

gacetaUABC

Mayo 2026 ■ gaceta.uabc.mx ■ [@gacetauabc](https://www.instagram.com/gacetauabc) f x @

Del sismo
a la acción

P 2

Delegación
cimarrona lista
para competir

P 20



624

Celebrando la lectura, la cultura y el conocimiento

Feria
Internacional
del Libro
UABC XXVII



Del sismo a la acción: UABC genera información clave

Monitoreo del suelo en tiempo real que impulsa decisiones oportunas y prevención

Por Olivia Yaritza López Segoviano con información de María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) desarrolla en Mexicali una red acelerométrica orientada a fortalecer la seguridad de la población, mediante la generación de información sísmica precisa y en tiempo real que permita una respuesta más oportuna y efectiva ante emergencias.

Mayor precisión en el monitoreo sísmico

El proyecto, encabezado por el investigador del Instituto de Ingeniería, doctor Eric Esteban Ramírez Ramos, responde a la necesidad de fortalecer el monitoreo en una región altamente sísmica.

Explicó que en el norte de Baja California operan diversas redes para el monitoreo sísmico; sin embargo, esta red se distingue por su enfoque en la alta densidad de estaciones acelerométricas, lo que permite ampliar la cobertura y generar mapas de intensidad con mayor precisión, al contar con un número más amplio de datos y observaciones.

El investigador mencionó que las estaciones acelerométricas registran la aceleración del terreno, especialmente en zonas de alta sismicidad, lo que permite detectar con precisión movimientos fuertes, generalmente superiores a magnitud 3.5. Gracias a los avances tecnológicos, estos equipos cuentan con digitalización de la señal y transmisión en tiempo casi real, con retrasos mínimos. La información generada es enviada vía internet a un servidor del Instituto de Ingeniería, donde se almacena, procesa y posteriormente se comparte para su análisis y uso en la generación de productos como mapas de intensidad.

Este proyecto resulta estratégico para una zona sísmica como Mexicali al garantizar la generación de datos confiables y en tiempo real, mediante un sistema automatizado que opera sin intervención directa.

Información para la toma de decisiones y prevención

La información obtenida, traducida en mapas de intensidad y otros productos, será enviada a un servidor de Protección Civil Municipal (actualmente en proceso de configuración), lo que permitirá a esta instancia disponer y desplegar de manera oportuna los datos generados por la universidad para la toma de decisiones.

A través de una red de estaciones que operan de manera continua y en tiempo casi real, la iniciativa permitirá contar con mapas de intensidad sísmica que faciliten la actuación inmediata de las autoridades, particularmente de Protección Civil Municipal.

“Ellos van a tener el mapa con un código de colores para que puedan tomar una decisión rápida de a dónde enviar sus fuerzas”, explicó el investigador, al subrayar que este mecanismo contribuirá a dirigir recursos humanos y materiales hacia las zonas con mayor afectación.

El impacto directo en la población radica en una atención más eficiente y focalizada en situaciones de emergencia. “La atención será focalizada en zonas donde la intensidad de los sismos fue mayor y la población va a poder ser atendida lo más pronto posible”, afirmó el doctor Ramírez Ramos. Además, el acceso a datos confiables permitirá reducir la incertidumbre en momentos críticos y fortalecer la confianza en la información proveniente de fuentes institucionales.

FOTOS | David Castro



MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



“

La red nace por la necesidad de tener una mayor densidad de datos sísmicos, especialmente en Mexicali, dado a la gran actividad sísmica que experimenta la región”.

El proyecto también contempla la apertura de datos para uso público, lo que favorecerá la participación social y el acceso al conocimiento. “La meta es tener una plataforma donde cualquier persona pueda acceder a esos datos”, indicó, lo que permitirá a profesionistas, estudiantes y ciudadanía en general contar con insumos útiles para la prevención, el análisis y la toma de decisiones informadas.

Asimismo, la red contribuirá a la construcción de una cultura de prevención al promover el uso de información oficial y el conocimiento sobre los fenómenos sísmicos. “Esto va de la mano con campañas y con el estar preparadas y preparados para un evento”, destacó, en referencia al trabajo coordinado con autoridades para orientar a la población sobre cómo actuar ante un sismo.

Con una proyección de expansión que contempla hasta 100 estaciones en el valle de Mexicali, esta red se perfila como una infraestructura estratégica que trasciende el ámbito académico, al incidir directamente en la gestión del riesgo, la prevención y la atención de emergencias. Su capacidad para generar información precisa y en tiempo real fortalece la toma de decisiones institucionales y contribuye a una respuesta más rápida, coordinada y eficaz, consolidando a la UABC como un actor clave en la protección y el bienestar de la comunidad ante fenómenos sísmicos. **g**





UABC LIDERA

Las credenciales del futuro en el noroeste de México

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se consolida como institución líder a nivel nacional en el otorgamiento de microcredenciales, marcando un precedente en la educación superior pública

¿Sabías que?

Las **microcredenciales** UABC certifican competencias específicas, conocimientos especializados y habilidades clave, mediante programas flexibles, pertinentes y con el **respaldo académico** de una universidad

Esta oferta innovadora fortalece la **educación continua**, la actualización profesional y el aprendizaje a lo largo de la vida, respondiendo a los retos actuales del entorno **educativo y profesional**



Con el acompañamiento de **POK (Proof of Knowledge)**, como aliado estratégico en el fortalecimiento de modelos innovadores de acreditación y reconocimiento de competencias.

Conoce las Microcredenciales que ofrece UABC

¡UABC, Universidad pública que innova!

<https://centrodeeducacioncontinua.uabc.mx/wpcontent/uploads/2025/10/POK-UABC.pdf>

Investigador participa en la primera Campaña Antártica Mexicana

Fortalece el posicionamiento científico internacional de la institución

Por Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

El doctor Alfredo Francisco Yanez Montalvo, profesor-investigador de la Facultad de Ciencias del Campus Ensenada, representó a la UABC en la primera Campaña Antártica Mexicana (CAMEX-1), celebrada en febrero de 2026.

Esto fue posible gracias a la colaboración establecida entre la Agencia Mexicana de Estudios Antárticos (AMEA) y el Centro Científico Antártico Nacional de Ucrania (NASC).

El proyecto tiene una duración de tres años y está orientado al estudio de la ecología microbiana de la región antártica occidental, una de las zonas con mayor velocidad de calentamiento en el planeta. Sus objetivos específicos comprenden:

- **Caracterizar biogeográficamente comunidades microbianas** (bacterias, arqueas, eucariotas y virus) en tapetes cercanos a la base Vernadsky mediante metagenómica ambiental.
- **Identificar microorganismos cultivables con potencial biotecnológico.**
- **Desarrollar un modelo de seguimiento a largo plazo para correlacionar cambios microbianos con el calentamiento global en la Antártida.**

“La Antártida es un continente sensor de todas las actividades humanas que estamos desarrollando a nivel global. Estudiar los tapetes microbianos nos permite explorar grupos que puedan ser bioindicadores del calentamiento global en esta área particular del continente”, destacó el académico.

A lo largo de la estancia en el buque Noosfera y en la base Vernadsky, se establecieron vínculos con grupos de investigación antártica de diversas nacionalidades, abriendo la posibilidad de estancias internacionales para estudiantes de la Facultad de Ciencias, proyectos de co-investigación y redes de colaboración de largo plazo.

“Es muy satisfactorio que se te acerquen los estudiantes a preguntarme sobre la experiencia del viaje a Antártica. Por ejemplo, ahora ellos tienen la posibilidad de observar muestras al microscopio y les digo que vienen de allá: se dan cuenta que prácticamente podrían estar viendo algo que nadie más ha visto en el mundo. Yo habría querido tener esa posibilidad cuando era estudiante”, aseguró el doctor Yanez. **g**



“

La ciencia puede ser un boleto que te lleve hasta donde tú quieras y donde no te lo imaginas. A los estudiantes siempre les digo: se vale soñar, pero hay que prepararse para que cuando llegue la oportunidad estén listos”.

Promueven educación financiera en jóvenes de comunidades rurales de San Quintín

Investigadores de la FINSQ desarrollan taller y estudio diagnóstico sobre finanzas personales dirigido a secundarias rurales y estudiantes universitarios

Por Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

A través de investigadores de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ) del Campus Ensenada, se lleva a cabo un proyecto de investigación y vinculación comunitaria orientado a fortalecer la educación financiera en jóvenes y adolescentes de comunidades rurales del municipio de San Quintín.

La iniciativa, encabezada por el doctor José Felipe Soriano Suárez del Real, con la colaboración de la doctora Imelda

“

La educación financiera aún no es parte obligatoria en niveles básicos ni en algunas licenciaturas; por ello, es clave que los jóvenes adquieran nociones desde temprana edad, ya que las finanzas nos acompañan toda la vida”, señaló el responsable del proyecto.

Cuevas Merecías, responde a una necesidad identificada desde el ámbito académico: la ausencia de contenidos financieros formales en la educación básica y media superior del país.

El doctor Soriano Suárez del Real indicó que la educación financiera representa una competencia transversal indispensable en la vida de cualquier persona, independientemente de su profesión o nivel socioeconómico.

Comentó que la brecha se profundiza en comunidades rurales, donde la distancia de los centros financieros urbanos, la limitada infraestructura tecnológica y la falta de presencia física de instituciones bancarias generan condiciones de mayor vulnerabilidad para los jóvenes que se incorporan a la vida económica sin las herramientas conceptuales necesarias.

Formación práctica y ampliación del programa

El proyecto se estructura en dos etapas complementarias. La primera consiste en la impartición de un Curso-Taller de Finanzas Personales para Jóvenes, diseñado y ejecutado por estudiantes de la licenciatura en Administración de Empresas en el marco de la materia Administración de Proyectos. En su primera edición, realizada en el periodo 2025-1, el taller llegó a la Secundaria #105 de la comunidad de Camalú, donde más de 60 adolescentes recibieron contenidos sobre presupuesto, ahorro, inversión y control de gastos. La dinámica formativa incluyó actividades lúdicas, materiales didácticos personalizados y ejercicios prácticos que facilitaron la apropiación de conceptos por parte de los estudiantes.

El taller fue replicado durante el periodo 2025-2. Para el semestre 2026-1, el equipo de investigación tiene como meta ampliar el alcance de la intervención: se planea beneficiar a más de 100 jóvenes de secundarias del municipio de San Quintín, con la participación activa de 20 alumnos universitarios como facilitadores.



FOTOS | Cortesía

La segunda etapa del proyecto contempla la aplicación de cuestionarios diagnósticos a estudiantes universitarios de los cuatro programas educativos de la facultad y de diferentes semestres, con el fin de determinar el nivel de conocimiento en materia de finanzas personales y detectar áreas de mejora curricular. Los resultados permitirán trazar un panorama general del estado de la educación financiera al interior de la comunidad universitaria y orientar intervenciones futuras tanto en el nivel superior como en educación previa.

En cuanto al financiamiento, el proyecto resultó ganador de la convocatoria "Universitarios Agentes de Cambio", impulsada por la empresa Driscoll's en el periodo 2025-1. El apoyo económico obtenido permitió desarrollar materiales didácticos de calidad.

La FINSQ, por su parte, proporcionó el apoyo logístico y de transporte para el desplazamiento del equipo hasta las secundarias de la región.

Entre los principales hallazgos de las intervenciones realizadas destaca que la mayoría de los jóvenes elaboran presupuestos de manera mental, sin plasmarlos por escrito para un mejor seguimiento y control.

Asimismo, los participantes identificaron a la familia como su principal fuente de aprendizaje financiero; sin embargo, ese conocimiento rara vez es transmitido de forma estructurada.

Uso tecnológico sin educación financiera

El equipo de investigación identificó también una paradoja relevante en el contexto rural: si bien el uso de tecnología entre los jóvenes es evidente y creciente, estas herramientas digitales no se aprovechan como gestoras de hábitos financieros. Al mismo tiempo, la digitalización de servicios como el pago de trámites en línea avanza a un ritmo que contrasta con la infraestructura disponible en muchas comunidades del municipio de San Quintín, donde la conectividad es limitada y la presencia física de instituciones bancarias es escasa. Frente a este escenario, los investigadores señalan una oportunidad concreta: el desarrollo de plataformas digitales atractivas, diseñadas específicamente para jóvenes, que integren contenidos de educación financiera y herramientas prácticas de control presupuestal.



Doctor José Felipe Soriano Suárez del Real, coordinador de la investigación.

"La vinculación es clave; en la UABC todos debemos contribuir a mejorar la calidad de vida. Para lograr comunidades florecientes, hay que atender los problemas de raíz", expresó el investigador.

El proyecto aspira a consolidar un modelo de intervención replicable en diferentes niveles educativos y municipios de Baja California, con una estructura que integre un diagnóstico previo, el taller de formación y una evaluación posterior para medir con precisión el impacto sobre los conocimientos financieros de los participantes. En el plano académico, los resultados de la primera etapa serán presentados en un congreso científico, mientras que los de la segunda etapa están proyectados para su publicación en una revista académica especializada. **g**



Investigadores de la FCQI realizan una carpeta química sobre los contaminantes presentes en el agua del Río Tijuana

Busca beneficiar a la comunidad bajacaliforniana en detectar, evaluar y prever riesgos reales que atenten la salud humana y el ambiente

Por Medel Jaramillo E. | Campus Tijuana

Un grupo de profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQI), en su mayoría, así como de la Facultad de Odontología de la UABC campus Tijuana en colaboración con el Instituto Tecnológico de Tijuana y el ECOPARQUE (COLEF) elaboraron un expediente con el objetivo de brindar información actualizada sobre los contaminantes y estado del agua del río Tijuana.

Este importante recurso fue elaborado gracias a la participación de 15 profesores e investigadores por parte de tres instituciones públicas: UABC, COLEF, y el Instituto Tecnológico de Tijuana (ITT). Dirigido por la doctora Carolina Silva Carrillo como encargada de la coordinación de datos del área fisicoquímica y biológica de la calidad del agua y el doctor Manuel Puga Castaño como coordinador del procesamiento de datos y desarrollo informático, ambos profesores investigadores de la FCQI.

El proyecto surgió como respuesta a la poca información clara, completa y de fácil acceso a los datos bioquímicos del agua en el río Tijuana. El objetivo de esta investigación, menciona la doctora Carolina Silva Carrillo, fue: “Desarrollar un expediente ambiental integral de la calidad del agua del Río Tijuana a través de la recolección de los datos físico-químicos y biológicos en diversas plataformas binacionales gubernamentales y no gubernamentales”.

Integración de una base de datos binacional para el monitoreo ambiental

Como parte de las actividades realizadas para el desarrollo de este proyecto, se realizó un mapeo de las instituciones públicas de Estados Unidos y México que manejan aspectos técnicos y análisis de agua en la franja Tijuana-San Diego del río Tijuana.

De igual manera, además de recopilar y ordenar los datos extraídos de muestras físicas, químicas, geolocalización y



microbiológicas de diversos puntos en el río Tijuana de la franja fronteriza Tijuana-San Diego, se ha desarrollado una plataforma geoestadística de calidad del agua con los datos de bases de datos de mexicanas y americanas. Esto para desarrollar una base de datos de calidad, binacional, unificada y homogénea.

Plataforma integral para la toma de decisiones en salud pública y ambiental

Esta investigación realizada por profesores e investigadores de la FCQI, COLEF e ITT tiene como principal objetivo la realización de un archivo. Como menciona la doctora Carolina Silva Carrillo: “Tener una base con datos confiable, homogénea, reunificada donde se pueda consultar la información de manera directa, contribuirá a detectar, evaluar y prever riesgos reales que atenten la salud humana y el ambiente”.

Asimismo, este archivo abre la oportunidad de nuevos investigadores e investigadores interesados en la salud del agua regional a fin de “que den lugar a la toma de decisiones para la proteger la salud pública, el medio ambiente, y la generación de propuestas que lleven a su eliminación y/o reducción”.

Este recurso busca beneficiar a la comunidad bajacaliforniana en detectar, evaluar y prever riesgos reales que atenten la salud humana y el ambiente. “Creemos que es un deber y un compromiso por parte de la máxima casa de estudios generar información confiable y resguardar la historia de la calidad del agua de nuestros ríos en Baja California”, mencionó la doctora Silva Carrillo. **g**



Se invita a la comunidad cimarrona a participar en este proyecto con el fin de colaborar con el estudio de la salud del agua del río Tijuana, acercándose a las facultades participantes o a través del Centro de Investigación del Agua (CIAGUABC).

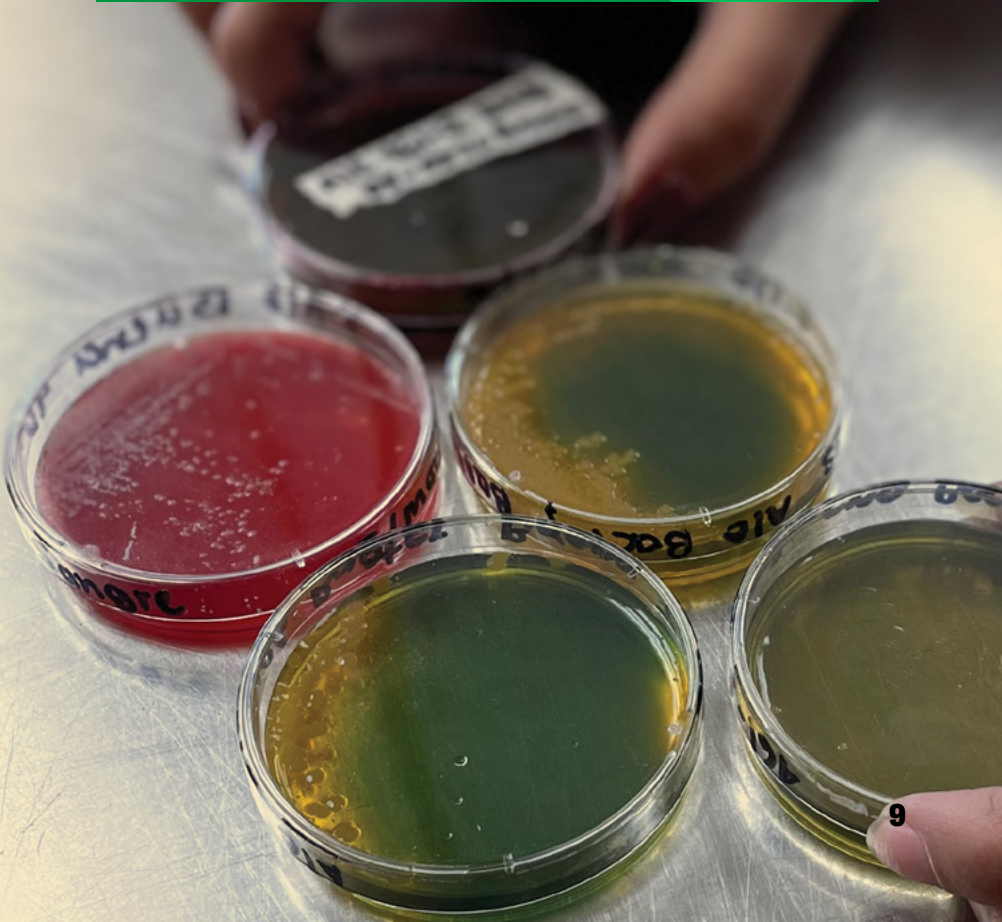


FOTO | Jonathan Bobadilla

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR

INEGI presenta información clave de Censos Económicos en UABC

Con esta información, se facilita el análisis, la investigación y la toma de decisiones en los diversos sectores

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

La Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) del campus Tijuana, fue anfitriona de la conferencia “Información Estratégica: Principales Resultados de los Censos Económicos y el Censo Nacional de Gobiernos Municipales”, impartida por la doctora Graciela Márquez Colín, presidenta del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

La doctora Márquez Colín explicó que los censos económicos constituyen una fuente fundamental y detallada de información económica nacional. Estos recopilan datos de todos los establecimientos dedicados a la producción, comercialización de mercancías y prestación de servicios, generando así indicadores de gran escala con un alto nivel de detalle geográfico, sectorial y temático.

En cuanto a la relevancia de las cifras en Baja California, se resalta que, debido a sus características económicas, las unidades económicas en el estado representó el 90.6% del total nacional en 2023. Asimismo, la empleabilidad en la entidad alcanzó el 25.6% del total nacional. Estos datos posicionan a cada municipio como un referente de crecimiento y trascendencia en los últimos años.

El interés en presentar estos resultados en la UABC radica en que Baja California es un espacio privilegiado para comprender la actividad empresarial del país. La UABC, a su vez, se distingue por una actividad académica que entrelaza los intereses del estado y sus municipios con el desarrollo nacional. **g**

Impulsan la transformación digital mediante alianza con Google

Buscan implementar herramientas de inteligencia artificial en el quehacer universitario

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR

FOTO | Cortesía

Por Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

Con el propósito de fortalecer la transformación digital en la educación superior, la UABC inició una alianza estratégica con Google for Education orientada a la implementación de herramientas de inteligencia artificial en sus distintas funciones sustantivas.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, subrayó que el propósito es “brindar capacidades avanzadas de inteligencia artificial en las cuatro funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, extensión y gestión administrativa”.

Esta colaboración se trata de un programa dirigido a un grupo selecto de instituciones integrado por 1000 universidades en todo el mundo, de las cuales 100 son de Latinoamérica y en específico 34 de México, entre ellas la UABC.

Por su parte, la directora de Inteligencia Artificial de Google en México, Centroamérica y el Caribe, Ingrid Avilés, expuso que la incorporación de herramientas como Gemini y NotebookLM permitirá ampliar las posibilidades de enseñanza y aprendizaje.

El coordinador de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, doctor Oscar Omar Ovalle Osuna, detalló que esta iniciativa está dirigida a toda la comunidad universitaria y se desarrollará de manera progresiva. Señaló que los talleres contemplan el uso óptimo, seguro y ético de estas tecnologías. **g**

Reconocen el legado del doctor Suárez Rodríguez

Se nombró el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas en su honor

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | Jonathan Bobadilla y David Castro

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

A través de una trayectoria de superación, inspiración y con la convicción de que el conocimiento debe estar al servicio de la sociedad, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) otorgó, de manera póstuma, al doctor Martín Ramiro Suárez Rodríguez la distinción al Mérito Universitario, mediante la asignación de su nombre al aula magna de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

Esta decisión fue aprobada por unanimidad por el Consejo Universitario, basándose en el dictamen emitido por la Comisión Permanente de Honor y Justicia, tras un exhaustivo proceso de evaluación que consideró su compromiso con la investigación social y su dedicación a la formación integral de la comunidad académica y de la sociedad.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó al doctor Suárez Rodríguez como un universitario ejemplar, resaltando su esfuerzo, disciplina y sacrificio desde una edad temprana. Durante más de veinte años de servicio en la UABC, formó a numerosas generaciones de estudiantes, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de la facultad y enriqueciendo la vida universitaria, agregó.

La secretaria general de la UABC, maestra Edith Montiel Ayala, dio lectura al dictamen que fundamenta la asignación del nombre en honor al doctor Suárez Rodríguez, resaltando

los méritos que justifican este reconocimiento. Como profesor de tiempo completo y consejero universitario, participó activamente en comisiones dictaminadoras y en áreas relacionadas con la movilidad estudiantil y la titulación. Además, fundó el Círculo de Estudios sobre Filosofía Política "Norberto Bobbio" y promovió la creación del primer Comité de Estudiantes de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP) en la facultad, contribuyendo significativamente a diversas iniciativas académicas y estudiantiles.

En representación de la familia, el licenciado Juan Álvaro Suárez Rodríguez, hermano del homenajeado, recibió el reconocimiento en nombre del doctor Suárez Rodríguez. Durante su intervención, expresó su profundo agradecimiento a la facultad por honrar la memoria de su hermano de esta manera, resaltando el legado que dejó y su impacto en la comunidad académica. **g**



Más de 230 mil visitas en las cuatro sedes de la FIL UABC

La feria reafirma su consolidación como uno de los encuentros culturales más importantes de la región

Por Olivia Yaritza López Segoviano con información de Cultura UABC y vicerrectorías de Ensenada y Tijuana | UABC

La XXVII FERIA Internacional del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California (FIL UABC), organizada por la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, concluyó con resultados que reflejan su consolidación y crecimiento en la región, al registrar 230 871 visitas en Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana. La participación activa de la comunidad en su programación confirma el impacto de la feria como un espacio accesible que promueve la lectura, el diálogo y la apropiación cultural.



VIDEO DE MEXICALI
Escanea el código QR



Mexicali

Mexicali, sede con mayor afluencia al registrar 115 498 visitas, destacó la diversidad del programa editorial con presentaciones como Un trip de ciencia psicodélica, Anarquismo jurídico y Cuchara y memoria vol. 2, así como espacios de reflexión en el Foro de Publicaciones y el multiforo.

En el ámbito artístico, los conciertos congregaron a miles de asistentes, sobresaliendo la presentación de 31 Minutos, además de Golden Ganga, Daniel, Me Estás Matando, Bratty y el cierre a cargo de Yami Safdie. Los programas formativos incluyeron actividades para infancias y juventudes, así como propuestas de Cimarrones FIL que integraron talento universitario y participación intergeneracional.

VIDEO DE TECATE
Escanea el código QR



Tecate

En Tecate, con 21 138 visitas, la feria se consolidó como un espacio comunitario con presentaciones editoriales como La noche de las reinas y Mamita, además de actividades de divulgación científica y formación, entre ellas talleres de modelado 3D y charlas sobre problemáticas ambientales. También se desarrollaron acciones de inclusión como talleres de Lengua de Señas

Mexicana. En el ámbito artístico, destacaron la presentación del grupo Skándalo y el concierto del Cuarteto Virá.

VIDEO DE TIJUANA
Escanea el código QR



Tijuana

Por su parte, en Tijuana se recibieron 34 370 visitas, y se fortaleció la oferta académica, científica y literaria con actividades como "Del texto a la mirada: explorando la lectura con



rastreo ocular” y presentaciones de obras como Reto a la empatía de Orlando Villegas y El murmullo de las abejas de Sofía Segovia. La programación incluyó talleres formativos, presentaciones editoriales y propuestas artísticas como los conciertos de Shokunin y Salven al Tigre, así como actividades en Cimarrones FIL que promovieron la participación estudiantil.

VIDEO DE ENSENADA
Escanea el código QR



Ensenada

En Ensenada, con 59 865 visitas, la programación en Ventana al Mar integró presentaciones literarias como Tumbas de sangre, Dioses de migajón, Salón destino y la novela gráfica Marcas, junto con propuestas que abordaron temas de nutrición, cultura digital y psicología. En el ámbito artístico, se presentaron Mariana OG, Meltí, Son Portales y Palomazo Cósmico, mientras que las actividades para infancias incluyeron propuestas como ¡El autobús en peligro! y el montaje Animalarium. g



En esta edición participaron 403 sellos editoriales, 124 autoras y autores, y se realizaron 129 presentaciones de libros, además de una programación que integró 296 actividades de Niñez FIL, 134 de Juventudes FIL, 54 del programa 55 y +, 33 presentaciones de Cimarrones FIL, 18 conciertos y 26 actividades de Ciencia.



FOTOS | Jonathan Bobadilla, Víctor Medina, El Ojo del Cimarrón

© [medina-gorosave]

Feria Internacional del Libro UABC XXVII



Estudiante cimarrona fue intérprete en Juegos Olímpicos de París y Milano Cortina

Participó como asistente voluntaria en los Juegos Olímpicos de Invierno 2026 y antes, en 2024, en París

Por María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

Greta Isabella Plascencia Figueroa estudia el tercer semestre de la licenciatura en Traducción en la Facultad de Idiomas, Campus Mexicali. A sus 26 años, su curiosidad y personalidad inquieta le han permitido viajar a otros países y vivir experiencias únicas haciendo lo que más le gusta: hablar y aprender otros idiomas. Y qué mejor marco para hacerlo que el escenario multicultural de alta exigencia que representan los Juegos Olímpicos.

“Aún no me he graduado, pero puedo decir que la interpretación para mí en este ámbito olímpico fue espléndida, porque ahorita no estoy en semestres tan avanzados para hacer prácticas, pero cuando uno tiene las ganas de comerse el mundo, todo fluye”, dijo Greta emocionada. “Yo me interesé más que nada porque es muy bonito estar en medio de dos personas, tú los unes, la interpretación es la unión de personas”, y expresó su inquietud porque la barrera del idioma no exista más, se valore y respete.

Sobre las funciones de un intérprete en este tipo de eventos, explicó que es muy exigente. Les asignan

a una o varias delegaciones de deportistas y deben auxiliarlos, tanto en actividades al interior de la Villa Olímpica como afuera: acompañarlos a sus entrenamientos y competencias; recoger y entregar documentación; acompañarlos en actividades de turismo, en caso de que la delegación así lo desee. También se atiende a los familiares.

Viviendo la experiencia en Milano Cortina 2026

Recientemente, Greta volvió a Mexicali, tras participar en Los Juegos Olímpicos de Invierno 2026 que se llevaron a cabo en Milano y Cortina d'Ampezzo, Italia, del 6 al 22 de febrero. Un logro más, que afrontó mucho más preparada, ya con un nivel intermedio de francés. Sin embargo, en esta ocasión el reto fue el idioma italiano, y el impulso que necesitaba llegó en la frase de un amigo: “Tienes un año y medio para aprenderlo”.

Con la determinación que le caracteriza, aplicó y la entrevista se la realizaron en inglés, francés e italiano; para octubre de 2025 le confirmaron que fue aceptada. “Para mí fue impactante, obviamente mis papás muy orgullosos. Las delegaciones que atendí fueron las de Rumania, India, Polonia y Suiza”.

Greta destaca que su preparación, disciplina y capacidad de adaptación le permitieron enfrentar con éxito los retos de trabajar en contextos multiculturales. **g**



Creo firmemente que se hagan las cosas aun con miedo, yo de verdad sentía miedo, presión, pero si uno no se atreve a salirse de la zona de confort, nunca vamos a experimentar lo que es saber vivir la vida”.

“

Mi objetivo es brindar una educación accesible para que las personas sordas tengan las mismas oportunidades de estudiar y lograr sus metas”.

“Mi discapacidad no define lo que puedo lograr”: Valeria Hinojante

Una estudiante con discapacidad auditiva que se abre camino en la licenciatura en Psicología

Por Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

Valeria Hinojante Savín cruzó por primera vez las puertas de la UABC en el semestre 2025-2 para estudiar Psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) del Campus Ensenada.

A sus 18 años, esta joven con discapacidad auditiva usuaria de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) no solo inició una carrera universitaria: encendió una luz sobre lo que significa, en la práctica, construir una universidad verdaderamente inclusiva.

El primer día de clases no fue fácil. “Entré a la universidad por primera vez y me sentí estresada y preocupada porque por lo general no hay intérpretes ni apoyos, siempre me he encontrado con barreras”, relata. Sin embargo, un momento cambió el panorama: la asignación de una intérprete de LSM para sus clases le abrió la puerta a la participación plena. “Pude participar plenamente en las actividades y entender todo lo que se explicaba. Sentí que mis necesidades fueron tomadas en cuenta”, compartió.

Detrás de su llegada a la universidad hay una historia de acompañamiento familiar. Valeria reconoce que el apoyo incondicional de su madre fue decisivo: “Mi mamá siempre me apoyó mucho y gracias a ella pude llegar hasta aquí”.

Valeria reconoce que algunos profesores y personal de la institución hacen esfuerzos genuinos por favorecer la accesibilidad: solicitan intérpretes, adaptan materiales y demuestran que la preocupación por la igualdad de condiciones existe. Al mismo tiempo, no esquiva la realidad: la escasez de intérpretes permanentes y la falta de apoyos sistemáticos siguen siendo barreras cotidianas.

Para ella, una universidad verdaderamente inclusiva es aquella donde “todos son tratados con respeto y tienen las mismas oportunidades”. No como un ideal lejano, sino como una realidad cotidiana que se construye con decisiones concretas: presupuesto para intérpretes, materiales accesibles, tutorías especializadas y, sobre todo, la voluntad institucional de escuchar a quienes tienen discapacidad.

Con la convicción de quien ya ha superado obstáculos reales, Valeria tiene palabras para los jóvenes con discapacidad que dudan si la universidad es para ellos: “Les diré que sí pueden lograrlo, aunque sea difícil. Es normal sentir miedo o frustración, pero con esfuerzo, apoyo de familia, amigos o profesores, y buscando los recursos que necesiten, pueden estudiar y cumplir sus sueños. No dejen que las barreras los detengan”. **g**



Se colocó señalética en Braille en la vicerrectoría campus Tijuana

Este proyecto marca el inicio de “Rutas accesibles UABC”

Por Dinora Sacnite Pérez de la Cruz | Campus Tijuana

La vicerrectoría UABC campus Tijuana, recibió la instalación de señaléticas en formato Braille para atender las necesidades del alumnado con discapacidad visual.

El proyecto tuvo la colaboración de la vicerrectoría, en conjunto con el Laboratorio de Innovación Social en Salud de la Facultad de Medicina y Psicología, a cargo de la ingeniera Isaura Lara Arenas; con la asesoría de las estudiantes con discapacidad visual Dulce e Iby Luna Quevedo; y el diseño de la estudiante de Ingeniería en Diseño Industrial, Yuliana Jauregui, del Instituto Tecnológico Nacional de México.

El equipo diseñó la señalética en braille y script, siguiendo la normativa Ley ADA (Americans with Disabilities Act) de Estados Unidos, basada en la ISO21542, que tiene información detallada para el diseño y la aplicación óptima de las señaléticas, el Manual de Accesibilidad Universal del Gobierno de México, la NMX-R-090-SCFI-2016 (Escuelas - elementos para la accesibilidad a los espacios de la infraestructura física educativa – requisitos), la NMX-R-050-SCFI-2006 (Accesibilidad de las personas con discapacidad a espacios construidos de servicio al público-



especificaciones de seguridad), entre otras normas y marcos de referencia.

La maestra Lara Arenas puntualizó que este proyecto es el inicio de “Rutas accesibles UABC”, que busca replicar y escalar las señaléticas en áreas comunes de la institución, para que la comunidad con discapacidad visual pueda tener una mejor orientación espacial de la universidad. Preciso que todavía queda un largo camino por recorrer con mucho trabajo en equipo. **g**

Reapertura del Auditorio 801 en la Facultad de Ciencias Humanas

El nuevo espacio integra tecnología, confort y funcionalidad para la comunidad universitaria

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



El Auditorio 801, que anteriormente funcionaba como estudio de televisión, fue reconvertido para responder a los cambios tecnológicos y académicos, consolidándose como un espacio moderno y funcional para la realización de actividades académicas, culturales y de divulgación.



Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Mexicali

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) llevó a cabo la ceremonia de reapertura del Auditorio 801 de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), un espacio renovado que fortalece la infraestructura académica y responde a las necesidades actuales de la comunidad universitaria. La obra forma parte de las acciones institucionales orientadas al bienestar y desarrollo de estudiantes, docentes y personal administrativo.

“Este es un espacio que ha sido renovado para responder mejor a sus necesidades actuales. Más que un cambio de diseño, se trata de una mejora integral que incluye tecnología, acústica, comodidad y funcionalidad, pensada para consolidar sus actividades académicas”, comentó el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre.

En materia de inversión, el proyecto ascendió a 540 mil pesos, provenientes de recursos propios de la universidad, de los cuales “más del 90 % de este monto proviene de la participación de la comunidad”, a través de los sorteos universitarios. “Hay que decirlo muy claro, esta obra la hicieron posible las y los estudiantes, el personal académico y de servicios”, puntualizó el rector de la UABC.

La readaptación incluyó equipamiento de proyección, sonido e iluminación, así como nuevo mobiliario y la renovación de pisos y paredes.

Por su parte, la directora de la FCH, doctora Heidy Anhely Zúñiga Amaya, expresó que esta obra representa un logro colectivo y una mejora sustantiva en la vida académica: “Este auditorio representa mucho más que paredes y asientos. Es un espacio para el diálogo, la reflexión, el aprendizaje y la construcción de ideas. Cada semestre buscamos concretar de dos a tres proyectos y la inauguración de este auditorio cristaliza uno de ellos”.

La directora de la FCH reconoció el trabajo del personal de servicios, a quienes calificó como fundamentales en la realización de la obra. “Ellos son los verdaderos héroes. Realizaron prácticamente toda la pintura, albañilería, electricidad e instalación. Sin su apoyo, nada de esto sería posible”, expresó. **g**



FOTO | Jonathan Bobadilla

La conservación de la tortugas marinas

Monitoreo remoto para

Las tortugas marinas son **grandes migradoras** con capacidad de recorrer **miles de kilómetros** en una misma travesía. Seis de las siete especies que existen habitan en los mares de México y están **protegidas** por estar en **peligro de extinción**.



Las tortugas son especies **sombrija** porque **interactúan con muchas otras especies**, son **indicadoras** de la **salud de sus hábitats** y son emjadoras del buen manejo y conservación de los océanos. Su **bienestar** se traduce en **beneficios** para todos los que **coexistimos** en los mismo hábitats.



La tecnología de **telemetría satelital** nos permite **monitorear** a distancia los **recorrido de las tortugas** entre sus hábitats críticos, y su comportamiento de buceo en el viaje. Esta información se relaciona con **datos oceanográficos** para evaluar presiones ambientales sobre los **ecosistemas marinos**, como el calentamiento global.

A partir de su monitoreo se produce información estratégica para el manejo y conservación de los hábitats de las tortugas. Esta información respalda instrumentos reguladores de actividades humanas en nuestros mares y costas.

En el IIO estudiantes y especialistas aplican y adaptan tecnologías como la telemetría satelital para identificar lugares clave para las tortugas marinas (anidación, reproducción y alimentación) y evaluar su vulnerabilidad a procesos físicos y a la actividad humana.



Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Fuente: Dr. Eduardo Amir Cuevas Flores.
Investigador del IIO-UABC.
eduardo.cuevas@uabc.edu.mx



Con orgullo, pasión e ímpetu: delegación cimarrona lista para competir

UABC abanderará a 174 atletas que competirán en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026

Por Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

Se realizó la ceremonia de abanderamiento de la delegación que participará en los Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026, que se llevan a cabo en abril y mayo, acto en el que se reconoció el esfuerzo, la disciplina y el compromiso de las y los estudiantes deportistas que representarán a la institución en distintas sedes del país.

Durante su intervención, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó la relevancia de este momento como la culminación del trabajo constante de las y los atletas. “Cada entrenamiento, cada sacrificio y cada meta trazada adquiere un significado muy importante, ya que les acerca al logro de nuevas metas”, expresó.

Asimismo, subrayó que 174 estudiantes competirán en 17 disciplinas, llevando consigo no solo talento, sino también la responsabilidad de representar a la universidad. En ese sentido, enfatizó: “Independientemente de los resultados que ustedes obtengan, ustedes ya son un ejemplo de inspiración para toda la comunidad cimarrona”.

El rector exhortó a las y los deportistas a conducirse con valores dentro y fuera de la competencia. “Acuérdense de tres letras: OPI, orgullo, pasión e ímpetu”, señaló, al tiempo que destacó la importancia del juego limpio, la inclusión y el compañerismo.

También reconoció el respaldo del cuerpo técnico y especialistas, cuya labor resulta esencial para el desempeño integral de la delegación, y recordó que en la edición anterior la UABC obtuvo 56 medallas, reflejo del nivel competitivo de sus atletas.

FOTOS | Jonathan Bobadilla



MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



174 estudiantes competirán en 17 disciplinas, llevando consigo no solo talento, sino también la responsabilidad de representar a la universidad.

Por su parte, el coordinador administrativo del Centro Deportivo UABC, maestro Aldo Alonso Torres Laveaga, dirigió un mensaje enfocado en la fortaleza personal y la resiliencia. “Siempre habrá un amanecer glorioso para aquellos valientes dispuestos a conquistar”, expresó, al invitar a las y los estudiantes a enfrentar cada reto con determinación. Añadió que “ese amanecer no llega solo, hay que ir por él”, destacando que el éxito es resultado del esfuerzo constante y la capacidad de sobreponerse a las adversidades.

En representación de la delegación, el atleta de halterofilia Sergio Alfredo Cañez Villegas subrayó el significado del abanderamiento como

símbolo de identidad y responsabilidad. “Esta bandera representa nuestra identidad, el esfuerzo colectivo y los valores que sustentan a toda la comunidad cimarrona”, afirmó. Del mismo modo, invitó a sus compañeras y compañeros a competir con integridad y compromiso: “Cada esfuerzo individual contribuye al logro colectivo”. g



Exposición Fosfluorescencia en la Sala de Arte Álvaro Blancarte

Ya está disponible y permanecerá hasta el 19 de junio de 2026

Cultura UABC | Campus Tijuana

Fue inaugurada la luminosa exposición de fotografías "Fosfluorescencia" del artista Roberto Pacheco en la Sala de Arte Álvaro Blancarte del Campus Tijuana.

La muestra presenta una serie de fotografías intervenidas en acuarela en las que se retratan instantes del paisaje urbano y natural de Baja California, hogar de su autor durante 30 años. "Fosfluorescencia" es la colección más extensa de Roberto en su etapa de madurez como artista visual y fue producida para exhibirse ante la comunidad universitaria.

El artista fue arquitecto, maestro universitario, pintor y promotor cultural. Nació en la Ciudad de México, pero vivió en Tijuana gran parte de su vida, lugar donde desarrolló la mayor parte de su obra antes de su fallecimiento en 2014. Fue fundador de la Sociedad de Acuarelistas de Baja California y miembro de la Sociedad de Acuarelistas de San Diego, California.

El último día para conocer esta exposición para todas las edades y de admisión libre, será el 19 de junio del presente año y puede visitarse de 10:00 a. m. a 6:00 p. m., en la Sala de Arte Álvaro Blancarte. **g**

FOTOS | Daniela Vásquez



SORTEOS



Sorteo
04
JUNIO

1er Premio

Cheque certificado por

\$25
MILLONES
de pesos*

Boletos disponibles en:

www.sorteosuabc.mx

Boleto \$520 pesos

96 Sorteo Magno de la Universidad Autónoma de Baja California.
Permiso SEGOB 20250217PS09. *Valor neto después de retención de impuestos.

g
624

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretaria General

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y

Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

Gaceta UABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Mtra. Karla Lattuada Navarro

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Mtra. Paulina Moreno Rangel - Campus Ensenada

Lic. Andrea Ruiz Laureano - Campus Mexicali

Lic. Nefty Josue Ontiveros Partida - Campus Tijuana

Auxiliares

Lic. Karla Daniela Vázquez Carrasco

Lic. María Fernanda Flores Moreno

Diseño Editorial

Rubén A. Tamayo

Lic. David Tirado Palma

Fotografía

Mtro. Jonathan Bobadilla

Lic. David Castro

Mtro. Víctor Medina

Video

Lic. Pedro Gaxiola

Mayo 2026. Número 624. La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional. La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. 6000 ejemplares mensuales. Av. Reforma 1375. Col. Nueva, Mexicali, Baja California, México C.P. 21100 Tel. (686) 553-4167.

Visita nuestra página web para versiones digitales de Gaceta UABC y nuestro archivo: www.gaceta.uabc.mx

Correo electrónico: gaceta@uabc.edu.mx Encuéntranos en redes sociales como 'GacetaUABC'. Impreso en México.

POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL



DR. ERIK RAMÍREZ RAMOS INVESTIGADOR

Ser UABC es generar información vital para la protección de nuestra comunidad.

En una región con alta actividad sísmica como Mexicali y su valle, la UABC genera información en tiempo real para la prevención y decisiones oportunas.



*Ser*UABC

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA UABC.MX

