



gacetaUABC

f /GacetaUABC X /GacetaUABC gaceta.uabc.mx Gaceta UABC gaceta@uabc.edu.mx

Marzo 2024 - No. 560

Más de 179 000 visitas en la edición 25 de la FIL UABC



La UABC reconoció la trayectoria del doctor
Miguel Ángel Martínez Romero Pág. 4

Representantes de la comunidad
estudiantil tomaron protesta Pág. 6

La UABC recibió acreditación
por los CIEES Pág. 9

Niñas y niños promotores de salud

Investigadoras de UABC buscan fomentar la salud nutricional y física en infantes, convirtiéndolos en los principales impulsores de los cambios de hábitos en su comunidad

Con el fin de disminuir el riesgo de enfermedades relacionadas con una inadecuada alimentación y vida sedentaria -como presión arterial y glucosa alta en la niñez-, la investigadora de la Facultad de Medicina Mexicali (FMM), doctora Daniela Guadalupe González Valencia participa como corresponsable técnica en el proyecto de investigación: "Desarrollo y evaluación de un modelo de niños promotores de salud para el fomento de ambientes nutricionales saludables en los entornos del hogar y la escuela".

"Como mexicanos y profesionistas en salud tenemos que enfrentar el gran reto de salud pública que representa la epidemia de la obesidad. Y necesitamos un enfoque transdisciplinario intersectorial con una conceptualización para el análisis de ese problema tan complejo", señaló la doctora González Valencia.

El estudio, que actualmente realiza en colaboración con la doctora María Isabel Ortega Vélez, del Centro de Investigación Alimentación y Desarrollo (CIAD) de Sonora, y la doctora Adriana Caballero Roque, de la Universidad de Ciencia y Arte de Chiapas, cuenta con apoyo del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conhacyt) derivado de la convocatoria Ciencia de Fronteras. En él buscan desarrollar y evaluar un modelo donde la infancia sea quien promueva la salud. También participan en el proyecto de investigación estudiantes de maestría y doctorado, prestadores de servicio social y practicantes de las tres instituciones involucradas.

La idea de desarrollar este proyecto surgió de los resultados obtenidos en otro estudio que realizó la investigadora cimarrona, durante 2015-2018 en el estado de Sonora, con el cual obtuvo su grado de doctora. El tema abordaba la educación nutricional del alumnado de nivel básico, y al finalizar, los padres de familia y profesores señalaron que los niños y las niñas les solicitaban que ofertaran en sus escuelas frutas, verduras y opciones para realizar actividad física.

Si bien los esfuerzos nacionales se han encaminado al desarrollo de políticas como los impuestos a la venta de los refrescos azucarados, la modificación de las raciones de comidas con alto contenido energético, y recientemente el etiquetado frontal de alimentos con los sellos de advertencia; se necesita que nos unamos y que estemos trabajando en estrategias para incentivar las mejores prácticas de alimentación y actividad física.

Doctora Daniela Guadalupe González Valencia, corresponsable técnica del proyecto.



Cómo funciona la investigación

Selección y capacitación de promotoras y promotores de la salud

La doctora González Valencia comentó que la investigación actual tiene tres fases. En la primera se realizó un diagnóstico de salud en tres zonas: Hermosillo, Sonora; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; y en Mexicali, Baja California. Se seleccionaron seis escuelas primarias públicas en cada una y se evaluó peso, talla, dieta y parámetros bioquímicos de las y los estudiantes. Además, mediante metodología lúdica, como el teatro guiñol, se les informó sobre los cinco valores que debían tener la niñez participante: responsabilidad, empatía, alegría, solidaridad y respeto. Con base en esto, las niñas y los niños seleccionaron a sus compañeros y compañeras que cumplieran con ese requisito. A la par, se trabajó con otras escuelas de referencia donde se impartió educación nutricional desde el enfoque tradicional para realizar el mismo diagnóstico sin utilizar promotores de salud.

En una segunda fase, las investigadoras capacitaron a la niñez seleccionada “en temas de alimentación saludable y actividad física adecuada para que ellos, bajo su propio contexto y con necesidades propias de cada escuela, decidieran qué estrategias de promoción son las que ellos iban a llevar a cabo”, señaló la investigadora, quien también es líder del cuerpo académico de Nutrición y Medicina Preventiva de la FMM de la UABC.

Implementación de estrategias en escuelas

En la fase de desarrollo de estrategias, “los niños de una escuela organizaron y realizaron torneos de fútbol; pidieron árbitro, balones y trofeo. A la par, las niñas solicitaron tablas de baile y nos juntamos con alumnos de la licenciatura en Actividad Física y Deporte que nos apoyaron a realizar esa tarea”. Añadió que en algunas escuelas decidieron utilizar un momento durante los actos cívicos para compartir información de diversos temas como el plato del buen comer y qué es un lonche saludable. “Otros niños quisieron que se vendieran frutas y verduras en las escuelas”, mencionó la doctora González.

Alrededor de 391 niños y niñas promotores de la salud participaron en 18 escuelas primarias; y en otras 18 se trabajaron los mismos temas, pero con educación tradicional. “Queremos ver el impacto de los niños promotores de salud en los parámetros que hemos evaluado” comentó la investigadora.



Fotos: Cortesía

“Lo que pretendemos lograr es que el modelo de niños promotores pueda quedar implantado en las escuelas primarias públicas de esas tres zonas”, dijo, al destacar que en México hay cifras muy altas de sobrepeso y obesidad “no se ha podido detener y sigue aumentando”. Por ello, planean presentar los resultados y hallazgos de las investigaciones a personal directivo y tomador de decisiones de la Secretaría de Educación y Secretaría de Salud, entre otros.

Resultados preliminares

La doctora González Valencia mencionó que algunos resultados preliminares los han presentado recientemente en el Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición. “Presentamos el modelo de niños promotores de salud, el estado de nutrición y la calidad y su dieta antes y después de la pandemia por COVID-19”.

“En la fase diagnóstica, donde tenemos resultados alarmantes, se encontró que el 18% de los escolares presentan síndrome metabólico. Se tuvieron parámetros alterados, por ejemplo: obesidad abdominal, glucosa alterada en ayunas, perfil de lípidos alterados y presión arterial elevada”. El promedio de la edad de menores evaluados es de 9 años, pues trabajan con niños de 1.º a 6.º grado de primaria.

“Esperamos que con los niños promotores de salud y con las estrategias que se están aplicando en los contextos de cada uno de ellos podamos tener en el 2024-1 la evaluación y que esas cifras sean menores”. Por último, comentó que próximamente realizarán la parte cualitativa que consiste en entrevistas a docentes, personal directivo y padres de familia, a través de grupos focales y encuestas.

María Magnolia Gutiérrez Boneo
Campus Mexicali

Según la Organización Panamericana de la Salud: “La obesidad y el sobrepeso han alcanzado proporciones epidémicas. Las tasas de obesidad casi se han triplicado desde 1975 y han aumentado casi cinco veces en personas menores de edad. La epidemia no es ajena a la niñez y adolescencia. En el grupo de 5 a 19 años, el 33.6 % de los niños, niñas y adolescentes están afectados por sobrepeso u obesidad, y el 8 % de los niños y niñas menores de cinco años, de acuerdo con las últimas estimaciones de UNICEF, la OMS y el Banco Mundial”.

La UABC reconoció la trayectoria del doctor Miguel Ángel Martínez Romero

Por su desempeño profesional y aportaciones en favor de la Facultad de Ingeniería y la universidad

El doctor Miguel Ángel Martínez Romero fue nombrado Profesor Emérito por la UABC, en reconocimiento a su destacada carrera y sus valiosas aportaciones en la docencia, investigación, extensión de la ciencia y la cultura, así como en el impulso a la vinculación de la universidad con el sector privado y la comunidad.

El doctor Martínez Romero es profesor fundador de la primera maestría profesionalizante en Procesos Industriales; además, participó en la creación del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería y en la reestructuración, acreditación y reacreditación del 100% de los programas evaluables de la Facultad de Ingeniería.

Asimismo, el doctor Palafox Maestre destacó que el ahora profesor emérito “se ha caracterizado por su ímpetu innovador, por su mentalidad creativa y, también por su inquietud, en el buen sentido de la palabra”.

Agregó que el doctor Miguel Ángel Martínez Romero ha sido un impulsor de la vinculación con el sector empresarial y la comunidad, a través de las diferentes responsabilidades que ha asumido durante su paso por la Facultad de Ingeniería y durante su gestión como vicerrector del Campus Mexicali y como coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la administración central de la UABC.

Finalmente, agradeció a la UABC por las oportunidades brindadas y por ser su espacio laboral durante casi 40 años. Añadió que la universidad ha sido fundamental para el crecimiento de Baja California y México, por lo que le llena de felicidad “recibir de tan destacada institución el reconocimiento como Profesor Emérito, el cual recibo con beneplácito y orgullo, pues proviene de una de las mejores universidades del país, y sin duda, la número uno del noroeste del país”.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



Foto: Armando Ruíz



Foto: Archivo

Tres programas educativos lograron reacreditar su calidad

Fueron las licenciaturas en Lengua y Literatura de Hispanoamérica, en Filosofía y en Enseñanza de Lenguas

La UABC recibió la visita del presidente del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), doctor Roberto Hernández Oramas, quien entregó al rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, las reacreditaciones de la calidad educativa de los planes de estudio de las licenciaturas en Lengua y Literatura de Hispanoamérica, así como en Filosofía, que se imparten en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS), del Campus Tijuana; y la licenciatura en Enseñanza de Lenguas, que se ofrece en la Facultad de Idiomas, Campus Ensenada.

El rector comentó que la obtención de las acreditaciones significa un esfuerzo que la institución realiza en beneficio del alumnado, además, “confirma que esta universidad ofrece una formación profesional de primera calidad y actualizada”.

Agregó: “Recibir una reacreditación tiene mucho valor ya que, además de representar un reconocimiento por el cumplimiento de una serie de indicadores, refleja una serie de observaciones que son valiosas y permiten que el pro-

grama educativo siga mejorando y creciendo”. También dijo que estos procesos son los que permiten a la UABC “seguir evolucionando y mejorando nuestros procesos de enseñanza para esta y las próximas generaciones de estudiantes”.

“Sabemos que ofrecer programas de buena calidad ya no es opcional, sino que es una obligación y acto de responsabilidad social, de esta forma, a las y los estudiantes les ofrecemos la oportunidad de tener una mejor posición para obtener un empleo, para formarse integralmente como profesionistas, para ser ciudadanas y ciudadanos responsables y para actuar con sensibilidad ante las diferentes problemáticas sociales”.

Asimismo, agradeció a las y a los docentes que colaboraron en el proce-

so de reacreditación, ya que su arduo trabajo y dedicación hicieron posible la obtención de las acreditaciones de los tres programas educativos.

Por su parte, el presidente del COAPEHUM explicó que el organismo que encabeza evalúa si este programa cumple con estándares nacionales e internacionales de calidad, para ello, realizan un análisis de la planta docente y el plan de estudios, además de conocer la opinión del estudiantado, el sector empleador, egresadas y egresados, para después sopesar los pros y los contras de los programas educativos y finalmente tomar la determinación si es viable la acreditación de la calidad de los mismos.

La directora provisional de la FHycS, doctora Diana Denisse Merchant Ley, externó a la comunidad de su

unidad académica que pueden sentir orgullo por contar con dos programas comprometidos con la calidad educativa “al formar estudiantes dedicados a las humanidades, un área relevante para generar procesos de pensamiento crítico e impulsar el desarrollo sociocultural de la región a partir de herramientas, conocimientos y valores”.

Mientras que la directora de la Facultad de Idiomas, Campus Ensenada, doctora Tanya Odette Pedraza López, dijo que en el contexto interconectado y globalizado en que vivimos “dominar múltiples lenguas se ha convertido en una habilidad esencial para la comunicación efectiva, para el entendimiento intercultural y el éxito profesional”, por lo que la acreditación de la licenciatura en Enseñanza de Lenguas “garantiza a nuestras y nuestros estudiantes que están recibiendo una educación de primera clase, que cumple con los estándares más exigentes”.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

“Con estas reacreditaciones podemos consolidar nuestra misión institucional de ofrecer educación de calidad con pertinencia social para resolver las problemáticas que día a día enfrentamos como sociedad y que contribuyen al crecimiento social y económico de nuestra región”.

Doctor Luis Enrique Palafox Maestre

Representantes de la comunidad estudiantil tomaron protesta

Los 41 representantes de las diversas sociedades de alumnos de los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana de la UABC, rindieron protesta ante el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, para asumir la presidencia de sus respectivas unidades académicas.

El rector comentó que la razón de ser de la universidad son las y los estudiantes. Asimismo, les externó su compromiso de mantener las puertas abiertas y estar atento de lo que los organismos estudiantiles y sus comunidades requieran.

Igualmente, explicó a quienes encabezan las sociedades de alumnos que al momento de asumir esta responsabilidad se convierten en “representantes de una comunidad de casi 70 000 estudiantes; somos la cuarta universidad pública estatal en el país en cuanto al tamaño, de ese tamaño es la UABC, de ese tamaño es el reto que ustedes están enfrentando”. Por lo que les indicó que su prioridad debe ser el bienestar de la comunidad estudiantil que representan.

También, les invitó a ejercer un liderazgo basado en el ejemplo, el esfuerzo y el trabajo arduo, así como a que mantengan la comunicación con el alumnado, que es a quien se debe que hoy ocupen la representación estudiantil. De la misma manera les solicitó que permanezcan “vigilantes ante cualquier intento de vulneración en nuestra autonomía, de nuestras voluntades personales e individuales de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria”, esto en referencia al contexto electoral que se vive actualmente.

El doctor Palafox Maestre reafirmó el apoyo de la Rectoría, las vicerrectorías y la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar para guiarlos y guiarlas en cualquier proyecto en beneficio de sus comunidades estudiantiles.

En el mismo evento, también tomaron protesta como coordinadoras del Consejo Estatal de Sociedades de Alumnos (CESA) y representantes de cada uno de los campus universitarios, las estudiantes: Daiara Sirlem Núñez Rodríguez, de Ensenada; Ailyn Sireth Antillón Arana, de Mexicali y, Briseyda Nayeli Meléndez Mayoral, de Tijuana.

En su participación, Daiara Núñez expuso: “Nuestro trabajo como líderes es proporcionar conocimiento más allá de los libros y las aulas, pensando críticamente, buscando soluciones innovadoras a los problemas de nuestro mundo, cultivando relaciones significativas con nuestros compañeros y profesores que nos han inspirado y apoyado en nuestro camino universitario”.

Por otra parte, Ailyn Antillón destacó que en el Campus Mexicali las mujeres son mayoría en la instancia estudiantil. También, precisó que comprenden la responsabilidad que conlleva ser la voz de sus facultades y su labor radica en hacer que permanezcan los valores que les han sido inculcados en su vida y que han fortalecido durante su trayecto académico. Añadió: “Conocemos que se nos presentarán un sinnúmero de obstáculos, sin embargo, debemos entender que la unión, comunicación y organización entre presidentes y nuestras comunidades será la clave para que podamos salir adelante”.

Finalmente, Briseyda Meléndez expresó que el compromiso de quienes integran la coordinación del CESA es ser portavoces de sus compañeras y compañeros de todo el estado. “Nos unimos como familia para representar con dignidad, respeto y orgullo a nuestras comunidades dentro y fuera de las instalaciones universitarias. Además, invitó a quienes junto con ella encabezarán el Consejo Estatal a que tomen esta oportunidad para “marcar la diferencia y liderar con integridad, empatía y dedicación, con el propósito de inspirar a nuestros compañeros, y a trabajar incansablemente para mejorar nuestra comunidad”.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



El artículo 38 de la Ley Orgánica de la UABC establece la figura de las sociedades de alumnos, donde se les legitima como representantes de la comunidad estudiantil y se les otorga la facultad de organizarse democráticamente en la forma que las y los estudiantes determinen.

Foto: Armando Ruíz

Estudiantes de Ingeniería se capacitan en habilidades blandas y gerenciales

La UABC en colaboración con el Comité de Vinculación de Mexicali (COMVIN) y el Consejo de Desarrollo Económico de Mexicali (CDEM), iniciaron las actividades del programa COMVISEALS. Esta segunda generación está integrada por 20 alumnas y alumnos cimarrones que están próximos a egresar de programas educativos de la Facultad de Ingeniería.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, comentó a las y los participantes que “este programa representa una oportunidad extraordinaria de hacerse de herramientas adicionales que los posicionen de una manera más competitiva en el mercado laboral”.

Agregó que este “entrenamiento de última milla es muy valioso, es un complemento importantísimo para sus planes y programas de estudio que deben aprovechar”. Asimismo, agradeció al COMVIN, referente a nivel estatal, y al CDEM por la

solidaridad hacia las instituciones de educación superior, así como su generosidad al dedicar tiempo y recursos económicos para implementar programas de este tipo.

La directora de la Facultad de Ingeniería, doctora Araceli Celina Justo López, explicó que COMVISEALS es un proyecto que “busca fortalecer la preparación de nuestros potenciales a egresar en habilidades blandas y gerenciales, para que logren una inmediata inserción laboral en puestos de alta responsabilidad y potencializar su desarrollo profesional”.

También mencionó que “el trabajo conjunto de la academia y la industria nos ha permitido fortalecernos mutuamente para impulsar la innovación y formar a la próxima generación de profesionales de la ingeniería y líderes que se requieren para afrontar los desafíos globales de hoy en día”.

Por su parte, el ingeniero Humberto Luna Rodríguez, presidente del COMVIN, explicó que el programa COMVISEALS nació como respuesta a la necesidad que las empresas externaron de contar con profesionales competentes, no solo técnicamente, sino también en habilidades blandas como el liderazgo.

En su intervención el presidente del CDEM, arquitecto Salvador González Bravo, invitó a las y los estudiantes que tomarán el taller a que aprovechen los conocimientos que les compartirán las y los *coaches* en ocho sesiones durante tres

meses, ya que pueden marcar su futuro profesional y será la diferencia que les abrirá la puerta a mejores oportunidades laborales.

COMVISEALS es un programa que estrecha los lazos entre la academia y la industria con el propósito de fortalecer la formación de las futuras y futuros profesionistas de la ingeniería para que sean las y los líderes que contribuyan al progreso de la región y el país.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Mexicali



Foto: Armando Ruiz

Convenio de colaboración entre la UABC y CANACO SERVYTUR Mexicali

Estudiantes cimarrones podrán realizar proyectos profesionalizantes en entornos laborales reales

La UABC y la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Mexicali (CANACO SERVYTUR Mexicali) firmaron un convenio general de colaboración en el que se establecieron las bases que permitirá que estudiantes de la universidad puedan participar en programas de la modalidad de Formación Profesional por Proyecto, prácticas profesionales, servicio social profesional y proyectos de vinculación en créditos en empresas afiliadas a CANACO SERVYTUR Mexicali.

En su participación, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, comentó que el con-

venio firmado “abre las puertas para que cientos de jóvenes cimarronas y cimarrones tengan la oportunidad de aprender de forma directa sobre las labores que se realizan en el sector empresarial, y por supuesto, que puedan aplicar los conocimientos que han adquirido en las aulas universitarias durante su formación profesional”.

El doctor Palafox Maestre expuso que el propósito principal de “la vinculación es consolidar la formación de las y los estudiantes, para que, al egresar, alcancen el éxito profesional y que contribuyan al desarrollo regional”.

representa el compromiso que ambas instituciones tienen con “la formación de profesionistas que promoverán el emprendimiento, la innovación y el desarrollo económico regional estimulando la formalización de los negocios y sobre todo promoviendo la cultura de la legalidad en los lugares en donde estén trabajando”.

La vinculación entre la universidad y el organismo empresarial permite dar un paso en el cumplimiento de dos prioridades institucionales establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la presente administración rectoral; una de ellas es la de Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida, y la otra es la de Desarrollo regional e internacionalización.

Por su parte, el presidente de la CANACO SERVYTUR Mexicali, dijo que la alianza entre el organismo que encabeza y la UABC

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Mexicali



Foto: Armando Ruiz

La UABC entregó el Informe Anual de Transparencia al ITAIPBC

Corresponde a las obligaciones del año 2023

Como una expresión de rendición de cuentas, la UABC entregó el Informe Anual de Transparencia al Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del estado de Baja California (ITAIPBC), en cumplimiento de sus obligaciones correspondientes al año 2023.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre se reunió con el comisionado presidente del ITAIPBC, doctor José Francisco Gómez Mc Donough con el propósito de proporcionarle de manera simbólica el informe a través de un video. Ambos destacaron la importancia de la

colaboración mutua para fortalecer las prácticas de transparencia.

La coordinadora de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UABC, doctora Karina Cárdenas Rodríguez, mencionó que en el informe se resaltó que se recibieron 273 solicitudes de acceso a la información, a las cuales se les dio respuesta clara, completa, oportuna y accesible. Además, se resumen otras actividades como sesiones del Comité de Transparencia, programas anuales y diplomados.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



Esta entrega refuerza el compromiso de la UABC con la innovación, la mejora continua y la responsabilidad de mantener a la comunidad informada y gestionar de manera eficiente los recursos. Foto: Armando Ruíz



Se reunieron más de 100 autoridades de instituciones de educación superior (IES) de ambos países. Foto: Cortesía

Cumbre de Rectoras y Rectores México-España 2024

La UABC tuvo participación en el panel "Educación a lo largo de la vida y las nuevas formas de aprendizaje"

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, asistió a la Cumbre de Rectoras y Rectores México - España celebrada en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México.

de la vida y las nuevas formas de aprendizaje", tema al que la universidad le ha dado relevancia al integrarlo como una prioridad en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.

La cumbre tuvo como lema "Educación superior, inclusión y diversidad", a través del cual se busca resaltar el compromiso de las instituciones participantes en la formación de ciudadanía dotada de pensamiento crítico y global, además de promover la inclusión y avanzar hacia sociedades más justas y equitativas.

Las y los representantes de las IES trabajaron de manera conjunta en la búsqueda de un mecanismo de diálogo bilateral que permita diseñar, desde la responsabilidad universitaria, y con base en las experiencias y capacidades institucionales, una Agenda de Cooperación Académica, además de compartir buenas prácticas en materia educativa.

El doctor Palafox Maestre, participó en el panel "Educación a lo largo

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

Primera Reunión Estatal de los Consejos Asesores de la UGDIE

Buscan asegurar la perspectiva de género, el respeto a los derechos humanos, a las diversidades y a la inclusión

La Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE), realizó una reunión virtual con el objetivo de definir equipos y rutas de trabajo para la puesta en marcha de actividades en materia de género, diversidad, inclusión educativa y cultura de paz.

Las actividades a realizar se derivan del Programa Institucional para la Cultura de Paz (PICP) y constituirán acciones afirmativas para la contribución de ambientes incluyentes, armónicos y no violentos.

Quienes integran los consejos son especialistas de los tres campus, así como de dependencias administrativas de la UABC, en materia de género, diversidad, inclusión y cultura de paz y se organizan en cuatro consejos asesores: Consejo Asesor de Cultura de Paz; de Diversidad; de Género, y de Inclusión Educativa.

Magda Yanin Balderas Landeros
UABC



Como producto de la reunión se elaboró una agenda de trabajo acorde al Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 y del PICP, cuyas actividades estarán bajo la coordinación de la UGDIE. Foto: Cortesía

La UABC recibió acreditación por los CIEES

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior A. C. (CIEES) otorgaron la Acreditación Institucional a la UABC, como distintivo de excelencia por haber demostrado su compromiso con el alcance de sus objetivos y el ejercicio real de sus funciones, así como con eficiencia de la misión universitaria.

El rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, explicó que esta acreditación institucional significa una alta distinción para la UABC, ya que “se fundamenta en un proceso riguroso de evaluación orientado a identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de la actividad universitaria, así como en la valoración de la pertinencia de sus programas, prácticas y dinámicas, a la luz de criterios e indicadores de calidad”.

Dos fortalezas que destacan en la evaluación de la UABC son: el amplio reconocimiento social que la universidad tiene en Baja California en el sentido de que es una institución que cumple positivamente con los fines para los que fue creada, y, la amplia experiencia y compromiso en la evaluación y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos y administrativos con una estructura altamente pertinente, que respalda el alto grado de desempeño en sus operaciones.

Al ser respaldada por los CIEES, esta acreditación se convierte en un sello de confianza y credibilidad, tanto para la comunidad académica como para la sociedad; no solo valida el compromiso de las instituciones con la excelencia educativa, sino que también impulsa la innovación y la adaptación constante, con lo que asegura un entorno educativo en constante evolución y mejora.

En su participación, el coordinador general del organismo acreditador, maestro Miguel Ángel Tamayo Taype, explicó que “al someterse volunta-

riamente a la evaluación externa de todas las funciones sustantivas de la universidad, refleja la cultura de la calidad que está presente en la vida institucional de la UABC”.

Añadió que la acreditación “es el resultado de la evaluación integral de todas las funciones de la institución bajo una mirada externa de una agencia especializada como los CIEES, y cuyos resultados han sido valorados con imparcialidad, objetividad y transparencia”.

El maestro Tamayo Taype agregó que la Acreditación Institucional le permite a la UABC la rendición de cuentas a la sociedad sobre su desempeño y le facilita la internacionalización. Además, el organismo acreditador le proporcionó a la universidad un conjunto de recomendaciones de mejora en sus procesos integrales. Los resultados de la evaluación fueron dictaminados en la sesión del 15 de diciembre de 2023 por el Comité de Evaluación Institucional de los CIEES y estarán vigentes por cinco años.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

Estas evaluaciones le permiten a la institución reflexionar sobre la pertinencia de sus prácticas y procesos de gestión institucional, al mismo tiempo que reafirma su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas ante la comunidad cimarrona y la sociedad en general.



“

Encarna una vida entregada al engrandecimiento de una nación, al contribuir en la formación de ingenieras e ingenieros que hoy se desempeñan profesionalmente en diversos sectores tanto en nuestra región, como en el resto del país e inclusive en otras partes del mundo”, mencionó el doctor Luis Enrique Palafox Maestre.

Foto: Armando Ruíz

Impartieron conferencia sobre Inteligencia Artificial

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales ofreció en el teatro de la Facultad de Artes, extensión Tecate, su tradicional conferencia de inauguración de semestre con la plática "Interconexión entre la inteligencia artificial y la propiedad intelectual" impartida por la doctora Arianna Sánchez Espinoza, profesora investigadora y directora general de posgrado de la Universidad de Colima.

Compartió que los sistemas de IA pueden adaptar sus conductas analizando cómo es afectado el entorno con base en acciones previas, sin embargo, habiendo sido diseñados por seres humanos, únicamente actúan una vez dada una meta mediante la adquisición de datos.

A su vez, siguiendo el tema de la integración de la inteligencia artificial



La conferencista comentó que es importante no dejar de lado la parte humana, ya que la IA no puede sustituirla. Foto: Cortesía

dentro de espacios de vida cotidiana y académicos, invitó al público a reflexionar con el cuestionamiento: "La pregunta no es si debemos dar el paso, sino cómo vamos a dar ese paso para conseguir el mayor beneficio posible".

Referente al rubro del derecho de autor y la propiedad intelectual, compartió que si bien la creación asistida por las nuevas tecnologías sí es reconocida, el sujeto fundamental del derecho de autor es el creador en todo el sentido, la calidad y validez jurídica no es adquirida gracias a alguna obra, sino que se adquiere como producto de la actividad humana que originó las ideas que posteriormente fueron traducidas y hechas realidad a través del apoyo de un soporte, sea cual sea su naturaleza.

Además, enfatizó que si la IA cuenta con capacidades de pensamiento y conciencia artificial es sin dejar de lado que dichas características se limitan a las instrucciones que dan origen y fueron programadas en su código inicial y la protección de esas ideas dentro del mundo autoral únicamente pueden producirse por condiciones humanas.

Stacey Valenzuela Cervantes
Campus Tijuana



Recientemente la FEyRI otorgó la titulación de doctorado en Valuación a los primeros egresados de origen extranjero. Foto: Cortesía

La UABC fue admitida como miembro académico del IVSC

La UABC, a través de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI), fue aceptada como miembro académico del International Valuation Standards Council (IVSC).

El IVSC es una organización de normativa independiente sin fines de lucro, dedicada a establecer estándares de valoración globales en servicio del interés público.

"Al integrarse al IVSC, la FEyRI, además de pasar a ser actor involucrado en la formulación de las normas de valuación de aplicación global, tendrá oportunidad de colaborar y compartir experiencias con universidades de Estados Unidos, Suiza, Singapur, Malasia y otros países alrededor del mundo, siendo la única institución académica mexicana en alcanzar esta posición y una de las tres en el continente americano", declararon autoridades de la facultad.

Durante la ceremonia, los egresados del Doctorado en Valuación: Melquiasedec Mata Valverde y Alberto Gómez Mora, de Costa Rica; Carlos Angulo Arantes y Radeqaz Nasser Junior, de Brasil, sustentaron la defensa de sus tesis, donde el sínodo aprobó el dictamen aprobatorio.

Kimberlye Magallón y Cristina Guevara
Con información de la Facultad de Economía
y Relaciones Internacionales
Campus Tijuana



La UABC ofrece **asesoría legal gratuita** a través de los Bufetes Jurídicos en Ensenada, Mexicali y Tijuana.

Para mayor información comunícate a:

- Ensenada ☎ (646) 152-8222
- Mexicali ☎ (686) 556-9437
- Tijuana ✉ bufetejuridico.dertic@uabc.edu.mx



¡ESTA ES TU UABC!

Servicio a la comunidad — gratuito o a bajo costo —



Más de 179 000 visitas en la edición 25 de la FIL UABC

Por primera ocasión se realizó de manera simultánea en Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana

La Feria Internacional del Libro de la UABC (FIL UABC), en su edición número 25, se realizó con éxito al tener 179 892 visitas de personas de todas las edades en las sedes de Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana.

A nivel estatal se contó con la participación de 320 sellos editoriales y 161 autores y autoras; además, las y los asistentes disfrutaron de 121 presentaciones de libros, 13 conciertos, actividades culturales y de divulgación de la ciencia, obras de teatro, así como programas dedicados a la niñez, la juventud y para las personas de 55 años y más.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, agra-

decio a las personas que conformaron el comité organizador de la FIL UABC 2024 por el destacado trabajo realizado para que este evento fuera posible en las diferentes sedes. Asimismo, comentó que se hizo una inversión de recursos, la cual vale la pena, “porque invertir en la cultura es fundamental y esto va a retribuir en un beneficio directo para la sociedad”.

Igualmente, mencionó que “la FIL se ha convertido en el evento insignia de la universidad en cuanto la extensión de la cultura, una de sus tres funciones sustantivas, y tiene como principal objetivo promover el hábito de la lectura y el amor por la misma”, además de utilizarla como

una herramienta para desarrollar el intelecto, mejorar el lenguaje y apropiarse de valores y sentimientos como la empatía, la cual es indispensable para quienes forman parte de una sociedad.

La coordinadora general de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, maestra Vanessa Verdugo González, describió a la FIL UABC como una de las nuevas tradiciones culturales del noroeste del país, la cual “recibe, cada año, a casas editoriales y a escritores de todo el país que nos presentan novedades... invitados especiales, autores cuya trayectoria al servicio de las letras los sitúan cercanos a nuestra experiencia de vida al lado de los libros”.



Visitas

Estatad: 179 892

Mexicali 125 157

Ensenada 42 040

Tecate 9 095

Tijuana 3 600

Trayectoria FIL 2024

En el evento de inauguración se entregó el reconocimiento a la Trayectoria FIL 2024 al escritor Francisco Hinojosa, en correspondencia a su ingenio creador presente en las distintas facetas en que se desarrolla: cuentista, poeta, editor, novelista, así como su labor incansable como artista y promotor de la literatura infantil y juvenil en México, Hispanoamérica y el mundo.



Mientras que en el último día de actividades de la sede Mexicali, se otorgó este mismo reconocimiento a la creadora cultural, Mónica Lavín por la maestría en su prosa, la habilidad con la que entreteje sus textos periodísticos, su vertiente como investigadora y la cercanía con la que aborda cada historia, elementos que causan admiración y la han consolidado como una prolífica creadora, así como una voz imprescindible para la cultura en el país.



Ensenada

Entre las actividades que tuvieron lugar destacan las presentaciones de los libros: *¿Dónde está Arte?*, de Ekaterina Álvarez; *Las buscadoras*, de Noé Zavaleta; *Confieso que he leído*, de Nadia Jiménez; *Caminar juntas. Palabras de una amiga a otra para acompañarse*, de la autoría de Señorita Lechuga; *Corridos tumbados*, de José Manuel Valenzuela Arce; y *Los alegres muchachos de la lucha de clases*, de Paco Ignacio Taibo II.

Numeralia Feria Internacional del Libro 2024 (XXV edición FIL UABC)



Sellos editoriales

■ 230 ■ 32 ■ 30 ■ 28 ■ 320



Presentaciones musicales

■ 8 ■ 1 ■ 4 ■ 13



Autores y autoras

■ 94 ■ 29 ■ 22 ■ 16 ■ 161



Actividades culturales

■ 8 ■ 5 ■ 2 ■ 1 ■ 16



Presentaciones de libros

■ 69 ■ 23 ■ 19 ■ 10 ■ 121



Obras de teatro

■ 60 ■ 2 ■ 4 ■ 3 ■ 69



Actividades de divulgación de la ciencia

■ 3 ■ 1 ■ 4



55+ Actividades del programa 55 y +

■ 39 ■ 1 ■ 1 ■ 41



Actividades en el programa infantil y juvenil

■ 44 ■ 4 ■ 4 ■ 5 ■ 57

Sede: ■ Mexicali ■ Tijuana ■ Ensenada ■ Tecate ■ Total

También se ofreció la conferencia "Reprobando como Einstein", a cargo de Eduardo Castañeda. Mientras que como parte del programa de Cimarrones FIL se ofreció el taller de danza mexicana, a cargo del grupo TDMex de la Facultad de Deportes, Campus Ensenada; el espectáculo teatral *ImproVISA*; y se tuvo la participación del Mariachi Tapatío.

Las niñas y los niños disfrutaron de diferentes cuentacuentos y de la obra de teatro *Todos coludos o todos rabones*, que se presentó en el escenario Concha Acústica de la Ventana al Mar. En el área Reflejo del Mar, el círculo de danza prehispánica Huey Atezcatl dio muestra de su talento.

Asimismo, se ofrecieron el concierto Poesía Hecha Canción y la obra de teatro *La increíble historia de la cara sin rostro*; y como parte del programa de 55 y + se tuvo el taller Integración creativa: haikus y yoga.



Mexicali

En la capital del Estado se presentaron los libros: *Todo lo que no me deja olvidarte*, de Alberto Villarreal; *Superdeportistas mexicanos*, de Frida Martínez; *Todo mal*, de Juan Gedovius; *Trampa para niebla*, de Miguel Cane; *Las damas del poder. Corrupción, impunidad y nepotismo, tras las mujeres más poderosas de México*, de Francisco Cruz.

Mientras que en el área de 55 y +, se realizó la muestra Abuelos tejedores; se impartió el taller Escritura Creativa; hubo demostración de tai-chi-chuan y un taller de huertos.

Como parte del programa Cimarrones FIL las y los asistentes disfrutaron de "Una tarde en Japón/Niposónicos" y del espectáculo "Beatmakers de Joyas Desérticas". Igualmente se presentaron las obras de teatro: *Efímero*, *Diez piratas* y *No le diga a mamá que compré un árbol por internet*.

Se impartieron las charlas de ciencia: "¡Sin plástico! Hasta que te da flojera", con la participación de Gerardo Rafael Hernández Carbajal; "La inmortalidad es posible. Descubre qué personaje en la ciencia lo logró", a cargo de la Dra. Et al. (Astrid Espino). Igualmente se ofreció la plática y lectura de poesía "Disimilitud al centro".

En el área de Conciertos FIL se presentaron: Buika, Odisseo, Flor de Toloache, Pim Pau, Alex Ferreira y Monsieur Periné

“El propósito principal de la FIL UABC es promover el hábito de la lectura, el amor por la misma, particularmente en las niñas y en los niños ya que el leer más es fundamental. Como ya ha sido bien documentado, México es uno de los países que menos libros lee y hay que cambiar esa realidad y es responsabilidad de todas y todos el hacerlo”.

Rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre

Tecate

Entre las presentaciones de libros destacaron: *La urbana*, de Diana Leticia Cervantes; *El peor día de mi vida*, de Francisco Hinojosa; *Las soldaderas*, de Sofía Guadarrama; *El diario de Sísifo*, de Francisco Daniel Guzmán Obeso; *Danaus*, de Melissa Fierro, y *Las vigilantes*, de Elvira Liceaga.

Las y los asistentes disfrutaron de las obras de teatro *La mancha del Clown Quijote* y *Todos coludos o todos rabones* y de los cuentacuentos *Ardilla miedosa*, *El día que los crayones renunciaron* y *El cocodrilo al que no le gustaba el agua*.

Asimismo, se impartió el taller "Cómo educar en el feminismo", a cargo de Alma Angélica Villa y Yair Candelario Hernández Peña.



Tijuana

Como parte del programa de presentaciones de libros se tuvieron las exposiciones de las obras: *Las cosas que no nos dijeron*, de Valeria Stoopon; *Chismecito literario*, de Magali T. Ortega, @nenamounstro; *Dr. Netas interviene Romeo y Julieta* de W. Shakespeare, de Pacasso; *Un cuento de hadas punk*, de Bernardo Fernández, Bef; *Las larvas*, de Verónica Langer, y *La alegría del padre*, de Didí Gutiérrez.

Como parte del programa Cimarrones FIL se presentó la puesta en escena *Escenas de combate* y se contó con la participación del grupo La Pura Pulpa, grupo de música mexicana.

Asimismo, se impartió el taller "Filosofía para niños y niñas", en el que se desarrolló una comunidad de diálogo para fomentar habilidades del pensamiento en la niñez asistente.

Olivia Yaritza López Segoviano

Con información de Daniela Cañez, Nadia Castro, Fany Espinoza, Cristina Guevara, Sandra López, Kimberlie Magallón, Alexis Mercado, Paulina Moreno, Nefti Ontiveros, María Rodríguez y Daniela Vásquez

UABC



Fotos: Cortesía

Desechos que se convierten en abono

Con la finalidad de reducir la cantidad de desechos enviados a vertederos municipales, profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias Marinas (FCM) desarrollaron el proyecto "Compostaje universitario en campus Punta Morro".

Este proyecto, coordinado por la doctora Mary Carmen Ruiz de la Torre, ya se había realizado en 2019, pero se retomó en 2023 con el apoyo de la administración de la cafetería de la facultad, donde se separaban los residuos compostables, como cáscaras de huevo, restos de frutas y verduras, y café procesado.

En esta ocasión se desarrolló el proyecto en conjunto con el Programa de Cero Residuos de la UABC y el alumnado de los talleres de Reciclado y de Ecotecnias, realizando una caracterización del residuo orgánico producido en la cafetería y recolectando lo que se producía de residuo orgánico compostable en algunos departamentos de Vicerrectoría.

El principal beneficio del proyecto es la reducción de la cantidad de residuos generados y el aprovechamiento de los mismos, lo que se lo-

gró a través del compostaje y lombricomposta* en la Facultad de Ciencias Marinas, así como en algunos departamentos del Campus Ensenada que se sumaron a la iniciativa.

La idea se originó como parte de una actividad en un curso que se imparte en los talleres de Lombricultura y Ecotecnias del programa educativo de Ciencias Ambientales en la FCM.

A lo largo de 11 semanas, este proyecto que busca sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia y las formas de aprovechamiento de los residuos orgánicos a través del compostaje, logró completar 10 cubetas de residuos, lo que equivale a 30 kilogramos de material compostable que, en lugar de terminar en la basura, se utilizaron para generar 7 kilos de tierra fértil, buena para usar en trabajos de jardinería.

Con los resultados obtenidos se contribuyó a la reducción de basura y residuos orgánicos que llegan a los basureros, lo que promueve en la comunidad universitaria una cultura de separación de residuos y su aprovechamiento tanto a nivel doméstico como en proyectos de mayor escala, participando en conjunto.

Esta idea se ha podido llevar a cabo gracias al apoyo de la universidad, por medio de la maestra en Ingeniería Stephanie Aguirre Moreno, titular del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus Ensenada.

Para dar seguimiento en el futuro, se realizará una charla sobre el mismo el 25 de abril en el aula mag-



Este proyecto demuestra el compromiso de la UABC con la sostenibilidad ambiental y su contribución a la construcción de un campus más ecológico y consciente de su impacto en el entorno.

na de la FCM; y se volverá a llevar a cabo el proyecto, con lo que se espera que los productos obtenidos puedan utilizarse en el desarrollo del proyecto "Producción de recursos forestales maderables y no maderables en vivero".

Además, se utilizará para apoyar los esfuerzos de la Red de Expertos para la Sustentabilidad Universitaria (RESU), que enfoca sus esfuerzos en abordar los problemas asociados a la gestión ambiental de la universidad con una visión sustentable. Asimismo, se fomentará la recolección de residuos orgánicos compostables en los departamentos de la Vicerrectoría y la FCM.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada



Fotos: Cortesía

*Material similar a la tierra, producido a partir de residuos orgánicos, alto en nutrientes y utilizado comúnmente como mejorador de suelos o sustituto de fertilizantes. Ruiz, M. (2011). Taller de elaboración de lombricomposta: porque tener lombrices nos beneficia a todos. Universidad Iberoamericana. <https://ibero.mx/web/filesd/publicaciones/taller-de-lombricomposta.pdf>

Entre barras, vigas y libros

Destacada gimnasta estudia Bioingeniería

Cassandra Loustalot González, alumna de noveno semestre de Bioingeniería en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD) que, al mismo tiempo que estudia busca convertirse en una gimnasta destacada a nivel mundial.

Al terminar la preparatoria, se mudó de Ciudad de México a Tijuana, sabedora de que nuestro estado es semillero de atletas, y, así, ser tomada en cuenta por parte de la selección bajacaliforniana de gimnasia femenil.

Tras estudiar un par de semestres en la Unidad Otay, Cassandra decidió irse a Ensenada, ya que la carrera de Bioingeniería no se ofrece en el Campus Tijuana. “Aunque el deporte sea mi prioridad sé que en algún momento se acaba y como me gusta la ingeniería, quiero dedicarme a ella una vez que me retire del deporte”, dijo la estudiante.

La atleta reconoció que el combinar estudios con el deporte, no es sencillo, ya que las lesiones están a la orden del día. Agregó: “Me rompí la rodilla y llegué en muletas a clase, al año siguiente me rompí el hombro y llevo dos cirugías; lesiones tengo todo el tiempo; además de la exigencia física, cualquier desbalance mental te saca del juego y yo creo que es muy difícil mantener esa motivación todos los días para soportar y sufrir, es bastante duro, pero la pasión tiene que ser mucho más grande que ese sufrimiento”.

Además, organizar los tiempos entre competencias deportivas y sus deberes escolares es primordial para continuar avanzando en ambos. “Curso actualmente el noveno semestre, sin embargo, aún sigo llevando materias de sexto semestre, es complicado, combinar estudios y el ser gimnasta”, expresó la alumna de la FIAD.

Añadió que falta empatía y apoyo por parte del profesorado, que en ocasiones no comprende sus necesidades deportivas. Sin embargo, cuenta con la colaboración de compañeras y compañeros para ponerse al corriente en sus estudios y seguir logrando sus objetivos académicos.

La futura bioingeniera comentó que es importante que las autoridades educativas tengan fe en las promesas del deporte y las apoyen. “Hasta ahora después de varios semestres me aceptaron por fin la beca deportiva, la he pedido desde hace mucho, pero apenas la voy a obtener”.

Cassandra Loustalot reconoció que el 2023 fue su año, su desempeño en junio pasado en el Campeonato Panamericano de Gimnasia Artística, en Colombia, la hizo obtener en segundo lugar por equipos. “En individual quedé en cuarto lugar en piso y quinto en viga; después fueron los Juegos Centroamericanos y del Caribe en El Salvador

y quedamos en primer lugar como equipo”, dijo la gimnasta.

Una agenda apretada que incluyó en septiembre pasado la participación en una copa mundial celebrada en París, Francia, donde alcanzó el quinto lugar en piso; luego, en octubre tuvo un campeonato mundial en Bélgica donde, como parte de la selección de Baja California, logró el lugar 14, lo que les abrió la oportunidad para tener una plaza como país, y la última competencia que tuvo fue en los Juegos Panamericanos en Chile, en los que quedó en quinto lugar en viga.

Refirió que cuida su alimentación, aunque no se priva de ningún antojo. “Tiene que ser balanceada, pero, para no sufrir mentalmente, no me prohíbo absolutamente nada, es contraproducente, aunque tengo que tener bastante cuidado porque mi deporte es de mucha apreciación y hay que estar delgado, y no quemamos tantas calorías en la gimnasia ya que es un deporte anaeróbico”, comentó.

La alumna cimarrona es admiradora de Rebeca Andrade, gimnasta brasileña, y recordó que al ver las competencias de gimnasia en la televisión le nació la pasión por el deporte. “Los Juegos Olímpicos del 2008, fue el momento en que le dije a mi mamá que quería ir a las Olimpiadas, recuerdo a la selección norteamericana que me impactó, ver a gimnastas como Nastia Liukin y Shawn Johnson”, dijo.

Cassandra explicó que su aparato favorito es la viga, que mide solamente 10 centímetros de ancho y donde no caben ni siquiera los dos pies juntos. Agregó que tiene una frase con la que se motiva y es: “Yo tengo la capacidad de manejar cualquier situación”, la cual es “una especie de autopalmadita para decirme: tranquila, tu puedes con esto y con todo, con la escuela, con las competencias”, finalizó la joven.

Ana Veliz Guzmán
UABC



“Dejen de pensar tanto en el futuro y que vivan un día a la vez; no vamos a poder solucionar el mañana, hacer lo que podamos hoy, controlar lo controlable y soltar lo que no tenemos control” invitó Cassandra a la comunidad estudiantil.



CONOCER es una entidad paraestatal sectorizada en la Secretaría de Educación Pública, con un órgano de gobierno tripartita con representantes de los trabajadores, los empresarios y el gobierno.

Fotos: Armando Ruíz

217 docentes certificaron sus competencias laborales

CONOCER fue la entidad acreditadora

Con el objetivo de certificar sus habilidades profesionales, 217 docentes de la UABC se sometieron al proceso de certificación por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, felicitó a las y los docentes que culminaron de manera exitosa el proceso de certificación en competencias laborales, "porque de esta forma elevamos los estándares de calidad en la enseñanza que ofrecemos como institución", lo cual impacta positivamente en la formación de la comunidad estudiantil.

Asimismo, agradeció a las profesoras y los profesores por el tiempo y esfuerzo dedicado a obtener las certificaciones 076: Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, y 217: Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, emitidas por CONOCER.

Destacó el papel de la planta docente en el cumplimiento de la prioridad institucional de Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida establecida en el Plan de Desarrollo Institucional. Además, comentó que con estas certificaciones se puede fungir como entidad de certificación y evaluación, actividad de se impulsará a partir del siguiente ciclo escolar 2024-2, "con miras de certificar tanto a la comunidad universitaria como a todas aquellas personas que requieran una certificación que les avale sus conocimientos, experiencias y habilidades laborales, y que les permita crecer dentro de sus centros de trabajo".

La certificación de competencias es el proceso a través del cual las personas demuestran por medio de evidencias, que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño de acuerdo con lo definido en un estándar de competencia.

La coordinadora general de Vinculación y Cooperación Académica, doctora Martha Ofelia Lobo Rodríguez, explicó que esta certificación válida, de manera externa, las habilidades profesionales de las y los docentes. Igualmente, invitó a las personas certificadas a que motiven a las y los estudiantes para busquen obtener esta certificación con el propósito de habilitarlos para que cuando egresen estén preparados para competir laboralmente y respondan a las necesidades que les plantee el entorno.

Por su parte, la representante de las académicas y los académicos, doctora Leidy Hernández Mesa, compartió el proceso que siguieron quienes fueron acreditados para lograr el reconocimiento a sus competencias relacionadas a la impartición de cursos de formación de capital humano y a la evaluación de la competencia de candidatos para estas acreditaciones.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

Más niñas y mujeres jóvenes en la ciencia

La Facultad de Ingeniería, Campus Mexicali (FIM), de la UABC fue sede de la primera edición de Mujeres y Niñas en la Ciencia. En este evento, realizado el 6 de marzo, tanto el sector educativo como el empresarial unieron esfuerzos para impulsar la participación de más niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en actividades y proyectos relacionados con los temas de ciencia, tecnología e ingeniería.

Mujeres y Niñas en la Ciencia contempló los talleres educativos: Conexión de Circuitos, Soldadura, Robot Insecto, Programación con Arduino para Primaria, y Programación con Arduino para Secundaria; impartidos por alumnas del tronco común con apoyo y seguimiento de maestras de la FIM.

El vicerrector del Campus Mexicali, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, agradeció a las empresas e instancias que hicieron posible el evento, entre ellas Skyworks Solutions de México, Honeywell y Safran Electronics Mexicali. “Sabemos que el talento no conoce

género, y es fundamental que todos tengan las mismas oportunidades para explorar su potencial en campos como la ciencia, la tecnología y la ingeniería. Sin embargo, también reconocemos que históricamente ha habido barreras que han limitado el acceso de las mujeres a estos campos”, señaló.

La directora de la FIM, doctora Araceli Celina Justo López, comentó que esta actividad fue diseñada para reconocer el papel fundamental que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y tecnológica. Asimismo, mencionó que se contribuye “a cerrar la brecha de género en el campo de la ingeniería”.

Añadió que con este evento se buscó también conmemorar a todas aquellas mujeres que han luchado y que siguen haciéndolo por la igualdad de oportunidades. “Aún queda mucho por hacer y como universitarios y universitarias en un ambiente de paz debemos promover el respeto y una cultura de no violencia. Que mejor manera de lograrlo que mostrando

los extraordinarios logros de nuestras científicas en el desarrollo regional”, enfatizó la doctora Justo López.

En las instalaciones universitarias se recibió a 81 niñas y jóvenes alumnas provenientes de: las escuelas primarias Cuauhtémoc y Centenario; las escuelas secundarias Felipe Ángeles y Federal No. 6; preparatorias CBTis 21 y Conalep Plantel 1; además de las casas hogar Betesda, Penniel así como Esteban Toledo. También asistieron niñas invitadas por las empresas patrocinadoras de Mujeres y Niñas en la Ciencia.

Romina Contreras Cárdenas, alumna del Colegio Bilingüe Calmecac, que tiene una beca por parte de

Skyworks, comentó sobre su participación: “Me gustó mucho robótica, porque armamos robots. Con todas las actividades aquí me entretuve mucho, me gustó mucho y estuvo muy bonito el evento”.

También se contó con la presencia de los invitados especiales: el maestro José Eduardo Robles Miranda, director general de Minilabs Robotics; el maestro Álvaro Mayoral Corpus, docente de STEAM y embajador educativo de México ante NASA; así como representantes de las empresas patrocinadoras y organizadoras de este evento.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales presentó conferencia “Diversidad e inclusión”

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales organizó la conferencia “Diversidad e inclusión”, impartida por el licenciado César Adrián Grijalva Soto, licenciado en Derecho, con el propósito de combatir la discriminación y concientizar a las personas sobre este tema.

En el marco del Día de la Cero Discriminación, dio una breve reflexión acerca de los mitos y creencias

que se tienen acerca del VIH, que ocasionan un rechazo y segregación a las personas que tienen esta condición.

“Hay muchos mitos que acompañan el tema del VIH, las personas en pleno 2024 no tienen claro cómo se transmite el VIH”, expresó el licenciado César Grijalva, acerca de la desinformación que existe en la actualidad sobre dicha enfermedad. Además comentó cómo las personas homosexuales fueron discriminadas por relacionarlas con el origen de la enfermedad.

De igual manera, se mencionaron los distintos grupos vulnerables que existen en la sociedad: las personas con discapacidad,

afrodescendientes, en situación de calle, y comunidades indígenas así como LGBTQ+. Estos grupos han sido integrados en la sociedad, sin embargo no han sido incluidos en ella y se les discrimina por ello.

“Existen muchos grupos en contexto de vulnerabilidad que siguen siendo discriminados, excluidos y segregados de la sociedad, lo máximo que hemos hecho por ellos es integrarlos, pero no incluirlos”, expresó el licenciado sobre la no inclusión de estos grupos en la sociedad.

Finalmente, destacó el gran trabajo que tiene la sociedad por delante para llegar a ser incluyente, ya que es un trabajo de todos el participar en el desarrollo de las potencialidades de cada persona.

Ariel Pérez Chaidez
Campus Tijuana



Dieron la bienvenida a 39 estudiantes de intercambio en el Campus Ensenada

Son provenientes de instituciones de Latinoamérica y Europa

El Campus Ensenada de la UABC recibió a 39 jóvenes que participaron en las convocatorias para intercambio de estudiantes visitantes nacionales y extranjeros para el periodo 2024-1.

Las alumnas y los alumnos provienen de universidades de diversos estados de México, como Ciudad de México, Estado de México, Durango, Hidalgo y Sinaloa, así como de universidades de distintos países, entre ellos Austria, Colombia, España y Francia.

La vicerrectora del Campus Ensenada, doctora Lus Mercedes López Acuña, agradeció a cada uno de los jóvenes la confianza depositada en la UABC para enri-

quecer el aprendizaje y compartir sus perspectivas interculturales. Los exhortó también a no perder de vista el objetivo de su visita y a aprovechar esta etapa para establecer redes colaborativas que favorezcan su formación profesional.

Cabe destacar que las acciones de intercambio y colaboración académica en la universidad, han sido estrategias efectivas y de gran importancia para lograr la formación integral, versátil y dinámica de las y los estudiantes.

En este periodo, las facultades que visitan son Artes, Ciencias, Ciencias Administrativas y Sociales, Ciencias Marinas, Deportes, Enología y Gastronomía, Ingeniería y Negocios San Quintín e Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

Para dar inicio a esta experiencia, se les brindó una comida especial elaborada por docentes, alumnas y alumnos de la Facultad de Enología y Gastronomía (FEG), en la cual estuvieron presentes directores y jefes de departamento, quienes acompañaron a la vicerrectora para darles la bienvenida oficial.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada



La UABC organizó talleres de emprendimiento para la comunidad

Brindaron herramientas a futuros emprendedores

La Coordinación de Vinculación y Cooperación Académica a través de su programa Cimarrones Emprendedores, realizó talleres presenciales para brindar herramientas a los jóvenes que han comenzado su trayectoria de emprendimiento.

Este programa busca asesorar y capacitar a los emprendedores de las micro, pequeñas y medianas empresas, además de compartir los diferentes procesos en la creación de un producto o servicio.

El 19 de febrero se presentó el taller de Registro de Marca, impartido por Alan Munguía Alcaraz, abogado egresado de la UABC, en donde destacó la importancia de registrar una marca y protegerla como una propiedad. El 23 de febrero se llevó a cabo el taller 5 Pasos para Iniciar tu Campaña en Facebook e Instagram Ads, a cargo de Alan Miranda, consultor de marketing digital; en dicho taller se dio una introducción sobre cómo integrar anuncios en las plataformas digitales. El 28 de febrero se expuso de la conferencia "Ikigai", presentada por el doctor Santiago Mayagoitia y realizada en colabo-

ración con la Secretaría de Economía e Innovación de Baja California, en donde explicó el significado de este término de origen japonés y cómo beneficia a las empresas. Finalmente, el 8 de marzo se impartió el taller Imagen Personal, que contó con la participación de Diana Mendiola y Thania Quiroz, fundadoras de la agencia TIPTOP Mx, evento en el que se compartieron técnicas y estrategias para fortalecer la identidad de las empresas a través de comunicar su marca personal.

viendo y detectando áreas de oportunidad en sus emprendimientos", añadió, Diego Ricardo Romero Marín, gestor de Emprendimiento de Cimarrones Emprendedores sobre los beneficios que tienen estos talleres para los y las estudiantes.

Ariel Pérez Chaidez
Campus Tijuana

"Estos espacios son para ir complementando y que los emprendedores puedan ir



Exploración de horizontes: la aventura académica de una cimarrona en Argentina

En búsqueda de nuevas posibilidades en el mundo

Brenda Damaris Flores Hernández, actualmente estudiante de la licenciatura en Negocios Internacionales de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), tuvo la oportunidad de entrar en el programa de movilidad estudiantil de la UABC, con el objetivo de realizar su intercambio a la Universidad Nacional del Litoral (UNL) en Argentina.

La movilidad estudiantil es un programa que ayuda a estudiantes de licenciatura a cursar

asignaturas y realizar sus prácticas profesionales con valor curricular en instituciones nacionales e internacionales de educación superior de calidad. Estos programas cuentan con diversas becas en colaboración con las universidades receptoras, para que los y las estudiantes puedan solventar los gastos en su estancia. En este caso, Brenda fue parte de la beca bilateral de la UABC-UNL, que le brindó hospedaje y manutención, mientras que la FCA también le brindó apoyo económico.

“Aprendes a trabajar con diferentes mentes y culturas, así como a analizar hábitos de consumo y el impacto de *marketing* por región que se necesitan para llegar al cliente. Sobre todo, entiendes el impacto que las políticas públicas pueden tener en el mercado y en la demanda de ciertos productos”, mencionó la estudiante, acerca de los beneficios que tuvo el intercambio en su formación universitaria.

Finalmente, Brenda Flores invitó a la comunidad universitaria a participar en los programas de movilidad estudiantil puesto que son oportunidades que cambian vidas: “Si no tomas el riesgo nunca sabrás qué posibilidades te esperan en el mundo exterior. Cuando te decides a saltar, las puertas se vuelven infinitas, y tu rumbo cambia en proporciones que no hubieras podido imaginar, y si no cambia al menos conociste las otras variables. Hacer un intercambio es un evento que agrega de todas las formas a tu vida profesional, personal y en las amistades y experiencias que se quedarán contigo para siempre”.

Ariel Pérez Chaidez
Campus Tijuana

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



Cursó las materias de: Seminario de Negocios Internacionales, Psicología del Mexicano y Gestión de la Innovación, en donde pudo hacer una distinción entre los sistemas de evaluación. Mencionó que docentes y estudiantes convierten el aula en una conversación de ambos sentidos. Sin embargo, se le presentaron algunos retos académicos debido a que tuvo que cambiar su estrategia de estudios para poder estar en sincronía con las exigencias de la universidad. “Hacer trabajos en equipo requirió también un esfuerzo adicional para adaptarme a sus técnicas de comunicación y organización para sacar los proyectos”, declaró Brenda.

“Un intercambio es una ventana al mundo, a las diferencias que siempre escuchamos entre culturas y países, y que ahí se vuelven palpables. Muchas de esas diferencias son gratas y otras simplemente sorprendentes, pero que te permiten razonar la vida y la humanidad desde otros ojos”, expresó Brenda.

Foto: Cortesía



cultura
UABC

RED 
Noroeste de Festivales de Danza



ENTRE FRONTERAS

CHILE • ESPAÑA • MÉXICO

Encuentro Internacional
de Danza Contemporánea •
31

25 - 29 DE ABRIL
8:00 P.M.
TEATRO UNIVERSITARIO
UABC CAMPUS MEXICALI
ADMISIÓN LIBRE

ABRIL 2024

  culturauabc

 entrefronteras

www.cultura.uabc.mx



Estudiantes de UABC recibieron becas Prohibido Rendirse

Fueron 17 apoyos de manutención y tres becas Alas

Con el objetivo de beneficiar a estudiantes de licenciatura que se encuentran en una situación económica desfavorable, la Fundación UABC entregó 17 becas Prohibido Rendirse y tres becas Alas nominativa Eric Aguilar Hernández. Los recursos se obtuvieron en la décima edición de la carrera atlética Prohibido Rendirse que se llevó a cabo en noviembre pasado, en las faldas del cerro El Centinela.

La beca Prohibido Rendirse es un apoyo económico mensual de 4000 pesos para que las y los estudiantes solventen gastos escolares y de manutención. Mientras que Alas nominativa Eric Aguilar Hernández es una beca que favorece, por un semestre regular, a alumnado que realiza intercambio académico fuera de México con 5000 dólares para gastos de traslado, hospedaje, manutención, visa y seguro internacional de gastos médicos.

En la ceremonia de entrega, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó que, para la universidad es importante promover la equidad entre el alumnado que, por sus condiciones socioeconómicas, no podrían acceder a la educación superior, por lo que esfuerzos como el de la familia Aguilar Hernández con Prohibido Rendirse son de relevancia. “Es necesario que nunca perdamos de vista que ha sido precisamente con el apoyo de ciudadanos ejemplares y con acciones filantrópicas que se ha construido la grandeza de la UABC”, dijo el rector.

Por su parte, el presidente del Consejo Directivo de la Fundación UABC, ingeniero Jorge Mario Arreola Real, comentó que Prohibido Rendirse materializa la cultura de la filantropía que impulsa la Fundación UABC, ya que mantiene “el compromiso social y moral de reintegrar el donativo con la finalidad de que otro estudiante en circunstancias adversas acceda a las oportunidades que ahora se les presentan a ustedes”, como es el caso de Roberto Sánchez Ozuna, ingeniero agrónomo del Instituto de Ciencias Agrícolas que se convierte en donante.

La contadora Teresa Hernández de Aguilar, integrante del comité organizador de Prohibido Rendirse, explicó que en la décima edición de la carrera atlética con la que se homenajea la vida de su hijo Eric Manuel, participaron 2848 corredores, más de 300 voluntarios y 64 empresas patrocinadoras, además se logró reunir la cantidad de 1 204 446 pesos, los cuales se entregaron al fondo de becas.

En representación de las y los estudiantes que recibieron una beca, Isabel Flores Chávez, alumna de Bioingeniería en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, dijo que esta oportunidad es una cadena de favores, ya que gracias a un acto de bondad de otra persona pudo ser becada y ahora ella se siente inspirada para replicar esta acción en el futuro y continuar con la construcción de una “red de conexiones, en donde reluce la solidaridad para con los demás, fortaleciendo esta comunidad cimarrona”.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



Foto: Armando Ruiz

Este evento es de relevancia para la institución, pues representa *“la superación a través de la unión de muchas voluntades que buscan un propósito en común: llegar a la meta, ya sea concluir el circuito de la carrera atlética o culminar una carrera profesional en la UABC”*; expresó el rector.

322 estudiantes representarán a la UABC en la Universiada Regional 2024

La delegación integrada por 322 atletas está lista para representar a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) en la Universiada Regional 2024 después de haber sido abanderada por el rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre.

Las y los atletas del representativo competirán en las disciplinas de ajedrez, atletismo, bádminton, básquetbol, béisbol, esgrima, fútbol, gimnasia, hándbol, judo, karate, levantamiento de pesas, sóftbol, taekwondo, tenis, voleibol, entre otras.

El rector reconoció con orgullo a las y los jóvenes que además de estudiar una licenciatura practican un deporte de manera profesional, ya que significa un esfuerzo especial y requieren de una organización constante para lograr conjugar sus obligaciones académicas con su disciplina deportiva.

El rector recordó a los atletas que representan a más de 70 000 personas entre estudiantes, personal académico, administrativo y de servicios, así como las egresadas y los egresados de la máxima casa de estudios.

“Ser atleta universitario significa enarbolar los valores de la universidad y representar con honor a la UABC y a toda la comunidad”, comentó el rector.

Asimismo, el doctor Palafox Maestre les felicitó por lograr ser representantes de la UABC, les deseo éxito en la competencia regional y les invitó a desempeñarse con espíritu deportivo, a poner en alto los valores universitarios y que vistieran con orgullo los colores cimarrones.

Por su parte, el director de la Facultad de Deportes, doctor Emilio Manuel Arrayales Millán,

les dijo a las y los deportistas que la comunidad cimarrona se ve reflejada en ellas y ellos. Igualmente, les compartió que son motivo de orgullo universitario y sus participaciones toman relevancia en la creación de la identidad universitaria, ya que estimulan la unión entre las cimarronas y los cimarrones que se reúnen para apoyarlos en cada una de las unidades académicas.

La Universiada Regional 2024 es organizada por el Consejo Nacional de Deporte de la Educación A.C. (CONDDE) y se llevará a cabo del 9 al 17 de abril en la UABC, la Universidad Autónoma de Sinaloa y el Instituto Tecnológico de Sonora.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



Fotos: Armando Ruiz



Centro de
Educación
Continua UABC

Aprendizaje a lo largo de toda la vida
Programas de educación continua y lenguas extranjeras



La **educación continua** en la Universidad Autónoma de Baja California es un proceso educativo flexible que forma parte de su función de extensión de los servicios, vinculación y difusión de la cultura.

¡Conoce nuestra oferta educativa!

- Diplomados
- Certificaciones Internacionales
- Cursos
- Talleres
- Cursos Especiales
- Diplomados de alta especialidad
- Seminarios
- Conferencias

Programas de educación continua y lenguas extranjeras

Programas de
educación continua



Programas de lenguas
extranjeras



ENSENADA
+52 646-152-8203
646-141-1986

repcion.ens@uabc.edu.mx

MEXICALI
+52 686-841-8291 Ext. 300
686 569 5912

repcionmxl@uabc.edu.mx

TIJUANA
+52 664-979-7555 Ext. 53903
664 292 4052

repciontij@uabc.edu.mx

TECATE
+52 665-521-2878
665 141 3138

repciontkt@uabc.edu.mx

centrodeeducacioncontinua.uabc.mx



DIRECTORIO

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Mtro. Manuel Esaú Gaytán Montenegro

Edición

Lic. Magda Yanin Balderas Landeros

Corrección de estilo

Lic. Fernando Antonio Castro Moreno

Fuente informativa

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano-Rectoría
Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada
Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega-Campus Mexicali
Lic. Neftalí Josue Ontiveros Partida-Campus Tijuana
Mtra. Ana Velia Guzmán

Formación y diseño

Lic. Evangelina García Leyva
Lic. Alejandra Anchondo Dávila
Rebeca Beltrán

Ilustración

Montserrat Gutiérrez Ávila

Redes sociales

Lic. Beatriz Díaz Gutiérrez

Marzo 2024. Número 560
Gaceta UABC es el órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, editado por el Departamento de Comunicación de la Oficina de la Secretaría de Rectoría y Comunicación Institucional. UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.
Av. Reforma #1375. Col. Nueva
Mexicali, Baja California, C.P. 21100
Tel. (686) 553-4167

GacetaUABC

GacetaUABC

gaceta.uabc.mx

Gaceta UABC

gaceta@uabc.edu.mx

1º premio

Cheque certificado por

\$24 millones
de pesos*

**Valor neto después de retención de impuestos.*

3º premio

Chevrolet Cheyenne 4x4 RST 2024

4º premio

Audi Q2 2024

5º premio

Jeep Renegade Limited 2024

6º premio

Chevrolet Aveo 2024



Sorteo
30
MAYO

Compra tu boleto en:
www.sorteosuabc.mx

Boleto:
\$480
pesos

92 Sorteo Magno de la Universidad Autónoma de Baja California. Permiso SEGOB: 20230282PS07

[f /sorteouabc](#)

[@sorteosuabc](#)

[@uabcsorteos](#)