



gacetaUABC

f /GacetaUABC X /GacetaUABC gaceta.uabc.mx Gaceta UABC gaceta@uabc.edu.mx

Febrero 2024 - No. 557

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE

UABC recibió a 8539 estudiantes
de nuevo ingreso Pág. 6 -7

Profesorado cimarrón obtiene
estabilidad laboral Pág. 14

Discapacidad no es sinónimo
de estar roto Pág. 16

El ejercicio mejora la salud física y emocional de los adultos mayores

Docentes de UABC promueven el envejecimiento saludable

Para abordar uno de los desafíos más apremiantes de la sociedad actual: el envejecimiento de la población y sus implicaciones en la salud y el bienestar, investigadores de la Facultad de Deportes del Campus Ensenada, desarrollaron el proyecto de investigación "Programa de intervención basado en la actividad física para mejorar el estado de salud de los adultos mayores".

Este proyecto, liderado por los doctores Alberto Jiménez Maldonado e Iván Rentería y el maestro Ermilo Cantón Martínez, tiene como primer objetivo estudiar el impacto de la actividad física sobre el estado de salud de los adultos mayores.

La investigación inició en el año 2017 en respuesta a la creciente transición demográfica de la población de adultos mayores en México y las deficiencias en la función de varios órganos y sistemas durante la etapa de senescencia, lo que hace que esta población sea más vulnerable a enfermedades crónico-degenerativas, al deterioro cognitivo y en consecuencia, la disminución de su calidad de vida.

En este sentido, el beneficio de este proyecto es sustancial, pues de acuerdo con los investigadores, identificar los modelos de intervención de estilos de vida activa que mejoren el estado de salud de las personas mayores, tiene un impacto no solo en la población participante, sino también en la de sus familias.

Los académicos cimarrones destacan que los estados de salud física y emocional de los adultos mayores se mejoran en gran medida con la práctica regular de la actividad física.

Los investigadores comentaron que, desde un punto de vista científico, se ha determinado que la práctica continua basada en ejercicios aeróbicos redujo el riesgo de padecer fragilidad en las personas mayores.

Los resultados indican que, el ejercicio físico mejoró la función cognitiva y el estado emocional de las y los participantes.

El proyecto ha tenido diferentes enfoques, todos dirigidos a mejorar la salud de los adultos mayores. En el año 2017, se centraron en el impacto del entrenamiento aeróbico en los estados de depresión, ya para los años 2018 y 2019, el objetivo fue determinar cómo el ejercicio aeróbico afecta a variables relacionadas con el síndrome de fragilidad*.

En los años 2020 y 2021, por motivos de pandemia y a través de clases de activación física por videoconferencias, se estudió el efecto del entrenamiento



* Síndrome geriátrico que se caracteriza por la disminución de la capacidad del organismo para responder a los factores estresantes externos provocando en el individuo: riesgo de caídas, declive funcional, discapacidad, dependencia, institucionalización e incluso la muerte. Miguel, C. de. (2020). Estandarización del diagnóstico y plan de cuidados enfermero ante el "Riesgo del síndrome de la Fragilidad del Anciano". *Revista Ene de Enfermería*, 14(2), 1-22.



Este proyecto es gratuito y los adultos mayores pueden inscribirse como beneficiarios de sesiones virtuales sin costo en <https://caminobuenavida.org/clases-eventos/>

y atender clases todos los días al consultar el calendario que se encuentra en la página web.

La Facultad de Deportes Campus Ensenada cuenta con atención gratuita de activación física de forma presencial

Lunes a viernes de 9:00 a 10:00 y de 10:00 a 11:00 horas
Gimnasio universitario "LEF. Juan Antonio González López"
de la Unidad Valle Dorado.

físico a distancia sobre variables asociadas al síndrome de fragilidad. Desde el año 2022, los investigadores se enfocaron en valorar los efectos del entrenamiento concurrente y su influencia en la función cognitiva de los adultos mayores, además de comparar y verificar qué ejercicio, en medio terrestre o acuático, brindaba un mayor beneficio sobre biomarcadores relacionados con función cognitiva.

Los profesores de la Facultad de Deportes Campus Ensenada destacaron que el proyecto implicó la participación de colegas pertenecientes a universidades internacionales, como University of Kansas (Estados Unidos), Universidade Estadual Paulista, (Brasil), Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica), y The University of California, Davis (Estados Unidos), quienes con su colaboración académica han enriquecido el proyecto al incorporar diversas perspectivas y experiencias de trabajo, así como el establecer conexiones globales para promover un envejecimiento saludable.

Los resultados obtenidos reflejan el impacto positivo de la actividad física en la calidad de vida y la salud de las personas de la tercera edad. Además de contribuir al conocimiento científico, este proyecto ha generado colaboraciones significativas, como la que se está llevando a cabo a través del programa La buena vida en conjunto con la Universidad de California, Davis, que ofrece clases gratuitas de actividad física y nutrición para adultos mayores, promoviendo un envejecimiento activo y saludable <https://caminobuenavida.org/>

Dicho proyecto ha recibido apoyo de diversas convocatorias y programas, tanto internos como externos, destacando entre ellos la XIII, XIV, XVI, XVII, y XVIII Convocatorias de Apoyo a Proyectos de Servicio Social, así como el apoyo del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y la propia Universidad Autónoma de Baja California, de quienes han recibido más de 800 mil pesos para los trabajos de investigación.

Para los investigadores que lideran el proyecto, así como para quienes colaboran como la licenciada Priscilla Wong García Avilés y el maestro

Alberto Blanco Salazar, el trabajar con temas aplicados y de interés nacional, les genera mucha satisfacción, ya que además se obtienen datos con potencial para ser utilizados en la sociedad en un mediano plazo.

Los resultados y productos académicos derivados de este proyecto están disponibles para consulta en buscadores especializados de internet, lo que facilita su difusión y aplicación en la comunidad científica y en la sociedad en general, consolidando así el papel de la UABC como una institución comprometida con el bienestar de la población y el avance del conocimiento en áreas críticas como la salud de los adultos mayores.

Nadia Castro y Paulina Moreno
Campus Ensenada



Fotos: Cortesía
Ilustración: Alejandra Anchondo



La Junta de Gobierno tiene la función de nombrar a las personas titulares de Rectoría, Patronato Universitario y direcciones de unidades académicas. Foto: Armando Ruiz

La Junta de Gobierno de UABC tiene nueva presidenta

La doctora Lilia Martínez Lobatos asumió el cargo; la doctora Marcela Deyanira Rodríguez Urrea se integró al órgano colegiado

En sesión celebrada el 12 de enero, integrantes de la Junta de Gobierno de la UABC eligieron a la doctora Lilia Martínez Lobatos como la nueva presidenta de este organismo, en sustitución del doctor Gabriel Estrella Valenzuela, quien ocupó el mismo cargo por un periodo de dos años y quien además concluyó su participación en el órgano colegiado.

La doctora Martínez Lobatos agradeció a sus compañeros y compañeras por la confianza depositada en ella para estar al frente de la Junta de Gobierno, órgano que tiene la función de nombrar a las personas titulares de la Rectoría, Patronato Universitario y direcciones de las unidades académicas, así como solucionar conflictos que puedan surgir entre las autoridades universitarias. El nombramiento es por un año y podrá ser reelecta por una sola ocasión.

Asimismo, la presidenta de la Junta de Gobierno tomó protesta como secretaria a la doctora Lucrecia Rebeca Arzamendi Cepeda, así como a la nueva integrante, la doctora Marcela Deyanira Rodríguez Urrea, quien fue elegida en la sesión del Consejo Universitario celebrada el 7 de diciembre del 2023, para ocupar el lugar del doctor Estrella Valenzuela.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

Egresó la primera generación de la certificación en semiconductores

Gracias a la vinculación entre universidad, empresa y gobierno, la UABC concluyó la primera edición de la "Certificación en alta tecnología, sector semiconductores y electrónica", la cual es la primera en su tipo en el país.

El programa duró seis meses en modalidad mixta y se conformó de 10 módulos especializados para el sector de semiconductores y electrónica. Fue impartida por académicas y académicos del Instituto de Ingeniería y de la Facultad de Ingeniería. Algunos de los temas abordados fueron: nanomateriales y nanotecnología, comunicaciones digitales, sistemas de altas frecuencias, Lean Six Sigma, entre otros.

El rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que, dada la relevancia del tema de los semiconductores a nivel mundial, la UABC se propuso desarrollar programas académicos a la par de las necesidades de la industria.

Por su parte, el director del Instituto de Ingeniería, doctor Mario Alberto Curiel Álvarez, felicitó a quienes egresaron de esta certificación por su constante esfuerzo que los llevó a culminar con éxito este proyecto con el que fortalecieron sus habilidades blandas y técnicas mediante el trabajo en equipo.

El ingeniero César Adrián Uresti Trejo, habló en representación de la egresada y los egresados para agradecer a quienes hicieron posible esta certificación. De manera especial se refirió a las y los docentes, quienes compartieron sus conocimientos, experiencia y pasión por la tecnología. "Gracias por transmitirnos su visión innovadora y creativa que nos ha inspirado a explorar nuevas posibilidades y a desarrollar soluciones originales a los problemas actuales", concluyó.

Norma Angélica Gómez Bravo
Campus Mexicali



La primera generación egresada de la certificación ofrecida por la UABC a través del Centro de Educación Continua estuvo integrada por 14 profesionista. Foto: Armando Ruiz

SORTEOS UABC
CONSTRUIMOS SUEÑOS

1º premio
Cheque certificado por
\$24 millones
de pesos*

2º premio
Cheque certificado por
\$4 millones
de pesos*

3º premio
Chevrolet Cheyenne
4x4 RST 2024

4º premio
Audi Q2 2024

5º premio
Jeep Renegade
Limited 2024

6º premio
Chevrolet Aveo 2024

Permiso SEGOB: 20230282PS07

92 Sorteo Magno de la Universidad Autónoma de Baja California. IMÁGENES CON FINES ILUSTRATIVOS.

Inició una nueva era para las facultades de Idiomas y Artes

Cada facultad se dividió en tres unidades académicas independientes, una por cada campus

El pasado 30 de enero se publicaron en la Gaceta Universitaria los acuerdos con los proyectos de escisión de la Facultad de Artes y la Facultad de Idiomas. La aprobación de esta modificación se dio en la sesión del Consejo Universitario celebrada el 7 de diciembre de 2023 como respuesta a la solicitud de los consejos técnicos de cada una de estas unidades académicas. Lo anterior significa que ahora cada facultad se dividió en tres unidades académicas independientes, una por cada campus.

Por esta razón, el secretario general de la UABC, doctor Joaquín Caso Niebla, le tomó protesta a las personas que asumieron los cargos directivos de las nuevas cuatro unidades académicas de los campus Ensenada y Tijuana. Cabe señalar que el doctor Rafael Saldívar Arreola y el maestro Salvador León Guridi ahora son directores, ambos en Mexicali, de la Facultad de Idiomas y de la Facultad de Artes, respectivamente.

Asimismo, el secretario general ofreció el apoyo y acompañamiento de la administración central, encabezada por el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, así como de las vicerrectorías.

Campus Ensenada

El doctor Carlos Martín Sámano Morales, quien fue nombrado como director provisional de la Facultad de Artes, expresó que en este nuevo ciclo se podrán administrar los recursos propios generados, analizar la posibilidad de crear programas de licenciatura y posgrado, entre otros planes en los que también se incluye a la sociedad en general.



Foto: Cortesía

El doctor Sámano Morales tiene 22 años laborando en la UABC. Inició como analista de Educación Continua, posteriormente fue coordinador de los cursos culturales en Extensión Universitaria y también fue coordinador de Formación Profesional en la entonces Escuela de Artes. Hasta el pasado 30 de enero fungía como subdirector de la Facultad de Artes.

Por otro lado, la doctora Tanya Odette Pedraza López fue designada como directora provisional de la Facultad de Idiomas Campus Ensenada. Sobre este nombramiento externó: "Me siento muy contenta de recibir este nombramiento, ya que con el trabajo en equipo sé que lograremos grandes metas".

La doctora Pedraza López labora en la UABC desde hace 11 años y sus principales actividades han sido en el área de lenguas extranjeras en línea, en la coordinación académica y en la subdirección.

Campus Tijuana

La dirección provisional de la Facultad de Artes quedó a cargo de la doctora Carla Alejandra García Cárdenas,

El doctor Caso Nieblas señaló que esta modificación está fundamentada en las condiciones y las necesidades socioeconómicas y culturales de estas unidades académicas, con la finalidad de mejorar los aspectos académicos, presupuestales, normativos y organizacionales. "Estamos convencidos de que esta es la mejor decisión para todas las facultades de los tres campus universitarios", manifestó.

quien manifestó sentirse honrada de ser quien quedó al frente de esta unidad académica en un momento tan importante. "Ya somos una nueva unidad académica, lo cual nos da la libertad de implementar nuevos objetivos", puntualizó.

La doctora García Cárdenas ingresó a la Facultad de Artes Campus Tijuana en 2013 en donde se ha desempeñado como profesora, responsable de Formación Profesional y subdirectora.

Entre tanto, la dirección provisional de la Facultad de Idiomas la asumió la maestra Ana Rosa Zamora Leyva, quien manifestó al respecto: "Me siento emocionada, entusiasmada e inspirada; esas son las tres palabras

que pueden definir con mayor certeza mi sentir".

La maestra Zamora Leyva se ha desempeñado como profesora de licenciatura y posgrado en la Facultad de Idiomas, donde también fungió como encargada de Educación Continua y de Actividades Culturales y Deportivas; fue coordinadora académica del Centro Universitario de Lenguas Extranjeras, actualmente Centro de Educación Continua de la UABC; y se desempeñó como jefa del Departamento de Cooperación Internacional del Campus Tijuana.

Angélica Gómez con información de Paulina Moreno y Daniela Vázquez UABC

Aquí puedes consultar los acuerdos con los proyectos de escisión:

Facultades de Idiomas: <https://gaceta.uabc.mx/edicionesanteriores/gaceta-553-edicion-especial>

Facultades de Artes: <https://gaceta.uabc.mx/edicionesanteriores/gaceta-554-edicion-especial>

UABC recibió a 8539 estudiantes de nuevo ingreso

También se dio la bienvenida a 354 alumnas y alumnos que realizan intercambio

Con el objetivo de dar la bienvenida a las y los 8539 estudiantes de nuevo ingreso, así como a 354 alumnas y alumnos provenientes de instituciones nacionales e internacionales que este semestre realizan intercambio en alguna unidad académica de la UABC, se llevaron a cabo ceremonias en los tres campus universitarios, las cuales fueron presididas por el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre.

En su mensaje, el rector felicitó a quienes ya forman parte de la comunidad cimarrona, la cual respeta las divergencias, soluciona conflictos de manera pacífica y racional “porque somos una casa de estudios basada en las ciencias, no en prejuicios o en opiniones sin fundamento, que segregan, que discriminan. Aquí en la UABC, la tolerancia es uno de los principales rasgos que identifican a sus miembros”, agregó el rector.

También mencionó que las universidades mexicanas actualmente realizan un máximo esfuerzo para abrir más espacios educativos, por lo que el acceso universal a la educación superior es un gran reto. Por ello, pidió al nuevo alumnado aprovechar todos los recursos que la UABC les ofrece para su formación profesional, como son las tutorías, orientación psicopedagógica, becas, cursos artísticos y de lenguas extranjeras, entre otros servicios, así como la atención por parte de las autoridades universitarias.

Asimismo, destacó que obtener un lugar en la UABC es un privilegio, puesto que actualmente las universidades del país realizan grandes gestiones para abrir más espacios educativos.

“Tengan en cuenta que han ingresado a una de las mejores

universidades del país, sáquenle jugo a esta experiencia y busquen obtener el máximo rendimiento de este esfuerzo en el que van a invertir su tiempo, que es lo mismo que decir que le van a invertir años de su vida”, añadió el rector.

De igual manera, la vicerrectora del Campus Ensenada, doctora Lus Mercedes López Acuña, le aseguró al estudiantado de nuevo ingreso que, con su dedicación y la formación que les ofrecerá la UABC, serán profesionistas de clase mundial. Asimismo, les pidió ser conscientes del apoyo que les brinda la sociedad bajacaliforniana para obtener educación superior de calidad en una de las mejores universidades públicas del país.



Fotos: Armando Ruiz y Víctor Medina

Por su parte, el vicerrector del Campus Mexicali, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, ofreció su respaldo al nuevo alumnado para integrarse fácilmente a la que será su casa por los próximos años, y agregó: "Somos parte de una gran familia de cimarronas y cimarrones que comparten valores, experiencias y un compromiso con el aprendizaje y el crecimiento".

En su participación, la vicerrectora del Campus Tijuana, doctora Haydeé Gomez Llanos Juárez, invitó a los asistentes a asumir valores universitarios

como la libertad, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad: "háganlos suyos y transmítanlos al entorno, que los identifique como universitarios de esta casa de estudios".

Como acto simbólico de pertenencia a la UABC, el rector pidió a las y los asistentes vestir la camiseta con el logo de la UABC y el lema "Cimarrón con valores". A la ceremonia también asistieron las y los titulares de las direcciones de las diversas unidades académicas de los tres campus universitarios.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC



“ Si piensan que su paso por la universidad es tan solo para obtener conocimientos que les permitan trabajar, déjenme decirles que eso es apenas una parte del aprendizaje. Estar en la universidad es una experiencia de socialización, una vivencia de lo que es la universalidad, es convivir diariamente en un espacio de diversidad. ”

Doctor Luis Enrique Palafox Maestre



Numeralia estudiantes de nuevo ingreso

Campus Ensenada

1132

Campus Mexicali

3186

Campus Tijuana

4221



Campus Tijuana

Jesús Pérez Arellano Navia

Licenciatura en Odontología

Facultad de Odontología

"La UABC es la mejor universidad de Baja California y espero que me brinde todas las herramientas que me permitan cumplir con mis objetivos y aprender de todo".



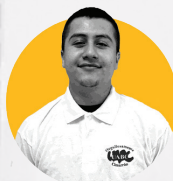
Campus Mexicali

Korina Liliana Cueto Jiménez

Licenciatura en Actividad Física y Deporte

Facultad de Deportes

"Me interesó estudiar en la UABC porque es una de las mejores universidades; además, estudiaré en la Facultad de Deportes y la universidad cuenta con instalaciones adecuadas que me apoyarán en mi formación profesional, lo que me pone muy feliz".



Campus Ensenada

Efraín Valenzuela García

Facultad de Idiomas

Enseñanza de Lenguaje de Idiomas

"Elegí estudiar en UABC porque es una muy buena universidad y es la única que contaba con la carrera que yo quería estudiar. Me sentí muy emocionado de haber sido seleccionado y tengo expectativas muy altas de mi estancia universitaria, espero aprovechar todo el tiempo y todas las oportunidades que me ofrece la UABC y dar lo mejor de mí. Se siente bien ser parte de la comunidad cimarrona".

Sistema de riego automatizado, una iniciativa verde de la FCIAS

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales (FCIAS) se ha convertido en un espacio donde la innovación y el cuidado del medio ambiente se unen. Un ejemplo de ello es el proyecto Sistema de Riego Automatizado, iniciativa a cargo del doctor Arturo Sinue Ontiveros Zepeda, coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial, quien cuenta con el apoyo de la doctora Alejandra Rojas, coordinadora de Gestión Ambiental, y el maestro Guillermo Loam, coordinador de Servicio Social Comunitario. La idea del sistema de riego del doc-

tor Ontiveros Zepeda, para el cuidado del medio ambiente, se comenzó a implementar a través del programa de servicio social dentro de la FCIAS llamado "Gestión ambiental y desarrollo de ecotecnologías".

Las actividades de reforestación que se realizaron en la facultad, donde se plantaron al menos 100 árboles, implicaban un esfuerzo físico y un posible desperdicio de agua al regar los árboles con cubetas. Esto motivó al coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial y a su equipo a buscar una solución eficiente y sostenible.

"Estábamos regando los árboles con cubetas, árbol por árbol. Era un trabajo físico intenso y a veces se desperdiciaba agua", refirió el doctor

El Sistema de Riego Automatizado tiene como objetivo principal optimizar el uso del agua y asegurar que cada árbol o planta reciba la cantidad adecuada para su desarrollo.

Ontiveros. "Entonces, junto con cinco alumnos de Ingeniería Industrial, decidimos crear un sistema de riego automatizado para asegurar un riego eficiente y sostenible", comentó.

"El sistema de riego funciona con un control de apertura de flujo de agua programable (sistema comercial que se compró), este se programa para su riego y opera automáticamente", comentó el doctor Ontiveros.

Se contó con el asesoramiento del doctor César García Valde-rrama, experto en flora nativa, quien ha orientado al equipo en la selección de las plantas y árboles

adecuados para el clima de Tecate. Se ha vinculado con la Fundación La Puerta A.C., que lleva a cabo actividades de gestión ambiental en Tecate. También ha participado en eventos en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente y la Expo Aguas.

El Sistema de Riego Automatizado ha tenido un impacto positivo en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Además de los beneficios ambientales, el proyecto ha contribuido a la formación de alumnado comprometido con el cuidado del medio ambiente y les apoya a liberar su servicio social.

Marely Soto Vargas
Campus Tijuana

Esta acción "abona a que las y los estudiantes puedan conocer acciones a favor del medio ambiente, tanto en el ámbito general como en la parte profesional", que además lleven a sus familias y amistades este conocimiento, con el objetivo de tejer una red de apoyo al mejoramiento de la calidad del medio ambiente, declaró el doctor Ontiveros Zepeda.



Foto: Cortesía

El Sistema de Riego Automatizado permite un uso más eficiente del agua y reduce el trabajo manual.

Sesionó el Consejo Universitario

El pleno aprobó los estados financieros 2023 de la UABC y la creación del Doctorado en Tecnología Educativa



En sesión celebrada el 23 de febrero en el gimnasio E. D. Elías Carranco, el Consejo Universitario aprobó los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal 2023, que fueron presentados por el Patronato Universitario, a través de la tesorera, contadora Gabriela Rosas Bazúa. Los ingresos de la universidad durante dicho periodo fueron poco más de \$5,282.5 millones, mientras que los egresos ascendieron a \$5,322.6 millones, lo cual no significa que se gastó más de lo que se ingresó, sino que debido a la manera en que se maneja la contabilidad gubernamental, se registran algunos rubros como gasto.

Algunas de las obras en las que se invirtieron recursos en el año 2023 para el Campus Ensenada fueron: edificio de aulas de dos niveles para la Escuela de Ciencias de la Salud; el inmueble del restaurante-escuela y área campestre de la Facultad de Enología y Gastronomía, Unidad El Porvenir. En el Campus Mexicali se emplearon recursos en: paneles solares, edificio para el Departamento de Producción y Medios, y la maltera del Instituto de Ciencias Agrícolas.

Además, en el Campus Tijuana se invirtió en el edificio de talleres para el área de gastronomía de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; inmueble de cafetería de la Unidad Rosarito, reencarpado del circuito vial universitario de la Unidad Otay; construcción de los edificios de posgrado de la Facultad de Derecho, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas, de la Facultad de Medicina y Psicología, así como de la Facultad de Odontología; y en la cafetería de la Unidad Rosarito.

Los estados financieros pueden consultarse en el apartado de Transparencia de la página electrónica: <http://patronato.uabc.edu.mx/>

Creación del programa de Doctorado en Tecnología Educativa

En la misma sesión del Consejo Universitario se aprobó la creación del primer programa educativo que la UABC ofrece en modalidad en línea. Se trata del doctorado en Tecnología Educativa, una propuesta presentada por el Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas del Campus Mexicali, el cual comenzará a ofertarse en el ciclo escolar 2024-2.

Este doctorado ofrecerá las herramientas educativas que contribuyan a la transformación digital de las organizaciones e instituciones educativas, y contribuirá en el fortalecimiento del uso de las tecnologías digitales e incrementará los beneficios de la tecnología educativa como medios que ayuden a combatir los grandes retos sociales políticos, económicos y culturales. Al ser en línea, podrá tener una amplia aceptación entre quienes requieran profesionalizarse en este rubro, sin necesidad de trasladarse de lugares remotos.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC

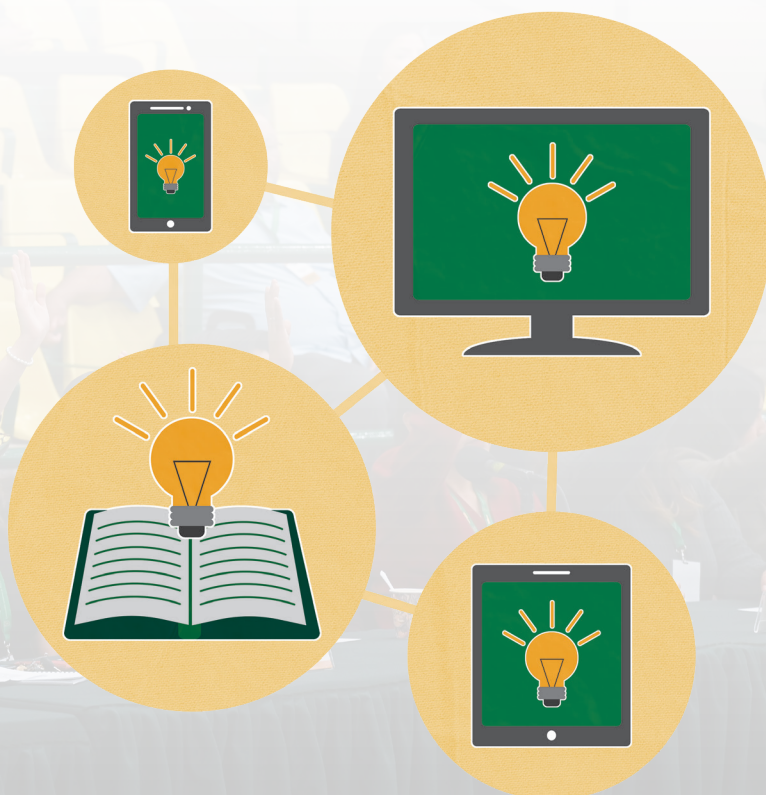


Foto: Armando Ruiz
Ilustración: Montserrat Gutiérrez



**AÑOS
UABC**



POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER

67 años de UABC

Más de seis décadas de compromiso universitario con el desarrollo social y económico de la región, el país y el mundo

El 28 de febrero la UABC celebró 67 años de ser una institución que cumple su misión de servicio público, libre de ataduras políticas, autónoma por derecho propio, y que dispone con responsabilidad de los recursos que se le asignan para formar profesionistas útiles a la sociedad; para generar conocimiento que contribuya a resolver los problemas locales y regionales; y para compartir, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura y el arte que son indispensables para la realización plena de cada persona.

Foto: Víctor Medina

“

Este fue un día de fiesta para quienes laboramos en esta noble institución, para quienes en ella estudiamos, y para toda la sociedad bajacaliforniana, pues esta universidad autónoma es la universidad de Baja California”, expresó el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, durante la ceremonia de aniversario.



Donde antes eran terrenos vacíos o campos de cultivo ahora se alza para orgullo de Baja California, una de las 10 mejores universidades del país.



Han sido 67 años de lucha por conseguir desde lo más básico, como era un mesabanco, hasta edificios y laboratorios donde poder tomar clases; de negociar por más presupuesto hasta lograr que se estableciera por ley la aportación del gobierno estatal; y de luchar por que se cumplieran los compromisos.



Más de seis décadas de continua superación del personal académico y de más programas de licenciatura, más lugares para que ingresen estudiantes, más escuelas y facultades distribuidas en los siete municipios del estado.

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER”

La historia de la UABC se entrelaza con la de miles de personas que, forjadas por el orgullo cimarrón, han vencido obstáculos, abrazando el cambio y acompañando a nuestra institución no sólo en los logros, sino también en la adversidad.



En cada etapa de su vida, la UABC ha sabido interpretar los cambios del entorno, adelantarse a la transformación, conservando el espíritu que le dio origen: la realización plena de todas las personas.



La UABC ha significado muchas cosas: centro de conocimiento, casa de estudios, espacio de expresión, lugar de trabajo dedicado a la sociedad, oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal, y muchos sentidos más.



PRIMER INFORME

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX

Con el objetivo de transparentar los logros y avances de la UABC, el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, presentó, en sesión del Consejo Universitario, los resultados de su primer año de gestión de acuerdo con las cinco prioridades institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.

Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

Brindar un aprendizaje integral, flexible y de excelencia en los programas de licenciatura, posgrado y aprendizaje a lo largo de la vida



151 programas de licenciatura

132 evaluables

La totalidad han sido acreditados por organismos nacionales como COPAES y CIEES.

Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Se capacitó a **4 537 docentes** en **113 cursos** en temas sobre aplicaciones de la inteligencia artificial (IA) en la docencia y prevención de la violencia de género en el ámbito universitario, entre otros temas.

Creación del Centro de Educación Continua, en colaboración con las escuelas, facultades e institutos, impartió



45 cursos **81** diplomados **24** talleres **2451** beneficiados

Investigación e innovación

Expandir el conocimiento y generar soluciones innovadoras a través de la investigación —en especial interdisciplinaria— para enfrentar los retos locales y globales de la humanidad y del planeta.

866

Investigadores e investigadoras en SNII

269

Candidato o candidata

526

Nivel 1

59

Nivel 2

11

Nivel 3

1

Investigador emérito



La UABC registró **6 invenciones:**

3 patentes

3 diseños industriales



12 invenciones registradas

orientadas a responder necesidades apremiantes de la región

Bienestar de la comunidad universitaria

Contribuir al bienestar de la comunidad universitaria con equidad, inclusión y respeto a la diversidad.



Creación de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa

76 actividades

enfocadas a la promoción de la salud mental.

3930 beneficiados de la comunidad universitaria.



Se invirtieron **5.1 millones de pesos** en el mejoramiento de cafeterías y espacios comunes.

Con el apoyo del Instituto de Movilidad Sustentable del Gobierno del Estado, se establecieron **4 rutas de transporte "Cimabús"** en apoyo al estudiantado del campus Tijuana

DE ACTIVIDADES

ALAFOX MAESTRE



**Plan de
Desarrollo
Institucional**
2023 - 2027

Desarrollo regional e internacionalización

Fortalecer actividades de vinculación y extensión que contribuyan al desarrollo social, cultural, económico y ambiental a nivel regional, nacional, transfronterizo y global para un mundo mejor.



145 convenios
de colaboración
académica



70 mil ejemplares
de *Totoaba macdonaldi* liberados

En un año representa más del doble de lo liberado en los últimos 25 años.

1 122 acuerdos
establecidos

41 cursos y talleres

diseñados para potenciar habilidades en el ámbito
de emprendimiento **con 2941 participantes.**

32 programas educativos
con posibilidad de obtener
dobles títulos o grados académicos

Cima Tank
espacio de
emprendimiento

40
planes
de negocio

23 empresas
Cimarrones
Emprendedores

Gestión y financiamiento

Implementar una gestión oportuna, flexible, transparente y sostenible que brinde soporte y asegure el financiamiento de las funciones sustantivas de la universidad.



Plan estratégico de ciberseguridad

Contempla medidas
técnicas y normativas ante
incidentes informáticos.

> 12 especialistas cimarrones
y cimarronas
como equipo de respuesta.

**Ciclo de Conferencias UABC:
Con A de Autonomía**

Reducción del
4.08 %
en gasto operativo *

Mediante la implementación
y supervisión de medidas
de austeridad, ahorro
y optimización del gasto.



A fin de difundir entre la comunidad interna y externa el valor
de proteger y defender este derecho otorgado por ley.

**Se participó en 3 eventos nacionales:
Tampico, Nuevo León y Campeche**



Ver la transmisión del informe en:
<https://imagentv.uabc.mx/envivo>



Consulta el informe completo en:
<http://planeacion.uabc.mx/documentos/informe/informe2023/Informe-de-actividades-2023.pdf>

Profesorado cimarrón obtiene estabilidad laboral

Como resultado de los concursos de oposición y de méritos 2023-2, un total de 122 docentes de la UABC recibieron una plaza académica, en una ceremonia encabezada por el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, realizada en el Paraninfo Universitario. Se entregaron 39 definitividades y 83 interinatos a docentes de 39 escuelas, facultades e institutos de los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana.

En el evento, el doctor Palafox Maestre señaló que lograr una plaza adquiere una especial relevancia en medio de la incertidumbre que caracteriza al contexto actual, “porque esto significa estabilidad no solo para uno mismo sino también para nuestras familias”. Explicó que la asignación de las plazas obedece a diversos factores, ya sea por el relevo generacional de académicos y académicas

o la creación de nuevos programas educativos y el otorgamiento de nuevos espacios laborales por parte de la Secretaría de Educación Pública.

El rector manifestó que si bien en las nuevas generaciones del personal existen algunos rasgos distintos a los que se tenían hace 30 años, algunos otros prevalecen. “Hay cualidades que han definido la docencia en esta institución y que es importante que conservemos, por ejemplo: la disposición de escuchar a nuestros estudiantes, la amabilidad de la conversación con las y los jóvenes, y en poner sus intereses por encima de los nuestros”, expresó.

Por su parte, el secretario general del Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU), maestro Francisco Javier Márquez Cortez, felicitó a quienes recibieron su plaza,

la cual se ganaron, por haber cumplido con los lineamientos que exige la academia de la universidad. “Están subiendo un peldaño más en la academia, pero también dentro de lo laboral, ya que para ustedes significa estabilidad laboral”, especificó.

En representación de las academias habló la doctora Raquel Muñiz Salazar, quien reconoció la dedicación y el compromiso demostrado por el profesorado con la excelencia en la educación. “Como académicos, es nuestro deber inculcar en las y los jóvenes la importancia de contribuir positivamente a la sociedad. Estamos formando ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con el bienestar común”, expresó.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC

En ustedes descansa la construcción de la UABC de las próximas décadas y el futuro de miles de estudiantes que buscan mejorar su vida al formarse profesionalmente en sus aulas. Sean generosas y generosos, nuestra responsabilidad es enorme porque no se limita a impartir clases o a producir información, sino que implica que esta información sirva para mejorar nuestro entorno. Doctor Luis Enrique Palafox Maestre



Los concursos de oposición y de méritos son evaluaciones colegiadas en las que se aprecia la capacidad, preparación y conocimiento de quienes aspiran a ocupar una plaza en la UABC. **Fotos:** Armando Ruiz y Pedro Gaxiola



“Es una satisfacción enorme ser parte ya de manera definitiva de esta gran institución pública, reconocida a nivel estatal, nacional e internacional”.

Doctor Germán Osorio Novela
Facultad de Economía y
Relaciones Internacionales
Campus Tijuana.



“Para mí es un gran mérito, (ser parte de) una de las universidades más representativas del país... y con orgullo digo a donde voy y en donde estoy que soy cimarrona de corazón”.

Doctora Nereyda Cruz Zúñiga
Facultad de Ciencias de la Salud
Unidad Valle de las Palmas.



Obtener la plaza “para mí representa una parte muy importante de mi crecimiento dentro de la institución y también significa tener la posibilidad de continuar fortaleciendo la educación en Baja California”.

Doctor Eldon Walter Longoria Ramón
Facultad de Idiomas
Campus Mexicali.

Fueron constituidas las academias y el Consejo de Investigación

Son órganos consultivos de asesoría y orientación para el desarrollo de las funciones sustantivas de la UABC

El 12 de febrero se realizó la ceremonia para la toma de protesta de las y los integrantes de las academias, órganos consultivos de asesoría y orientación para el desarrollo de las funciones sustantivas de la UABC, las cuales están conformadas por personal docente y de investigación de diversas unidades académicas de los tres campus universitarios.

En total son ocho integrantes en cada una de las academias, las cuales cubren siete áreas del conocimiento: ciencias administrativas, agropecuarias, de la educación y

humanidades, de la ingeniería y tecnología, naturales y exactas, de la salud y ciencias sociales.

Estos órganos tienen entre sus funciones: impulsar y promover todas las actividades relacionadas a la formación docente y actualización profesional; identificar y promover actividades de intercambio académico; impulsar estrategias para el sentido de pertenencia, identidad y compromiso; formar al estudiante bajo una actitud emprendedora de autoaprendizaje y actualización permanente; analizar el desarrollo y las tenden-

El rector destacó la relevancia del trabajo de las redes de colaboración establecidas por las académicas y los académicos de la institución, “quienes a fin de cuentas definirán la agenda institucional en investigación, atendiendo, preferentemente, los problemas regionales a los cuales nos enfrentamos todos los días”.

cias de los perfiles profesionales, entre otras.

En la misma ceremonia, se instaló de manera formal el Consejo de Investigación, el cual es otro órgano colegiado institucional encargado de mejorar la calidad de la investigación en la UABC, así como su fortalecimiento y pertinencia.

Algunas de sus funciones son: asesorar al rector sobre iniciativas, políticas y programas que favorezcan el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; recomendar criterios que fortalezcan y fomenten la investigación; impulsar la investigación y sus vínculos con la docencia y los servicios de extensión y vinculación; entre otras.

Este órgano se conforma por titulares de Rectoría, Secretaría General, Tesorería; coordinaciones generales de Investigación y Posgrado, de Formación Profesional, de Vinculación y Cooperación Académica, de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, a demás de representantes de las academias.

El rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, mencionó que tanto las academias como el Consejo de Investigación representan la más alta aspiración de la universidad por acceder al conocimiento de la realidad y por compartirlo con las nuevas generaciones.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC



Foto: Armando Ruiz

Unen esfuerzos la UABC y la UACH

Firman convenio general de colaboración con una vigencia de cuatro años

La UABC y la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) establecieron un convenio general de colaboración para llevar a cabo programas de servicio social, prácticas académicas y profesionales, educación continua, proyectos de investigación, docencia y programas de difusión del conocimiento.

Los encargados de firmar el documento, el cual estará vigente los próximos cuatro años, fueron sus respectivos rectores, el doctor Luis Enrique Palafox Maestre y el maestro Luis Alfonso Rivera Campos, quienes refrendaron que, como instituciones de la región noroeste y fronterizas, comparten áreas de oportunidad y enfrentan problemáticas similares como migración, agua, industria, salud pública, cambio climático, contaminación, entre otros.

“Para la UACH este es un día muy especial porque hacemos una conexión con este instrumento de

fraternidad, que va más allá de las instituciones”, expresó el maestro Rivera Campos.

“También para nosotros es un día muy importante, ya que este convenio es el símbolo de colaboración entre universidades hermanas que comparten grandes similitudes, las que nos hacen tener características específicas”, puntualizó el doctor Palafox Maestre.

Un aspecto fundamental que quedó enmarcado en el convenio es difundir las actividades entre el público en general y,

de manera especial, entre empresas y el sector público, con el propósito de involucrarlos en las diferentes actividades.

Angélica Gómez con información
de Daniela Vásquez
UABC



La UABC y la UACH desarrollarán eventos en los que se involucren las comunidades de ambas universidades. Foto: Ariel Pérez

Discapacidad no es sinónimo de estar roto

Humberto García García está escribiendo una historia de superación y entusiasmo en las aulas de la Facultad de Artes, Campus Ensenada, donde cursa su segunda licenciatura, ahora en Música.

Después de completar su primera carrera en Artes Plásticas en el Campus Tijuana hace 14 años, el joven cimarrón se enfrentó a un desafío inesperado, una discapacidad neurológica que se derivó de un proceso de desmielinización* que afectó la movilidad de sus miembros inferiores. Pasó años luchando con la rehabilitación y el ajuste a su nueva realidad, pero su espíritu perseverante lo llevó a buscar nuevas oportunidades.

"Yo era como una persona promedio y esto (enfermedad desmielizante) se me fue dando poco a poco hasta quedar postrado en una cama; después con terapia física, tiempo, paciencia y medicamentos logré tener una mejor calidad de vida. El lograr estar aquí, por culminar una segunda licenciatura, ha sido un esfuerzo de toda mi red de apoyo, que hasta la fecha sigo teniendo".

Tras vivir ese episodio que complicó su salud, cambió su residencia a Ensenada para buscar atención médica, y así pasaron siete años sin poder realizar otras actividades, hasta que decidió hacer el examen para ingresar a la licenciatura en Música, y con dedicación y esfuerzo, logró una vez más ser parte de la comunidad estudiantil cimarrona.

"Dije que era momento de hacer algo más y pensé en la música porque en Tijuana tomaba clases de canto, y ya estando en Ensenada vi la oportunidad de ingresar nuevamente a la universidad y, aquí estoy, a punto de concluir mi carrera".

Ante los desafíos físicos, ha demostrado un desempeño destacado y aunque reconoce que sus tiempos y desplazamientos pueden ser complicados, su determinación lo impulsa a superar cualquier obstáculo.

Para Humberto, lo más notable de su experiencia en la UABC es el ambiente inclusivo

«Mi discapacidad no define quién soy ni mi capacidad para aprender y crecer. Es una cuestión de adaptación y superación, aseguró el futuro profesionalista en Música.»

que ha encontrado, ya que se siente apoyado y valorado como cualquier otro estudiante, sin discriminación ni separación.

Además de sus logros académicos, es un ávido lector, amante del cine y la música. Su estadía en la UABC le ha permitido ampliar sus horizontes y desafiar prejuicios, como lo demostró al descubrir el jazz en una clase de música.

Pero más allá de sus propios desafíos, el joven artista ha descubierto un afecto renovado por la música, explorando nuevas formas de expresión y derribando estereotipos. "Muchas veces uno se queja de lo que tiene y otras personas tienen muchas más dificultades, lo que quiere decir que tenemos que ubicarnos y usar todas las herramientas a nuestro alcance para poder lograr nuestras metas".

"Realmente no me puedo quejar he tenido muchísimo apoyo de todas partes; mi familia ha podido sufragar mis gastos, mi facultad y mis docentes me han dado mucho apoyo al comprenderme y darme el impulso para continuar. Hay una frase que siempre me ha llamado mucho la atención que es: 'Preguntado se llega a Roma'... y mi Roma fue UABC".

En su mensaje enfatizó en que se debe tener paciencia y comprender que cada uno tiene su tiempo y sus dificultades. "He entendido que discapacidad no significa que la gente esté averiada o rota, simplemente quiere decir que está en otras condiciones. Yo veo a todos igual, porque intelectualmente tenemos las mismas oportunidades".

Para el estudiante de Música, la UABC es más que una institución educativa, es un lugar donde puede ser él mismo, donde su talento y su pasión por la música son valorados sin importar las circunstancias. Su historia es un recordatorio de que la inclusión y la tolerancia pueden abrir puertas a nuevas posibilidades, y que, con determinación y apoyo, cualquier obstáculo puede superarse.

"Lo único que cambiaría de UABC son los accesos. De hecho, en reunión con el rector y la vicerrectora lo único que les pedí, desde mi postura, fue apoyo en los accesos y agradecemos esta apertura de la nueva administración que nos permite opinar y nos toma en serio para el cambio y el bienestar como universitarios", finalizó el joven cimarrón.

Nadia Castro y Paulina Moreno
Campus Ensenada



Foto: Cortesía

* Las enfermedades desmielinizantes constituyen un grupo de afecciones de etiología autoinmune dirigida contra la mielina del sistema nervioso central.

SAVRANSKY, A. (2018). Enfermedades desmielinizantes. *Medicina (B. Aires)*, 78(2), 75-81.

UABC fortalece la gestión del patrimonio documental

La UABC ha dado un paso significativo en su compromiso con la preservación y el manejo adecuado del patrimonio documental al afiliarse a la Asociación Latinoamericana de Archivos (ALA). Esta alianza estratégica coloca a la universidad como la sexta institución de educación superior pública del país en integrarse a esta asociación, reconocida por su misión de fortalecer el desarrollo integral de los archivos en la región latinoamericana.

La afiliación a esta asociación permitirá que la UABC esté al día con las tendencias y avances en la actividad archivística a nivel iberoamericano. Además, esta colaboración abre un abanico de

oportunidades para la adquisición de nuevos conocimientos y el acceso a publicaciones especializadas, resultados de investigaciones, información sobre eventos académicos relevantes y posibilidades de financiación para proyectos enfocados en la gestión documental y la conservación del patrimonio.

A través de la participación en esta red, la universidad podrá impulsar el desarrollo de proyectos colaborativos, promover el intercambio de ideas y experiencias, así como fomentar la reflexión crítica entre la comunidad académica y profesional dedicada al campo de la archivística.

Con su incorporación en la ALA, la UABC da un paso adelante en su misión de contribuir a la protección y gestión del patrimonio documental y refuerza su posición como líder en la promoción de la importancia de los archivos y la documentación en el resguardo de nuestra memoria colectiva, para asegurar que este legado se preserve para las futuras generaciones.

Gaceta UABC
UABC



Este vínculo con la ALA subraya el compromiso de la UABC con la creación de espacios de formación y reflexión que contribuyan al resguardo, conservación, y preservación de la memoria archivística institucional. Foto: Cortesía



El CEC trabaja coordinadamente con las unidades académicas de los tres campus universitarios para impartir los cursos de educación continua. Foto: Cortesía

El Centro de Educación Continua ofrece aprendizaje a lo largo de la vida

Con el objetivo de brindar alternativas de actualización y especialización, el Centro de Educación Continua (CEC) ofrece a todo público diversas opciones educativas de calidad a través de programas de educación continua y de lenguas extranjeras.

El catálogo del CEC incluye 373 programas, entre diplomados, asesorías, capacitación especializada, cursos, certificaciones institucionales, seminarios y talleres, enfocados en las ciencias administrativas, agropecuarias, de la educación y humanidades, ingeniería y tecnología, ciencias naturales, de la salud y sociales.

El CEC proporciona servicios de capacitación y actualización para el personal de empresas, organismos públicos y privados.

El CEC también ofrece los programas de las lenguas extranjeras de alemán, inglés, francés, italiano, japonés, portugués, chino mandarín, coreano y ruso, y para las personas extranjeras, cuenta con el programa de enseñanza del español.

Cabe mencionar que hay becas para el pago de los cursos semestrales aplicables para estudiantes de licenciatura y posgrado, egresadas, egresados, personal universitario, alumnado con mérito escolar y para quienes están de intercambio académico.

Para conocer la oferta educativa del CEC, está disponible la página web: <https://centrodeeducacioncontinua.uabc.mx/>.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC



¡ESTA es tu UABC!

Centro de Atención Integral Comunitario (CAIC)

La UABC tiene el Centro de Atención Integral Comunitario (CAIC) en el que, a través de estudiantes y docentes, ofrece asesoría legal gratuita, consulta odontológica y psicológica.

- Para mayor información búscalos en:
- Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales UABC
Servicio a la comunidad



Servicio a la comunidad — gratuito o a bajo costo —

Egresadas y egresados reciben Reconocimiento Meritus 2023

Con el objetivo de reconocer la trayectoria y contribución social de cuatro egresadas y dos egresados de la UABC, la Fundación UABC realizó la segunda entrega de Reconocimiento Meritus, el cual es un tributo a quienes, a través de su profesión, han impulsado la transformación económica, social, cultural y científica de la región, el país y el mundo.

Quienes recibieron reconocimiento fueron: el doctor Eduardo Gerardo Pérez Tijerina, en ciencias naturales y exactas; maestra Akivia Rivera García, en ciencias de la ingeniería y tecnología; licenciada Alma Cecilia Tejeda Robles, en ciencias sociales; contadora María Guadalupe Sánchez Lorenzano, en ciencias administrativas; la doctora Mayra Elizabeth Guerrero Guzmán, en ciencias de la salud, y el doctor José Higuera López, en ciencias de la educación y humanidades.

En la ceremonia, el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre felicitó

a quienes recibieron el reconocimiento y son referentes de una comunidad de más de 240 000 egresadas y egresados de la UABC.

De igual manera, reconoció la iniciativa de la Fundación UABC por destacar la trayectoria de quienes han puesto su formación profesional al servicio de causas nobles, como el mejoramiento de la salud como lo ha hecho la doctora Guerrero Guzmán; buscar el bienestar de la comunidad hispana en el extranjero, función realizada por el doctor Higuera López; despertar las vocaciones científicas y la protección al medio ambiente, como se ha dedicado el doctor Pérez Tijerina; fomentar la ciencia, ingeniería y tecnología en la juventud, actividades en las que contribuye la maestra Rivera García; promover el liderazgo en los espacios laborales, tal es el caso de la contadora Sánchez Lorenzano; así como la filantropía y responsabilidad social, en las que ha destacado la licenciada Tejeda Robles.

Ustedes representan de manera cabal los valores que queremos fomentar en nuestros estudiantes, el sentido de solidaridad con quienes han tenido menos oportunidades que nosotros, y el amor y la pasión por el conocimiento y la generosidad para compartirlo, expresó el rector a las y los distinguidos.

El presidente del Consejo Directivo de la Fundación UABC, ingeniero Jorge Mario Arreola Real, manifestó: "La UABC es una institución emblemática en Baja California y es reconocida como una de las mejores universidades públicas de México, con una comunidad de egresados que desempeñan roles indispensables para el progreso y desarrollo de la región, así como otros lugares de México y el mundo".

Finalmente, el doctor Felipe Cuamea Velázquez, vicepresidente de Egresados de la Fundación UABC, externó: «Nuestros egresados y egresadas están dejando una huella indeleble en sus respectivos campos profesionales, demostrando que el conocimiento adquirido en esta institución no solo transforma vidas, sino también comunidades y el mundo en su conjunto», refirió el doctor Cuamea Velázquez.

Norma Angélica Gómez Bravo
UABC



La iniciativa de Meritus fortalece la identidad cimarrona y reconoce la trayectoria excepcional de quienes han egresado de la UABC, como prueba de la calidad educativa de esta universidad. **Foto:** Adriana Flores

Huerto urbano: Proyecto autosustentable

Un lugar en la Facultad de Contabilidad y Administración que merece la pena conocer y conservar es el Huerto Urbano. La iniciativa de su creación debe al doctor Ismael Plascencia, exdirector de la facultad en conjunto con la doctora Rosío González Carrillo, coordinadora del Programa de Bioeconomía y Huertos Urbanos en la misma unidad académica.

El sistema hidropónico fue conformado desde el 2018, en el que además participaron personas de la sociedad civil. “El doctor Plascencia está en el clúster de bioeconomía y hizo aportaciones para hacer las primeras camas de cultivo mientras que la asociación civil Huellas del Corazón contribuyó con el invernadero”, compartió la doctora Rosío González.

En el Huerto Urbano se fue sembrando con especies que, en su mayoría, han sido donadas por el alumnado, la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Tijuana y el Sistema Municipal de Parques Temáticos de Tijuana, y hoy en día se encuentran árboles frutales diversos, hierbas comestibles y plantas medicinales.

“Muchos de los chicos que me apoyan no comían verduras, pero al cultivar sus primeras plantas y cosecharlas se atrevían a probar y decían: ‘¡mira, mi primer rábano!’; la alegría es inmensa”, relató la profesora.

En el espacio hay fauna como ranas, patos, ardillas, conejos y pequeños insectos fundamentales para el equilibrio ecológico. También se dispuso de una tina que ahora sirve como estanque donde conviven cuatro peces beta.

Mantener un lugar como este puede ser una tarea titánica y los principales obstáculos han sido la falta de agua, la presencia de plagas, la falta de colaboradores e incluso el vandalismo. “Nosotros llegamos y empezamos a plantar, usamos un sistema de riego profundo, esa es la razón de que nuestros árboles, hayan sobrevivido a pesar de que no tenemos agua. Regamos a veces con manguera o incluso con cubetas”, explicó.

Sin embargo, el compromiso del alumnado ha sido evidente, ya que hay estudiantes que ya terminaron su servicio profesional y continúan cuidando el árbol que sembraron.

La doctora González si bien ha recibido donaciones para el programa como palas, azadones, mangueras, una carretilla y herramienta para jardinería, ella misma ha conseguido las cosas que faltan o se necesitan.

Compartió: “Yo quería aprender a producir alimentos sin impactar negativamente al medio ambiente, ese vínculo con la tierra ahí ha estado siempre, es un amor que ya venía conmigo cuando llegué a este mundo”.

Agregó: “Siempre he tenido hambre de aprender, entender y conectarme y la educación ha sido esa herramienta que me ha permitido integrarme al entorno y encontrarme a mí misma, por eso soy docente, porque quiero compartir con otras personas este regalo que he tenido”, por lo que, busca a futuro consolidar lo que llaman un laboratorio viviente donde se conjunen la innovación y emprendimiento.

Recorrer el Huerto Urbano de la facultad permite recordar la importancia de cuidar nuestras áreas verdes, que no limitan al crecimiento de las estructuras de concreto, sino que lo complementan y dan un respiro, un aliciente para seguir vivos.

Si se desea mayor información sobre este proyecto, o participar y apoyar para que crezca, búscalos en Facebook como Huerto Urbano FCA UABC.

**“Es importante decir que todo lo que se cultiva en el huerto es orgánico, no agregamos fertilizantes ni nada. Lo importante es que los chicos comprendan los ciclos del agua, que todo se aproveche al máximo y después lo integren a su vida lo que es la sustentabilidad en las ciudades”,
doctora Rosío González Carrillo.**

Ana Velia Guzmán
Campus Tijuana



Foto: Cortesía

Estudiante de Ingeniería Aeroespacial realizó su intercambio estudiantil en Francia

Ahora realiza sus prácticas profesionales en el mismo país

El estudiante del programa educativo de Ingeniería Aeroespacial, Diego Zubieta Ceceña, realizó su intercambio estudiantil en la École Nationale d'Ingenieurs Tarbes (ENIT), de Francia, donde cursó las asignaturas: Manufactura Integrada por Computadora, Programación Orientada a Objetos, Proyecto Mecatrónico, Francés como Lengua Extranjera y Caracterización de Materiales.

Explicó que en la universidad francesa la educación es por módulos que comprenden varias materias relacionadas entre sí, y le asignaron las equivalentes a su plan de estudios en UABC.

“Algo que me gustó mucho de la educación en Francia, especialmente considerando mi campo de estudio, que es la ingeniería, es que se trata de un país con alta tradición científica, ya que de este país vienen muchos grandes ingenieros y científicos como Laplace, Fourier y Pascal”, comentó Diego Zubieta al narrar lo vivido durante su intercambio en ese país, donde continúa, pues decidió enriquecer aún más su conocimiento y fortalecer vínculos.

Sobre la diferencia entre su facultad y la ENIT, señaló que fue el choque cultural y académico más grande que tuvo. “A diferencia de la UABC en México, que maneja un modelo más especializado y enfocado a una rama de estudios, la ENIT maneja un modelo generalista con especialidad. La experiencia de estudiar es realmente muy diferente”.

“Las clases se hacen en teatros muy grandes donde la interacción con los profesores es menor y de cierta



Yo le recomendaría a todo el que me está leyendo que se atreva a ir por lo desconocido, que salga de su zona de comodidad y que siempre es bueno atreverse”, compartió Diego Zubieta.

Foto: Cortesía

manera hay que poner un esfuerzo mayor en concentrarse”, y aunque se hacen menos tareas y trabajos prácticos, dijo que debido al gran número de cursos que maneja cada módulo, hay que estudiar un poco más en una menor cantidad de tiempo.

“También me impactó mucho que en los exámenes los profesores no están presentes, sino que hay gente encargada de cuidar al grupo”, expuso.

La educación recibida y la metodología de trabajo significaron para Diego un aporte valioso, sobre todo por vivir en un mundo globalizado. “Sé que donde quiera que me encuentre, tarde o temprano, me tocará trabajar con gente de esta parte del mundo. Al ser un estudiante de ingeniería aeroespacial me veré muy involucrado con esta región

en el futuro, ya que es considerada como una de las capitales aeroespaciales del mundo”, mencionó el alumno cimarrón.

Uno de los desafíos más importantes que experimentó fue en relación con el idioma. “A pesar de que estaba certificado en el idioma francés, sí fue un desafío muy grande el tratar de adecuarme a la forma que tienen de hablar tan particular y tan coloquial, sobre todo considerando el acento del sur de Francia”, dijo.

El estudiante compartió que donde más interactuó con sus pares locales y practicó el idioma, fue en los espacios de convivencia. Por eso no dudó en recomendar a las cimarronas y los cimarrones que realizarán intercambio que “le den la misma importancia a salir a este tipo de eventos que a sus estudios, ya que es una forma en la que se en-

riquecen mucho también”. Además, explicó que “en el mundo laboral y profesional, se le da mucha importancia a que tengas la capacidad de interactuar en estos ambientes y que tengas pasatiempos en los que convivas con otra gente, principalmente en el campo de la ingeniería donde es necesario trabajar en equipo y con otras culturas”.

“A los estudiantes que quieren venir de intercambio les recomendaría que piensen muy bien su destino para que puedan tener una experiencia buena según su campo de estudio y los objetivos personales que tengan. Y a los estudiantes que no lo han pensado les recomendaría que lo consideren, ya que es una experiencia que se vive una vez en la vida y el miedo no es algo que debería detenernos. Una frase que me gusta mucho es: ‘El que tenga miedo a morir, que no nazca’, así que apéguese a ello”, comentó.

El joven cimarrón, al concluir su intercambio, decidió extender su estancia en Francia seis meses, pues encontró una empresa aeroespacial donde realizará sus prácticas profesionales, con lo cual reforzará aún más su formación profesional y consolidará lazos que le permitan cumplir con sus metas.

“Mis planes a futuro son trabajar en la industria aeroespacial en el campo de la investigación, el desarrollo o el diseño y creo que las metodologías y la forma de pensar tan científica que he aprendido me serán de gran utilidad para cumplir con mis objetivos”, finalizó Diego.

María Magnolia Gutiérrez Boneo
Campus Mexicali



Itineraria

Compilación de pinturas que evocan experiencias y aprendizajes

Gran recibimiento tuvo la exhibición "Itineraria" por parte del público en su inauguración el día jueves 22 de febrero, en la Sala de Artes Rubén García Benavides, donde las y los asistentes disfrutaron de las pinturas de la maestra Elena Pomar, quien ofreció un recorrido en el que explicó el trasfondo de cada una de sus obras.

El título de esta muestra se origina al ser una compilación de pinturas que evocan el andar, las experiencias, los aprendizajes personales y profesionales que su autora ha adquirido en las distintas ciudades en las que ha vivido. La maestra Elena Pomar retrató lo anterior en pinturas como Piscis codex nuttalensis II, Destinos cruzados, Percepciones ancestrales I, Chango dorado, entre otras.

En su discurso inaugural, la artista agradeció a estudiantes y docentes que asistieron a la exhibición, así como a directivos de facultades del

Campus Mexicali, medios de comunicación y público en general. "Me gustaría mucho que todas y todos vengan a esta exposición, ya que necesitamos cultivar nuestro sentido estético y de la cultura, es importante para nuestra formación y para ser mejores seres humanos", puntualizó.

A la ceremonia también asistieron el vicerrector del Campus Mexicali de la UABC, doctor Adolfo Soto Curiel y la coordinadora general de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, la maestra Vanessa Verdugo González.

La exposición puede ser visitada de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas, hasta el 7 de junio de 2024, la admisión es gratuita.

Guillermo Alexis Mercado Liera
Campus Mexicali



Una de las definiciones que sustenta la Real Academia Española para esta palabra se estructura a partir de la descripción a detalle de un trayecto; tanto señal de todo aquello que lo identifique y sirva de referencia. Viene a ser palabra que define aquella acción del movimiento constante que se lleva a cabo Elena Pomar como parte de su viajar, sin embargo en ese constante traslado ha ido definiendo y construyendo sus sentidos. Creando obra que sirve le traslados que estimulan y construyendo sus sentidos. Creando obra que sirve le características de estos trayectos: formas, texturas, colores, materia y movimiento. Historias, interpretaciones, sucesos, experiencias, matices. Entre la autora y el público espectador. Un diálogo que se abre y se cierra en esta exhibición es importante el movimiento que la obra californiana, siendo una de las grandes que actualmente define una forma de vida en la formación de nuevas generaciones.



Iniciaron los Viernes de CTE en el Centro Deportivo UABC

Las niñas y los niños de 4 a 12 años realizan actividades deportivas, artísticas y recreativas

El Centro Deportivo UABC ofrece a la comunidad en general el programa Viernes de CTE, dirigido a la niñez de 4 a 12 años. Las y los participantes podrán realizar actividades deportivas, artísticas y recreativas.

Actividades como gimnasia, parkour, danzas contemporáneas y artes son realizadas en la sala de gimnasia Eduardo Carmona Valenzuela de la UABC, en horario de 8:00 a 13:00 horas.

El programa tiene horarios definidos para cada actividad, en las que niñas y niños asistentes cuentan con la guía y cuidados de personal capacitado para el correcto desarrollo de las prácticas.

El costo por tres viernes de CTE es de 1600 pesos y de 600 pesos por un solo día, la cuota incluye desayuno.

Para inscribirse es necesario contar con un certificado médico y realizar el pago correspondiente, ya sea en las oficinas de la sala de gimnasia o mediante transferencia interbancaria, ambos comprobantes se deben subir al formulario de inscripción correspondiente:

<https://forms.gle/1auDfpkVMPd19su76>.

Para mayores informes, puede comunicarse al teléfono 686-841-2024, o por mensaje al Whatsapp 686-335-3689. También están disponibles las cuentas en redes sociales:

<https://www.facebook.com/centrodeportivouabc>

https://www.instagram.com/centro_deportivo_uabc/



Lidia Mitza Reyes Buso
Campus Mexicali

Los días de
CTE serán:
26 de abril,
31 de mayo y
28 de junio.



Fotos: Lidia Reyes



VIERRECTORÍA CAMPUS TIJUANA

La UABC Campus Tijuana se fundó en 1959, cuando la universidad tomó el control de la Preparatoria Tijuana. Posteriormente, en el ciclo escolar 1961-1962, iniciaron actividades la Escuela de Economía y Ciencias Administrativas que ofertó las carreras de Licenciado en Economía y Contador Público. En este periodo, la preparatoria Tecate también se incorporó a la UABC.

Después de que un grupo de estudiantes se manifestaron en el Club Campesino de Tijuana para exigir que se construyera un plantel universitario en la ciudad, en julio de 1970, el gobierno estatal concedió a la universidad el terreno ubicado en Mesa de Otoy, que hoy alberga la Vicerrectoría y diversas unidades académicas.

El Campus Tijuana nace formalmente en agosto de 2003, a partir de la publicación de los acuerdos que permitieron contar con un proyecto académico sólidamente fundamentado y en los términos de las necesidades socioeconómicas y culturales, que contribuyó a la descentralización eficiente de los recursos y funciones de la UABC.

Actualmente, el Campus Tijuana atiende a 31,635 estudiantes inscritos, está integrado por 15 facultades, un instituto y dos centros de estudio, con presencia en Tijuana, Tecate, Rosarito y Valle de las Palmas, donde se imparten 102 programas académicos divididos en 60 licenciaturas, 25 maestrías, 11 doctorados y seis especialidades.

SÍMBOLOS
Universitarios

DIRECTORIO

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gómez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Mtro. Manuel Esaú Gaytán Montenegro

Edición

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Corrección de estilo

Lic. Magda Yanin Balderas Landeros

Lic. Fernando Antonio Castro Moreno

Fuente informativa

Lic. Norma Angélica Gómez Bravo-Rectoría

Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega-Campus Mexicali

Lic. Neftalí Josue Ontiveros Partida-Campus Tijuana

Mtra. Ana Velia Guzmán

Formación y diseño

Lic. Evangelina García Leyva

Lic. Alejandra Anchondo Dávila

Rebeca Beltrán

Ilustración

Montserrat Gutiérrez Ávila

Redes sociales

Lic. Beatriz Díaz Gutiérrez

Febrero 2024. Número 557

Gaceta UABC es el órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, editado por el Departamento de Comunicación de la Oficina de la Secretaría de Rectoría y Comunicación Institucional.

UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).

Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.

Av. Reforma #1375. Col. Nueva

Mexicali, Baja California, C.P. 21100

Tel. (686) 553-4167

GacetaUABC ✕

GacetaUABC f

gaceta.uabc.mx

Gaceta UABC ➤

gaceta@uabc.edu.mx ✉



cultura
UABC

FIL
UABC

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UABC XXV

Marzo de 2024

Mexicali _____ 14 al 19

Tijuana _____ 14 al 17

Ensenada _____ 15 al 18

Tecate _____ 16 al 19

25 AÑOS
FIL

Entrada libre

Para más información consulta nuestras redes

www.filuabc.mx    [filuabcmxl](https://twitter.com/filuabcmxl)    [culturaauabc](https://www.instagram.com/culturaauabc)