ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

gacetaUABC

Octubre 2025 ■ gaceta.uabc.mx ■ @gacetauabc

Conservación del ajolote
P 7

50 aniversario del IIH
P 11

602







Expresión Cimarrona

Un espacio de encuentro que conecta a las juventudes con la vida pública





Expresión Cimarrona: Juventudes que dialogan, participan y deciden



Un espacio neutral de diálogo entre estudiantes y partidos políticos nacionales y locales para fortalecer la cultura democrática

Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

La UABC presentó oficialmente el foro “Expresión cimarrona: juventudes que dialogan, participan y deciden”, un espacio diseñado para promover el encuentro directo entre estudiantes de la institución y representantes de partidos políticos nacionales y locales, con el propósito de fomentar el diálogo, la reflexión crítica y la participación activa de las juventudes en la vida democrática del país.

En conferencia de prensa, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que esta iniciativa surge de la preocupación por los bajos niveles de participación de la población joven en la vida pública. Señaló que la universidad busca impulsar la política en su sentido más amplio, entendida como el ejercicio de debatir sobre problemas públicos, conocer a las instituciones, ejercer derechos y responsabilidades, así como construir una cultura democrática.

“En este foro no hay cabida para el partidismo ni para la promoción de una fuerza política en particular. La UABC ha establecido lineamientos claros: no se permitirá el uso de logos partidistas, propaganda ni llamados al voto”, enfatizó el rector, al subrayar que el objetivo es fortalecer la cultura cívica entre las juventudes universitarias.

Por su parte, el coordinador general de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, doctor Raúl González Núñez, explicó que el foro busca consolidarse como un canal institucional de vinculación entre la comunidad universitaria y los partidos políticos, siempre bajo principios de respeto, pluralidad y tolerancia. “Este no es un debate ni un espacio de confrontación, sino un ejercicio de comunicación y formación cívica que contribuye a la educación integral de nuestras y nuestros estudiantes”, puntualizó.

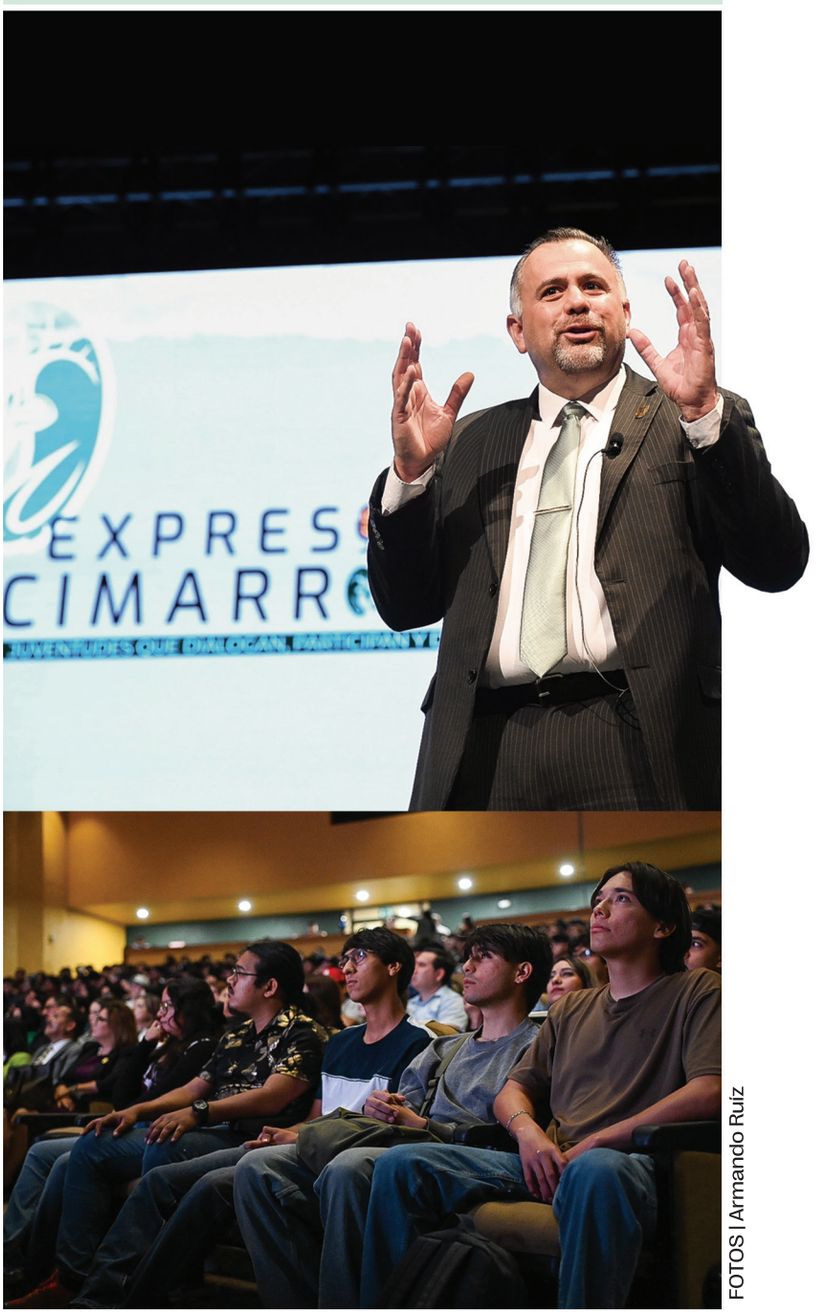
Son las y los estudiantes quienes representan el presente y futuro del país; por ello, su formación cívica y democrática es fundamental. Queremos que vivan con plenitud en una sociedad que les brinde condiciones para desarrollarse personal y profesionalmente, y eso se logra con una participación activa en la vida democrática”, concluyó el rector.

La directora de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, doctora Erika García Meneses, detalló la estructura del programa, que contempla seis sesiones distribuidas en cinco ejes temáticos: democracia y participación ciudadana; juventud y renovación política; ética y transparencia; bienestar y diversidad; así como la relación entre los partidos y la sociedad. Cada sesión tendrá una dinámica de exposición y diálogo abierto con estudiantes.

El foro inició el 18 de septiembre en el Teatro Universitario de Mexicali, con la conferencia magistral “¿Pueden las y los jóvenes redefinir la política?” impartida por el analista político Ricardo Raphael de la Madrid, además de un panel académico con el Instituto Estatal Electoral y el Instituto Nacional Electoral. Posteriormente, se realizaron encuentros con partidos políticos nacionales, en sesiones matutinas y vespertinas.

La UABC reiteró que este foro constituye una iniciativa inédita en la región, en la que la universidad ejerce plenamente su autonomía al abrir un espacio neutral, plural e incluyente, que permite a las y los jóvenes dialogar directamente con actores políticos fuera de un contexto de competencia electoral.





FOTOS | Armando Ruíz





Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025: La delegación cimarrona conquistó 44 preseas

Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

La UABC llevó a cabo la ceremonia de agradecimiento a las y los medallistas del deporte representativo que participaron en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2025, con el propósito de reconocer su esfuerzo y brindarles apoyos que fortalezcan su práctica deportiva.

Este año, la delegación cimarrona estuvo conformada por 232 atletas y 31 entrenadoras y entrenadores, quienes compitieron en 24 disciplinas deportivas. Las justas universitarias tuvieron lugar en seis sedes: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Durante la ceremonia, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó: “Este evento es muy significativo para la universidad y que hemos organizado para celebrarles, pero sobre todo para agradecerles en nombre de toda la comunidad cimarrona, su entrega, su disciplina y su dedicación con la que han puesto en alto el nombre de la UABC en esta competencia de gran relevancia a nivel nacional”.

Asimismo, reconoció al resto de las y los estudiantes que conformaron la delegación, a las entrenadoras y entrenadores y a todas las personas que conforman el staff de la delegación deportiva: “Gracias por acompañar a nuestras y nuestros estudiantes deportistas en este camino de esfuerzo y de superación, por fortalecer sus destrezas a través de los entrenamientos y por su orientación en las competencias. Valoramos mucho su trabajo y sabemos que ustedes son parte importante de cada logro”.

En total, fueron 52 estudiantes de la UABC quienes lograron subir al pódium en disciplinas como boxeo, halterofilia, judo, atletismo, karate do, fútbol bardas y taekwondo, obteniendo 44 medallas que reafirman el compromiso y talento del deporte universitario cimarrón.

Por su parte, el coordinador administrativo del Centro Deportivo UABC, maestro Aldo Alonso Torres Laveaga, reconoció la dedicación de las y los atletas, así como el acompañamiento de entrenadoras, entrenadores y equipos multidisciplinarios. Compartió anécdotas de los logros alcanzados por estudiantes destacados, resaltando que los resultados obtenidos son ejemplo e inspiración para las próximas generaciones de deportistas universitarios. *g*

FOTOS | Armando Ruiz



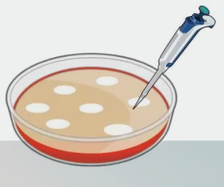


ESTROMEX

La ciencia detrás de la menopausia y el corazón de la mujer mexicana

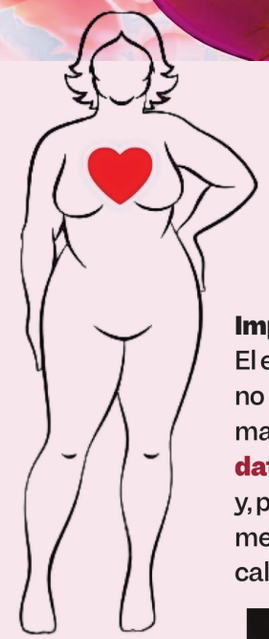
¿Qué es ESTROMEX?
El nombre ESTROMEX hace referencia a la investigación sobre el **"estrógeno en mujeres mexicanas"**, y su principal objetivo es entender cómo la **menopausia** y la consecuente disminución de la hormona **estradiol** afectan la salud cardiometabólica de las mujeres en nuestro país.



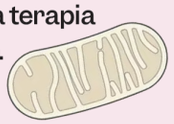








¿Cómo se lleva a cabo?
El proyecto analiza desde la **composición corporal** y la capacidad de las mujeres para quemar grasa durante el ejercicio, hasta la salud de sus **mitocondrias**, las "centrales de energía" de nuestras células. Además, el proyecto explora una propuesta innovadora: el uso de "estrógenos mitodirigidos", que son **hormonas modificadas** para actuar directamente en la mitocondria, con la meta de ofrecer una terapia más **segura y efectiva** en el futuro.



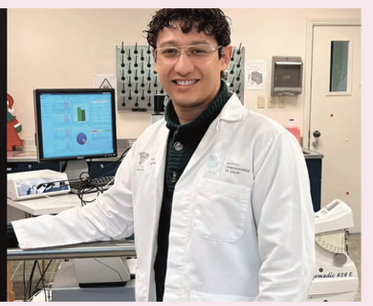
Sabemos, por encuestas nacionales como la ENSANUT 2023, que la **obesidad, diabetes e hipertensión** son más comunes en mujeres mexicanas después de la menopausia, pero desconocemos los mecanismos precisos detrás de este fenómeno.

Impacto social
El estudio tiene gran relevancia para nuestra sociedad, ya que no solo fortalecerá la **colaboración** interinstitucional y formará a **nuevos científicos**, sino que también proporcionará **datos vitales** para diseñar programas de ejercicio, nutrición y, potencialmente, nuevas terapias que **ayuden** a las mujeres mexicanas a prevenir enfermedades y a mantener una buena calidad de vida a lo largo de su transición menopáusica.

Es por ello que la Facultad de Deportes Ensenada, en una colaboración estratégica con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) y el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) de la UNAMSi trabajan para aclarar estas incógnitas.
Si te interesa participar en el proyecto como sujeto de estudio, o eres estudiante en el área de ciencias de la salud, ponte en contacto.



Fuente: Dra. Carolina Álvarez Delgado
Centro de Investigación Científica
y de Educación Superior de Ensenada



Fuente: Dr. Isaac
Chávez-Guevara
Facultad de Deportes Ensenada

Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

CICESE

Facultad de DEPORTES ENSENADA



FOTO | Paulina Moreno Rangel

Festivida: Un homenaje al bienestar de las personas adultas mayores

Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

La UABC, campus Ensenada, celebró la primera edición de Festivida, un evento gratuito diseñado para promover la salud y el bienestar integral de las personas adultas mayores, sus familias y cuidadores, una amplia gama de actividades que incluyeron: conferencias especializadas, evaluaciones neurocognitivas, orientación nutricional, foros de sabiduría, clases de baile, entre otras.

Organizado como parte del Programa Cognivida, Festivida fue el resultado del trabajo interdisciplinario de la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Deportes y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

La doctora Lus Mercedes López Acuña, vicerrectora del Campus Ensenada, describió el evento como un compromiso y un "sueño colectivo" de la universidad, cuyo objetivo es "ver, escuchar y abrazar a una de las partes más valiosas de nuestra sociedad: las personas adultas mayores".

El maestro Jesús Antonio Padilla Sánchez, director de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y representante de los directivos de las unidades académicas participantes, destacó que el propósito principal de Festivida fue reconocer a los adultos mayores como una fuente de experiencia y sabiduría, integrándolos en la vida universitaria a través de espacios de convivencia, salud y aprendizaje. *g*

Día Internacional para la Prevención del Suicidio

Karla Daniela Vásquez Carrasco | Campus Tijuana

A través del Comité de Salud Mental (COSAME), la UABC, campus Tijuana, llevó a cabo una serie de actividades en el marco del Día Internacional de la Prevención del Suicidio, conmemorado cada 11 de septiembre; en las instalaciones de la Unidad Otay, con el objetivo de visibilizar la lucha colectiva en la prevención del suicidio, con un mensaje en común: "no estás solo(a)".

La primera actividad constó de una carrera atlética alrededor del circuito universitario (2.5 km), la jornada inició alrededor de las 8:00 horas donde más de 600 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, se reunieron para sumar 1567.5 kilómetros en pro de la salud mental.

Estuvieron presentes autoridades universitarias, entre ellas la doctora Haydeé Gomez Llanos Juárez, vicerrectora del campus Tijuana, quien destacó que "la universidad asume con responsabilidad la tarea de promover el bienestar integral de su comunidad, fomentando una cultura de escucha, acompañamiento y apoyo".

Durante su intervención, la doctora Guadalupe Delgadillo Ramos, directora de la Facultad de Medicina y Psicología y presidenta de COSAME en Tijuana, declaró: "Hoy no solo corremos por kilómetros, corremos con conciencia. Cada paso que damos es un acto simbólico de empatía, de humanidad, de compromiso con quienes luchan en silencio, con quienes necesitan ser vistos, escuchados y apoyados". *g*



FOTO | Daniela Vázquez

“Nunca es tarde para volver a empezar”: La experiencia de intercambio de Óscar en Portugal

Karla Daniela Vásquez Carrasco | Campus Tijuana

Óscar Ibarra Vásquez, estudiante de Negocios Internacionales en la Facultad de Contaduría y Administración de la UABC, decidió vivir un intercambio académico en el Instituto Politécnico de Bragança, un pequeño pueblo al norte de Portugal. A sus 39 años, asegura que esta experiencia fue mucho más que un reto académico: fue una lección de vida.

Aventarse al reto

Aunque al inicio tenía en mente estudiar en España, un consejo de su coordinadora lo llevó a elegir Portugal. “Me dio un poquito de miedo, entonces decidí aventarme a otro país que no fuera de habla hispana. Afortunadamente las clases fueron en inglés y el inglés es un idioma que lo domino, entonces fue fácil incorporarme al salón. Lo difícil fue incorporarme al día a día con los locales de Portugal, porque ellos no hablan ni español ni inglés”, recordó.

La barrera del idioma fue solo el primer reto. También enfrentó diferencias académicas: materias como logística se enfocaban mucho más en matemáticas y cálculos, mientras que en México suelen ser más teóricas: “al principio me costó, pero me encantó descubrir otra manera de aprender”, dijo.

Cultura, sabores y descubrimientos

Óscar aseguró que su estancia fue enriquecedora en todos los sentidos. “Compartí casa con estudiantes de Brasil, Georgia, Rumania y Argelia”.

El choque cultural también pasó por la comida: “La comida sí es un poco diferente, más que nada por los condimentos, porque casi no comen chile. Para mí fue un choque muy drástico porque me encanta el picante, y allá era difícil conseguirlo y muy caro. Pero al mismo tiempo probé postres deliciosos, como el pastel de nata, que recomiendo a todos”, contó entre risas.

Los viajes fueron otra parte invaluable. Óscar cumplió un sueño al visitar Oporto y recorrer sus calles históricas.

Obstáculos y apoyos

Llegar hasta Portugal no fue sencillo. “El proceso para el trámite sí fue algo tedioso, cartas de recomendación, carta de motivos, tener todos los papeles en regla. Fueron muchos gastos ‘ ‘hormiga’, incluso tuve que viajar a Ciudad de México dos veces para el consulado. Lo que sí me ayudó fue la beca por parte de UABC y mi facultad, en total recibí alrededor de $80 000 pesos de apoyo”.

Un mensaje para quienes sueñan con salir

A lo largo de la charla, Óscar repitió una idea: atreverse. “Si yo, que empecé la universidad a los 35 y me fui de intercambio a los 39, lo disfruté al máximo, imagínense ustedes que son jóvenes. Viajen, estudien, conozcan, disfruten. Vida solo hay una, y el intercambio es una de esas oportunidades que no se repiten”, mencionó Óscar. g



FOTOS | Óscar Ibarra Vázquez

La ciencia al rescate del ajolote, una especie emblemática de México

Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada



El ajolote, un anfibio endémico de México, es una criatura que ha capturado la atención del mundo; sin embargo, su hábitat natural, principalmente los canales de Xochimilco en la Ciudad de México, se encuentra gravemente deteriorado, llevando a esta especie al borde de la extinción.

En medio de este desafío, la doctora Alejandra Ramos González, profesora investigadora en la Facultad de Ciencias, ecóloga especializada en conducta animal, de la UABC, se unió a un ambicioso proyecto transdisciplinario, liderado por el doctor Luis Zambrano del Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el que buscan no solo la conservación del ajolote, sino también la restauración de su ecosistema.

El proyecto tiene un enfoque integral que comienza con la restauración del hábitat del ajolote. Antes de reintroducir a estos anfibios, se llevó a cabo un arduo trabajo para rehabilitar una chinampa en Xochimilco. Esto incluyó la implementación de biofiltros para mejorar la calidad del agua, la eliminación de especies invasoras y la transición a un sistema de riego orgánico, libre de químicos.

La doctora Ramos González, quien se unió al proyecto en una fase crucial, enfatiza la importancia de esta preparación: “Cuando yo me uní a este proyecto fue en un momento muy lindo porque ya estaba Xochimilco listo para que pudiéramos liberar los ajolotes en esta chinampa restaurada, fue un gran trabajo en equipo”. Agregó: “la UABC me ha permitido participar en intercambios académicos para visitar el Laboratorio de Restauración Ecológica, en el Instituto de Biología de la UNAM en dos años consecutivos”.

Uno de los mayores desafíos en la reintroducción de animales criados en cautiverio es su falta de experiencia con depredadores y la caza de presas salvajes; aunque los ajolotes liberados en este proyecto demostraron una sorprendente capacidad de adaptación. Además, los ajolotes recapturados mostraron un aumento de peso, indicando que se alimentaron con éxito en su nuevo entorno.



FOTOS | Cortesía



Dra. Alejandra Ramos
Facultad de Ciencias

> **La conservación del ajolote mexicano se alinea con el compromiso de la universidad con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente”, dijo la doctora Ramos González.**

Es importante mencionar que el estudio reveló que los ajolotes se movían más, explorando su nuevo hábitat. Con el tiempo, sus movimientos se redujeron a medida que identificaban áreas de alimento y refugio. Los ajolotes más viejos en Xochimilco se movían menos que los jóvenes. Otro descubrimiento inesperado, que será objeto de futuras publicaciones, es su comportamiento social. La doctora Ramos González mencionó que los ajolotes pueden formar grupos y hasta tener mejores amigos, aunque también se observaron individuos más solitarios.

Cabe señalar que el proyecto no solo beneficia al ajolote, sino que también tiene un impacto positivo en las comunidades locales. En Xochimilco, se ha trabajado directamente con los chinamperos para impulsar la agricultura orgánica. Además, la restauración del ecosistema ha propiciado el regreso de otras especies animales que no se veían en la zona desde hace años.

El aspecto social del proyecto presenta desafíos considerables. La investigadora cimarrona señaló que la sostenibilidad a largo plazo de estas prácticas es una preocupación, especialmente por la falta de interés de las generaciones más jóvenes en continuar con el trabajo de la chinampa.

“Lo importante de la conservación del ajolote no es la reproducción en cautiverio, eso se puede hacer. Lo importante es restaurar el hábitat”. Los ajolotes se reproducen con facilidad en cautiverio; pero, sí han perdido muchas de las habilidades necesarias para sobrevivir en la naturaleza y no son adecuados para repoblar el hábitat silvestre.



La doctora Ramos González, a pesar de su ubicación actual en Baja California, mantiene un fuerte compromiso con el proyecto, gracias a los intercambios académicos con el equipo del doctor Luis Zambrano en la UNAM. El equipo de trabajo incluye a figuras clave como el veterinario Horacio Mena, experto en el cuidado y reproducción del ajolote en cautiverio. *g*

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena en la FEyRI

Alondra Cárdenas | Campus Tijuana

En el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena, la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) llevó a cabo una conferencia que contó con la presencia de Florentina Ortiz Sánchez, directora y docente de educación indígena en Tijuana, quien compartió su experiencia de vida y los retos que ha enfrentado como mujer, migrante e integrante de la comunidad mixteca.

Relató cómo, inspirada por su hermano (maestro de educación indígena), inició su camino docente con el objetivo de preservar su lengua mixteca y fortalecer la identidad cultural de las nuevas generaciones. “Para mí todos los alumnos son iguales; lo importante es que aprendan sus lenguas originarias y estén orgullosos de sus raíces”, expresó la directora.

La profesora subrayó la importancia de la preservación de las lenguas originarias como portadoras de saberes, cosmovisiones y cultura. Destacó que la migración indígena ha enriquecido la diversidad cultural en Tijuana, donde hoy conviven familias mixtecas, nahuas, mazahuas, mayas y de otras etnias. Sin embargo, reconoció, que los retos para estas comunidades persisten, como lo son la adaptación a la vida urbana, la discriminación, barreras lingüísticas y falta de representatividad en las instituciones públicas.

Entre las áreas de oportunidad más urgentes, mencionó la necesidad de intérpretes en dependencias gubernamentales, el respeto pleno a los derechos culturales y legales de los pueblos originarios y el impulso a proyectos productivos para el fortalecimiento de las fuentes de ingreso de las familias.

Finalmente, la directora Ortíz, reflexionó sobre los desafíos de ser mujer indígena, reconociendo que la maternidad, el trabajo y la formación profesional implica sacrificios, pero también le brindaron fortalezas para seguir adelante. *g*



FOTO | Alondra Cárdenas



FOTOS | David Castro y Armando Ruiz

Producir conservando: Un homenaje a la biodiversidad y a las comunidades sostenibles de México

Yaritza López con información de Fernanda Flores | Campus Tijuana

La UABC, a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia (CGECDC), inauguró la exposición “Producir conservando. Biodiversidad y comunidades sostenibles”, un recorrido que promueve la conservación de la diversidad biocultural y el consumo responsable en México.

En la inauguración, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó: “Vivimos en un contexto donde el modelo de desarrollo dominante prioriza los grandes proyectos, megaproyectos extractivos y agroindustriales de alto impacto ambiental y social; principalmente, los países latinoamericanos tenemos la idea de que para alcanzar el nivel de los países que a veces erróneamente llamamos desarrollados, debemos de sacrificar la biodiversidad para lograr el crecimiento económico, incrementar el nivel de vida de la humanidad”.

La muestra “Producir conservando. Biodiversidad y comunidades sostenibles” promueve la conservación de la diversidad biocultural de nuestro país y el consumo responsable e informado. Ocupa aproximadamente 450 m² y está organizada en siete módulos: un introductorio, cinco secciones dedicadas a sistemas productivos y un módulo de conclusión. Cada sección permite conocer casos de éxito de comunidades mexicanas que han desarrollado prácticas sostenibles.

La muestra estará disponible hasta el 12 de diciembre en la Sala de Arte Álvaro Blancarte y puede ser visitada por el público en horario de lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 horas. Grupos mayores de 10 personas que deseen acudir en fin de semana deben comunicarse a Cultura UABC Tijuana en Facebook para reservar. *g*







Estudiantes y docentes proporcionaron más de 1500 servicios gratuitos en Maneadero

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Ensenada

La UABC, a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, realizó con éxito la Brigada de Salud y Servicios "UABC en tu comunidad" en la delegación Maneadero, donde se ofrecieron 1519 servicios gratuitos a la población.

Tuvo lugar en la Secundaria Lázaro Cárdenas No. 8, ubicada en Francisco I. Madero parte alta, a la que acudieron decenas de familias para recibir servicios profesionales sin costo. En esta actividad participaron 157 estudiantes y 30 docentes de distintas áreas del conocimiento.



El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, durante su participación en la inauguración de la décima brigada "UABC en tu comunidad", expresó su satisfacción por llevar los servicios universitarios a la población y subrayó el compromiso social de la UABC con la población bajacaliforniana: "Hay que recordar todos los días que la UABC es una institución pública que se debe a la sociedad bajacaliforniana y este tipo de jornadas nos acercan más a la ciudadanía, brindando los servicios, particularmente en esas zonas donde hay mayor demanda de ellos".

Por su parte, el subdirector del turno intermedio de la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas número 8, profesor Juan Manuel Ávalos Vázquez, expresó su satisfacción por recibir a la UABC. Agradeció al rector por hacer posible esta actividad, reconoció el esfuerzo del equipo participante y aseguró que para la escuela fue un honor ser sede de esta jornada, reiterando que siempre estarán dispuestos a brindar apoyo y atención.

Durante la jornada, se ofrecieron consultas médicas generales, entrega de medicamentos, toma de presión arterial, glucemia capilar, registro de signos vitales y charlas de promoción de la salud. Asimismo, se brindaron servicios odontológicos como limpiezas, profilaxis, operatoria, exodoncias, restauraciones, extracciones, resinas, selladores, pulpotomías y coronas pediátricas. También se ofrecieron consultas psicológicas.

Las y los asistentes tuvieron acceso a actividades de activación física y circuito de acción motriz, además de información sobre el programa de equidad de género, asesoría legal y fiscal a través del bufete jurídico universitario, así como talleres de ciberseguridad y de radio mediante el programa El Autobús.

La atención también alcanzó a las mascotas de la comunidad, con servicios de vacunación antirrábica para perros y gatos, así como desparasitación externa contra garrapatas en caninos.

Esta brigada forma parte del programa institucional UABC en tu Comunidad, contemplado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), cuyo objetivo es contribuir al progreso y la transformación de Baja California. Con esta intervención, ya suman nueve brigadas desarrolladas durante la gestión del doctor Luis Enrique Palafox Maestre, en Ensenada, Tijuana, Rosarito, Mexicali, Tecate y San Quintín. **g**



FOTOS | Armando Ruiz

El Instituto de Investigaciones Históricas de la UABC celebró medio siglo de historia y conocimiento

En el marco del 50 aniversario del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) autoridades universitarias inauguraron las XX Jornadas Internacionales de Historia, Patrimonio y Frontera

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Tijuana

En el evento de arranque del programa de celebración, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, mencionó que "las XX Jornadas Internacionales de Historia, Patrimonio y Frontera se enmarcan en la celebración del 50 aniversario del Instituto de Investigaciones Históricas, una institución que a lo largo de medio siglo se ha consolidado como un pilar de producción de conocimiento histórico en nuestra región, en la formación de especialistas y en la difusión del pasado que nos explica como sociedad".

Las Jornadas Internacionales "se han consolidado como un referente binacional para el desarrollo de las humanidades y de las ciencias sociales, particularmente en el campo de la historia". Del mismo modo, expuso que "los conceptos que dan vida a estas jornadas: historia, patrimonio y frontera no son fortuitos, ya que representan las líneas fundamentales que las historiadoras y los historiadores del Instituto han cultivado con rigurosidad y compromiso, desde el análisis de los procesos históricos del norte de México y del sur de Estados Unidos, hasta las complejas relaciones fronterizas y los debates en torno a la preservación del patrimonio histórico y cultural de nuestra región", explicó el rector.



FOTOS | Armando Ruiz

También felicitó al IIH por que a lo largo de este tiempo ha logrado prestigio y presencia regional, nacional e internacional. "Este Instituto se ha consolidado como un espacio clave para el estudio histórico de Baja California, de la frontera norte y del noroeste de México. Además, ha sido esencial en la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores, así como en la preservación y organización de acervos documentales de un alto valor histórico", mencionó el doctor Palafox Maestre.

Del mismo modo, el rector rindió homenaje y reconoció la visión y el arrojo de quienes fundaron el Instituto, destacó al doctor David Piñera Ramírez y al doctor Miguel León Portilla. Además, agradeció al ingeniero Luis López Moctezuma, conocido como el "rector constructor", y al exrector de la UNAM, doctor Guillermo Soberón Acevedo, por su visión y compromiso decisivos para la creación del IIH de la UABC.

Por su parte, la directora del IIH, doctora Diana Méndez Medina reconoció la labor de quienes han dado vida al Instituto a lo largo de cinco décadas, desde su fundación como Centro de Investigaciones Históricas UNAM-UABC en 1975 hasta su constitución formal como Instituto en 1991. La directora también agradeció al personal administrativo y académico, exdirectores, exdirectoras y a los estudiantes, quienes han contribuido al desarrollo del Instituto.

El doctor David Piñera Ramírez, investigador emérito y fundador del IIH, recordó los orígenes del centro, enfatizó la relevancia de los acervos documentales y bibliográficos recopilados a lo largo de los años, así como la colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

"Podemos decir que nacimos hace 50 años y hoy estamos aquí con la mirada puesta en el porvenir, confiados en que, con el trabajo entusiasta y conjunto de autoridades, investigadores,

XX JORNADAS INTERNACIONALES
HISTORIA, PATRIMONIO Y FRONTERA

Las Jornadas se desarrollaron del miércoles 27 al viernes 29 de agosto, con un programa académico que incluyó mesas de ponencias organizadas en torno a las temáticas: Fuentes para la historia de México-Estados Unidos; Relaciones fronterizas; Patrimonio y sitios históricos; entre otras.

Asimismo, se llevaron a cabo tres conferencias magistrales: la doctora Evelyn Hu-DeHart, de la Universidad de Brown; la doctora Consuelo Natalia Fiorentini Cañedo, historiadora y actual rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo; y la doctora Elisa Speckman Guerra, directora del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

empleados y estudiantes, el Instituto de Investigaciones Históricas sabrá siempre responder debidamente a los altos fines que le corresponden en el ámbito de la UABC y de la comunidad bajacaliforniana", expuso el doctor Piñera Ramírez.

Finalmente, el ingeniero Luis López Moctezuma compartió sus experiencias como rector durante el periodo en que se fundó el IIH, resaltando el papel del doctor David Piñera en conectar a la UABC con instituciones culturales del país y en consolidar la presencia de Baja California en la investigación histórica.

En la ceremonia se reconoció al doctor David Piñera Ramírez y al ingeniero Luis López Moctezuma por el papel clave que jugaron en el proceso de fundación del Centro de Investigaciones Históricas UNAM-UABC, hoy Instituto de Investigaciones Históricas de la UABC. *g*



Ceremonia de basificación del personal administrativo y de servicios 2025

Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

El reconocimiento fue calificado como un paso decisivo en la vida profesional de las personas homenajeadas y un compromiso mutuo con la institución

La UABC llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias de basificación a 114 integrantes del personal administrativo y de servicios de los tres campus universitarios y de Rectoría.

El evento estuvo encabezado por el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien destacó que este logro representa una acción de justicia, reconocimiento y estabilidad laboral para la comunidad cimarrona.

Asimismo, destacó la importancia de la labor cotidiana del personal que respalda las funciones sustantivas de la universidad: “Sin ustedes la universidad no camina, son ustedes quienes llegan primero, preparan los espacios, organizan las agendas y apoyan la administración de los recursos humanos y

“Estamos celebrando un acto de reconocimiento, pero sobre todo un acto de justicia, porque tener una base laboral es producto del esfuerzo, del compromiso y de la entrega de quienes forman este gran engranaje universitario”, expresó el rector.





financieros". Igualmente, subrayó que esta basificación simboliza no solo estabilidad laboral, sino también un compromiso mutuo entre la institución y su comunidad.

El doctor Palafox Maestre resaltó también la importancia de la relación respetuosa y madura con el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios (SETU), lo que ha permitido alcanzar acuerdos en beneficio del personal. Añadió que la institución garantiza fondos de pensiones y jubilaciones para los próximos 100 años, lo que coloca a la UABC entre las pocas universidades públicas del país con solidez financiera.

Por su parte, el coordinador general de Recursos Humanos de la UABC, doctor Alberto Guerrero Reyes, felicitó a las personas que recibieron su constancia de basificación, a quienes reconoció como "protagonistas de esta ceremonia en la que se formaliza su estabilidad laboral y que representa un paso decisivo en su vida profesional y personal". Recalcó que pertenecer a la UABC significa orgullo y compromiso, ya que esta institución "transforma vidas y le da forma a la historia de quienes hemos transitado por las aulas, pasillos y oficinas".

En tanto, el secretario general del SETU, doctor Nazario Rangel Cataño, resaltó la importancia de la basificación del personal administrativo, la cual calificó como "un avance fundamental en los términos de derechos laborales, ya que garantiza una mayor seguridad en el empleo, mejora las condiciones laborales y fomenta un entorno de trabajo más justo y equitativo". Reconoció que este logro fue resultado de un esfuerzo colectivo y del diálogo con las autoridades universitarias, subrayando que el personal administrativo es el motor que impulsa el desarrollo y crecimiento de la institución.

Durante la ceremonia se entregaron 114 constancias de base laboral, distribuidas de la siguiente manera: 14 en Ensenada,

El doctor Alberto Guerrero Reyes señaló que el reconocimiento recibido no es un favor, sino "un acto de justicia y dignidad laboral", ya que el trabajo del personal administrativo y de servicios es fundamental para que la universidad mantenga su prestigio, e instó a las trabajadoras y a los trabajadores a cuidar de la institución: "Cuida tu universidad porque ella se encargará de cuidar de ti".



FOTOS | Armando Ruiz

42 en Mexicali, 21 en Rectoría y 37 en Tijuana. De ellas, 58 correspondieron a mujeres y 56 a hombres; por categoría, 85 son sindicalizados y 29 de confianza.

Con esta acción, la UABC muestra su compromiso con el bienestar de su personal y con el fortalecimiento de una comunidad universitaria sólida, confiable y orgullosa de pertenecer a la máxima casa de estudios de Baja California. *g*



Las ingenierías en Agronomía, así como en Agronomía y Zootecnia, y la licenciatura en Derecho recibieron reacreditaciones

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Mexicali

La UABC reafirmó su compromiso con la excelencia académica tras la reacreditación de tres de sus programas educativos: la Licenciatura en Derecho, y las carreras de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Agronomía y Zootecnia; estos reconocimientos, otorgados por organismos evaluadores especializados, ratifican el esfuerzo institucional por mantener programas pertinentes, actualizados y de excelencia que contribuyan al desarrollo social y económico de la región y del país.

Reacreditaciones del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA)

El ICA recibió las constancias de reacreditación de sus programas de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Agronomía y Zootecnia, otorgadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEAA).

La ceremonia fue presidida por el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien destacó la importancia de este logro al recordar que el campo es la base del desarrollo social y económico.

El director del COMEAA, maestro Rogelio Tovar Mendoza, felicitó a la UABC por este resultado al señalar que "la acreditación es una oportunidad para seguir creciendo, innovando y consolidando una cultura de excelencia. Hoy, los programas de Agronomía y Agronomía y Zootecnia de la UABC se colocan como ejemplos de pertinencia y compromiso social".

En tanto, el director del ICA, doctor Daniel González Mendoza, resaltó el compromiso del profesorado y señaló que el reconocimiento es resultado de la calidad de la formación que reciben las y los estudiantes.

Reacreditación de la Facultad de Derecho, campus Mexicali

Por su parte, la Facultad de Derecho, celebró la tercera reacreditación nacional de su programa de Licenciatura en Derecho, otorgada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDE).

En representación del rector, el vicerrector del campus Mexicali, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, encabezó la ceremonia y expresó que "la reacreditación es más que una constancia de excelencia es un compromiso renovado con la formación de abogadas y abogados íntegros, competentes y comprometidos con la justicia y el bienestar social".

El presidente del Consejo de Administración de CONFEDE, doctor Máximo Carvajal Contreras, reconoció el esfuerzo sostenido de más de 20 años de la Facultad de Derecho en procesos de evaluación continua.

La directora de la Facultad de Derecho, doctora Ana Edith Canales Murillo, señaló que la reacreditación es un impulso para seguir creciendo y mantener a la unidad académica a la vanguardia.

Con la reacreditación de estos tres programas, la UABC consolida su liderazgo como institución pública comprometida con la formación de profesionistas de alta capacidad y con sentido social.



FOTOS | Armando Ruiz y David Castro

Impactar más allá del aula: Docente cimarrón motiva al alumnado a ir tras sus metas con esfuerzo y optimismo

María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

El doctor Jesús Omar Inzunza Castro es profesor de asignatura en la Facultad de Ingeniería Mexicali de la UABC desde el 2022, donde imparte las materias de Álgebra Superior y Ecuaciones Diferenciales en Tronco Común. Egresó del programa de Ingeniero en Energía Renovables de la misma Facultad donde también cursó su doctorado en Ingeniería. Previo a ello, realizó la Maestría en Ciencias, en el Instituto de Ingeniería de la UABC.

Una discapacidad motriz, denominada Artrogriposis Múltiple Congénita, la cual afecta las coyunturas (tobillos, rodillas, muñecas, codos y hombros), e impide el desarrollo de los músculos, no ha frenado su desarrollo personal y profesional dentro de la máxima casa de estudios. Más allá de los retos que ha enfrentado derivados de su discapacidad, es un ejemplo no solo de inclusión, sino de inspiración para su alumnado y colegas.

Experiencia cimarrona

El docente universitario contó que se incorporó como maestro cuando aún estudiaba el doctorado. "Justamente cuando se regresaba a presencial después de la pandemia, me tocó un mes aproximadamente en línea. Una vez terminado mi doctorado me incorporé con más horas, la Coordinación siempre me apoyó con la cantidad de horas y los horarios; además por parte de Recursos Humanos se me ha apoyado con la asignación de salones cercanos y con proyector, para que me sea más sencillo, ya que mis clases las doy proyectando un pizarrón virtual y escribo desde mi iPad".

> "Fuera de formar profesionistas, estamos formando personas, las cuales, vayan a ejercer o no su profesión, siempre deben de tratar con amabilidad y respeto a los demás; y siento que es algo que he podido sembrar un poco en cada uno de los estudiantes que han pasado por mis clases", expresó con satisfacción el doctor Insunza Castro.

Compartió que, para él, ser parte de la comunidad cimarrona significa "ser trascendente, el no estar solo de pasada y que no se note ese camino; es poder dejar huella en cada uno de los lugares en los que te desarrollas y también dejar huella en cada persona con la que interactúas".

Transformar retos en aportación

Mencionó que comparte también consejos que a él le han funcionado, por ejemplo, en cuanto a tomar apuntes en clases, si no se es rápido en la escritura, conviene desarrollar la habilidad de poner atención para solo escribir lo necesario. "En las materias que eran mucho de ejercicios, optaba por tomar fotografías a los pizarrones y en las que eran un poco más teóricas, pasaba los textos a digital para así estudiar". *g*

FOTO | Andrea Ruíz.

Ecosistema Digital e Innovación Institucional: UABC 2040

Yaritza López con información de Fernanda Flores | UABC

La UABC presentó el proyecto UABC 2040: Ecosistema Digital e Innovación Institucional, una estrategia que busca transformar la gestión académica y administrativa, modernizar la experiencia estudiantil y fortalecer el papel de la institución en la sociedad del conocimiento.

Durante la presentación, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, subrayó que este esfuerzo "no es únicamente tecnológico, sino profundamente humano e institucional", al colocar en el centro de su desarrollo a las y los estudiantes. Señaló que la iniciativa permitirá consolidar una universidad más ágil, flexible e incluyente, preparada para los retos del presente y las exigencias del futuro.

Por su parte, el vicepresidente de Servicios Profesionales para América Latina y el Caribe de Ellucian, ingeniero Javier Ortiz de Montellano del Puerto, destacó el compromiso de la empresa con la educación superior y el impacto que tendrá su colaboración en la transformación de la UABC.

El coordinador de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la UABC, doctor Oscar Omar Ovalle Osuna, resaltó que el proyecto, al replantear la forma en que la universidad se organiza, innova y responde a los retos de la educación superior.

"No necesitamos solamente mejoras incrementales, es decir, otro sistema, otro *software*, otra herramienta; necesitamos un cambio de fondo. Y de ahí es la propuesta de llevar esto a un ecosistema digital universitario, una nueva forma de vivir la universidad", expuso el doctor Ovalle Osuna.

Al finalizar el evento protocolario, se realizó la conferencia "¿Qué tal un liderazgo moderno para un alumnado moderno?", a cargo del doctor Joe Sallustio, quien subrayó la urgencia de modernizar la tecnología institucional para alinearla con las expectativas de los estudiantes en un entorno impulsado por la inteligencia artificial y la educación en línea.

Por su parte, el colaborador asociado de Transformación Digital de EPI-USE Servicios y Tecnologías de la Información, ingeniero Ángel Ferrer Chacón, mencionó la relevancia de la colaboración con la UABC. Resaltó que la educación es el eje central de su compañía y el motor de las transformaciones tecnológicas que promueven.



FOTOS | Armando Ruiz



FOTO | Armando Ruiz

La UABC y Collins Aerospace impulsan la formación estudiantil

Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

A través de la Fundación UABC, se formalizó un convenio de colaboración multianual con Collins Aerospace, con el propósito de ampliar las oportunidades académicas y de formación profesional para estudiantes de esta casa de estudios. Con este convenio, la UABC reafirma su compromiso de estrechar vínculos con el sector productivo y fortalecer la formación integral de sus estudiantes, al mismo tiempo que Collins Aerospace consolida su papel como aliado estratégico en el impulso al talento universitario. *g*

La FCAyS y la Universidad Mackenzie de Brasil establecieron una agenda de colaboración para fortalecer la formación de posgrado

Iris Villela con información de Nina Martínez | Campus Ensenada

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) y la Universidade Presbiteriana Mackenzie de Brasil, iniciaron la cooperación académica internacional con la firma de una carta de intención de colaboración entre sus programas de posgrado: la maestría en Proyectos Sociales y el mestrado Profissional em Comunicação Intercultural nas Organizações. *g*



FOTO | Nina Martínez



FOTO | Armando Ruiz

Acuerdo histórico de cooperación entre la UABC y Scripps

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus: Ensenada

La UABC y el Scripps Institution of Oceanography de la Universidad de California en San Diego (SIO-UCSD) firmaron un Memorando de Entendimiento (MOU, por sus siglas en inglés) de Cooperación Científica y Educativa con el propósito de ampliar la colaboración en investigación y docencia en el campo de las ciencias marinas. *g*

Alianza entre Kenworth Mexicana y Fundación UABC abre más oportunidades para estudiantes

Gerardo Jáuregui Álvarez | UABC

En días pasados, una comitiva de Kenworth Mexicana recibió en sus instalaciones a representantes de Fundación UABC, en un encuentro donde ambas partes celebraron esta alianza que ha perdurado por años. Durante la reunión, se presentaron proyectos futuros que la Fundación UABC, en coordinación con la UABC, desarrollará para seguir impulsando la educación y la formación internacional de nuestros estudiantes. *g*



FOTO | Fundación UABC

ECOESAD: 2.º Coloquio Internacional





FOTO | Armando Ruiz

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Tijuana

La UABC fue sede del 2.º Coloquio Internacional ECOESAD "Nuevos retos de la educación a distancia ante la disrupción tecnológica", promovido por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), encuentro que reunió a investigadoras, investigadores, docentes y especialistas nacionales e internacionales con el propósito de reflexionar sobre los nuevos desafíos de la educación a distancia ante el impacto de la disrupción tecnológica.

Durante la inauguración, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó la relevancia de este espacio académico y afirmó que "este segundo Coloquio Internacional se consolida como un espacio clave para la reflexión colectiva y el diálogo académico, donde podemos compartir experiencias exitosas, aprendizajes y desafíos en torno a la oferta educativa en modalidad abierta, a distancia, en línea y virtual dentro del sistema de educación superior en México".

Por su parte, el presidente del ECOESAD, doctor Luis Alejandro Gazca Herrera, reconoció la hospitalidad de la UABC y el compromiso de las instituciones participantes. "El ECOESAD tiene la misión de impulsar la calidad, la innovación y la cooperación en la educación a distancia, híbrida y digital, favoreciendo la equidad, la cobertura y la pertinencia educativa en un contexto cada vez más interconectado".

En su intervención, la coordinadora general del CIAD, doctora Patricia Avitia Carlos, señaló que las tecnologías emergentes exigen replantear los modelos educativos. "Vivimos una época marcada por la disrupción tecnológica, donde las universidades nos vemos ante el reto de refrendar nuestra posición en una sociedad en la cual se reducen las fronteras entre lo presencial y lo virtual".

Al finalizar el acto de inauguración, la subdirectora del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), Mary Elizabeth Morocho Quezada impartió la conferencia "Evaluación de cursos virtuales accesibles".

La conferencista subrayó que la calidad y la accesibilidad son ejes esenciales de la educación superior virtual, al presentar la versión actualizada de la Guía para Evaluación de Cursos Virtuales Accesibles de CALED. Enfatizó que la accesibilidad "no es un requisito adicional, sino una condición esencial y un derecho inherente" para garantizar una educación inclusiva, equitativa y transformadora en entornos digitales. *g*

UABCiber SEGURA
Consejos de Ciberseguridad
Piensa antes de hacer clic en enlaces...
No abras enlaces sospechosos sin verificar su origen.
http://cibersegura.uabc.mx
Email: uabc-segura@uabc.edu.mx
(686) 551 8222 Ext. 33674



¿Podemos usar el agua más de una vez?

Las **plantas de tratamiento** son necesarias para **eliminar** sustancias nocivas en las aguas residuales.





Mediante **procesos fisicoquímicos y biológicos** los contaminantes son eliminados. Dependiendo del nivel del tratamiento, será el grado de limpieza del agua resultante.

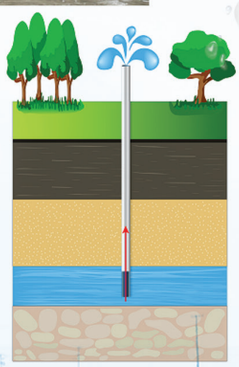
Sin embargo, el agua residual contiene materia orgánica, así como **nitrógeno y fósforo**, que pueden servir como **fertilizantes** para las plantas.





Por ello, el agua tratada **puede reusarse** en actividades como riego agrícola o, si se recibe un mayor tratamiento, para la recarga artificial de acuíferos.

La **recarga** de acuíferos **sobreexplotados**, se puede hacer por inyección directa o en terrenos en donde se infiltre el agua. De esta manera el agua residual tratada se mezclará con el agua del acuífero y podrá ser extraída **y usada nuevamente**.





Una de las opciones es usarla para el riego de forrajes, plantas ornamentales o plantas no comestibles por el hombre. De esta manera, el riesgo a la salud es mínimo.

Lograr el reúso de agua, además de los aspectos técnicos, demanda de **diagnósticos socioeconómicos y consenso social**.



El reúso del agua tiene ventajas económicas y medioambientales en comparación con otras alternativas. Por ello, desde el IIO impulsamos la investigación en este campo, pero también el diseño de herramientas que faciliten al gobierno y sociedad tomar las mejores decisiones.

Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Fuente: Dr. Leopoldo Mendoza Espinosa. Investigador del IIO-UABC.



Paco Cascón, especialista internacional: Estrategias para educar en y para el conflicto

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Tijuana

El conferencista subrayó que los conflictos no deben verse como amenazas, sino como procesos naturales que fortalecen la convivencia

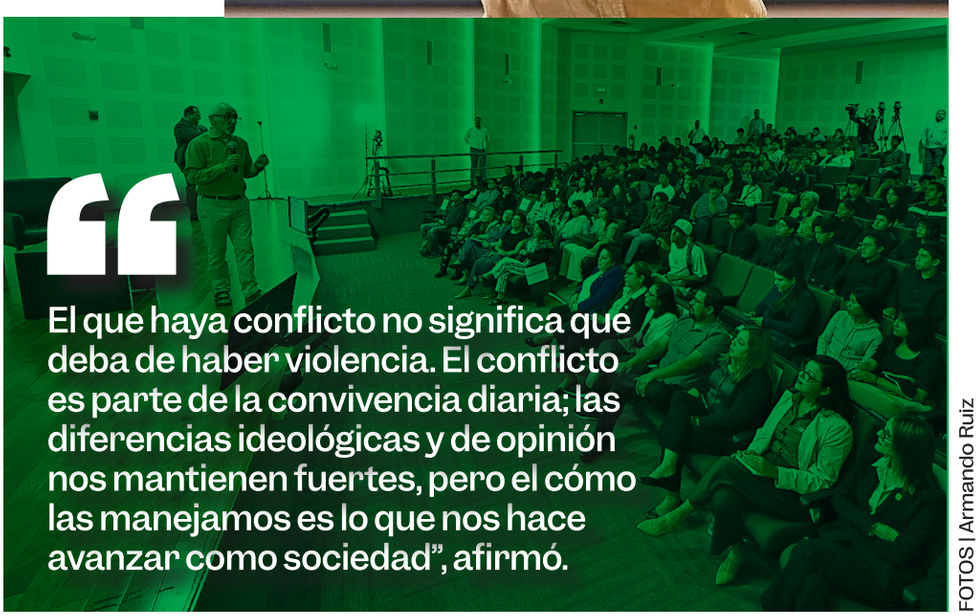


La conferencia magistral “Educar en y para el conflicto”, impartida por el especialista en cultura de paz, Francisco Cascón Soriano, en el auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) de la UABC.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó la relevancia de este encuentro académico que convoca a reflexionar sobre la paz y el manejo responsable de los conflictos. “Hablar de paz en estos tiempos no es una ocurrencia, no es un lujo, es una necesidad imperante”, expresó.

Señaló que el conflicto forma parte de la vida cotidiana y que el gran reto es saber administrarlo sin que derive en violencia.

El doctor Palafox Maestre invitó a la comunidad cimarrona a asumir la paz como una práctica cotidiana. “La paz no se hereda, la paz no se mandata, la paz se construye en cada una de las personas que formamos parte de esta sociedad”, puntualizó.



> “El que haya conflicto no significa que deba de haber violencia. El conflicto es parte de la convivencia diaria; las diferencias ideológicas y de opinión nos mantienen fuertes, pero el cómo las manejamos es lo que nos hace avanzar como sociedad”, afirmó.

FOTOS | Armando Ruiz

En su intervención, la coordinadora de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE), doctora Yessica Martínez Soto, subrayó la importancia de este espacio como parte de los esfuerzos institucionales para consolidar una cultura de paz en la UABC.

A lo largo de su exposición, Cascón señaló la importancia de la vivencia como vía de aprendizaje, ejemplificando con dinámicas escolares que permitieron experimentar en carne propia la discriminación y comprender la necesidad de empatía. También explicó cómo los conflictos siguen un proceso que inicia con necesidades insatisfechas y no necesariamente en la crisis, por lo que atenderlos desde las fases tempranas resulta crucial. Asimismo, describió las distintas actitudes frente a los conflictos —competición, acomodación, evasión, cooperación y negociación—, resaltando que en los contextos educativos y laborales se deben priorizar la cooperación y la negociación para lograr soluciones justas y sostenibles.

Finalmente, presentó modelos y herramientas para comprender y atender los conflictos de forma integral. Destacó el triángulo de violencias de Johan Galtung (directa, cultural y estructural), donde las raíces profundas suelen estar ocultas y requieren especial atención. Además, introdujo el concepto de “provención”, que implica anticiparse a los conflictos mediante procesos educativos que fortalezcan el conocimiento mutuo, la confianza, la comunicación y la toma de decisiones colectivas. Concluyó que construir paz requiere cambiar la mirada hacia los conflictos, asumirlos como oportunidades de crecimiento y desarrollar estrategias que favorezcan la convivencia y el respeto desde su origen.

Con esta conferencia, la UABC reafirma su compromiso de promover una cultura de paz en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.

Código de Ética
Honestidad



La realización del Código de Ética de la UABC surgió de un proceso participativo entre los integrantes de la comunidad universitaria, como un recordatorio de lo prioritario, aquello que como universitarios nunca debemos olvidar, a pesar de las urgencias cotidianas.

Honestidad: Me conduzco con la verdad y autenticidad, desde el respeto, la honradez y la transparencia.

Criterios orientadores:

- Me conduzco ante los demás de manera congruente y auténtica, sin engañar con mis actos.
- Respeto y valoro el trabajo de los demás al dar crédito a la autoría de las fuentes consultadas.
- Me expreso con la verdad y sinceridad en la realización de mis actividades, dentro y fuera de la institución.

Universidad Autónoma de Baja California

WWW.UABC.MX

g
602

Directorio

Rector
Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretaria General
Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Ensenada
Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali
Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana
Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional
Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

Gaceta UABC

Jefe del Departamento de Comunicación
Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora
Mtra. Magda Yanin Balderas Landeros

Fuentes informativas
Lic. Olivia Yaritza López Segoviano
Mtra. Paulina Moreno Rangel - Campus Ensenada
Lic. Andrea Ruiz Laureano - Campus Mexicali
Lic. Nefty Josue Ontiveros Partida - Campus Tijuana

Auxiliares
Karla Daniela Vázquez Carrasco
María Fernanda Flores Moreno

Diseño Editorial
Rubén A. Tamayo
Lic. David Tirado Palma

Octubre 2025. Número 602. La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretaria de Rectoría y Comunicación Institucional. La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. 6000 ejemplares mensuales. Av. Reforma 1375. Col. Nueva, Mexicali, Baja California, México C.P. 21100 Tel. (686) 553-4167.
Visita nuestra página web para versiones digitales de Gaceta UABC y nuestro archivo: www.gaceta.uabc.mx
Correo electrónico: gaceta@uabc.edu.mx Encuéntranos en redes sociales como 'GacetaUABC'. Impreso en México.



DÍA DEL ORGULLO CIMARRÓN 2025

Sábado 25 de octubre, 2025

Jardines y Edificio de Rectoría, UABC.

Horario: 4:00 a 10:00 p.m.

BIENVENIDAS MASCOTAS EVENTO GRATUITO PARA TODAS LAS EDADES

AV. ÁLVARO OBREGÓN Y JULIÁN CARRILLO, COLONIA NUEVA. MEXICALI, B.C. | UABC.MX