidad de mantener una oferta académica pertinente frente a procesos como la transformación digital, la inteligencia artificial y las nuevas dinámicas globales.

Innovación y vinculación en la FCA

La FCA celebró su aniversario destacando una matrícula actual superior a los 5,130 estudiantes y programas acreditados en

áreas como Contaduría, Administración, Tecnologías de la Información e Inteligencia Financiera y de Negocios.

La directora de la unidad académica, doctora Margarita Ramírez Ramírez, reconoció la labor de las generaciones que han construido la identidad de la facultad y subrayó el valor de los egresados que retornan a compartir sus conocimientos con las nuevas generaciones. Como parte del festejo, anunció la realización de una serie de actividades académicas, culturales y deportivas orientadas a la integración comunitaria.

Reconocimiento a egresados y nueva identidad en la FEyRI

Por su parte, la FEyRI conmemoró el aniversario haciendo énfasis en sus más de 1,600 estudiantes activos y una red de casi 7,000 egresados. La directora de la unidad, doctora Erika Chávez Nungaray, señaló la relevancia estratégica de la ubicación fronteriza para proyectar una facultad orientada a la excelencia, la innovación y la responsabilidad social.

En el marco del evento se entregaron Premios a la Trayectoria de Personas Egresadas FEyRI 2026:

- **Mención Especial:** Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández.
- **Sector Académico:** Dr. Alejandro Mungaray Lagarda.
- **Sector Social:** Lic. Sarahi Soto Valencia.
- **Sector Público:** Mtro. José Guadalupe Osuna Millán y Lic. Karla Daniela Higuera Álvarez.
- **Sector Privado y Emprendedurismo:** Mtra. Thania Berenice Hernández Alarcón, Dr. Hugo Acosta Martínez y Lic. Luis Enrique Castro Tapia.

Finalmente, se presentó el lema oficial de la Red de Personas Egresadas FEyRI: “Pasión, dedicación y conocimiento al servicio de la sociedad”, propuesta seleccionada vía convocatoria y de la autoría de Jorge Luis Arellano Rivero. **g**



Fomentan nuevas alternativas de movilidad con rodada ciclista

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



La comunidad universitaria participó en una rodada ciclista y otras actividades orientadas a reflexionar sobre las condiciones de traslado en Ensenada



Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Ensenada

El campus Ensenada realizó la Primera Feria de la Movilidad Urbana y la Inclusión, iniciativa académica e institucional desarrollada en el marco del Día Mundial sin Auto para generar conciencia sobre los desafíos que enfrenta la ciudad y la importancia de contar con alternativas de desplazamiento sostenibles.

Como parte de la jornada se llevó a cabo una rodada ciclista de 10 kilómetros, en la que participaron 212 personas de la comunidad universitaria y población en general. Partiendo de Valle Dorado a Unidad El Sauzal.

La feria constituyó un ejercicio colectivo para conocer las condiciones de movilidad en Ensenada y, al mismo tiempo, una intervención pedagógica orientada a resignificar el espacio universitario, fortalecer el bienestar de la comunidad y generar información sobre los hábitos y necesidades de traslado.

Las actividades fueron organizadas con la participación de docentes, autoridades universitarias y estudiantes, además del acompañamiento de organizaciones de la sociedad civil y colectivos ciclistas. **g**



FOTOS | Jonathan Bobadilla

Lorena Paulina Rodríguez Sánchez conquista el podio mundial en el Atletismo Máster

La estudiante de la Facultad de Derecho del campus Tijuana obtuvo una medalla de bronce individual y una de oro por equipos en la prueba de marcha de 20 kilómetros, en Daegu, Corea del Sur

Por Anahí Bermúdez, Centro Deportivo UABC Tijuana | Campus Tijuana

Con una destacada actuación en el escenario internacional, Lorena Paulina Rodríguez Sánchez, estudiante de la Facultad de Derecho del campus Tijuana de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), puso en alto el nombre de la institución durante su participación en el Mundial de Atletismo Máster, celebrado en Daegu, Corea del Sur.

El sábado 29 de agosto, la atleta cimarrona subió en dos ocasiones al podio tras competir en la prueba de marcha de 20 kilómetros. En la clasificación individual consiguió la medalla de bronce, mientras que, en la competencia por equipos, alcanzó la medalla de oro, resultado que refleja el alto nivel de preparación y compromiso que ha desarrollado a lo largo de su trayectoria deportiva.

Su participación en esta justa mundial representa no solo un importante logro personal, sino también un motivo de orgullo para la comunidad universitaria, al llevar la identidad cimarrona a una competencia de alcance internacional. **g**



“Cartografías sensibles” visibiliza el trabajo artístico de docentes de la Facultad de Artes Tijuana

La exposición propicia un espacio de encuentro y reflexión en torno a las diversas formas de observar, experimentar e interpretar el entorno fronterizo a través del arte

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

La exposición “Cartografías sensibles” reúne las propuestas de artistas-docentes pertenecientes a la Facultad de Artes (FA) del campus Tijuana de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), quienes exploran, desde distintos lenguajes visuales, las experiencias y percepciones que surgen en torno al territorio fronterizo.

La muestra integra obras de 31 artistas de diversas generaciones y trayectorias, cuyas propuestas abordan temas como la identidad, la memoria, el paisaje y la cotidianidad, a partir de distintas formas de observar e interpretar el espacio que se habita. **g**

Visítala

Sala de Arte Álvaro Blancarte
Unidad Otay, campus Tijuana

Lunes a viernes de 10:00 am a 5:00 pm

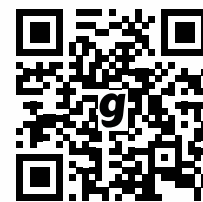
Disponible hasta 11 de diciembre

Entrada gratuita



FOTOS | Jonathan Bobadilla y David Castro

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FUNDACIÓN UABC, A.C. Y LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
TE INVITAN A PARTICIPAR EN LA

CONVOCATORIA MERITUS 2026

RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL
DE EGRESADAS Y EGRESADOS

03 DE NOVIEMBRE
FECHA DE CIERRE
PARA LA RECEPCIÓN DE POSTULACIONES



**CONSULTA LA
CONVOCATORIA EN**

meritus.fundacionuabc.org



**FUNDACIÓN
UABC**
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

**Lo nuestro es
impulsar**

meritus.fundacionuabc.org    
meritus.fundacion@uabc.edu.mx

**g
632**

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretaria General

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y

Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

Gaceta UABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Mtra. Karla Lattuada Navarro

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Mtra. Paulina Moreno Rangel - Campus Ensenada

Lic. Andrea Ruiz Laureano - Campus Mexicali

Lic. Nefty Josue Ontiveros Partida - Campus Tijuana

Auxiliares

Lic. Karla Daniela Vázquez Carrasco

Lic. María Fernanda Flores Moreno

Diseño Editorial

Rubén A. Tamayo

Lic. David Tirado Palma

Fotografía

Mtro. Jonathan Bobadilla

Lic. David Castro

Video

Lic. Pedro Gaxiola

Octubre 2026. Número 632. La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional. La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 6000 ejemplares mensuales. Av. Reforma 1375. Col. Nueva, Mexicali, Baja California, México C.P. 21100 Tel. (686) 553-4167.

Visita nuestra página web para versiones digitales de Gaceta

UABC y nuestro archivo: www.gaceta.uabc.mx

Correo electrónico: gaceta@uabc.edu.mx Encuéntranos en redes sociales como 'GacetaUABC'. Impreso en México.

1^{er} Premio
Cheque certificado por

\$20

★ **MILLONES** ★
de pesos*



Sorteo 10 de diciembre

Boleto **\$520** pesos

[f/sorteouabc](https://www.facebook.com/sorteouabc) [@uabcsorteos](https://www.instagram.com/uabcsorteos) [X @sorteosuabc](https://www.twitter.com/sorteosuabc) www.sorteosuabc.mx