

gacetaUABC

Órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California



LA UABC DESTACA EN EL SPACEPORT CUP 2024

Gestión ambiental pág. 5

Proyecto de investigación pág. 10

Deportes pág. 21

Índice

- 05 GESTIÓN AMBIENTAL**
Avanza el proyecto de Red Eléctrica Inteligente en Campus Mexicali
- 07** Monitoreo de la calidad del aire en Ensenada y otras regiones de Baja California
- 08 INCLUSIÓN**
Andrea bustos se perfila para ser activista en apoyo de las personas con discapacidad
- 10 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
Investigador presentó estrategias para la protección de áreas fronterizas vulnerables
- 11** Brigadas de salud en el Ejido Padre Kino, San Quintín
- 17** Inicio de actividades para la reformulación del Modelo Educativo UABC
- 18 INTERCAMBIOS**
Universidad Miguel Hernández de Elche en España recibió a cimarrona
- 21 DEPORTES**
Cimarrona le da bronce a México en Mundial de Atletismo

La UABC destaca en el Spaceport Cup 2024

La participación del CIUDSE se proyectó con gran altura

El CIUDSE es una agrupación conformada y dirigida por estudiantes de la UABC que tiene como objetivo realizar proyectos de ciencia y tecnología espacial, los cuales permiten fortalecer el crecimiento académico y profesional de los miembros al brindarles las herramientas y experiencia práctica; promover la innovación y la colaboración en la industria espacial, así como participar en las competencias mundiales.



El Club de Investigación Universitario de Desarrollo en Sistemas Espaciales (CIUDSE) participó en la competencia Spaceport America Cup 2024, la mayor justa de coherencia experimental universitaria en el mundo, en la que participaron 120 equipos de más de 15 países, y se llevó a cabo en el verano en las instalaciones del Spaceport America en Las Cruces, Nuevo México. El principal punto evaluado durante la competencia fue la precisión en la altitud alcanzada por el cohete respecto a la categoría (10 000 y 30 000 pies), con objetivos secundarios relacionados con el desarrollo de la carga útil, simulaciones, y otros aspectos técnicos. De acuerdo con los resultados, el equipo que representó a la UABC se encuentra 20 posiciones arriba de la Universidad Aeronáutica en Querétaro [UNAQ], 37 sobre el Instituto Politécnico Nacional [IPN] y 64 sobre la Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]; y en segundo lugar respecto de los equipos latinoamericanos.

Durante el vuelo, el cohete lanzado se mantuvo sumamente estable, según describió el presidente del club, Luis Iván Santillana Iribe, estudiante de la Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM), quien agregó que la carga útil que se desarrolló en conjunto con el Club de Bioingeniería Bioneers tuvo una implementación exitosa.

Santillana Iribe mencionó además que, tras el lanzamiento, la recuperación del cohete fue exitosa, por lo que será posible reutilizar gran parte de los componentes (tubo de motor, computadoras de vuelo, paracaídas, entre otros), material que puede reducir los costos de un futuro lanzamiento.

El club actualmente está conformado por cerca de 60 estudiantes, principalmente de la FIM, Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC), y Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQI), procedentes de Mexicali y Tijuana, y desean seguir incluyendo a más estudiantes de la UABC al equipo, sobre todo de las áreas de administración, derecho y medicina espacial.

El lanzamiento del cohete está disponible en el video del lanzamiento del cohete (2:21:01 - 2:24:06).

De acuerdo con los resultados, el equipo que representó a la UABC subió alrededor de 30 posiciones en comparación con su anterior participación, ubicándose en el lugar 37, y se mantiene a la cabeza de sus connacionales.

El lanzamiento se encuentra disponible en:
<https://www.youtube.com/live/UaSv7TzEGf8>



Magda Balderas con información de Luis Santillana UABC



Fotos: Cortesía

Líder y sublíder de misión:
Alejandro Pinedo Rivera y Madeline Rivas Vergara.

Asesores:
Dr. Antonio Gomez Roa.

Miembros de CIUDSE - FIM:
Ana Luisa Mercado Zamora, Karen Paola Sánchez Cruz, Josué Ricardo Najar Islas, Naomi Xitlally Martínez González, Hugo Abraham Sánchez Beltrán, Sebastián Lucero Taylor, José Eduardo Beadle Quezada, Jesús Rodríguez Rosas, Lizeth Adriana Saldaña García y Luis Iván Santillana Iribe.

Miembros de CIUDSE - FCITEC:
Maritza Isabel Ortega, Leonardo Ahrens Castro, Aranxa Mauleón Hernández, Ian Alberto Quiñonez Torres, Edgar González Pérez, Brandon Cisneros Hernández, Erandy Jazmín López Velázquez, Andrea Paola Marichón González, Jared Alejandro Ortiz Macías, Teresa de Jesús Taba Huéramo y Dalia Jackeline Margarito Barragán.

Miembros del Club de Bioingeniería Bioneers:
Daryela Jackeline Solís Escalante y Fernando Castilla.

Cimarrones beneficiarios del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico 2024

En el marco de la Convocatoria del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) 2024, cuatro egresados y dos docentes de la Facultad de Artes Mexicali fueron seleccionados como beneficiarios. Este programa, gestionado por la Secretaría de Cultura en conjunto con el Instituto de Servicios Culturales de Baja California, busca promover el desarrollo cultural y apoyar la creación artística en la entidad.

Los **seleccionados** fueron:



Paula Anais García Baldenegro

(Licenciatura en Artes Plásticas) en la categoría de Jóvenes Creadores con el proyecto Umbrales de identidad: reflexiones tridimensionales sobre el espacio habitacional.



Ana Victoria Cárdenas Ibarra

(Licenciatura en Artes Plásticas) en la categoría de Creadores e Intérpretes con el proyecto Entre telas y espinas: diálogos en el desierto.



Nicolasa Ruiz Mendoza

(Licenciatura en Medios Audiovisuales) en la categoría de Jóvenes Creadores con el proyecto El espejo de las almas simples y aniquiladas.



Hugo Enrique Martínez Sandoval

(Licenciatura en Medios Audiovisuales) en la categoría de Jóvenes Creadores con el proyecto Recuperación de la máquina.

En la categoría de **Creadores con Trayectoria**, los docentes beneficiados fueron:



Luz Yaneli Montiel Berumen
con el proyecto
Plantarse en el desierto.



Adrián Pereda Vidal
con el proyecto
Faro sonoro.

Los proyectos fueron seleccionados dentro de los 46 proyectos ganadores e iniciarán su desarrollo en octubre de 2024. Estos resultados dieron cuenta de activa participación de egresados y docentes de la Facultad de Artes Mexicali en la promoción de la cultura y la creación artística en Baja California.

Claudia Carballo y Andrea Ruiz
Campus Mexicali



Más de 1200 niñas y niños del centro comunitario El Florido asistieron al curso Soy Científico de la FCITEC

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC) en el Campus Tijuana llevó a cabo el curso de verano "Soy Científico" en el Centro Comunitario Cuarta Sección de El Florido A.C., con el propósito acercar la ciencia y la tecnología a las comunidades.

Bajo la coordinación de la doctora Norma Candolfi Arballo, coordinadora de Extensión y Vinculación de la FCITEC, y la licenciada Lizbeth Guadalupe Ojeda Medina, directora del Centro Comunitario, el curso ofreció 22 talleres de divulgación científica diseñados para ser accesibles, atractivos e interactivos. Las actividades abarcaron áreas como la ingeniería eléctrica, mecatrónica, bioingeniería, diseño gráfico, arquitectura, entre otras, y contaron con la participación de

destacados investigadores que fungieron como facilitadores del conocimiento.

El evento tuvo la entusiasta participación de niños y niñas de entre 9 y 16 años, quienes se sumergieron en actividades que despertaron su curiosidad y descubrieron cómo la ciencia y la tecnología influyen en su vida cotidiana.

Uno de los aspectos más destacados del curso fue su enfoque en la construcción de comunidad. La colaboración entre los estudiantes de FCITEC y becarios de preparatorias, quienes apoyaron en la realización de las actividades, reforzó el sentido de pertenencia y trabajo en equipo entre los y las asistentes.

Kimberlye Jenslanie Magallón Muciño
Campus Tijuana

“Intensificar la formación del profesorado de lenguas extranjeras a través de la interacción socioemocional en la educación a distancia”

Destacaron la comunicación, retroalimentación, las emociones y las tecnologías como ejes en la interacción docente y estudiante

El Centro de Educación Continua UABC, llevó a cabo la conferencia presencial “Intensificar la formación del profesorado de lenguas extranjeras a través de la interacción socioemocional en la educación a distancia”, impartida por la maestra Mariana García Trinidad, asesora del Centro de Auto-Acceso de la Facultad de Lenguas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Durante la conferencia, la maestra García destacó la formación docente como una actividad que presenta diferentes desafíos, en especial el que se desarrolla en el ámbito educativo no presencial, y resaltó la importancia de

considerar la interacción entre el docente y el alumnado a través de cuatro ejes:

Comunicación
Retroalimentación
Emociones
Tecnologías

A manera de conclusión, expresó que los docentes deben formarse no solo en las competencias académicas tradicionales, sino en todas las competencias intrapersonales y sociales necesarias en el ámbito educativo no presencial.

Rosario Jiménez Amezcua
Campus Mexicali



Foto: Cortesía.

Robótica de enjambres y su impacto en diversas industrias

Robótica inspirada en la naturaleza

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales (FCIAS) en Tecate marcó el inicio del semestre 2024-2 con su tradicional conferencia inaugural, conocida como lectio brevis. En esta tercera edición, la conferencia “Imitando el comportamiento colectivo animal en robótica” fue impartida por el doctor César Cruz Hernández, investigador del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Durante su presentación, el doctor Cruz Hernández explicó detalladamente cómo la robótica de enjambres se basa en la observación del comportamiento colectivo de ciertos grupos de animales como los insectos, las aves y los peces, los cuales a través de simples reglas de interacción y sin necesidad de un liderazgo centralizado, logran formar grupos altamente organizados que se mueven y actúan en perfecta sincronía. Este tipo de comportamiento, conocido como “comportamiento emergente”, ha dado lugar a la creación de sistemas robóticos que emulan estas capacidades.

El doctor Cruz Hernández narró que los robots en enjambre funcionan bajo principios de descentralización y autoorganización, es decir, cada robot en el sistema toma decisiones basadas en la información disponible en

su entorno inmediato y en la interacción con otros robots cercanos. Esto permite que el sistema pueda adaptarse rápidamente a cambios en el entorno o a la pérdida de algunos de sus componentes sin que la misión general se vea comprometida. Además, mencionó algunas de las aplicaciones en diferentes ámbitos como la exploración espacial, la medicina, en la logística y la agricultura y misiones de búsqueda y rescate en zonas de desastre.

El evento fue inaugurado oficialmente por el doctor Mauricio Iván Vargas Mendoza, director de la FCIAS, quien dio la bienvenida a las y los estudiantes y docentes de diversas carreras y destacó la importancia de la lectio brevis.

El doctor Rigoberto Martínez Clark, subdirector de la FCIAS, puso de relieve el compromiso de la facultad con la excelencia académica y la innovación, y mencionó que la conferencia inaugural no solo marca el comienzo de un nuevo semestre, sino que también renueva la motivación de la comunidad universitaria para seguir explorando nuevos conocimientos y contribuyendo al avance de la ciencia y la tecnología en beneficio de la sociedad.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño
Campus Tijuana



Avanza proyecto de Red Eléctrica Inteligente en Campus Mexicali

La UABC, a través del Laboratorio de Red Eléctrica Inteligente (REI) de la Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM), puso en marcha un proyecto que tiene como objetivo principal la optimización del uso de la energía eléctrica a través de un uso racional, eficiente y sin disminuir el nivel de confort de la comunidad universitaria.

El estudio y acciones forman parte de las actividades de la Red de Expertos para la Sustentabilidad Universitaria (RESU), la cual es liderada por la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental de la UABC, cuya titular es la doctora Sara Ojeda Benítez. La RESU está conformada por 87 académicos de los tres campus que, de manera colegiada, abordan los problemas asociados a la gestión ambiental de los campus. Su trabajo se centra en impulsar acciones para transitar a una institución educativa sustentable, tanto en sus actividades sustantivas, procesos y espacios, con el fin de disminuir los impactos de los efectos del cambio climático.

Tanto la RESU, como el proyecto de la Red Eléctrica Inteligente, unieron esfuerzos para atender lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 que establece: "impulsar la integración de la perspectiva de sustentabilidad al quehacer de la UABC como un programa de la agenda institucional acorde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para favorecer procesos y enfoques trans e interdisciplinarios aplicados a la producción y el consumo responsable a través de la implementación, ampliación y mejora de la infraestructura y equipamiento destinado al cuidado del entorno para cumplir con normas ambientales y de seguridad".

Participan en él los docentes de la FIM: doctor Pedro Francisco Rosales Escobedo, doctor Rubén Andrés Reyes Zamora y el maestro Jorge Aguilar Camarena.

Una red eléctrica inteligente es un sistema avanzado de gestión de la electricidad que utiliza tecnologías de la información y la comunicación para optimizar la generación, distribución y consumo de energía eléctrica.

El doctor Rosales Escobedo, quien es también coordinador del programa educativo de Ingeniería Eléctrica en la FIM, explicó que estas redes "permiten un equilibrio más eficiente entre la oferta, la demanda y calidad de la potencia, mejorando la fiabilidad y sostenibilidad del suministro eléctrico".

En abril del 2024 se instaló un sistema de medición en el edificio central de la FIM, con el objetivo de evaluar los perfiles y consumos eléctricos, así como determinar factores de eficiencia como potencia, carga y distorsiones, entre otros.

Informó que lo siguiente a implementar es: "monitorear índices energéticos, económicos y ambientales que permitan proponer acciones para la eficiencia energética y para la mitigación de emi-

Eficiencia energética

Ahorro de costos

siones de Gases de Efecto Invernadero/CO₂ (GEI), con los ahorros económicos asociados".

Aunque el trabajo en el laboratorio permanece aún en fase preliminar o piloto, se cuenta ya con un sistema de medición integrado al edificio central de la FIM. "Esto con la intención de mostrar las capacidades de estos sistemas para establecer acciones de sustentabilidad dentro de la universidad", señaló el doctor Rosales Escobedo.

Entre los beneficios de contar con una red eléctrica inteligente, destacó en primera instancia el ambiental, la eficiencia energética y el ahorro de costos, todos estos "como resultado del monitoreo, control, seguridad y confiabilidad de la red", dijo.



Ambiental

El beneficio ambiental se manifiesta en una disminución de gases de efecto invernadero y en una comunidad universitaria consciente de su impacto en el medio ambiente. En cuanto a la eficiencia energética y ahorro de costos, se tendrá una mejora en sistemas de refrigeración y, por ende, reducción en la facturación eléctrica. Mencionó que la información detallada sobre el consumo y calidad de energía que arroja el monitoreo, permite un mejor control y gestión del recurso.

Los docentes que realizan este proyecto coincidieron en mencionar que es importante buscar la inclusión de la sociedad en la toma de decisiones en esta materia "es fundamental involucrar a toda la comunidad universitaria en el proceso de gestión y consumo de energía, tomando parte o acción en adquirir hábitos de consumo responsable", señalaron.

La Red de Expertos para la Sustentabilidad Universitaria (RESU), se creó el 6 de septiembre de 2023 y está conformada por profesores-investigadores de las unidades académicas con experiencia y formación en alguna de las nueve áreas que se requieren para transitar en la UABC a una universidad sustentable y cumplir con las metas establecidas en el PDI 2023-2027: gestión hídrica; gestión de la energía; gestión de residuos; gestión de áreas verdes y cuidado de la biodiversidad; infraestructura verde; movilidad sustentable; universidad saludable; formación y cultura para la sustentabilidad, y cambio climático.

Como resultado preliminar, "se tiene un sistema de monitoreo para la supervisión en tiempo real y remoto de parámetros relacionados con el consumo de energía y con la calidad de potencia", mencionó el doctor Rosales Escobedo, quien añadió que para su implementación "se requirió la colaboración de distintas disciplinas, entre ellas la Ingeniería Eléctrica y las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)".

Este proyecto de la Red Eléctrica Inteligente (REI) fue generado por el Subgrupo de Ingeniería Eléctrica de la RESU y es una propuesta para la sustentabilidad energética de la UABC, en la que se incluyen aspectos ambientales, de eficiencia energética y ahorro de costos.



María Magnolia Gutiérrez Boneo
Campus Mexicali



Monitoreo de la calidad del aire en Ensenada y otras regiones de Baja California

La estación instalada en el IIO capta desde el transporte de partículas, hasta emisiones resultantes de actividades humanas.

Con un equipo de muestreo de aerosoles certificado por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA, por sus siglas en inglés), el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO) de la UABC monitorea la calidad del aire en la zona urbana del municipio de Ensenada.

La estación de Investigación de Calidad del Aire y aportes Atmosféricos Regionales hacia el Océano (ICAARO), instalada en el IIO, no solo es capaz de captar eventos naturales de transporte de partículas, sino también emisiones resultantes de actividades humanas.

Ejemplo de ello fue la detección de un aumento significativo en la contamina-

ción del aire durante un incendio en una recicladora ubicada a ocho kilómetros de la estación, lo que confirma su ubicación estratégica.

El doctor Armando Félix Bermúdez, investigador del IIO y responsable de la estación, comunicó que el día del incendio se registró una concentración de partículas PM10 de 66 microgramos por metro cúbico, indicativo de mala calidad del aire según la Norma Oficial Mexicana NOM-172-SEMARNAT-2023.

El investigador explicó que este nivel de contaminación puede causar síntomas respiratorios y afectar la función pulmonar, especialmente en personas vulnerables como infantes, adultos mayores o aquellas con padecimientos respiratorios, por lo que destacó la importancia de los vientos frescos y húmedos del mar ya que contribuyen en la disminución de la concentración

de partículas causantes del deterioro de la calidad del aire en la zona.

La información en tiempo real sobre la calidad del aire está disponible en la página web del IIO y se invita a la comunidad a consultarla regularmente para estar al tanto de la calidad del aire.

Consulta aquí:
<http://iio.ens.uabc.mx/estaciones-meteorologicas>



La estación de monitoreo de Ensenada se suma a otras cuatro estaciones localizadas en San Quintín, Guerrero Negro, San Felipe y Bahía de los Ángeles, como parte de un esfuerzo del grupo de investigación Mextraza, que tiene como objetivo evaluar el impacto de eventos extraordinarios de aportes de partículas atmosféricas sobre los ecosistemas costeros de Baja California.

Karla Navarro
Campus Ensenada



Andrea Bustos

se perfila para ser activista en apoyo de las personas con discapacidad



Angeles Andrea Bustos Mejía, estudiante de séptimo semestre de la carrera de Psicología de la Facultad de Medicina y Psicología (FMP) de la UABC, campus Tijuana, recorre todos los días los pasillos de su facultad, en medida que su condición se lo permite.

Andrea tiene una discapacidad física desde su nacimiento, llamada "espondiloepifisaria displasia congénita", la cual hace que su estatura sea de un metro y nueve centímetros a sus 21 años de edad; además de problemas en el desarrollo de su cadera, lo que no le permite caminar largas distancias, por lo que debe usar una silla de ruedas.

Narró que parte de su vocación nació en la etapa de la secundaria, pues sus compañeros y compañeras reconocían su gran capacidad para escuchar y luchar por los "desvalidos", lo que la impulsó a explorar el campo de la Psicología y el Derecho. Decidiéndose por la primera, gracias a procesos terapéuticos familiares que llevó durante su vida "me vi ejerciendo esa carrera para ayudar a personas como me hubiera gustado ser acompañada", dijo, y añadió que eligió a la UABC por su enfoque clínico en la licenciatura.

Dentro de la UABC ha encontrado lugares específicos donde puede ser ella misma, que son cómodos y donde se siente validada al cien por ciento, como el

Comité de Prevención de la Violencia de Género y el área psicopedagógica de su facultad, donde realiza su servicio social.

Andrea destacó los esfuerzos de la universidad por crear ambientes inclusivos para las personas con discapacidad, y mencionó que ha podido conectar con personas empáticas, solidarias y cálidas que son "como una pastilla para aminorar mis dolores del cuerpo y alma". Sobre los docentes, dijo que le han brindado comprensión e interés genuino por facilitar su estadía dentro de la institución, algunas de las formas de apoyarla son acomodar sus clases en el primer piso para que ella no tenga que caminar largas distancias, así como la organización de talleres y pláticas sobre inclusión.

Aunque Andrea señaló que todavía hay mucho por hacer para poder propiciar un ambiente completamente inclusivo, tanto socialmente como en cuanto a infraestructura "reconozco el esfuerzo de la institución por incluir, sin embargo, considero que el trabajo más importante para que esto se dé, está siendo llevado más en las manos de nosotros. Hace falta parar y ver realmente qué es lo que tenemos", y subrayó que los retos más grandes que ha enfrentado como estudiante son las largas distancias para llegar a lugares como la biblioteca o la cafetería, así como adecuaciones para que su silla de ruedas pueda moverse por todos lados; sin dejar de mencionar que aún hay desinformación en la comunidad a la que pertenece y ha tenido que lidiar con ello.

Acerca de sus metas a futuro, Andrea tiene una visión clara, culminar su carrera e iniciar talleres de arte terapia, así como adentrarse en el activismo en pro de los derechos de las personas con discapacidad para ayudar a las personas que pasan por lo que ella ha pasado: "me motiva que otras personas puedan obtener algo bueno de mis vivencias, que lo que he pasado pueda abrir el camino y despejarlo, y sigan varios después de mí y vean sus sueños como algo posible, como algo real".

Karla Daniela Vásquez Carrasco
Campus Tijuana



"No solo busquen una formación en sus conocimientos teóricos, fortalezcan sus valores, llenen su alma de principios, aprendan del mundo que les rodea con calidez. Recuerden que lo que hacen impacta en la sociedad", dijo Andrea Bustos.



Foto: Karla Daniela Vásquez Carrasco.

La UABC reconoció a 149 estudiantes que destacaron en el EGEL-CENEVAL 2023



La UABC realizó, en el Teatro Universitario de Tecate, la ceremonia de Reconocimiento al Desempeño de Excelencia EGEL-CENEVAL 2023, en el que se destacó el alto desempeño de sus egresa-

dos y egresadas del ciclo 2023 en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). En la ceremonia, el rector de la

UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, mencionó que quienes recibieron el reconocimiento son más de 10 000 egresadas y egresados de la universidad. Comentó: “El 2 % de los desempeños más altos durante la generación 2023 se encuentran en este teatro universitario, con esto, lo que quiero resaltar es que el sacrificio que ustedes han hecho durante todos estos años, bien ha valido la pena”.

Por su parte, la coordinadora general de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, maestra Edith Montiel Ayala, explicó que el CENEVAL reconoce al alumnado que logra los mejores resultados en el examen general de egreso de licenciatura, lo que impulsa a la comunidad universitaria a continuar trabajando con dedicación.

En representación de la comunidad estudiantil galardonada, la licenciada Ana Karen Corvera Valenzuela, expuso: “Este logro no es simplemente una medalla que llevaremos colgada alrededor del cuello, es una manifestación palpable de nuestra pasión por el aprendizaje, de nuestra perseverancia y el compromiso con la excelencia en nuestras respectivas disciplinas”.

El propósito del EGEL es identificar la medida en que, quienes egresan de la licenciatura, cuentan con los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio del ejercicio profesional en nuestro país.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus UABC

Mexico International Wine Competition 2024

Tendrá lugar en las instalaciones del Departamento de Informática y Bibliotecas del campus Ensenada los días 29 y 30 de octubre

A través de la Facultad de Enología y Gastronomía (FEG), la UABC presentó ante medios de comunicación la edición 2024 del Mexico International Wine Competition (MIWC), que tendrá lugar los días 29 y 30 de octubre de 2024, en las instalaciones del Departamento de Informática y Bibliotecas, del Campus Ensenada. El MIWC tiene como objetivo realizar una competencia internacional entre productos de origen vinícola que será evaluada por un jurado especializado, para obtener un reconocimiento de acuerdo con lo establecido en las definiciones del código internacional de prácticas enológico-

cas, en un marco de ambiente institucional, académico y con absoluta transparencia.

El director de la FEG, maestro Alejandro Jiménez Hernández destacó que el Mexico International Wine Competition es el primer concurso de vinos internacional en el país avalado por una institución educativa. Agregó que cumple con los estándares de la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV) y cuenta con la participación activa de docentes y estudiantes de diversas licenciaturas que se imparten en la universidad.



Por su parte, la coordinadora técnica de la competencia, maestra Griselda López González, indicó que la inscripción está abierta a cualquier empresa vinícola interesada. Añadió que las etiquetas participantes deben cumplir con análisis químicos específicos y que las tarifas de inscripción varían según el número de muestras que cada vinícola de-

see registrar. La maestra enfatizó que quedan excluidas del registro aquellas etiquetas que ya han sido ganadoras en ediciones anteriores, es decir, las que lleven “el mismo nombre, el mismo varietal o la misma añada”.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Ensenada



Al analizar las ciudades fronterizas entre Estados con y sin armas nucleares, el doctor Torres logra destacar la diferencia en la protección de las poblaciones de estas regiones y su factibilidad jurídica internacional.

Investigador presentó estrategias para la protección de áreas fronterizas vulnerables

Normas internacionales para salvaguardar las ciudades fronterizas entre estados con y sin armas nucleares

El doctor en Estudios del Desarrollo Global, Joshua Norberto Torres Sandoval, profesor e investigador SNII 1 de la Facultad de Derecho de la UABC, miembro del cuerpo académico Estudios Jurídicos Internacionales, lidera un proyecto de investigación titulado “Las conferencias de los Estados partes del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares y las regiones fronterizas: estrategias para evitar ataques nucleares”.

Este estudio tiene como objetivo identificar las tendencias emergentes en el ámbito normativo de las conferencias de los Estados que forman parte del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares (TPAN), y analizar los intereses y objetivos tanto de los estados involucrados, como de organizaciones internacionales y no gubernamentales.

El análisis se enfoca especialmente en las consecuencias humanitarias y geopolíticas de una posible detonación nuclear en regiones fronterizas densamente pobladas. Un caso de estudio central es la frontera entre Tijuana, México y San Diego, Estados Unidos, área que el doctor Torres ha investigado en profundidad para entender las implicaciones de un conflicto nuclear en esta región. La investigación, entre sus análisis, compara la cantidad de población en estas zonas vulnerables en todo el mundo con aquellas cubiertas por tratados que establecen zonas libres de armas nucleares y otras ciertas áreas geográficas, destacando la necesidad de una protección más efectiva.

La investigación cuenta con la colaboración de la diplomática María Antonieta Jáquez Huacuja, actual coordinadora para el Desarme y No

Proliferación de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) de México, cuya contribución como asociada externa brindó una perspectiva diplomática de acuerdo al enfoque académico del doctor Torres.

El impacto de este estudio radica en su potencial para influir en la creación de políticas internacionales. El doctor Torres ha sido un activo defensor de la protección de las poblaciones civiles en áreas fronterizas, argumentando que estas zonas son particularmente vulnerables ante la ausencia de normas que limiten el uso o la amenaza de armas nucleares.

Uno de los aspectos más innovadores del proyecto es su enfoque comparativo. Su propuesta busca crear nuevas normas e instrumentos jurídicos, para estas regiones-ciudades como áreas prioritarias de protección, compatibles con los tratados de zonas libres de armas nucleares, TPAN y los tratados que buscan el desarme.

Este proyecto se encuentra concluido actualmente, pues ha cumplido con las metas propuestas al inicio, como la participación en la Segunda Reunión ONU de los Estados Partes del Tratado Sobre la Prohibición de las Armas Nucleares (TPAN) 2023; la incorporación del capítulo “Tratado Sobre la Prohibición de las Armas Nucleares: significados y tendencias”, escrito junto con la diplomática María Antonieta Jáquez Huacuja, al libro Derecho Internacional Contemporáneo Temas Selectos 2024; así como tres ponencias realizadas en diferentes sedes en 2023.

Magallon Muciño
Campus Tijuana



Brigada de Salud y de Servicios en el Ejido Padre Kino, San Quintín

Con la ayuda de estudiantes y docentes de los campus Ensenada y Tijuana se brindaron 1402 servicios de manera gratuita a la población de San Quintín durante la jornada del programa institucional UABC en tu Comunidad: Brigada de Salud y de Servicios que se realizó en la Facultad de Ingeniería y Negocios ubicada en Carretera Transpeninsular Km. 180.2, Ejido Padre Kino.

La población recibió atenciones médicas, odontológicas, contables, psicológicas y de salud deportiva. Se dieron medicamentos y se llevaron a cabo consultas, limpiezas dentales y extracciones; asesorías legales y contables, actividades predeportivas, recreativas y sociales.

Para las mascotas hubo vacunación antirrábica y desparasitación externa contra garrapatas para por parte del Campus Mexicali. Además, en colaboración con el Club Rotario Ensenada Centenaria, se regalaron collares antiparásitos para perros y gatos.

Durante la inauguración estuvo presente el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien agradeció a la comunidad cimarrona que colaboró en esta brigada y a todas las personas que formaron parte de este proyecto.

De igual manera, el director de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, el maestro José Cupertino Pérez Murillo, dio un agradecimiento a las y los estudiantes por asistir y ofrecer sus servicios en San Quintín.

Esta es la sexta ocasión durante la gestión 2023-2027, en la que la UABC, a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, lleva a cabo esta gran labor con la que se suman más de 8000 servicios brindados para el beneficio de las comunidades que necesitan apoyo prioritario en Baja California.

En esta ocasión colaboraron del Campus Ensenada, la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, así como la Facultad de Deportes; mientras que del Campus Mexicali participó el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; y del Campus Tijuana intervinieron la Facultad de Ciencias de la Salud de la Unidad Valle de las Palmas y la Facultad de Odontología.

Cultura UABC
Campus UABC





Cimarronas y cimarrones
proporcionaron más de

1400

servicios gratuitos



No hay que olvidar que nuestra universidad es una institución pública que se sostiene a partir del apoyo y contribuciones de toda la sociedad y en este sentido, en reciprocidad, estamos obligados a apoyar a la sociedad mediante los servicios que ofrecemos y eso es parte de lo que nos inspira a realizar estas jornadas”, mencionó el doctor Palafox Maestre .



Fotos: Armando Ruíz



Foto: Cortesía.

19 unidades académicas distinguidas por mejores prácticas en educación continua

Integrantes de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa impartieron conferencias en torno a la educación continua

Integrantes de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa impartieron conferencias en torno a la educación continua.

La UABC reconoció a 19 unidades académicas de los tres campus universitarios por desarrollar las mejores prácticas en materia de educación continua. Además, se impartieron dos conferencias sobre el tema a cargo de integrantes de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA).

En el evento "Las mejores prácticas de educación continua en la UABC", el rector de la universidad, doctor Luis Enrique Palafox, mencionó que

"La educación continua permite obtener conocimiento de una manera más flexible y precisa, y en ella se prioriza la actualización de los saberes y las tendencias que pueden mejorar las competencias para que sean mucho más efectivas y funcionales en el campo profesional de nuestras y nuestros egresados".

Igualmente, expuso que la UABC ha avanzado significativamente con la creación del Centro de Educación Continua (CEC), mejorando la oferta educativa, unificando criterios y reduciendo la burocracia. Además, se han realizado estudios para identificar necesidades en el sector productivo y se ha unido a la RECLA para

aprender y colaborar a nivel global. Lo anterior con el objetivo de brindar a la sociedad, que confía en el prestigio y oferta educativa de la UABC, educación de calidad en los niveles de licenciatura, posgrado y de aprendizaje a lo largo de la vida.

Por su parte, el coordinador del CEC, doctor David Guadalupe Toledo Saracino, reconoció el impulso que el doctor Palafox Maestre ha dado a la estrategia de educación continua en la universidad; así como el liderazgo de las directoras y los directores para promoverla como un proyecto primordial.

Conferencias

La primera conferencia, titulada "Aprendizaje a lo largo de la vida, el futuro del trabajo y los nuevos retos de la certificación", estuvo a cargo del presidente de la RECLA y vicerrector de Educación Continua del Tecnológico de Monterrey, maestro Jorge Blando Martínez. Mientras que la segunda conferencia, "Los beneficios de RECLA en el desarrollo de la educación continua en la UABC", fue impartida por la gerente de la red, maestra Catalina Rodríguez Amaya.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus UABC



CONSEJO DE CIBERSEGURIDAD



Actualiza regularmente tu software

Mantén tu sistema operativo y software actualizados para protegerte contra amenazas cibernéticas.

<https://cibersegura.uabc.mx>

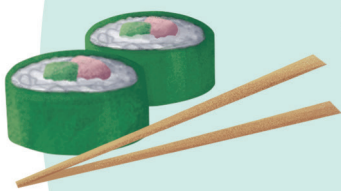
☎ (686)551-8222 ext. 33674

✉ uabc-segura@uabc.edu.mx

Algas marinas, aliadas en la salud humana

1 Metabolismo: Mecanismo de defensa

En el interior de las células de las **algas marinas** ocurren reacciones químicas, llamadas **metabolismo**, en las que se generan moléculas que les sirven para su desarrollo y también como **mecanismo de defensa**.



2 Metabolitos: Benéficos para la salud humana

Las **moléculas** que derivan del metabolismo de las algas se llaman **metabolitos**. Estos pueden ser **benéficos** para la **salud humana**, ya que tienen diversos efectos terapéuticos que ayudan a prevenir enfermedades.

3 Usos de los polisacáridos

Un ejemplo de metabolitos son los **polisacáridos**, un tipo de **carbohidrato** que por sus propiedades para **aumentar la viscosidad** y formar geles es **usado** para producir **medicamentos**, alimentos, **biofertilizantes**, cosméticos y otros productos de **diversas industrias**.



4 Ulvano bajo la lupa

En el IIO, **especialistas y estudiantes** actualmente **investigan** el **ulvano**, una **mezcla de polisacáridos** que producen las algas verdes del género *Ulva*, el cual está en proceso de ser caracterizado físico-químicamente para entender su variación estacional y para el desarrollo de nuevos alimentos funcionales que benefician a la salud humana.



Fuente: Dra. Cristina Landa Casigno



Académico de la UABC en la Cumbre del Futuro en la ONU

Una colaboración orientada a construir un futuro mejor

"Estoy comprometido en impulsar y formar a los líderes del futuro. Participar en este tipo de eventos ha tenido como resultado la implementación del "Programa de Liderazgo Global Mujeres Líderes" de la UABC, el cual es impartido por la World Academy for the Future of Women en el campus Mexicali, y el "Programa de Mentoría de Liderazgo Global", mencionó el doctor Coronado Ortega.

El doctor Marcos Alberto Coronado Ortega, investigador y académico del Instituto de Ingeniería de la UABC, fue invitado por tercera ocasión a la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), donde se celebró la Cumbre del Futuro y las Jornadas de Acción, en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos.

Este evento de relevancia global reunió a jefes de Estado, funcionarios de la ONU, así como a representantes de diversos sectores de la sociedad civil, el sector privado, la academia, la juventud y autoridades locales y regionales para trabajar en la elaboración de acuerdos clave como el Pacto del Futuro, la Declaración de las Generaciones Futuras y el Pacto Digital Global.

Entre los temas discutidos en la cumbre, se abordaron cinco ejes principales:

1. Desarrollo sustentable y financiamiento para el desarrollo.

2. Paz y seguridad internacional.

3. Ciencia, tecnología, innovación y cooperación digital.

4. Juventud y futuras generaciones.

5. Transformación de la gobernanza global.

En el discurso inaugural, el Secretario General de la ONU, doctor António Guterres, expresó: "no podemos crear un futuro para nuestros nietos con instituciones construidas para nuestros abuelos" con lo que resaltó la urgencia de adaptar estructuras y estrategias al contexto actual para asegurar un futuro inclusivo y sustentable.

Durante la cumbre, se llevaron a cabo diálogos de alto nivel enfocados en construir un futuro de paz, un futuro digital y un futuro sustentable para todos. Se dedicó una jornada especial a la juventud, en la que se subrayó la importancia de preparar a los líderes del mañana con las herramientas, conocimientos y competencias necesarias para que participen activamente en la

toma de decisiones y en la solución de los desafíos globales. La colaboración intergeneracional y la solidaridad se destacaron como pilares fundamentales para generar sinergias que permitan construir un futuro común, donde cada generación aporte su perspectiva y fortalezas únicas.

Finalmente, el doctor Coronado enfatizó la importancia de los temas abordados en la cumbre para el quehacer universitario, los cuales considera que son desafíos que serán determinantes para definir el rumbo de la educación superior y expresó su profundo agradecimiento a la UABC, a través de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica, así como al Instituto de Ingeniería, por el apoyo recibido. "Ser parte de este entorno colaborativo con líderes globales fue una experiencia transformadora. Pudimos sumar esfuerzos para contribuir a la creación de un futuro mejor, con oportunidades para todos, sin dejar a nadie atrás", comentó.

La UABC presentó Programa Institucional de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Se dio a conocer el nuevo Curso de Inducción e Integración a la UABC



La presentación del Programa Institucional de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la UABC (PIOEP) y la actualización del Curso de Inducción e Integración a la UABC (CIU) se realizó en los

tres campus de la universidad, en la que se contó con la asistencia del personal de orientación educativa y psicopedagógica de las unidades académicas, la coordinación general y los departamentos de servicios estudiantiles y gestión escolar.

En armonía con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 se planteó la meta de actualizar el programa institucional de orientación educativa y psicopedagógica, y para ello se conformó una comisión de 13 personas representantes de las 68 que integran el área a nivel estatal.

El PIOEP organiza la atención a la comunidad estudiantil desde su etapa como aspirantes hasta su etapa profesional, integrando al personal docente durante el proceso formativo. En concordancia con el modelo educativo de la UABC, el propósito del programa es favorecer la adaptación, integración y trayectoria del alumnado en apego a su proyecto profesional.

Asimismo, se realizó la presentación del nuevo Curso de Inducción e In-

tegración a la UABC (CIU), el cual tiene como propósito promover la adaptación e integración de la población estudiantil de nuevo ingreso a la UABC, por medio de estrategias que fomenten hábitos de estudio, habilidades socioemocionales, y la facilitación de la información normativa institucional que les permita iniciar con éxito sus estudios, la construcción de la identidad universitaria y favorecer su permanencia en la UABC. Este curso se compone de cinco unidades y tiene una duración de 25 horas que se imparten previas al inicio del ciclo escolar. No se encuentra seriado con otro curso, por lo que no se requieren conocimientos previos.

Cecilia Anahí Gutiérrez Escobar
UABC

Diálogos sobre cooperación ambiental fronteriza en la UABC

La universidad fue sede de la Reunión de Coordinadores Nacionales del Programa Frontera 2025

El Campus Tijuana de la UABC fue sede de la Reunión de Coordinadores Nacionales del Programa Frontera 2025. Este evento reunió a especialistas y representantes gubernamentales de México y Estados Unidos para discutir los logros, desafíos y el futuro de la cooperación ambiental en la región fronteriza.

En la ceremonia de inauguración el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, dijo que para la universidad es una distinción ser sede de la reunión binacional que tiene como lema "Lecciones sobre

colaboraciones: abordando los desafíos ambientales existentes y futuros en la frontera México-Estados Unidos", en la cual se celebrarán los 40 años de logros del Programa Ambiental Fronterizo México-Estados Unidos, bajo el Acuerdo de La Paz de 1983.

El doctor Palafox Maestre subrayó el compromiso de la UABC con la responsabilidad social y su labor en la identificación y solución de problemáticas ambientales en Baja California, lo que le ha llevado a la institución a plantear estrategias en esta materia y establecerlas en



el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, para ser ejecutadas a través de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental.

Entre otras acciones enfocadas a fomentar la sustentabilidad y el bienestar en la comunidad universitaria emprendidas por la institución, se

encuentra la creación de la Red de Expertos para la Sustentabilidad Universitaria (RESU) y el Programa Institucional Universidad Saludable (PIUS).

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



Foto: Armando Ruiz.

Inicio de actividades para la reformulación del Modelo Educativo UABC

El doctor Ángel Rogelio Díaz Barriga impartió una conferencia sobre el papel de las universidades en la sociedad actual

Ante los tiempos modernos que demandan una educación superior que forme seres humanos capaces, íntegros y empáticos a las necesidades regionales, nacionales y mundiales, la UABC presentó la Ruta para la Reformulación del Modelo Educativo.

En la presentación, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, subrayó: “la educación no debe de permanecer estática” y agregó que la educación debe evolucionar para responder a las demandas actuales y futuras, así como ofrecer una formación integral y flexible que prepare a los estudiantes para enfrentar estos desafíos.



Durante el evento se expuso la ruta que seguirá la institución para la reformulación del modelo educativo. La primera fase consiste en un diagnóstico y evaluación, con el propósito de integrar las perspectivas y experiencias de la comunidad universitaria y del público general. En la segunda etapa se definirán los componentes del nuevo modelo educativo y finalizará con la publicación del documento oficial. La tercera fase, se establecerá un ciclo continuo de implementación, seguimiento y evaluación que garantice una mejora constante.

Las personas interesadas en dar seguimiento al avance de cada fase del proyecto podrán hacerlo a través de la página web: modeloe-ducativo.uabc.mx.

Conferencia magistral del doctor Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales

Como parte de las actividades de arranque de la Ruta para la Reformulación del Modelo Educativo, el doctor Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales ofreció la conferencia magistral “Proyecto o modelo universitario en el contexto de la relocalización empresarial ante el reto de una formación profesional que incluya un desarrollo nacional”.

El conferencista propuso la adopción de un enfoque más flexible y dinámico, que permita a las universidades adaptarse a los cambios tecnológicos y económicos, manteniendo al mismo tiempo una sólida formación humanista. Además, abordó el fenómeno del *near-shoring* que, influenciado por factores geopolíticos y económicos, significa nuevos retos para las instituciones de educación superior ubicadas en la frontera.

Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales es un destacado académico en el ámbito de la educación, cuyo trabajo se centra en didáctica, currículo y evaluación educativa. Su obra ha sido reconocida con numerosos premios y distinciones, incluyendo seis grados honoris causa, entre ellos uno otorgado por la UABC, y el Premio ANUIES en 2009. Además, su influencia se extiende a nivel internacional, con publicaciones en México, América Latina y Europa, y participación en congresos y eventos especializados en todo el mundo.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus UABC



Universidad Miguel Hernández de Elche en España recibió a cimarrona

El intercambio tuvo beneficios en aspectos personales y académicos

"Este cambio representó un desafío al tener que adaptarse nuevamente a la dinámica de estudio para exámenes finales. Además, el sistema de evaluación en España, con pocas tareas, pero de mayor peso porcentual, también fue un contraste significativo".

Tonahlli Cruz Bernal, estudiante de octavo semestre de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS), vivió una enriquecedora experiencia académica y personal durante su intercambio en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España, de febrero a junio de 2024.

Durante su estancia, cursó asignaturas como Antropología Social, Mediaciones Culturales en las Artes y Herramientas de Creación Multimedia II. Entre las principales diferencias académicas que notó, destacó la importancia que se le da a los exámenes como herramienta de evaluación, lo que contrastó con el sistema de su universidad de origen, donde predominan las tareas a lo largo del semestre.

"A nivel personal, el intercambio me permitió aprender a moverme y a adaptarme en una nueva ciudad y país, así como sumergirme en las tradiciones culturales de España. En el ámbito académico, los estudios de Antropología me hicieron reflexionar sobre temas clave que me serán útiles para futuros estudios de maestría", señaló Tonahlli.

Los resultados de su intercambio fueron altamente positivos, no solo en el aspecto académico, sino también en el personal. Expresó un profundo orgullo por haber aprobado todas sus materias y por el crecimiento que experimentó como estudiante y como persona. Esta experiencia le permitió explorar nuevos lugares y formar conexiones valiosas con personas de diversas partes del mundo.

Tonahlli ya tiene nuevos planes de estudio, ya que, tras su intercambio, continuará su formación con una maestría en Estudios Culturales en El Colegio de la Frontera Norte (El Colef).

Para ella, esta oportunidad ha sido inolvidable, y en su mensaje a sus compañeros cimarrones los invita a vivir una experiencia similar. "A veces parece imposible, pero todo se puede. Es una gran experiencia que te ayudará a crear conexiones y salir de la rutina. Es una oportunidad que nunca olvidaré", dijo Tonahlli.

Paulina Moreno
Campus Ensenada





Fotos: cortesía

Andador Cultural:

Al Son del Conocimiento

En el marco del Festival del Conocimiento

Cerca de 700 personas se dieron cita en el Andador Cultural: Al Son del Conocimiento para deleitar sus sentidos con una atmósfera llena de energía y folklore nacional a cargo del grupo Recoveco.

Con su música, que combina salsa, bachata, cumbia, electrónica y bolero, Recoveco, le regaló a su audiencia un enérgico concierto donde el público se volvió partícipe del show y combinaron su voz al unísono para cantar en conjunto con la banda, haciendo resonar el Andador Turístico Universitario de la Unidad Punta Morro de la UABC.

Asimismo, la agrupación recibió peticiones de canciones por parte de las y los asistentes, quienes aprovecharon la ocasión para levantarse de sus asientos comenzar danzar junto con la banda al son de la música.

Al concierto asistió el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien formó parte del público y disfrutó del show. También, estuvieron presentes la coordinadora de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, maestra Vanessa Verdugo González y la vicerrectora del Campus Ensenada, doctora Lus Mercedes López Acuña.

Este evento se llevó a cabo en el marco del Festival del Conocimiento el cual es un esfuerzo realizado



en conjunto entre la UABC, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Comité de Vinculación Escuela Empresa de Ensenada. Estas tienen en común el compromiso de brindar espacios en los que se extiendan los beneficios de la ciencia y la cultura hacia la sociedad.

Guillermo Alexis Mercado Liera
Campus Ensenada

La UABC firmó pacto por el Ecosistema Emprendedor de Baja California

El evento contó con la participación de actores claves y fue presentado el plan estratégico para fortalecer el entorno emprendedor



Foto: Cortesía.

Con el compromiso colectivo por avanzar en la colaboración y el fortalecimiento del ecosistema emprendedor del estado, fue realizado el evento de la firma del pacto por el Ecosistema Emprendedor del Estado de Baja California, en el cual se presentó la ruta del ecosistema emprendedor, un plan estratégico de los pasos que permitan seguir fortaleciendo el entorno emprendedor.

El evento tuvo lugar en el Centro Cultural Tijuana (CECUT) y contó con la participación de actores cla-

ves del ecosistema emprendedor como el Consejo de Desarrollo de Tijuana (CDT), CETYS Universidad, El Colegio de la Frontera Norte (El Colef), el Instituto Estatal del Emprendimiento de Baja California, la Secretaría de Economía e Innovación de Baja California, así como de organizaciones y emprendedores que desempeñan un papel fundamental en el impulso al emprendimiento de la región.

Por parte de la UABC, participaron la doctora Martha O. Lobo Rodríguez, coordinadora general de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA); la

doctora Gloria Quintana García, responsable de emprendimiento y egresados de la CGVCA, así como docentes líderes en emprendimiento de las distintas unidades universitarias de la UABC como lo son Ensenada, Tecate, Tijuana, San Quintín y Mexicali.

Magda Balderas con información de
Gloria Quintana
UABC



CONSEJO DE CIBERSEGURIDAD



Protege tus dispositivos con antivirus

Instala y mantén actualizado un software antivirus y asegúrate de que el firewall este activado.

<https://cibersegura.uabc.mx>

 (686)551-8222 ext. 33674
 uabc-segura@uabc.edu.mx

**2024**Mundial de Atletismo
Gotemburgo, Suecia
Bronce**2023**San Luis Potosí
Plata**2022**Bogotá, Colombia
Campeona Sudamericana**2022**San José, Costa Rica
Campeona Centroamericana**2022**Mérida, Yucatán
Campeona Nacional**2021**Guatemala
Campeona Centroamericana**2020**Zapopan, Jalisco
Campeona Nacional**2019**San José, Costa Rica
Bronce**2019**Xalapa, Veracruz
Campeona Nacional

Cimarrona le da bronce a México en Mundial de Atletismo



Foto: Cortesía.

Lorena Paulina Rodríguez Sánchez, estudiante de la Facultad de Derecho campus Tijuana de la UABC, se llevó la medalla de bronce en la prueba de 20 km marcha, realizada en el Slottsskogen City Park, dentro del Mundial de Atletismo Máster 2024 en Gotemburgo, Suecia, en la que registró un tiempo de 2:07:13, compartió podio con la austriaca Barbara Hollinger y la australiana Melissa Lewis, segundo y primer lugar, respectivamente.

Previamente, Lorena también participó en 10 y 5 km, donde obtuvo el quinto y cuarto sitio, respectivamente.

“Desde chica me ha gustado el deporte, pero no había identificado qué disciplina, entonces poco a

poco empecé a probar ciertas disciplinas [...], hasta que un día después de correr maratones, dije ‘me gustaría unas pruebas donde sea un poquito más individual y que tengas una mención individual’ entonces buscamos una disciplina donde pudiese participar de esa forma y encontramos la marcha”, comentó Lorena Paulina sobre sus inicios en el 2018.

“Se te olvida el frío, se te olvida todo lo que pasaste y atravesaste para llegar a esa prueba, simplemente das todo”, dijo Lorena Paulina.

Magda Balderas y Vasthy Mejía
Campus Tijuana



La Universidad Autónoma de Baja California a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia te invitan a la inauguración de la

cultura
UABC

EXPOSICIÓN

ANOTACIONES sobre el hogar

de "Matter" Paula García



EN EXHIBICIÓN HASTA EL
06 DE DICIEMBRE
DE 2024
Admisión libre

Sala de Artes Rubén García Benavides
UABC Campus Mexicali

cultura.uabc.mx /culturauabc

Actividad con
valor en créditos
Programa 8=1

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydée Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Mtra. Magda Yanin Balderas Landeros

Asistente editorial

Lic. Fernando Antonio Castro Moreno

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano-Rectoría
Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada
Lic. Andrea Ruiz Laureano-Campus Mexicali
Lic. Nefti Josue Ontiveros Partida-Campus Tijuana

Formación y diseño

Lic. Fabiola Martínez Payán
Montserrat Gutiérrez Ávila

Octubre 2024. Número 574.

La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional.

La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).
Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.
Av. Reforma #1375. Col. Nueva
Mexicali, Baja California, C.P. 21100
Tel. (686) 553-4167

GacetaUABC

GacetaUABC

gaceta.uabc.mx

Gaceta UABC

gaceta@uabc.edu.mx

FUNDACIÓN UABC A.C. Y LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA TE INVITAN A PARTICIPAR EN LA

CONVOCATORIA MERITUS 2024

RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL
DE EGRESADAS Y EGRESADOS

31 de octubre

Fecha de cierre para la entrega de postulaciones.



Consulta la
convocatoria en
fundacionuabc.org



FUNDACIÓN
UABC UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

Lo nuestro
es impulsar.
fundacionuabc.org   

alumni.fundacion@uabc.edu.mx

