gaceta UABC

/GacetaUABC /GacetaUABC gaceta.uabc.mx Gaceta UABC gaceta@uabc.edu.mx

Agosto 2023 - **No. 536**

Universidad Autónoma de Baja California

Universidad Autónoma de Baja California y UABC son marca notoria

"La UABC es un sujeto obligado ejemplar": ITAIPBC Pág. 3

Cuatro licenciaturas del Campus Ensenada reacreditan su calidad Pág. 6

UABC otorga reconocimientos al mérito universitario Págs. 10 y 11

DENTRO DEL CICLO DE CONFERENCIAS

UABC: CON A DE AUTONOMÍA

cultura UABC

CONFERENCIA:

"Autonomía personal, libertad y vida universitaria"



20 de septiembre

4:00 p.m.

Teatro Universitario
"Rubén Vizcaíno Valencia"
Campus Tijuana

Con el filósofo, comunicador y profesor

DAVID PASTOR VICO

Transmisión por:
imagentv.uabc.mx

3 sellos del programa 8=1 en asistencia presencial

“La UABC es un sujeto obligado ejemplar”: ITAIPBC



Foto: Armando Ruiz

Por quinto año consecutivo la universidad cumple con el 100 % de sus obligaciones de transparencia

La UABC recibió reconocimiento del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California (ITAIPBC), ya que por quinto año consecutivo cumplió con el 100 % de las obligaciones de transparencia en el primer trimestre del año 2023.

Esto significa que la UABC, de acuerdo a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, alimentó y actualizó la Plataforma Nacional de Transparencia de manera trimestral y respondió a las solicitudes de acceso a la información.

Para la entrega de la constancia del cumplimiento, se llevó a cabo una reunión en la Rectoría, la cual fue encabezada por el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC y el doctor José Francisco Gómez McDonough, comisionado presidente del ITAIPBC.

“Es un honor y privilegio tener el reconocimiento de este instituto, ya que es producto del trabajo comprometido de la comunidad cimarrona”, expresó el doctor Palafox Maestre. Agregó que esta casa de estudios tiene el compromiso de dar cuentas a la sociedad bajacaliforniana, ya que ejerce recursos públicos y esto la hace tener obligaciones por ley, pero, principalmente, una responsabilidad moral.

El doctor Gómez McDonough, mencionó que el Instituto seguirá siendo un aliado de la universidad en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Además, felicitó a la comunidad universitaria por ser parte de este logro y mencionó: “La universidad ha cumplido cabalmente con sus compromisos y sabemos que el trabajo involucra a todas las unidades académicas y unidades administrativas”.

En la misma reunión, el doctor Luis Carlos Castro Vizcarra, comisionado del ITAIPBC, mencionó que, si bien el reconocimiento se da por el cumplimiento de las obligaciones de transparencia, existe otro factor que destaca a la universidad: “Yo quisiera resaltar que la UABC es un sujeto obligado ejemplar. En el tiempo que tenemos en el instituto hemos visto que son el referente a nivel estatal”.

Al finalizar la reunión, el doctor Palafox Maestre agradeció el acompañamiento recibido por el ITAIPBC y manifestó que ambas instituciones trabajarán conjuntamente en proyectos importantes y relacionados con el fomento de la cultura de transparencia, los cuales serán beneficiosos para la comunidad universitaria y población en general.

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus UABC

La UABC tiene como proyecto ser el primer sujeto obligado en Baja California y la segunda institución de educación superior en el país que se sumará a la política pública de contrataciones abiertas, a través de las cuales se da a conocer cómo se está gastando el dinero, qué productos son adquiridos y qué empresas son contratadas.



Cimarronas y cimarrones

Buscan combatir la deserción escolar en estudiantes de primaria y secundaria

El objetivo de la propuesta es mejorar las competencias lectoras de niñas, niños y jóvenes

Durante la pandemia por COVID-19 se evidenció la necesidad de desarrollar habilidades autodidactas que requieren un alto nivel de comprensión lectora, en todos los niveles escolares, pero particularmente en niños y jóvenes de grupos vulnerables.

Esto motivó el nacimiento del proyecto "Propuesta educativa de aprendizaje. Servicio desde un enfoque holista para mejorar las competencias lectoras y contribuir en la disminución del rezago educativo en comunidades con desventaja social, desde un análisis comparado", coordinado por la doctora María Antonia Miramontes Arteaga y el licenciado Rubén Abdel Villavicencio Martínez, docentes en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS).

El objetivo del proyecto es elaborar una propuesta de intervención que dé respuesta a las necesidades de niñas, niños y jóvenes desde su condición de desventaja social a partir de un diseño por competencias con enfoque holista.

La doctora Miramontes Arteaga, responsable de la promoción de valores y del programa Humanidades en la Comunidad de la FHyCS explicó que algunas de las metas que contempla el proyecto, son:

- **Diagnosticar a la población tijuanense de entre 10 a 15 años en situaciones vulnerables en cuanto a habilidades para la lectoescritura, considerando además usos y hábitos de lectura.**
- **A partir de lo anterior, diseñar una propuesta que involucre instrumentación didáctica para atender a este sector de la población.**
- **Presentar el proyecto ante la comunidad de usuarios potenciales y la divulgación de esta información a través de revistas académicas.**

Este proyecto comenzó en febrero de 2022 y actualmente se encuentra culminado; sin embargo, aún se está trabajando con su implementación en diferentes espacios de la comunidad en condición de vulnerabilidad.

En el proyecto colaboran, además de la doctora Miramontes Arteaga y el licenciado Villavicencio Martínez, las y los docentes: Karla Karina Ruíz Mendoza, Karla Yudit Castillo Villapudua, Leonora Arteaga del Toro, Etienne Mulumeoderhwa Mufungizi, Sabrina Monserrat Martínez García, José Candelario Osuna García, Ruby Areli Araiza Ocaño, Rosa Eloisa del Valle Valenzuela, Héctor Jaime

Macías Rodríguez, Rosa María González Corona, Engracia Margarita Cruz Nava y Valeria Valencia Zamudio. Mientras que por parte del alumnado, intervienen: Jairo Torres Ruíz, Paola Delgado de la Rosa, Joselyne Daniela Rodríguez Pérez, Rosalinda Correa Cabanzo, Cielo Alondra Mendoza Hernández, Hania Melissa Limones García y Lorena Medina Delgadillo.

El equipo que participa en el proyecto trabaja de manera conjunta con el Comité Binacional Unidos por la Niñez y la Universidad Estatal de San Diego en el proyecto Lectura Transfronteriza. Asimismo, colabora con la Fundación Alumbra, donde se contribuye en el mejoramiento del desarrollo de competencias para la lectoescritura con personas diagnosticadas dentro de la condición del espectro autista. También, en alianza con el Centro de Arte y Cultura el Globo, el proyecto tiene presencia en la escuela primaria Lázaro Cárdenas, donde se atiende a la niñez en condición de riesgo severo. Actualmente, se ha extendido la colaboración con el Centro Especializado de Atención Psicopedagógica, a cargo de la licenciada Karla Jhoana Mérida Pérez, egresada de la UABC.

El diagnóstico identificó tres áreas de oportunidad, no solo en niñas, niños y jóvenes que acudían a los talleres, sino también en quienes prestan servicio social, por ello fue necesario enriquecer la propuesta con el diseño de talleres y cursos para capacitarles, así como desarrollar estrategias didácticas para la promoción de la lectoescritura y la práctica de valores que son importantes para mejorar la convivencia social y el bienestar de la población en general.

Es satisfactorio saber que los esfuerzos que se realizan en el marco del proyecto se traducirán en una educación cualitativamente mejor para los participantes, pero lo es más saber que estamos contribuyendo a resolver una problemática educativa de grupos sociales vulnerables. Es importante que la universidad impulse acciones que atiendan problemas comunitarios y de grupos en desventaja.

Doctora María Antonia Miramontes Arteaga

El desarrollo de un trabajo de investigación como este, no solo mejora el desempeño escolar de niñas, niños y jóvenes de primaria y secundaria de zonas marginadas de Tijuana, sino que también contribuye a la formación profesional de estudiantes de la FHyCS, Facultad de Idiomas, así como de la Facultad de Medicina y Psicología, a quienes se les capacita para desarrollar actividades en las diferentes áreas que abarca el proyecto.

Algunos resultados parciales han sido expuestos en espacios académicos como: la Conferencia Binacional RE:BORDER 2022 Innovation & Sustantibility; el décimo Foro de Resultados de Investigación 2022, organizado por el Departamento de Apoyo a la Docencia e Investigación, Campus Tijuana; el Seminario Lectoescritura en Iberoamérica, organizado por el Centro de Profesores y Recursos Caminomorisco de la Junta de Extremadura y la Red Iberoamericana de Psicopedagogía y en la celebración del Día Nacional del Libro.



Karla Daniela Vásquez Carrasco
Campus Tijuana



Cuatro licenciaturas del Campus Ensenada reacreditaron su calidad

Son tres de la Facultad de Ciencias Marinas y una de la Facultad de Ciencias

Por cumplir con los indicadores de organismos evaluadores nacionales, cuatro licenciaturas que ofrece la UABC en el Campus Ensenada fueron reacreditadas por su calidad para el periodo 2022-2027.

De la Facultad de Ciencias Marinas las licenciaturas en Oceanología y Biotecnología en Acuacultura fueron reacreditadas por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (Anpromar), mientras que la Licenciatura en Ciencias Ambientales fue acreditada por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (Caceb). Este último organismo fue el mismo que acreditó la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias.

Durante las ceremonias realizadas para recibir las constancias con el reconocimiento, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, manifestó: "Es importante formar a profesionistas con alto sentido de responsabilidad social, productivos y que impulsen el desarrollo social y económico de Baja California y de México".

Agregó que estas cuatro carreras, junto con otras que ofrece el Campus Ensenada, se han caracterizado por tener un fuerte compromiso con la vida en el planeta y constituyen la conciencia ambiental de la universidad.

Para entregar las cuatro constancias de reacreditación, se contó con la presencia del doctor Eduardo Alfredo Zarza Meza, presidente de Anpromar y de Caceb, quien felicitó a la UABC y a quienes integran las comunidades de las facultades de Ciencias Marinas y de Ciencias.

> **"La principal motivación que tiene la universidad para alcanzar las acreditaciones y reacreditaciones es la comunidad estudiantil, ya que con ellas se garantiza una formación de alto nivel", destacó el rector de la UABC.**

"Este es un día de fiesta para la UABC porque estamos entregando cuatro reacreditaciones a dos facultades y en estos tiempos no es algo fácil. Aquí han hecho un gran esfuerzo, así que reciban mi reconocimiento para todos: docentes, investigadores, estudiantes y personal de apoyo que hicieron un trabajo no bueno, sino excelente", expuso el doctor Zarza Meza.

La doctora Natalie Millán Aguiñaga, directora provisional de la Facultad de Ciencias Marinas, indicó que las acreditaciones son procesos de importancia para cualquier programa educativo ya que aseguran y promueven la calidad de la educación ofrecida por la institución en diversos aspectos, como son: personal académico, comunidad estudiantil, egresados y egresadas, plan de estudios, investigación, vinculación, infraestructura, gestión, entre otros.

Por su parte, el doctor Alberto Leopoldo Morán y Solares, director de la Facultad de Ciencias, agregó que cada acreditación contribuye al engrandecimiento de la UABC y de cada unidad académica ya que conocer evaluaciones, opiniones, calificaciones y recomendaciones por parte de pares académicos son parte fundamental del desarrollo y mejora continua de las escuelas, facultades e institutos.



Las acreditaciones son fruto del trabajo conjunto de estudiantes, docentes, investigadores y personal de apoyo de las unidades académicas. **Fotos:** Armando Ruiz

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus Ensenada

CARRERAS ACREDITADAS

CIENCIAS AMBIENTALES

Quienes egresan del programa de la Licenciatura en Ciencias Ambientales poseen una formación científica y tecnológica, que les permite identificar y analizar problemas ambientales en el medio natural, urbano y rural, con el fin de aplicar y adaptar instrumentos de gestión ambiental, así como proponer alternativas de solución para contribuir a la toma de decisiones respecto a los problemas ambientales que surgen de la relación sociedad-naturaleza.

Campo laboral

Sector público. En cualquier dependencia y nivel de gobierno dentro del sector ambiental y de desarrollo.

Sector privado. En los ámbitos de seguridad e higiene, control de la contaminación y supervisión ambiental.

Profesionista independiente. En servicios de consultoría, gestión ambiental, conservación de la biodiversidad y de áreas naturales, y en el desarrollo de proyectos para la solución de problemas socioambientales.

Impacto en la comunidad

Quienes egresan de Ciencias Ambientales buscan la adopción de prácticas sustentables e innovadoras, tanto a nivel individual como empresarial, favoreciendo así a la construcción de un futuro más sostenible y equitativo. Son agentes de cambio en los diversos sectores en los que se desempeñan para lograr el bienestar social y ambiental.

BIOLOGÍA

Las personas egresadas de la carrera de Biología son exploradores y exploradoras de los cimientos de la vida, como los genes y las moléculas, así como de los microorganismos, animales y plantas que dominan el paisaje. Buscan aclarar los enigmas de la vida y comprender cómo todo en el planeta está interconectado.

Campo laboral

Sector público. En dependencias de gobierno, administración ambiental, sector salud, desarrollo urbano, sector agropecuario y docencia.

Sector privado. En consultorías ambientales, recursos naturales, biotecnología, farmacéutica y alimentos.

Profesionista independiente. En investigación de métodos para el aprovechamiento de recursos naturales, biomedicina, perito ambiental y consultor industrial.

Impacto en la comunidad

Las personas dedicadas a la Biología desempeñan un papel crucial en la conservación del patrimonio natural y son guardianes de la diversidad biológica que tienen un fuerte compromiso con la conservación de especies únicas y la protección de ecosistemas frágiles. Utilizan el conocimiento para desarrollar soluciones biotecnológicas a los problemas que enfrenta la sociedad.

BIOTECNOLOGÍA EN ACUACULTURA

Las personas egresadas del programa educativo de Biotecnología en Acuacultura tienen las herramientas necesarias para resolver problemáticas regionales, nacionales e internacionales que se relacionan con el cultivo de organismos acuáticos (peces, moluscos, crustáceos, algas, etc.), aplicando nuevas tecnologías y utilizando normas pertinentes, cuidando la salud e higiene del lugar de trabajo y de los organismos.

Campo laboral

Sector público. En dependencias de gobierno y paraestatales, comercio, ámbito agropecuario y comités de sanidad e inocuidad acuícola del país.

Sector privado. En la industria primaria acuícola, industria de transformación, industrias farmacológicas e industrias de alimentos.

Profesionista independiente. En empresa propia, consultorías o prestación de servicios profesionales en el campo.

Impacto en la comunidad

Los y las especialistas en biotecnología en acuacultura contribuyen a resolver el problema de alimentación humana frente al aumento mundial de la población. Aproximadamente el consumo mundial de pescado ha aumentado en un 122 % desde 1990 y actualmente, la acuacultura representa más del 50 % del consumo actual de pescado, el cual se espera que siga en ascenso superando el 60 % durante el próximo decenio.

OCEANOLOGÍA

Quien egresa del programa educativo de Oceanología realiza estudios sobre el funcionamiento del océano enfocado en temas geológicos, físicos, químicos o biológicos. Puede ser en la zona costera o en mar abierto, incluyendo interacciones entre el océano y la atmósfera relacionadas con el cambio climático, la acidificación del océano, aumento del nivel del mar, etc.

Campo laboral

Sector público. En instituciones de gobierno relacionadas con los sistemas marinos y zonas adyacentes, paraestatales relacionadas con la extracción de productos marinos, Comisión Federal de Electricidad y docencia.

Sector privado. En empresas del rubro, constructoras de obras marítimas, consultorías ambientales, cooperativas pesqueras y acuícolas, así como en organizaciones no gubernamentales.

Profesionista independiente. En despachos privados, asesoría sobre la explotación y el aprovechamiento de los recursos marinos renovables y no renovables, así como en investigación.

Impacto en la comunidad

La labor de quien se desempeña en la oceanología es fundamental, ya que el 70 % de la superficie de nuestro planeta está cubierta por agua de mar y el 61% del territorio de México es marino. La realidad es que sigue siendo muy poco lo que se conoce de todos estos recursos y se necesita un mayor número de personas profesionales que apoyen no solo para su manejo sustentable sino para la divulgación dentro de las comunidades sobre la importancia de tener costas y mares saludables.

La UABC transita hacia la consolidación de la cultura de defensa de los derechos humanos

Realiza Seminario de Justicia Universitaria

Para la UABC, la mejor manera de avanzar y lograr el bienestar de quienes integran la comunidad universitaria es garantizando que los derechos de estudiantes, personal académico y administrativo sean ampliamente conocidos, respetados y protegidos.

Es por ello que en el Campus Tijuana se celebró el Seminario de Justicia Universitaria al que asistieron profesionales responsables de impartir justicia universitaria en México, con los objetivos de generar un diálogo sobre la importancia de la cultura de la paz en las instituciones de educación superior (IES) y el país, compartir experiencias de jueces y defensores sobre su quehacer, así como analizar las competencias y facultades del Tribunal Universitario de la UABC.

La doctora Paola Flemate Díaz, jueza presidenta del Tribunal Universitario de la UABC, indicó que es prioritario que las universidades respondan a las necesidades del entorno, al respeto a los derechos humanos, a una cultura de paz y a la perspectiva de género; que garanticen el bienestar, la justicia, la igualdad, la seguridad y el respeto que debe de existir entre todas las personas.

> **Queremos que cada estudiante, docente y miembro del personal administrativo sienta que su integridad está asegurada, que a nadie se le va a acosar o a violentar, que su individualidad e identidad nunca serán motivo de discriminación, y que en el ambiente en el que trabajan o estudian prevalece la observancia de la normatividad universitaria",** enfatizó el rector en la ceremonia inaugural del seminario.

Conferencias magistrales

La conferencia magistral inaugural estuvo a cargo de la doctora Urenda Queletzú Navarro Sánchez, presidenta de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, quien compartió: "Cuando hablamos de derechos humanos y acceso a la justicia nos lleva a discutir cuál es el sistema de justicia en el ámbito universitario y ahí es cuando quiero compartir lo que hacemos las defensorías de los derechos universitarios o las oficinas de *ombudsperson*".

La conferencia magistral de cierre fue presentada por el doctor Máximo Carvajal Contreras, presidente del Tribunal Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien explicó que el Tribunal Universitario que preside tiene como función principal buscar la justicia entre estudiantes y docentes, sancionar las faltas a la responsabilidad y defender ante los abusos.

- Mesa 1. **"El fortalecimiento de una cultura de la paz, concordia y respeto a la otredad universitaria: El rol del Tribunal Universitario y del *ombudsperson* en el quehacer universitario"**

Quienes participaron hablaron sobre su experiencia como *ombudsperson* o personas defensoras de los derechos universitarios. Indicaron que el concepto de cultura de la paz ha evolucionado hacia la promoción y respeto de los derechos humanos.

- Mesa 2. **"Facultades del Tribunal Universitario y del *ombudsperson* universitario y casos emblemáticos"**

Se abordó que la Ley Orgánica de 1957, la cual da vida a la UABC, tiene establecida la creación del Tribunal Universitario, sin embargo, fue hasta el año 2007 cuando se instituyó formalmente.

El alumnado tiene el derecho de recurrir al Tribunal de apelación cuando por anomalías administrativas se vean afectados sus intereses. Para emitir las sentencias se siguen los principios de: brevedad, sencillez, oralidad, gratuidad, imparcialidad, celeridad y transparencia.

- Mesa 3. **"Procesos aplicables a los tribunales y a las defensorías Universitarias"**

En relación a los procesos aplicables en los tribunales y las defensorías universitarias, así como los efectos de las recomendaciones del *ombudsperson*.

Una de las participantes explicó cuáles son los procesos que aplica la defensoría de los derechos universitarios, como son: prevención, sanción, seguimiento, investigación, además de atención a la violencia de género y sexual.

- Mesa 4. **"Efectos jurídicos y fácticos de las recomendaciones del ombudsperson"**

En la última mesa del seminario, se destacó la necesidad de que quienes formen parte de la comunidad universitaria, deben estar atentos y atentas al mandato constitucional, el cual establece la importancia y el respeto a los derechos humanos.

Para asegurar que se cumpla el respeto a los derechos humanos es necesario establecer las defensorías, las cuales protegen la dignidad de los y las estudiantes, mayormente en el entorno universitario.

Alexis Mercado y Angélica Gómez
Campus Tijuana

Las conferencias y mesas del Seminario de Justicia Universitaria se pueden ver en: **https://imagentv.uabc.mx/**

SEMINARIO DE
JUSTICIA UNIVERSITARIA
DIRIGIDO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN GENERAL



“Estudio arquitectura para crear espacios adecuados para personas con discapacidad”: Ángel Andrade

La actitud es clave para alcanzar las metas personales y profesionales

Ángel Salvador Andrade Romo es alumno de tercer semestre de la carrera de Arquitectura en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD).

Eligió estudiar esta profesión porque siempre le ha llamado la atención el diseño y la construcción, en especial, los espacios creados para personas que tienen alguna discapacidad física como él. Desde que cursaba la preparatoria, le gustaba acercarse a las obras y ver el trabajo de quienes se desempeñaban en la albañilería, arquitectura e ingeniería.

Ahora, Ángel trata de cumplir el sueño de convertirse en arquitecto al formarse profesionalmente en la UABC, de la cual le agradan las áreas verdes y la vista al mar, pero también considera que académicamente es una institución de calidad, lo que se promueve a través de la experiencia y calidad humana de su profesorado. “Los maestros explican muy bien sus materias y les entiendo, además se dan el tiempo de explicarte si en dado caso no entiendes algo”, comentó.

Ángel se mueve con independencia y reconoce que sus docentes han sido pacientes y comprensivos, dándole la oportunidad de ir a su propio ritmo en cuanto a la escritura y entender lo que van explicando al mismo tiempo.

Sobre los retos relacionados con su discapacidad que ha enfrentado en la universidad, Andrade Romo refirió que en gran medida tiene que ver con la infraestructura. “Más que nada tengo dificultades al abrir las puertas, además de que hay muchas escaleras y desniveles, que a la larga sí me van cansando porque uso prótesis en una de mis piernas”, explicó el estudiante.

También, aseguró que dentro de la universidad no ha vivido situaciones de discriminación, al contrario, lo han tratado con respeto y amabilidad, sin embargo, mencionó que aún hay quienes no saben cómo tratar a una persona con discapacidad y no saben cómo acercarse.

“Creo que falta sensibilizar a la comunidad universitaria en general en el trato a las personas con discapacidad, porque en mi caso, no porque tengo una discapacidad física, quiere decir que tengo una discapacidad mental, es algo muy diferente. Sí se está haciendo un esfuerzo en el tema de inclusión, pero todavía hay algunos detalles que se tienen que atender”, expresó.



“No se abstengan de nada, exploren, vivan y sigan estudiando porque la universidad es una de las mejores etapas de la vida. En mi caso, a pesar de mi discapacidad, me gusta mucho, me estoy relacionando con mucha gente y aprendiendo de una profesión”.

Entre las sugerencias de Ángel Andrade está el que la institución pueda contar con aparatos de apoyo para discapacitados que permitan mantener o mejorar la autonomía de una persona y su capacidad para manejarse dentro de las instalaciones.

“Uso un bastón que funciona como gancho que me ayuda a vestirme, pero se me dificulta traerlo conmigo y prefiero evitar algunas actividades para no tener alguna dificultad”, relató el joven cimarrón.

Manifestó que a veces no es tan optimista y también tiene sus altibajos, pero para él, el día a día es un proceso. “Todo lo marco como lista, tengo que cambiarme, subirme, agarrar el bastón, ir al baño, así estoy acostumbrado, pero a pesar de todo eso, yo pienso que lo que más importa es cómo ves las cosas, por ejemplo, yo no digo qué flojera, yo pienso en que lo tengo que hacer y cómo lo voy a realizar”, expuso Ángel.

Finalmente, Ángel aseguró que la actitud es importante para tener un buen día y alcanzar las metas planteadas.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada

Rinde tributo la UABC al profesor Mario Reyes

Se asigna su nombre a espacio universitario en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia

El profesor Mario Reyes Meléndez es una clara muestra de un cimarrón que ha dejado huella en la historia de la UABC y de Baja California. Fue un distinguido profesor de muchas generaciones que se formaron profesionalmente en la ahora Facultad de Turismo y Mercadotecnia (FTyM) del Campus Tijuana, donde ingresó a laborar en 1973.

Fue un apasionado del turismo y de la historia de Baja California, que lo llevó a estudiar y documentar los hallazgos de la ruta misional por la península, como forma de generar conocimiento para las poblaciones.

Los reconocimientos a su trabajo sobrepasaron el ámbito universitario. En 2010 recibió la medalla al Mérito Académico "Prof. Héctor Manuel Romero" por parte de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo por su destacada trayectoria docente en beneficio de la educación turística universitaria de México, y en 2014 el Comité de Turismo y Convenciones de Tijuana le otorgó Mención Honorífica en la XXIV Edición del Galardón Mérito Turístico, siendo esta la primera vez que se reconoció a quien realiza una labor educativa, por su promoción del turismo en la región y por la formación de profesionistas en el ramo.

Por estos y otros atributos, recientemente la UABC reconoció al profesor Mario Reyes con el Mérito Universitario, al asignar su nombre al auditorio 1 del edificio (9C) de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia (FTyM) del Campus Tijuana.

Destacó que su estilo de enseñanza lo llevó a establecer, en las asignaturas que impartía, la participación en prácticas del mundo real, incluso mucho antes de que la UABC tuviera los proyectos de vinculación con valor en créditos o prácticas profesionales.

Entre los múltiples logros alcanzados por el profesor Reyes Meléndez destacan los siguientes:

- Ser creador de la idea original, historia y escenografía de la danza del borrego cimarrón.
- Fungir como asesor histórico del baile calabaceado.
- Ser fundador e impulsor de la Fiesta de la Misión, importante festejo cultural, turístico y comunitario.
- Su labor como investigador lo llevó a hacer un relevante descubrimiento histórico-geográfico, que fue determinar el punto exacto que limitaba la frontera entre las antiguas Alta y Baja California, lugar conocido como "la mojonera de Palou".

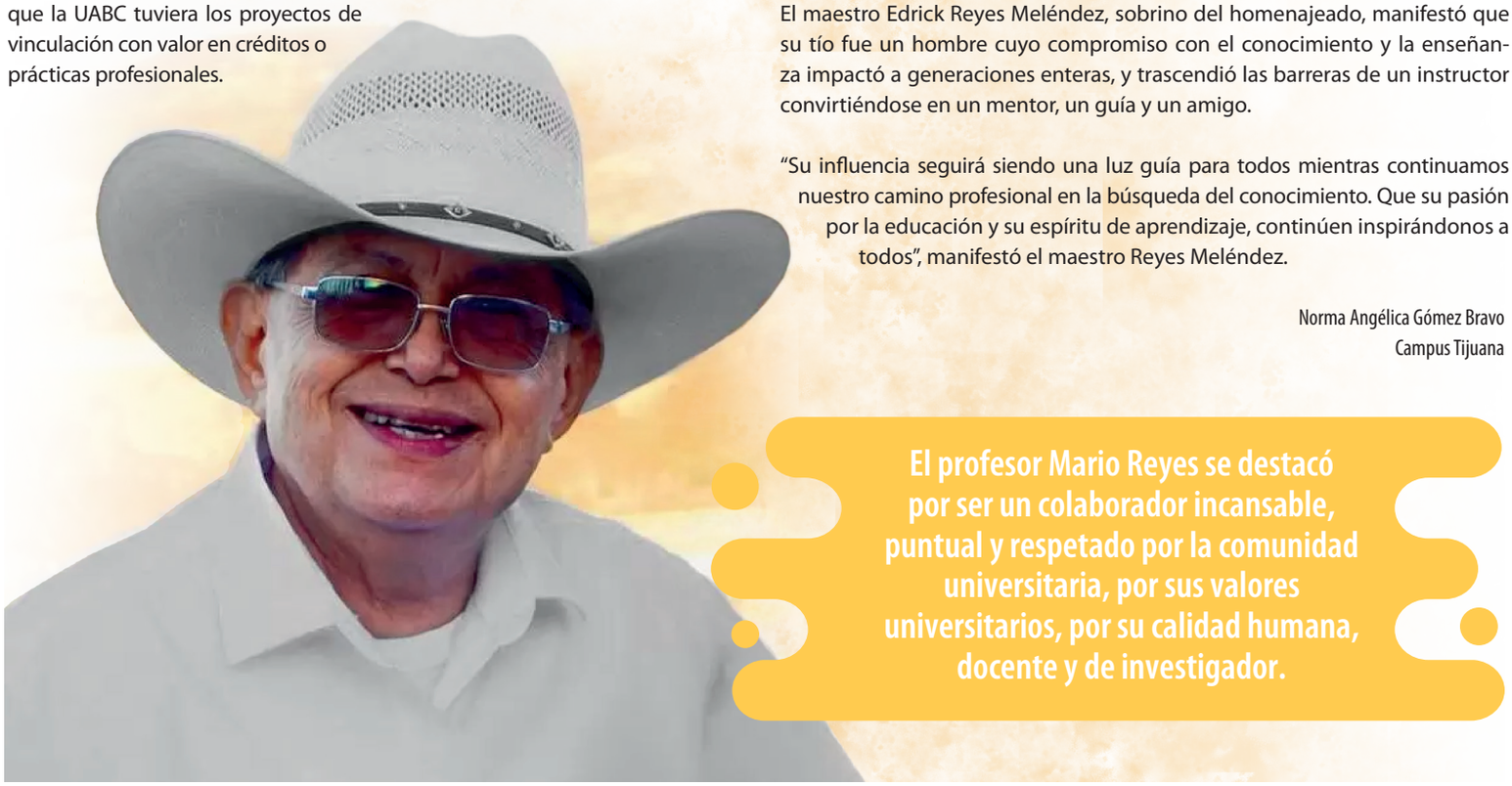
"Cada vez que hagamos uso de este espacio dediquemos unos minutos a explicar a las y los asistentes por qué se le ha asignado ese nombre, en recuerdo de alguien que representa amor por la docencia, pasión por su disciplina y compromiso con la sociedad", expresó el rector.

El maestro Edrick Reyes Meléndez, sobrino del homenajeado, manifestó que su tío fue un hombre cuyo compromiso con el conocimiento y la enseñanza impactó a generaciones enteras, y trascendió las barreras de un instructor convirtiéndose en un mentor, un guía y un amigo.

"Su influencia seguirá siendo una luz guía para todos mientras continuamos nuestro camino profesional en la búsqueda del conocimiento. Que su pasión por la educación y su espíritu de aprendizaje, continúen inspirándonos a todos", manifestó el maestro Reyes Meléndez.

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus Tijuana

El profesor Mario Reyes se destacó por ser un colaborador incansable, puntual y respetado por la comunidad universitaria, por sus valores universitarios, por su calidad humana, docente y de investigador.



El profesor Mario Reyes Meléndez contribuyó en la formación profesional de de muchas generaciones en las que dejó huella como mentor, guía y amigo. **Foto:** Cortesía

La doctora María Teresa Viana Castrillón es Investigadora Emérita

Inició la línea de investigación de nutrición y fisiología de organismos acuáticos en la UABC, en la que hoy en día es referente nacional e internacional

Por su excepcional contribución al desarrollo científico y tecnológico de México en el área de las ciencias naturales y exactas, su sobresaliente prestigio y el que le ha aportado a la universidad, en particular, al Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), la UABC otorgó el reconocimiento de Investigadora Emérita a la doctora María Teresa Viana Castrillón.

La doctora es bióloga por la UNAM y doctorada por la Universidad de Tromsø en Noruega, cuenta con 33 años laborando en la UABC como investigadora en el área de ciencias naturales y exactas. Asimismo, se ha destacado en la formación de estudiantes, ya que desde 1990 imparte clases en licenciatura y posgrado.

Una de las notables aportaciones de la doctora Viana Castrillón es que inició la línea de investigación de nutrición y fisiología de organismos acuáticos en la UABC, en la que hoy en día es referente nacional e internacional.

Por su trayectoria, ha sido galardonada por la UABC en dos ocasiones con el reconocimiento al Mérito Académico, la primera ocasión fue en 1998 por el desarrollo de dietas para abulón, y más adelante, en el 2009, por sus contribuciones en la fisiología del atún.

Además, en 2017 la Asociación Mexicana de Especialistas en Nutrición Animal (Amena), le otorgó el premio Medalla Amena a la Trayectoria de Excelencia en Nutrición Animal y en 2019 le dedicó un congreso en su nombre.

Cuenta con 118 artículos científicos y participaciones en proyectos de desarrollo para la industria. Ha sido evaluadora en el Premio Nacional de Ciencias, así como en numerosos comités del Conahcyt, tanto de proyectos como en las Comisiones dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII 3).

Durante la ceremonia de reconocimiento de Investigadora Emérita, el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que el trabajo de la doctora Viana Castrillón no es el de quien ha permanecido en una institución por décadas haciendo lo mismo, sino el de alguien que se esfuerza día con día para hacer mejor su trabajo, con mayor conocimiento y resultados sobresalientes.

En su discurso de aceptación, la doctora Viana Castrillón expresó el honor que sintió al recibir esta distinción por parte de la UABC, un reconocimiento por hacer justo lo que le ha dado una gran satisfacción a lo largo de sus años como investigadora en la Universidad.

En este sentido manifestó: "Este es un oficio que nos da la oportunidad de ser creativos y fomentar nuestra curiosidad innata. Siempre he dicho que los niños nacen con la curiosidad suficiente para ser investigadores. Por lo anterior, la investigación y la educación no deben ser descuidadas, deben de ser siempre contempladas y apoyadas para lograr el desarrollo de cualquier país, pues el conocimiento nos hace libres."



La doctora María Teresa Viana Castrillón labora, desde hace 33 años, en la UABC como investigadora en el área de ciencias naturales y exactas; además, desde 1990 imparte clases en licenciatura y posgrado. **Foto:** Armando Ruiz

La doctora Viana Castrillón finalizó agradeciendo a su familia, a sus colegas e incontables estudiantes que han sido su motor e inspiración, y le han brindado la oportunidad de aprender junto a ellos y ellas en la UABC.

Guillermo Alexis Mercado Liera
Campus Ensenada

Por su liderazgo académico, obtenido con base en su esfuerzo continuo, pero también al ser una persona con una mentalidad visionaria que ha derribado muchas barreras que el entorno le ha impuesto para cumplir metas que nadie más había alcanzado, es usted ya uno de los más grandes valores con los que cuenta nuestra institución.

Doctor Luis Enrique Palafox Maestre

Universidad Autónoma de Baja California

UABC recibe doble Declaratoria de Marca Notoriamente Conocida

Es la primera universidad pública en recibir doble reconocimiento por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

La UABC celebró ser la primera universidad pública a nivel nacional en obtener doble Declaratoria de Marca Notoriamente Conocida, una de ellas es para el nombre *Universidad Autónoma de Baja California* y otra para las siglas *UABC*.

En la ceremonia realizada para compartir este acontecimiento con la comunidad universitaria, el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, declaró que, tras 66 años de historia de la institución, con el liderazgo del Patronato Universitario y gracias al empuje de la Fundación UABC, se ha avanzado en la protección del patrimonio intangible de la universidad.



Foto: Armando Ruiz

"Cuidamos y protegemos el nombre Universidad Autónoma de Baja California porque su posicionamiento y su fama llevan el peso de nuestro trabajo de 66 años, de nuestro prestigio ganado con base en las labores educativas, de investigación y de extensión que realizamos como universidad autónoma, que ha sido creada para servir a la sociedad de Baja California", manifestó el rector.

"Las universitarias y los universitarios, trabajadores, estudiantes, profesionistas que ya egresaron, somos quienes tenemos que salvaguardar nuestra honra todos los días, al cuidar nuestros actos, nuestras obras, nuestras actitudes, que son la base del reconocimiento que hoy se está materializando", añadió el doctor Palafox Maestre.

El rector agradeció el acompañamiento del IMPI para la obtención de estas declaratorias, las cuales ayudarán a avanzar en la protección legal para que no haya una explotación económica del nombre y siglas que afecte el patrimonio de la UABC.

Por su parte, el licenciado José Ramiro Cárdenas Tejeda, presidente del Patronato Universitario, expresó que la UABC ha sido un faro de conocimiento y un espacio donde innumerables generaciones de estudiantes han logrado sus sueños y aspiraciones, un faro que ha evolucionado hasta convertirse en una marca notoriamente conocida a nivel nacional.

"Es importante destacar que estas distinciones de notoriedad son otorgadas después de rigurosos procesos que involucran investigación, pruebas de estudio y de mercado, entre otras cosas. En el caso de la UABC, cumplimos con todos los requisitos establecidos por la ley, y esto es un honor que merece ser celebrado", puntualizó el presidente del Patronato.

Para concluir la ceremonia, la maestra Eulalia Méndez Monroy, directora Divisional de Patentes del IMPI, refirió que los certificados que se le han entregado a la universidad, se deben a su marca y presencia no solo en el estado, sino a nivel nacional; por su trayectoria, su excelencia académica y el compromiso que ha tenido hacia la sociedad.

Agregó que esta casa de estudios está dentro del *ranking* de las mejores universidades que se preocupan por proteger la innovación y las invenciones de su comunidad y que el IMPI se llena de orgullo por otorgar estos reconocimientos a la UABC.

Alexis Mercado y Angélica Gómez
UABC


ECONOMÍA | IMPI

EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL OTORGA LA

DECLARATORIA DE NOTORIEDAD DE LA MARCA UABC

Titular: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

Signo distintivo: "UABC"

Expediente: M.N. 1329/2022(T-31)16181

José Sánchez Pérez
DIRECTOR GENERAL

AGOSTO 2023

ECONOMÍA | IMPI

EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL OTORGA LA

DECLARATORIA DE NOTORIEDAD DE LA MARCA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Titular: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

Signo distintivo: "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA"

Expediente: M.N. 1328/2022(T-30)16174

José Sánchez Pérez
DIRECTOR GENERAL

AGOSTO 2023

"El nombre o las siglas de la institución involucran actitudes de servicio, valores, búsqueda de la excelencia, compromiso social, educación de alto nivel, calidad comprobada, convivencia respetuosa, apertura, libertad de pensamiento, conocimiento científico, entre otras características que definen e identifican a quienes son parte de la gran comunidad cimarrona", destacó el rector de la UABC.

Alumna del IIO obtiene beca Rufford para proyecto de conservación

La Fundación Rufford otorga financiamiento a estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores que radican en países en vías de desarrollo

Tránsito González Medina, estudiante del Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo, que ofrecen en conjunto el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), la Facultad de Ciencias Marinas y la Facultad de Ciencias, fue seleccionada como beneficiaria de una beca por la Fundación Rufford, a través del Programa de Pequeñas Subvenciones.

Dirigida por la doctora Gabriela Montaño Moctezuma, Tránsito González investiga la viabilidad de implementar refugios pesqueros en las islas San Martín y Todos Santos como herramienta de manejo participativo (comanejo) para la Reserva de la Biosfera Islas del Pacífico de la Península de Baja California.

Tránsito comentó que el financiamiento de la beca le permitirá acudir a las comunidades de pescadores a realizar talleres en los que, en conjunto con quienes viven de la pesca, se analizará cómo maniobran los refugios pesqueros, sus ventajas para la conservación de especies marinas y la posibilidad de implementarlos en los sitios de estudio, así como poder realizar entrevistas con pescadores y una presentación donde pretende exponer los resultados finales del proyecto en las comunidades pesqueras visitadas.

La alumna compartió que, aunque aplicar para la beca fue un proceso intenso, está muy satisfecha con los resultados y sobre todo entusiasmada por el impulso que recibirá su proyecto de doctorado.

"Los refugios pesqueros podrían ser una herramienta que le permita a la reserva mejorar la conservación y a los pescadores la participación", explicó Tránsito.

La Fundación Rufford es una organización del Reino Unido que otorga financiamiento a estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores que radican en países en vías de desarrollo y cuentan con proyectos dedicados a la conservación.

Karla Navarro Lugo
Ensenada



Tránsito González investiga la viabilidad de implementar refugios pesqueros en las islas San Martín y Todos Santos como herramienta de manejo participativo para la Reserva de la Biosfera Islas del Pacífico de la Península de Baja California. **Foto:** Cortesía

Álvaro Hernández Montiel representará a la UABC en el Concurso Nacional 3MT

Presentará su investigación sobre la microbiota asociada al cultivo de *Totoaba macdonaldi*

Álvaro Hernán Hernández Montiel, estudiante del Doctorado en Oceanografía Costera de la Facultad de Ciencias Marinas, ganó el primer lugar de la competencia Tesis en Tres Minutos UABC 2023 (3MT), por su investigación titulada "Modulación de la microbiota asociada a diferentes condiciones de cultivo durante la etapa larval-juvenil de *Totoaba macdonaldi*", y con ello, la oportunidad de representar a la universidad en el Concurso Nacional 3MT.



Para su participación Álvaro analizó las competencias anteriores y las ponencias presentadas por los participantes. **Foto:** Crédito

Durante la premiación, la doctora Dora Luz Flores Gutiérrez, coordinadora general de Investigación y Posgrado, explicó que la dinámica del concurso 3MT consistió en explicar eficazmente la investigación de los y las participantes en solamente tres minutos, utilizando un lenguaje apropiado para un público no especializado en el tema.

En este sentido, destacó que este concurso cultiva las habilidades académicas, de presentación y comunicación de los trabajos de investigación, así como también ayuda a reconocer el esfuerzo que realizan los y las estudiantes de doctorado.

Finalizó su discurso deseándole éxito a Álvaro Hernández, ya que será el representante de la institución en la Tercera Edición del Concurso Nacional 3MT, que se llevará a cabo en el marco del 36° Congreso Nacional de Posgrado, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez el 20 de septiembre del año en curso.

Por su parte, en su discurso de aceptación del premio, Álvaro Hernández Montiel agradeció a la universidad, a la facultad y a la Coordinación General de Investigación y Posgrado, por otorgarle las herramientas necesarias para llevar a cabo este trabajo; también a sus directores de tesis por su guía, paciencia y sabiduría, así como también a sus compañeros de trabajo, amigos y familia. "Con su apoyo y colaboración constante he podido llevar este trabajo adelante, ustedes me motivan cada día para seguir", expresó.

Alexis Guillermo Mercado Liera
Campus Ensenada

Francia, para Ana Victoria, es reto superado

Cumplió el sueño de complementar sus estudios de Mercadotecnia en una universidad francesa

Ana Victoria Ochoa Ruvalcaba, estudiante de octavo semestre de la Licenciatura en Mercadotecnia en la Facultad de Ciencias Administrativas, realizó un intercambio en la Université Rennes 2, ubicada al norte de Francia.

Aprendizaje en el aula

Las diferencias más significativas que observó entre UABC y la Université Rennes 2, fueron la manera de dar clases y la evaluación. Explicó que en los cursos magistrales no hay una relación directa con el profesor.

En cuanto a una de las asignaturas en particular, mencionó: "Pude aprender a nivel global cuáles son las tendencias que afectan a cada país y analizar ensayos académicos […] de todo lo que está pasando en el mundo y qué está ahorita generando más ventas y lo que mueve más a la sociedad", señaló.

Vivencia cultural y crecimiento personal

Como aprendizaje de su experiencia, resaltó el de la independencia: "Fue algo que me hizo crecer mucho como persona porque es aprender a moverte y a vivir con otra moneda, otro idioma, con precios muy distintos, sobre todo con otra cultura que no es la tuya; es difícil, pero es muy enriquecedor y te vas con una satisfacción muy grande al saber que sí lograste estudiar en otra parte, vivir, moverte y, sobre todo, ser independiente".

Para finalizar, compartió un consejo a estudiantes que saben que la UABC tiene estas oportunidades y les llama la atención, pero sienten miedo e inseguridad: "Me gustaría invitarlos a replanteárselo porque todas las personas que conocí llegamos con muchos miedos, con muchas inseguridades, pensando que no íbamos a poder, que íbamos a extrañar mucho a nuestras familias y casas. Y son cosas que suceden, pero al final es una oportunidad que solo se da una vez. Ser estudiante y que la UABC tenga estos convenios y te facilite con apoyos económicos, no es algo común. Entonces, si tienen oportunidad los invito a hacerlo, y sé que lo dicen mucho, pero: salir de intercambio te cambia la vida".

María Magnolia Gutiérrez Boneo
Campus Mexicali



"Ver México desde afuera es otra experiencia, siento que te ayuda a conocerlo y apreciarlo más […]. Aprendes a valorar más las cosas cotidianas de tu país y sobre todo de la cultura mexicana".

Ana Victoria

Desde el año 2014 a la fecha, gracias a este convenio con la Université Rennes 2, han participado 48 estudiantes de la Facultad de Artes del Campus Tijuana, de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, así como de la Facultad de Idiomas. En este programa de intercambio las estancias pueden ser por uno o dos semestres.

La firma KPMG colaborará en la actualización de planes de estudio de programas educativos en FCA Tijuana

Firmó un convenio con KPMG para cumplir con este propósito

La UABC busca ofrecer una educación actualizada, íntegra y de calidad, por tal motivo, en días pasados firmó un convenio con la organización KPMG para llevar a cabo la revisión y actualización de los planes de estudios de los programas educativos.

Se iniciará el trabajo con los programas de posgrado de Especialidad en Fiscal y de Maestría en Impuestos, los cuales se imparten en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) del Campus Tijuana.



La reformulación del modelo educativo de la UABC propuesta por la presente administración busca impulsar cambios y mejoras que impacten al proceso formativo de las y los estudiantes. **Foto:** Armando Ruiz

El doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, expuso que convenios como este tienen un alto valor para la calidad de la educación superior. "Es así como aseguramos, mediante la firma de este convenio con KPMG, que la educación que ofrece la universidad está a la vanguardia de los requerimientos del sector laboral y productivo", manifestó.

Sobre la colaboración con la UABC, el maestro Víctor Esquivel, director de KPMG en México y Centroamérica, comentó que es un gusto celebrar un convenio con la UABC, ya que es la institución de educación pública superior que concentra la mayor cantidad de estudiantes de contaduría en Tijuana.

Para concluir, el maestro Esquivel expresó que los vínculos establecidos con la universidad van más allá del convenio: "No me queda más que decir que estamos muy entusiasmados por esta oportunidad, para seguir trabajando en temas de aprendizaje y los mercados laborales. Estoy seguro de que nos depara un mejor destino como sociedad, trabajando en conjunto con una institución como la UABC".

Norma Angélica Gómez Bravo
con información de Jorge Magdaleno Arenas
Campus Tijuana

UABC fortalece la cultura de la propiedad intelectual

Tras la colaboración con el IMPI, cuenta con 38 registros de propiedad industrial entre patentes, modelos de utilidad y diseños industriales

Se celebró la firma del convenio de colaboración entre la UABC y el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), a través del cual se podrá seguir formando a la comunidad estudiantil en materia de la protección a la propiedad intelectual, así como capacitar a los formadores y las formadoras para difundir este conocimiento a la sociedad.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expuso que la importancia de este acuerdo radica en que el alumnado conozca el camino para registrar sus invenciones, ya que la visión de la universidad es que las y los estudiantes sean innovadores, protejan sus ideas y las potencien mediante el comercio.

Asimismo, destacó que la colaboración entre ambas instituciones se ha materializado en 38 registros de propiedad industrial entre patentes, modelos de utilidad y diseños industriales.

La maestra Eulalia Méndez Monroy, directora divisional de Patentes del IMPI, destacó que colaboraciones como esta son sumamente importantes ya que es necesario que en el país se fomente la explotación comercial de toda la innovación que se genere. "Todos los días vemos cómo pasan por nuestras manos importantes invenciones que protegemos y esperamos que escalen hasta llegar al comercio", comentó.

Por parte del IMPI, el acuerdo fue firmado por el maestro José Sánchez Pérez, director general del organismo, así como la maestra Eulalia Méndez Monroy. Por la UABC firmó el doctor Luis Enrique Palafox Maestre y la doctora Dora Luz Flores Gutiérrez, coordinadora general de Posgrado e Investigación.

Guillermo Alexis Mercado Liera
UABC



El convenio firmado con el IMPI refuerza el compromizo de la UABC para promover la cultura de la propiedad industrial. **Foto:** Armando Ruiz

Alumnado cimarrón podrá obtener certificaciones profesionales

Los programas se ofrecen a través de Coursera y son impartidas por universidades y empresas como Google e IBM

Estudiantes de la UABC que deseen mejorar su perfil profesional, aumentar su potencial y destreza laboral, sumar créditos optativos, así como perfeccionar el habla y entendimiento del inglés, tienen la oportunidad de participar en la Convocatoria de Certificaciones Profesionales 2023-2, la cual busca habilitar programas de certificación en competencias profesionales impartidas por universidades y empresas reconocidas mundialmente, como Google e IBM.

La oferta actual comprende 66 certificaciones profesionales que varían en duración y créditos disponibles. Además, abarcan distintas áreas del conocimiento como idiomas, mercadotecnia, ingeniería y sus variantes, arquitectura, diseño, administración, entre otras.

Todas estas se podrán cursar de forma gratuita gracias al convenio establecido por la UABC con Coursera.

Quienes deseen participar tendrán derecho a elegir y cursar solo un programa de la lista de oferta de certificaciones profesionales, y en caso de estar en el grupo de personas seleccionadas, deberán dedicar más de cuatro horas por semana (como mínimo) al estudio del programa elegido y de esta forma asegurar que sea concluido antes de finalizar el periodo escolar 2023-2.

Los cursos tienen una duración máxima de cinco meses dependiendo del avance de cada estudiante y la empresa o universidad que lo ofrece, pero en caso de requerir los créditos que ofrece la certificación para el semestre actual, es obligatorio que el curso sea finalizado exitosamente antes de que termine el periodo escolar 2023-2.

Clara Elena Llorens Gallego
UABC



La Convocatoria de Certificaciones Profesionales 2023-2 ofrece 66 opciones que las y los estudiantes podrán cursar de manera gratuita. **Foto:** Víctor Medina

Requisitos

- Ser estudiante vigente de la UABC.
- Contar con equipo de cómputo y conexión a internet.
- Crear una cuenta en Coursera.
- Entregar una carta compromiso.

Es necesario registrarse antes del 30 de septiembre de 2023. Para aclarar dudas, escribir al correo electrónico: educacion.ciad@uabc.edu.mx

Mayor información o consultas, visitar las páginas:
https://www.facebook.com/ciaduabc/
http://ciad.mxl.uabc.mx/oferta-coursera-ciclo-2023-2/

Servicio a la comunidad
— gratuito o a bajo costo —

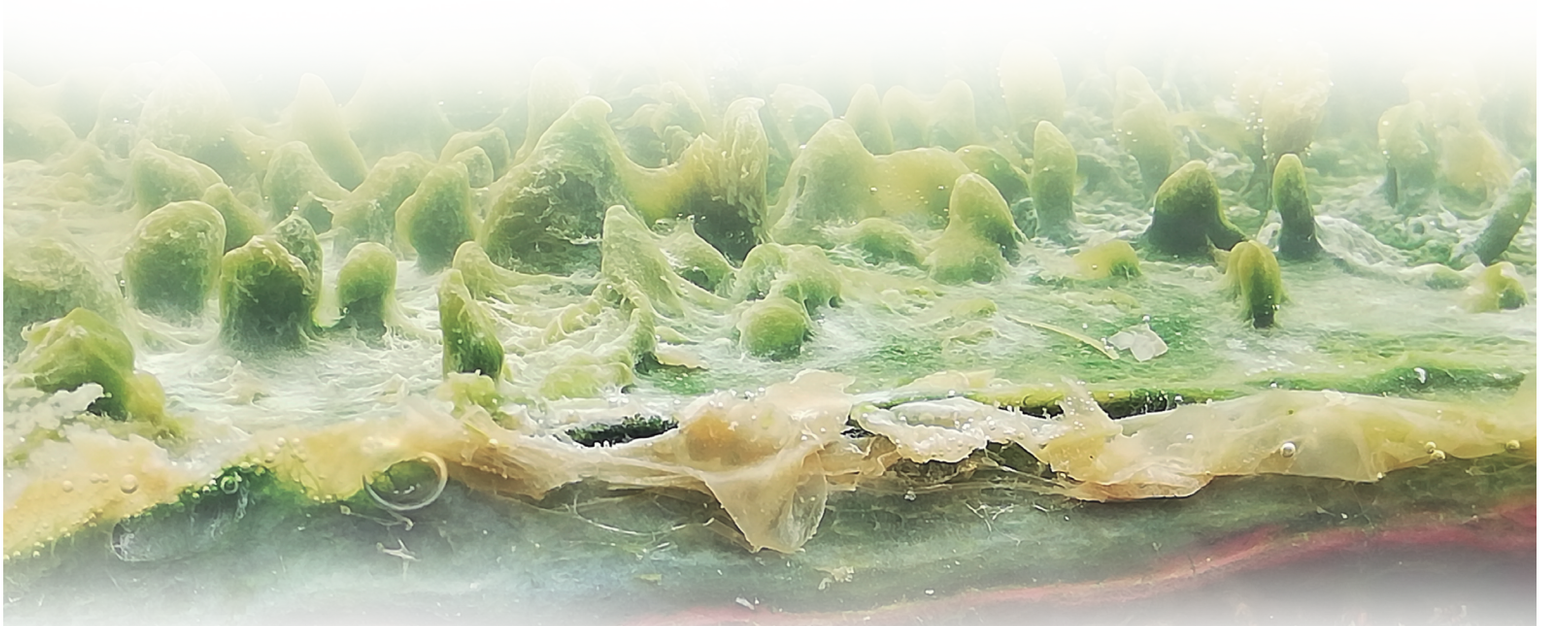
La UABC ofrece **asesoría legal gratuita** a través de los Bufetes Jurídicos en Ensenada, Mexicali y Tijuana.

✓ Estudiantes y docentes brindan servicios jurídicos de calidad a personas de escasos recursos.

Para mayor información comunícate a:

- **Ensenada** (646) 152-8222
- **Mexicali** (686) 556-9437
- **Tijuana** bufetejuridico.dertic@uabc.edu.mx

Universidad presente en la comunidad. **¡ESTA ES TU UABC!**



Los tapetes microbianos acumulan grandes cantidades de molibdeno (Mo), lo que puede servir como una señal de la presencia de estos microorganismos en ambientes antiguos en la Tierra. **Foto:** Cortesía

Estudian UABC y Universidad de Granada tapetes microbianos de ambientes hipersalinos en Baja California

Buscan ampliar el conocimiento de los microorganismos que habitan en estos ambientes

La UABC y la Universidad de Granada, España (UG) estudian, de manera conjunta, los tapetes microbianos de ambientes hipersalinos de Baja California, con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre los microorganismos que habitan en estos ambientes.

Los tapetes microbianos son acumulaciones de distintos tipos de microorganismos que se organizan formando láminas entre el agua y los sedimentos marinos. Estudiarlos ofrece la información necesaria para plantear una biosseñal, algo similar a una huella que ayuda a encontrar similitudes y pensar si hubo vida de este tipo en otros planetas como Marte.

El proyecto es financiado por la UABC y liderado por el doctor Jacob Alberto Valdivieso Ojeda, especialista del Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO).

Entre las acciones de la primera etapa, del 3 al 9 de junio, se llevó a cabo la colecta de muestras en suelos, sedimentos y tapetes microbianos de zonas hipersalinas de la península de Baja California, conocidas así por presentar concentraciones de sal entre dos y siete veces mayores que el mar.

Como parte de la colaboración entre la UABC y la UG, parte de las muestras se enviaron a la institución española, donde serán procesadas por métodos de secuenciación genómica por la doctora Paula Maza Márquez, investigadora de la Universidad de Granada, quien realizó una estancia de tres semanas en el IIO durante la que participó en la toma de muestras e impartió una conferencia. El resto de las muestras serán procesadas en el IIO como parte de la tesis del Doctorado en Oceanografía Costera de Jair Ceja González, quien analizará la composición de metales traza en diferentes fracciones minerales.

Este proyecto despertó el interés de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno y de directivos de la compañía Exportadora de Sal en Guerrero Negro, Baja California Sur, a raíz de la plática "Importancia de los ambientes hipersalinos" que impartió el doctor Valdivieso Ojeda durante una visita a las zonas hipersalinas.

El estudio de los tapetes microbianos permite reconstruir los procesos que formaron parte de los primeros estadios en la evolución de nuestro planeta, ya que además de producir oxígeno son capaces de sobrevivir en condiciones ambientales extremas, como las condiciones hipersalinas.

Quienes asistieron a la charla expusieron algunos de los problemas que les preocupan y la necesidad de que la comunidad científica se involucre para construir soluciones. También se planteó la necesidad de promover un convenio entre la UABC y los usuarios potenciales del proyecto, entre los que figuran la Conanp y la Exportadora de Sal, así como el Grupo de Ecología y Conservación de Islas, A.C., la Reserva de la Biósfera Bahía de los Ángeles, Canales de Ballenas y Salsipuedes, y el Archipiélago de San Lorenzo.

Los productos de divulgación de los resultados del proyecto están a cargo de la doctora Areli Veloz Contreras y el doctor Sergio Cruz Hernández, docentes de la UABC, y tienen como objetivo difundir la importancia de los ambientes hipersalinos y sus tapetes microbianos entre las comunidades que abarca la investigación, así como entre la sociedad bajacaliforniana.

Gaceta UABC
Campus Ensenada

Ya están a la venta los boletos del 91 Sorteo Magno de la UABC

Ofrece más de 41.5 millones de pesos en premios

Inició la venta de los boletos del 91 Sorteo Magno de la UABC, el cual genera recursos financieros que benefician directamente a la comunidad estudiantil y al mismo tiempo ofrece grandes premios a quienes adquieren boletos.

El primer premio consiste en un cheque certificado por 24 000 000 de pesos después de impuestos, y el segundo es un cheque por 4 000 000 de pesos. Además, del tercer al séptimo premio se sortearán automóviles 2023, así como cheques por 100 000 pesos, 50 000 pesos y 10 000 pesos, así como 713 premios en efectivo libres de impuestos.

Quienes vendan los boletos ganadores del 91 Sorteo Magno de la UABC y de los que resulten ganadores en los dos sorteos de Compradores Oportunos, también recibirán un premio, ya sea en cheque o efectivo.

El licenciado Jesús Issac Cadena García, coordinador de Sorteos UABC, expuso que desde hace más de 50 años se ha realizado esta actividad, la cual se ha convertido en una herramienta con la que la gente ayuda a la comunidad universitaria para que cumpla un sueño y se fortalezca toda una institución. "Hay muchas cosas que están cambiando en el mundo; lo que sí no ha cambiado es que necesitamos seguir siendo solidarios y seguir trabajando juntos para alcanzar nuestras metas, y como sociedad tenemos que poner cada uno nuestro granito de arena", puntualizó.

El sorteo se celebrará el 14 de diciembre de 2023 y otorga más de 41 500 000 pesos en premios. Los boletos digitales se pueden adquirir por la aplicación móvil y a través de la página electrónica de Sorteos UABC.



Los boletos en físico se obtienen a través de los colaboradores o en las diversas oficinas de Sorteos Universitarios. La emisión es de 287 000 boletos y cada uno tiene un costo de 480 pesos. Para mayor información, consultar en la página: https://www.sorteosuabc.mx/.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC

Fechas importantes

- **Sorteos de compradores oportunos:** 26 de octubre y 23 de noviembre
- **Sorteos de colaboradores:** 26 de octubre y 14 de diciembre
- **Magno Sorteo:** 14 de diciembre

La UABC y Skyworks se comprometen con el desarrollo de talento en Baja California

Buscan promover el crecimiento y la formación integral de la comunidad estudiantil

Como parte de la estrecha vinculación que la UABC mantiene con Skyworks, recientemente el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, junto con otras autoridades universitarias, realizaron una visita a las instalaciones de la empresa de semiconductores instalada en Mexicali.



La UABC colabora con los sectores de la sociedad que trabajan para lograr el crecimiento del país mediante la formación de talento profesional y la generación de tecnología e innovación. **Foto:** Almara Zamorano

El rector fue recibido por Josep Marcé, vicepresidente de Operaciones en México, y Luis Solís Castillo, director regional de Recursos Humanos.

En la reunión, se resaltó que más de la mitad del equipo directivo de la empresa está compuesto por egresados y egresadas de la UABC, lo que da muestra de la colaboración que existe entre universidad e industria. Además, 471 de 931 profesionistas que laboran en Skyworks, se formaron en la UABC.

El doctor Palafox Maestre destacó que gracias a la vinculación con Skyworks se han desarrollado certificaciones y cursos dirigidos al personal de la empresa a través del Centro de Educación Continua de la UABC, así como un nuevo impulso a la carrera de Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica, la cual comenzó con un grupo piloto de 15 estudiantes en el ciclo escolar 2023-2.

Por su parte, el ingeniero Solís Castillo puntualizó: "Fomentamos un entorno colaborativo que favorece el trabajo en equipo efectivo, al mismo tiempo que nos enfocamos en mejorar las habilidades esenciales de comunicación, escucha, gestión del tiempo, resolución de problemas, liderazgo y empatía".

Norma Angélica Gómez Bravo con información de Matilde Estrada
Campus Mexicali

Estudiantes de Ingeniería Mecánica desarrollarán habilidades de liderazgo y comunicación

Serán parte de la primera generación del programa Comvi Seals

Estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería participarán en el programa Comvi Seals, capacitación que ofrece el Comité de Vinculación de Mexicali (Comvin), con la finalidad de desarrollar habilidades para el trabajo.

El vicerrector del Campus Mexicali de la UABC, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, destacó que esta colaboración robustecerá la formación integral de futuros y futuras líderes en ingeniería.

La directora de la Facultad de Ingeniería, doctora Araceli Celina Justo López, explicó que este proyecto nació en respuesta a la necesidad planteada por empleadores y empleadoras, de reforzar las habilidades de las y los prfoesionistas en áreas de liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, responsabilidad y valores, que les permita insertarse con facilidad en el sector laboral.

Por su parte, el presidente del Comité de Vinculación de Mexicali, ingeniero Humberto Luna Rodríguez, comentó que esta es la primera generación del proyecto. Explicó que el Comvin une al sector educativo con las empresas y actúa como un mediador sobre lo que estas requieren y lo que las universidades y preparatorias ofrecen.

María Magnolia Gutiérrez Boneo
Campus Mexicali



Los módulos de la capacitación tratarán sobre autoconocimiento, liderazgo, comunicación, establecimiento de metas y objetivos, inteligencia emocional y manejo de estrés, entre otros. **Foto:** Isac Coronado



Las y los asistentes mostraron interés en las carreras de ingeniería, arquitectura, medicina y ciencias veterinarias. **Foto:** Cortesía

La UABC presentó oferta educativa del Campus Mexicali

Participó en la 6.ª Semana Binacional de Educación

La UABC participó en la 6.ª Semana Binacional de Educación "Educación más allá de las fronteras", donde dio a conocer la oferta educativa del Campus Mexicali. El evento se realizó en el College Center del Imperial Valley College y fue organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

Mario Beltrán Mainero, del Consulado de México en Calexico, California, mencionó que la oferta educativa superior de México tiene buen nivel y que varias universidades pueden acreditar sus carreras en Estados Unidos. Algunas de ellas, como la UABC, tienen doble grado y el costo de inscripción es menor en comparación con el vecino país.

Intervinieron la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Medicina, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Derecho y el Instituto de Ciencias Agrícolas, del Campus Mexicali. También asistieron representantes de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica, así como del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación, y el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, ambos del Campus Mexicali.

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus Mexicali

Consolidan alianza la UABC y el CCE de Mexicali

Buscan fomentar el desarrollo de la comunidad estudiantil y de Mexicali

Por primera vez, la UABC y el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) de Mexicali firmaron un convenio de colaboración con el cual se establecieron formalmente vínculos en beneficio de la comunidad universitaria y el sector empresarial.

Participaron en la firma, el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, y el arquitecto Luis Manuel Elizondo Lomelí, presidente del CCE de Mexicali.

Ambas partes se comprometieron a impulsar acciones que fortalezcan a la educación superior, la formación y actualización de recursos humanos, así como a la investigación y divulgación científica.

Se establecerán mecanismos de colaboración para el análisis de los programas educativos de la UABC y se planteará la incorporación de materias optativas que contribuyan en la formación de profesionistas con habilidades y conocimientos que resuelvan las necesidades de la iniciativa privada. También se promoverán proyectos de vinculación como prácticas profesionales, estancias académicas y formación dual.



Esta colaboración se entabló en el marco de la presentación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 de la UABC por parte del rector a integrantes del CCE. **Foto:** CCE Mexicali

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus Mexicali

Conocer las palabras que describen un fenómeno, nos permite comprenderlo mejor

Entrevista con el doctor Rafael Saldívar Arreola, quien platicó sobre su libro *Hablando del narco. Vocabulario básico*, editado por la UABC, bajo la convocatoria de Selección anual del Libro Universitario 2019

¿Por qué hablar del narco?

"Empecé a estudiar el tema del narcolenguaje en el marco de mis estudios del doctorado, en el 2009. Estaba haciendo mis estudios sobre lingüística y comencé a notar cómo en la prensa salían estos términos de `encajuelaron´, `levantaron a tantos´, `detuvieron al pozolero en Tijuana'; palabras que existían en el español, pero no con esas referencias y con esos significados. Eso fue para mí como la primera señal de que ahí había un tema interesante, porque el narco se estaba volviendo, se convirtió, en un tema central de la política y muy mediático".

El narco como un producto normalizado

Al declararse la guerra contra el narco, los medios de comunicación tuvieron muy presente en su agenda este tema, esta cobertura mediática influyó en la normalización del narco que ahora presenciamos. "Al ser tan mediático, se convirtió en un producto porque empezaron a crearse series, libros, telenovelas sobre el tema. Esta normalización se manifestó en el lenguaje, donde ya empezamos a hablar con esos términos con los que se comunican los narcos".

¿Cómo fue el proceso de elaboración del libro?

"Fue una metodología mixta. Anoté los primeros términos que me llamaron la atención en la prensa y armé un corpus lingüístico: concentrar gran cantidad de texto que se refiere a una temática, recopilé de la prensa estatal las notas rojas, lo referente al tema del narcotráfico; consulté blogs, sitios de noticias, novelas, ensayos, así como los narcocorridos".

Este libro es un diccionario, un estudio del vocabulario que utilizan.

Doctor Rafael Saldívar Arreola

Hablando del narco. Vocabulario básico compila 580 voces acerca del narco en México. Ofrece al lector una amplia variedad de términos, da muestra de la jerga delincuencial que no solo el sector delictivo utiliza, sino que también es usado por la prensa, en la literatura, en los discursos oficiales, las canciones, y la sociedad en general.

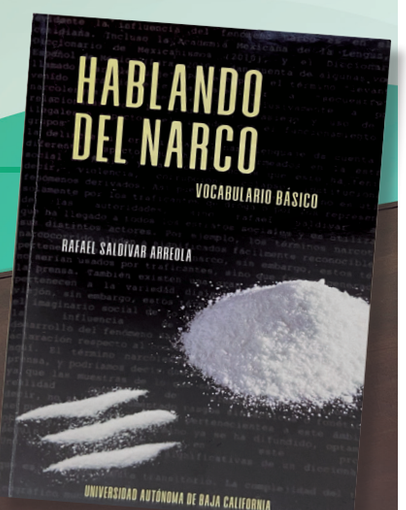
El objetivo del libro es buscar que haya una mayor comprensión del fenómeno del narcotráfico. "Al entender las palabras que describen un fenómeno, de lo que se habla, nos permite conocerlo más", comentó el doctor Rafael Saldívar.

Karla Lattuada Navarro
Campus Mexicali

Semblanza

El doctor Rafael Saldívar Arreola es licenciado en Docencia del Idioma Inglés por la UABC; doctor en Lingüística por la Universidad Autónoma de Querétaro. Ha trabajado en la UABC desde el 2000 y recientemente fue nombrado Director de la Facultad de Idiomas.





Hablando del narco. Vocabulario básico **fue editado por la UABC, bajo la convocatoria de Selección Anual del Libro Universitario 2019.**

Otras publicaciones del autor:

Análisis lexicológico del narcolenguaje en Baja California, UABC, 2014.

El libro está disponible en el catálogo de Librería UABC.
www.libreriauabc.com

- **Dirección**
  Av. Reforma 1375 Col. Nueva, C.P. 21100
  Mexicali, Baja California. México.
  Tel. (686) 552-1056
- **Horario de atención**
  De 8:30 a 13:30 h
  y de 15:30 a 18:00 h
  publicaciones@uabc.edu.mx

El deporte significa esfuerzo, sacrificio, responsabilidad y lealtad: Susan Vargas



Susan Michel Vargas Espinoza
Unidad Académica: Facultad de Odontología
Programa de Licenciatura: Cirujano Dentista
Deporte: Esgrima
Especialidad: Espada
Años de ser deportista: 10 años

Foto: Alejandrina Mendoza

• Para ti ¿qué significa ser deportista?
"Es un conjunto de muchas cosas: esfuerzo, sacrificio, responsabilidad y lealtad".

• ¿Cómo fueron tus comienzos en este deporte?
"Durante mi niñez entré a un plan vacacional donde tuve que decidir entre voleibol o esgrima y preferí esgrima, ya después de un año me enamoré de este deporte. Actualmente llevo 10 años practicando esta disciplina, al principio no todo era muy bonito, me ponían a correr para obtener condición física antes de agarrar el arma, era lo único que hacía las dos horas de mi entrenamiento. Ya después, que agarré el arma sentí muy bonito, por eso me quedé ahí. Vi que no solo es correr, sino que hay otras cosas: reglas, aprendizaje, poder al tener el arma y tocar a mi contrincante utilizando la inteligencia".

• ¿Cuánto tiempo dedicas a los entrenamientos?
"Entreno todos los días de 17:00 a 20:30 horas de lunes a viernes y los sábados tenemos un tipo de control para agarrar cierto tipo nivel de competencia de 9:00 a 12:00 horas".

• ¿Cómo combinas la actividad académica con la deportiva?
"Al principio fue difícil, porque soy una persona que quiere tener todo bajo control y organizado. Pero el semestre anterior, fue agotador porque a veces solo dormía de cuatro o cinco horas. Fue difícil aprender a organizar mis tiempos en la escuela, el deporte y el poder descansar. Tuve el apoyo de mis entrenadores para dedicarle el tiempo a mis estudios, sobre todo en los periodos de exámenes. Lo podría resumir como una temporada de mucha dedicación y esfuerzo".

• ¿Cómo fue tu experiencia en las últimas competencias?
"Las competencias, para mí, son una satisfacción porque me esfuerzo mucho en los entrenamientos para llegar a ese nivel y lograr mi objetivo. Subirme a la pista y ver a mi oponente, que ya no es mi oponente de la sala, sino que es un reto. Últimamente disfruto mucho mis competencias porque sé todo lo que me costó llegar hasta ahí, más que preocuparme por el resultado, disfruto".

"A nivel internacional participé en cuatro competencias en Quebec, Canadá y en lo nacional he ido a los selectivos y campeonatos nacionales para clasificación de olimpiada. En la primera Universiada yo tenía clases alternadas por la pandemia del COVID y estábamos en línea, en esa competencia no me fue muy bien y me dolió mucho; para la segunda Universiada que se llevó a cabo este año en Hermosillo, Sonora, me preparé mucho y me fue mejor, tal vez no como yo quería porque mi meta era el oro; sin embargo, fue una competencia que disfruté, hice lo que me gustó… me sentí muy cómoda y libre, creo que ha sido una de las mejores competencias que he tenido".

• ¿Qué te gustaría conseguir como deportista?
"Continuaré representando a la UABC, preparándome para buscar un boleto a la Universiada Mundial".

• ¿Cuál es tu meta en la vida?
"Ser una persona que pueda valerse por sí misma y lograr cosas sin tener que depender de algo o de alguien. Como profesionista ser la mejor en lo que haga y hacerlo con amor".

• ¿Qué significa para ti la UABC?
Siempre quise estudiar Odontología en la UABC. También soñaba en participar en las competencias representando a los cimarrones. Al momento de ponerme el uniforme fue muy bonito y más esta ultima vez porque se vio mucho más reflejado al obtener esta medalla de bronce. Siento un compromiso muy grande al representar a la UABC".

• Ser cimarrón…
"Es un orgullo".

• Algún consejo que puedas dar para aquellos que quieren empezar en esgrima.
"Al final, el deporte lo haces para divertirte, liberarte y como una distracción de la escuela o del trabajo. Anímense a practicar esgrima, es muy bonito y te enseña mucho carácter".

Alejandrina Mendoza Rivera
Campus Mexicali



DIRECTORIO

Rector
Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General
Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada
Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali
Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana
Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretaria de Rectoría y Comunicación Institucional
Dra. Luz María Ortega Villa

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación
Mtro. Manuel Esaú Gaytán Montenegro

Edición
Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Corrección de estilo
Lic. Magda Yanin Balderas Landeros

Fuente informativa
Lic. Norma Angélica Gómez Bravo-Rectoría
Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada
Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega-Campus Mexicali
Mtro. Jorge Magdaleno Arenas-Campus Tijuana

Formación y diseño
Lic. Evangelina García Leyva
Lic. Alejandra Anchondo Dávila

Redes sociales
Lic. Beatriz Díaz Gutiérrez

Agosto 2023. Número 536
Gaceta UABC es el órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, editado por el Departamento de Comunicación de la Oficina de la Secretaria de Rectoría y Comunicación Institucional.
UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.
Av. Reforma #1375. Col. Nueva
Mexicali, Baja California, C.P. 21100
Tel. (686) 553-4167

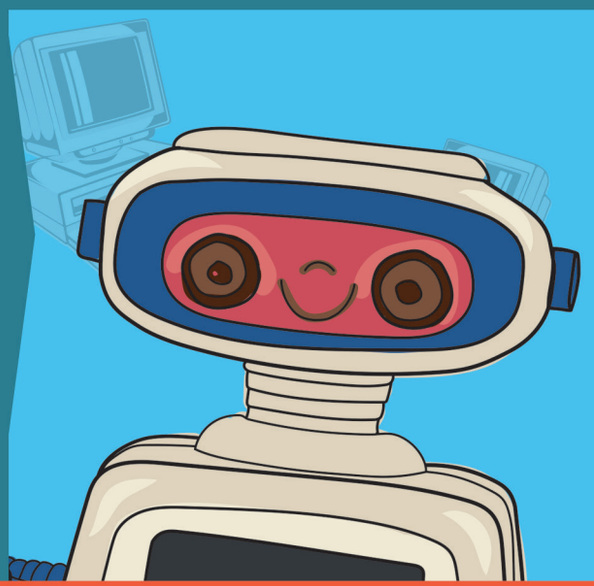
GacetaUABC
GacetaUABC
gaceta.uabc.mx
Gaceta UABC
gaceta@uabc.edu.mx

cultura UABC

DGDCUNAM Divulgación de la Ciencia

UNIVERSUM Museo de las Ciencias de la UNAM

ENSENADA



Robots ochenteros computadoras y otras curiosidades

ENTRADA GRATIS

31 agto - 3 dic de 2023

UABC Unidad El Sauzal, primer piso DIB

TIJUANA

MOSAICO DE CIENCIA

Materia, vida y matemáticas

Exposición interactiva

31 agto-3 dic de 2023

UABC Campus Tijuana

Sala de Arte "Álvaro Blancarte"

ENTRADA **GRATUITA**

MEXICALI

Dime tus genes y te diré quién eres

Exposición **gratuita**

1 de septiembre al 3 de diciembre de 2023 **IIC-Museo UABC**

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CULTURALES MUSEO UABC

Para más información ingresa a **cultura.uabc.mx** **/culturauabc**