

gacetaUABC

Órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California



PRIMER FORO SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Hecho en UABC pág. 2

Gestión Ambiental pág. 7

Intercambios pág. 19

Índice

- 02 HECHO EN UABC**
Egresada cimarrona brilla en la ingeniería aeroespacial mundial
- 07 GESTIÓN AMBIENTAL**
El Campus Ensenada implementó la metodología nacional "Basura Cero" del CONAHCYT
- 08** La UABC y Skyworks lanzaron programa pionero de formación en semiconductores
- 12** Primer Foro Salud Mental y Educación Superior en la UABC
- 15 INCLUSIÓN**
Si tú quieres algo, vas a encontrar la manera
- 18 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
Métodos para diseñar material didáctico para personas sordas
- 19 INTERCAMBIOS**
De México a Perú:
Un intercambio transformador
- 21 DEPORTES**
Como flecha en el blanco, destacó en competencias internacionales

Egresada cimarrona brilla en la ingeniería aeroespacial mundial

A nivel mundial, es la primera mujer mexicana en certificarse en cohetes de alta potencia por la Tripoli High Power Rocketry nivel 1 y nivel 2



Emmasofía Carolina García Zamora egresó en 2022 de Ingeniería Aeroespacial de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC), Unidad Valle de las Palmas, y actualmente se desempeña como ingeniera de operaciones de naves espaciales de la Agencia Espacial Alemana.

La egresada cimarrona compartió que ha realizado varias estancias de investigación, entre las que destaca la que realizó en la Samara National Space Research University, donde trabajó en el área de mecánica orbital y en la que solo fueron seleccionadas 30 personas de todo el mundo.

Como parte de sus prácticas profesionales participó en el desarrollo de un integrador numérico de alta precisión de órbitas en un potencial gravitacional de órbitas TransLunares en el Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fue aprendiz de Dorothy Ruiz, ingeniera aeroespacial también mexicana y controladora de misiones espaciales de la NASA.

Se ha involucrado en proyectos de ingeniería y ciencias espaciales como: rovers, satélites y cohetes de alta potencia a nivel nacional e

internacional. En el 2020 obtuvo el segundo lugar en una competencia nacional en robótica espacial, y logró presentar su rover ante el International Space Development de la NASA.

Es integrante de las Women of Aeronautics and Astronautics (WoAA), del International Astronautics Federation (IAF) y fue delegada oficial del país en el International Astronautics Congress (IAC) en París.

Obtuvo una beca para asistir al Space Gala, celebrado en el Centro Espacial Kennedy de la NASA en Florida, evento internacional en el que las ingenieras, investigadoras y científicas del mundo se reúnen para premiar a las mujeres en las ciencias espaciales y su impacto en la industria astronáutica y aeroespacial.

Forma parte del documental *Neri Vela: espacio sin límites* que la plataforma Netflix está produciendo al primer astronauta mexicano Rodolfo Neri Vela, en el cual se narran otras historias espaciales y trayectorias de personas mexicanas exitosas en el sector espacial.

Hoy en día, Emmasofía inspira a las niñas, adolescentes y mujeres a no tener miedo e ir por sus sueños, y aspira a conseguir que cada vez haya

más personas del sexo femenino, en específico de origen mexicano, en las áreas de ingeniería aeroespacial.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Tijuana



Fundó el Club de Investigación Universitario de Desarrollo en Sistemas Espaciales (CIUDSE) de la UABC y fue líder del primer equipo de cohetes de alta potencia mexicano en clasificar en el Spaceport America Cup 2020.



Fotos: Cortesía

La UABC presentó el Programa Institucional Universidad Saludable

Con la finalidad de impactar positivamente en la salud física y mental de la comunidad cimarrona

Con el propósito de promover un entorno universitario integralmente saludable, y con fundamento en la prioridad institucional del Plan de Desarrollo Integral 2023-2027 (PDI) sobre Bienestar de la Comunidad Universitaria, la UABC arrancó con el Programa Institucional Universidad Saludable (PIUS).

El PIUS propone como objetivos específicos: la mejora de la alimentación en la comunidad universitaria, el incremento de la actividad física y el ejercicio, la reducción del consumo de sustancias nocivas, la implementación de estrategias efectivas para el manejo del estrés, el fomento de conexiones sociales saludables y la creación de una cultura organizacional que respalde activamente la salud, el bienestar y la calidad de vida de toda la comunidad universitaria.

En la presentación del programa, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que, para la universidad, es de importancia contribuir al bienestar físico y mental, así como la atención educativa de la comunidad cimarrona, por lo que desde el inicio de su gestión, en el PDI, se integró la prioridad institucional que establece la promoción de actividades encaminadas a atender de manera integral a las universitarias y a los universitarios.

Los ejes son: 1) Alimentación 3S: saludable, sostenible y suficiente; 2) Cultura de la actividad física y el deporte; y el 3) Gestión del estrés y bienestar social. Además, se incluyen 21 estrategias que marcan el camino para lograr los objetivos establecidos.

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC



Estudiantes tomaron curso de Habilidades Blandas

Con el enfoque sobre el liderazgo y en formato híbrido

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño (FIAD) y de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ) de la UABC, Campus Ensenada, participaron en el curso Habilidades Blandas, organizado por la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Este curso estuvo dirigido a 19 estudiantes que cursan el último año de la carrera y están incorporados a la modalidad de Formación Profesional por Proyecto, que son proyectos educativos basados en competencias que integran el aprendizaje teórico con la experiencia en entornos laborales, brindando a los estudiantes oportunidades de adquirir habilidades y experiencias a lo largo de su carrera.

La licenciada Korina Verdin, instructora de la empresa de capacitación y bienestar laboral, CAPARED, fue la encargada de brindarles a los

alumnos información sobre la importancia del liderazgo, con la finalidad de potenciar las habilidades de los jóvenes para que tengan éxito al enfrentarse al campo laboral.

Durante los cuatro días que duró el curso en formato híbrido, se desarrollaron temas como: la importancia del liderazgo en la actualidad, tipos de líderes, cómo enfocar el liderazgo, así como dinámicas de integración para crear sinergias.

Este curso brindó a los jóvenes la oportunidad de aprender que el liderazgo conlleva muchas habilidades y capacidades como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo, asertividad, actitud negociadora, respeto, flexibilidad, facilidad de adaptación, por mencionar algunas.

Paulina Moreno Rangel
Campus Ensenada

FUNDACIÓN UABC A.C. Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA TE INVITAN A PARTICIPAR EN LA

CONVOCATORIA MERITUS 2024

RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE EGRESADAS Y EGRESADOS

FUNDACIÓN UABC Lo nuestro es impulsar. fundacionuabc.org

alumni.fundacion@uabc.edu.mx

31 de octubre
Fecha de cierre para la entrega de postulaciones.



Consulta la **convocatoria** en fundacionuabc.org

Tercer Bootcamp Internacional de Emprendimiento con Ciencia

El evento destacó el potencial emprendedor de la región

El Tercer Bootcamp Internacional de Emprendimiento con Ciencia reunió a destacadas instituciones académicas de Baja California con la finalidad de fomentar la innovación y el emprendimiento entre estudiantes universitarios. Este evento, que ha ganado reconocimiento en la región, contó con la participación de universidades como la UABC, CETYS Universidad, la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT) y el Instituto Tecnológico de Tijuana (ITT).

La UABC tuvo una fuerte presencia a través de varias de sus facultades: Ingeniería y Negocios en San Quintín; Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD); Ciencias Marinas (FCM); Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI); Ciencias Administrativas, Sociales e Ingeniería (FCASI), y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC).

Los 14 equipos participantes presentaron sus proyectos, cada uno abordando temas desde la identificación de problemas, hasta la propuesta de soluciones innovadoras y la evaluación de su ventaja competitiva. Cada equipo tuvo la oportunidad de exponer cómo su propuesta contribuye al desarrollo social, tecnológico

o ambiental, lo que fue evaluado cuidadosamente por un jurado de expertos. Entre los proyectos que fueron galardonados:

“Mascotas Pets”, de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, con el segundo lugar recibió un premio de 30 000 pesos. El equipo presentó una propuesta orientada al bienestar de las mascotas, elaborando prendas con ropa reutilizada para combatir la contaminación.

“Sella Road”, de la FIAD, obtuvo el tercer lugar y recibió 15 000 pesos. Este equipo presentó un producto destinado a mejorar la durabilidad y sostenibilidad de las carreteras, lo que podría tener un impacto significativo en la infraestructura de la región.

Este *bootcamp* sirvió como plataforma para el desarrollo de ideas innovadoras y fortaleció las relaciones entre las instituciones educativas participantes, creando un espacio propicio para la colaboración y el intercambio de conocimientos.

Kimberlye Jenslanie
Magallon Muciño
Campus Tijuana



Reinserción social y el desarrollo integral humano

84 internos de El Hongo iniciaron estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación

La UABC, junto con la Comisión Estatal del Sistema Penitenciario (CESISPE), a través de la Dirección de Reinserción Social y Servicios Postpenales y la Coordinación del Área Educativa de El Hongo I, dieron la bienvenida a las 84 personas privadas de la libertad que fueron seleccionadas para estudiar la licenciatura en Ciencias de la Educación que ofrece la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Campus Mexicali.

Mediante este programa, la UABC y el Sistema Estatal Penitenciario unieron esfuerzos con el objetivo de fomentar espacios de oportunidad para favorecer el desarrollo integral humano de la población adscrita a los centros penitenciarios.

Las personas que se sumaron a la comunidad cimarrona integran la tercera generación del centro penitenciario El Hongo 1 y la primera de El Hongo 2, quienes tendrán la oportunidad de formarse profesionalmente para que, una vez cumplida su sentencia, se reinseren a la sociedad como ciudadanos capaces de aportar al desarrollo de la comunidad.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, felicitó al nuevo estudiantado por tomar la decisión de comenzar una carrera y les comentó que esta será una experiencia

que marcará una diferencia en sus vidas, a través del conocimiento y su deseo de superación; y añadió “estamos conscientes de que la educación superior puede ser un camino transformador que guíe hacia una sociedad que sea más justa, más próspera y más respetuosa; es por eso que somos una institución educativa, incluyente, libre de discriminación y de violencias de cualquier tipo, y una de nuestras más altas prioridades institucionales es la defensa de los derechos humanos y la dignidad de todas las personas”.

Por su parte, el titular de la CESISPE, el licenciado José Gabriel Gálvez Beltrán, expresó el entusiasmo y compromiso del personal penitenciario para continuar trabajando con la UABC y resaltó que el impacto de esta cooperación es positivo, e invitó a los estudiantes a valorar la oportunidad de convertirse en profesionistas.

Finalmente, el licenciado Gálvez Beltrán les aseguró que contarán con el apoyo continuo de la Facultad de Ciencias Humanas, lo que garantiza la calidad educativa y el respaldo administrativo necesario para superar los desafíos y alcanzar sus metas profesionales.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Mexicali



Tercer Coloquio de Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Ciencia

Este evento abrió nuevas vías para futuras investigaciones conjuntas

Fue celebrado el 3er Coloquio de Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Ciencia, un evento que reunió a expertos, profesores y estudiantes en el Salón de Usos Múltiples del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) y en formato virtual a través de Zoom. Organizado en colaboración entre CICESE, UABC y UNAM, el coloquio se destacó por su carácter interdisciplinario y su enfoque en las aplicaciones de la inteligencia artificial en diversas áreas científicas.

El evento contó con la participación de ponentes y asistentes de diversas facultades de la UABC, así como de varios departamentos del CICESE y de la UNAM. Además, se ofrecieron los tutoriales “Uso de ChatGPT para Revisiones de Literatura” y “Programando en R usando ChatGPT”, impartidos por el doctor Hussein López y la doctora Isabel López, respectivamente. Durante el evento se realizaron sesiones de ponencias, presentación de carteles y una mesa redonda donde se discutieron casos de éxito de proyectos de investigación interdisciplinaria con IA.

Profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias presentaron trabajos de IA aplicados a distintas disciplinas, como la ponencia “Clasificación de imágenes de lesiones de la piel” impartida por el doctor Ariel Camacho. Durante la sesión de pósteres, varios estudiantes presentaron aplicaciones de deep learning para clasificar y segmentar imágenes médicas, abejas en imágenes y videos, grietas de concreto y el parásito Giardia lamblia.

Representando a la Escuela de Ciencias de la Salud y a la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Laura González expuso el trabajo “Segmentación de estructuras anatómicas en imágenes de fundoscopia digital”. Además, la maestra Karla Ruiz del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo compartió la ponencia “El uso de aplicaciones con IAG en investigación y en el aula universitaria” y el doctor Diego Pérez, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, expuso los “Aspectos socio- técnicos de la IA y posibilidades de colaboración”.

José Ángel González Fraga
Campus Ensenada



Dos egresadas de la UABC recibieron la beca Fulbright-García Robles

Realizarán estudios e investigaciones en Estados Unidos

Julieta Núñez Oviedo y Ana Katalina Celis Hernández, junto con 89 becados y becadas más, fueron parte de la generación 2024 de becarios Fulbright-García Robles. En su ceremonia de despedida estuvieron presentes representantes de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Embajada de Estados Unidos en México.

Esta beca es entregada a quienes se distinguen por su excelencia académica y su liderazgo, y que ya han realizado o tengan la posibilidad de llevar a cabo proyectos que tenga impacto en la comunidad. Se otorga con el fin de que desarrollen estudios o investigaciones en Estados Unidos y que posteriormente puedan utilizar en beneficio de su comunidad.

Julieta Núñez Oviedo es licenciada en Comunicación por la UABC, ha formado parte de diferentes organizaciones que promueven el aprendizaje del idioma inglés con una perspectiva global, desarrollará sus labores en Indiana University of Pennsylvania.

Por otra parte, Ana Katalina Celis Hernández es arqueóloga por la Universidad Veracruzana y maestra en Ciencias en Oceanografía Costera por la UABC; dirige Karst Lab México, con el fin de contribuir al reconocimiento de los recursos hídricos y culturales subterráneos de la península de Yucatán; su programa se desarrollará en University of California, Davis.

En el evento de despedida, la directora ejecutiva de Comexus, Hazel Blackmore, comentó: “su presencia es una clara muestra del compromiso compartido entre México y Estados Unidos para apoyar a mexicanos y estadounidenses talentosos en el avance de sus proyectos académicos”.

El embajador de Estados Unidos en México, Ken Salazar, resaltó la diversidad del origen de las y los becados, pues son procedentes de 21 estados de la República Mexicana, quienes a su vez realizarán sus estancias en universidades de 23 estados de la unión americana.

Gaceta UABC
Campus Ensenada





El Campus Ensenada implementó la metodología nacional “Basura Cero” del CONAHCYT

La UABC continúa fortaleciendo su sentido de responsabilidad social desde la perspectiva ambiental y de desarrollo sostenible, es por ello que en abril del año 2018, dio arranque al Programa Cero Residuos, con la meta de reducir hasta el 90 % de los residuos que se suelen destinar al relleno sanitario. Este programa está diseñado para ser un esfuerzo de mejora continua, lo cual permite que el proyecto evolucione constantemente, adaptándose a nuevas necesidades.

En este sentido, es que el Campus Ensenada se ha sumado a la Estrategia Transdisciplinaria de Investigación y Resolución en la Problemática Nacional de los Residuos Sólidos Urbanos (PRONAH GIRSU) del CONAHCYT, que busca replicar en nodos estratégicos el exitoso modelo del programa Basura Cero de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Campus Morelos, cuyo objetivo es transformar los residuos sólidos urbanos en una economía circular, solidaria y social. Este despliegue se inició formalmente en 2022 en seis ciudades del país, entre ellas Ensenada.

El Programa Cero Residuos del Campus Ensenada y el Programa Basura Cero, comparten el mismo objetivo: implementar el manejo integral de los residuos en la universidad para salvaguardar y proteger la salud humana y el medio ambiente, esto a través del cambio de hábitos en las actividades diarias y la integración de procedimientos para la gestión integral de los residuos.

Como parte de la implementación de la metodología Basura Cero de PRONAH GIRSU, se han obtenido diversos resultados, como la aplicación del autodiagnóstico para evaluar el manejo

de residuos sólidos, obteniendo una calificación del 79.35 %, identificando áreas de oportunidad en las siguientes competencias:

- 1) Sensibilización, difusión y retroalimentación a la comunidad
- 2) Dignificación de la actividad de recolección de residuos sanitarios
- 3) Medición, control y seguimiento
- 4) Recolección externa y disposición final
- 5) Involucramiento de la comunidad y extensión a los hogares.

También se realizó un estudio de residuos sólidos en las unidades universitarias Punta Morro y Valle Dorado para identificar, clasificar y cuantificar los diferentes tipos de residuos generados durante una semana. Por mencionar algunos resultados importantes, el estudio arrojó que entre la UPM y UVD se generan semanalmente 5.97 toneladas de residuos sólidos. De estos, 69.99 % son residuos orgánicos, 10.72 % son residuos valorizables y 18.61 % son residuos no valorizables.

En el semestre 2023-1, se realizó la Encuesta diagnóstico dirigida a la comunidad universitaria. Esta reveló que existe un desconocimiento significativo sobre las normativas locales y el destino final de los residuos. A pesar de ello, hay disposición a separar los residuos, especialmente si es una práctica compartida. Derivado y como resultado del diagnóstico de la generación de residuos y el análisis de los residuos cuya valorización o tratamiento es económicamente viable, tecnológicamente factible y ambientalmente adecuada en el municipio de Ensenada, se realizaron actualizaciones para la señalética de los módulos de separación de residuos del campus.

Tras la implementación de las mejoras del programa, el edificio de Vice-



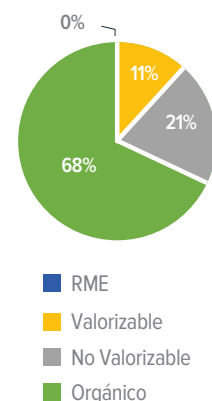
Foto: Cortesía

rectoría ha demostrado un avance significativo en la recuperación de residuos. En siete semanas se recuperaron 186.2 kg de residuos valorizables, evitando así la disposición final 150 kg de papel, 31.6 kg de cartón, 4.4 kg de botellas de plástico y 0.2 kg de latas de aluminio. Con base en datos del estudio de caracterización de residuos.

Cabe mencionar que se ha recibido apoyo financiero por parte del Programa Universidad Limpia de la UABC, destinado a fortalecer y desarrollar los proyectos de gestión ambiental, con el objetivo de implementar las mejoras del Programa Cero Residuos en el Campus Ensenada.

Samantha León y Paulina Moreno
Campus Ensenada

Se calcula que los residuos recuperados representan el 17.17 % del total de residuos generados. Este resultado es mayor al porcentaje de residuos valorizables que se estima se generan en este edificio (11 %), como se observa en la siguiente figura. Esto puede deberse principalmente a la mayor cantidad de papel que se descarta a finales de semestre.





La UABC y Skyworks lanzaron programa pionero de formación en semiconductores

Son 11 estudiantes de Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica quienes participan en el programa Vocaciones Científicas y Tecnológicas Tempranas

Con el objetivo de generar recurso humano de alta capacidad a través de experiencias de aprendizaje en laboratorios vivos de alta tecnología, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y Skyworks unen esfuerzos en el programa Vocaciones Científicas y Tecnológicas Tempranas, el cual es único en su tipo, lo que posiciona a la máxima casa de estudios de Baja California como líder nacional.

Como parte del programa, 11 estudiantes de quinto y sexto semestre de la carrera de Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica que se imparte en la Facultad de Ingeniería recibirán capacitación en los procesos técnicos de manufactura microelectrónica y adquirirán las competencias necesarias para operar, supervisar y mantener los sis-

temas y procesos industriales en el ramo de semiconductores.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó su agradecimiento, tanto a quienes pertenecen a la universidad como a quienes forman parte de Skyworks, por el trabajo conjunto, pues existe una necesidad global de contar con profesionales en el área de semiconductores.

Por su parte, la directora de la Facultad de Ingeniería, doctora Araceli Celina Justo López, mostró su entusiasmo por el arranque del programa de Vocaciones Científicas y Tecnológicas Tempranas, el cual “va a posicionar a nuestra institución”, ya que es innovador y relevante para la universidad y la región.





Skyworks y la Facultad de Ingeniería han dado un paso más hacia adelante... y ahora tenemos dos años de trabajo y de aprendizaje en sitio donde ocurren las actividades productivas y eso nos enorgullece”, expuso el rector.



Fotos: Armando Ruíz

Explicó a las alumnas y los alumnos del programa que son parte de un momento histórico en el que su talento y formación profesional contribuirán al éxito del programa y la relocalización de la industria de semiconductores, y agregó que se espera tener la primera generación de ingenieras e ingenieros en Semiconductores de Latinoamérica en 2026.

En su intervención, el gerente de Operaciones en México de Skyworks, Josep Marcé, se dirigió a las y los estudiantes y les comentó que los próximos dos años serán una valiosa oportunidad para aprender, explorar y enfrentar desafíos; les alentó a trabajar en el desarrollo de la capacidad de comunicación para expresar ideas de manera efectiva y les mencionó que, tras completar

el programa, estarán preparados para trabajar en cualquier parte del mundo, incluso les sugirió quedarse en Skyworks.

El director regional de Recursos Humanos de Skyworks, Luis Solís Castillo, señaló que la colaboración entre la UABC y la empresa de semiconductores ha sido fructífera ya que ha dado lugar a varios proyectos conjuntos, como el programa DUAL y la certificación en alta tecnología, con resultados positivos. Añadió que este enfoque innovador en la formación técnica refuerza el compromiso de Skyworks y la universidad de desarrollar talento de clase mundial en el campo de los semiconductores.



Estudiantes de Ingeniería en Electrónica diseñan y producen microcircuito

Esta actividad formó parte de una ayudantía y del proyecto Latin Practice, que promueve la participación estudiantil en la creación de semiconductores

Estudiantes de séptimo semestre de la carrera de Ingeniería en Electrónica que se imparte en la Facultad de Ingeniería diseñaron y desarrollaron un microcircuito electrónico como parte de un proyecto de ayudantía y en respuesta a una invitación del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) mediante el proyecto Latin Practice, que busca reducir los costos de fabricación de circuitos integrados y fomentar la participación estudiantil en su diseño y producción.

El equipo estudiantil conformado por Mariela Fernanda Guereca Ramírez y Rogelio Morales Venegas, quienes son apoyados por los docentes del programa educativo de Ingeniería en Semiconductores y Microelectrónica, los doctores Miguel Ángel García Andrade y Abraham Arias León, recibieron el prototipo del circuito integrado mismo que fue conceptualizado y diseñado en la Facultad de Ingeniería. Tras la realización de las pruebas eléctricas se determinó que el circuito es completamente funcional.

El doctor García Andrade explicó: "Los alumnos, a través de Latin Practice, pudieron desarrollar un circuito microelectrónico utilizando tecnología CMOS de 130 nanómetros, facilitada por la compañía SkyWater". Añadió que el proyecto, además de aprender, le permitió al alumnado participante involucrarse directamente en la creación de circuitos integrados desde cero, "algo que generalmente está fuera del alcance académico debido a los altos costos".

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Mexicali

Cimarrones asistieron a la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil 2024 en la UNAM

Estudiantes de Ingeniería Civil de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología (FCITEC), participaron en la Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC) que se realizó en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En esta edición se congregaron estudiantes de Ingeniería Civil de más de 40 universidades a nivel nacional.

En el evento se llevaron a cabo distintas competencias técnicas como: topografía, levantamiento de muro, frisbees de concreto y puentes de palitos de madera.

En el área de cultural participaron en dígitos PI. En actividades académicas lograron destacarse en transporte, geología y obras hidráulicas, en donde los cimarrones David Barbosa, Laura Hernández y Ana Cota consiguieron segundo y tercer lugar.

Como parte de la agenda, visitaron el Laboratorio de Mecánica de Suelos, el Instituto de Geofísica, el Instituto de Ingeniería, el Servicio Sismológico Nacional y el laboratorio de Estructuras II de la UNAM.

Ariel Pérez Chaidez
Campus Tijuana



La UABC colaborará con el consulado de México en Yuma

Sumarán esfuerzos en temas educativos, científicos y culturales

Con el objetivo de estrechar lazos de colaboración, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, recibió a la consulesa de México en Yuma, Dulce María Valle Álvarez.

Yuma sea la articuladora para que este vínculo sea posible. Asimismo, comentó que entre las áreas que se buscará cooperar están agro-nomía, ingeniería y salud, así como en temas de emprendedurismo.

En la reunión se abordaron tres puntos principales: el acercamiento de la UABC con el Arizona Western College (AWC), el apoyo de la universidad en la realización del evento Fiesta Nacional, así como su participación en un foro aeroespacial, ambos organizados por el consulado.

También se comentó la posibilidad de difundir entre las personas de origen mexicano que radican en Arizona la oferta de programas en línea que ofrece la UABC, con el propósito de promover el habla en español entre la comunidad mexicana, al mismo tiempo que se preparen profesionalmente.

En el caso de la reunión entre la UABC y el AWC, el rector le solicitó a la representante de México en

Yaritza López Segoviano
UABC



¡Conócenos!

Área especializada a la que podrás dirigirte para reportar incidentes durante el uso de la red de Internet, sistemas, aplicaciones, plataformas oficiales y del correo electrónico de la UABC, además de obtener orientación para fortalecer tu seguridad informática.

<https://cibersegura.uabc.mx>



(686)551-8222 ext. 33674



uabc-segura@uabc.edu.mx

Estudiantes de 19 estados de México realizaron investigación científica en el Programa Delfín

Concluyeron su participación en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024, desarrollado en la UABC, 388 universitarios, de los cuales 166 son cimarrones y 222 son estudiantes visitantes.

La actividad, que tuvo como fin promover la generación del conocimiento a través de la actividad científica, forma parte del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), que está integrado por instituciones de educación superior y centros de investigación de la región del Pacífico mexicano.

En cuanto a los estudiantes visitantes, el Campus Ensenada recibió a 56; Mexicali a 53, de los cuales 36 fueron en modalidad virtual, y en Tijuana estuvieron 113, lo que representa a más del 50 % de todos los estudiantes que integraban el programa. Las universidades de pro-

cedencia se ubican en los estados de: Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Sonora, Tamaulipas y Veracruz.

Se realizaron ceremonias de clausura en los tres campus, que fueron presididas por el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, quien felicitó a los jóvenes y manifestó sentirse orgulloso, pues la máxima casa de estudios fue una de las 10 instituciones de educación superior que más estudiantes recibió a nivel nacional de las 142 participantes.

También, destacó el compromiso de las investigadoras e investigadores cimarrones que estuvieron atendiendo al alumnado. "Al tener cobertura en todos los municipios de Baja California, la UABC tiene gran capacidad de investigación y generación del conocimiento en las distintas áreas del saber. Además,



realiza investigación vinculada con diversos sectores", señaló el rector.

Por su parte, la doctora Dora Luz Flores Gutiérrez, coordinadora general de Investigación y Posgrado de la UABC, comentó que "el Programa Delfín ha sido un pilar en la promoción de la investigación científica y tecnológica en el Pacífico, alineándose con nuestra misión institucional de fomentar la innovación y la generación del conocimiento".

Dijo al alumnado que formó parte de este verano de investigación científica que "a través de sus proyectos no solo han contribuido al avance científico, sino también han fortalecido su formación académica y profesional".

María Magnolia Gutiérrez Boneo
UABC

Cimarrona realizó prácticas profesionales en la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Costa Rica

Compartió su experiencia para inspirar a la comunidad cimarrona a cumplir sus sueños



Paulina Lizbeth Ruvalcaba, de octavo semestre de la Facultad de Derecho Tijuana, realizó sus prácticas profesionales en la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en Costa Rica, durante el semestre 2024-1.

Señaló que al cursar un diplomado sobre Derecho Internacional y Derechos Humanos, el tema sobre el sistema interamericano captó su completa atención y generó vocación hacia esa área. Después de eso comenzó a participar en competencias y concursos, como el Interamericano en Washington y uno más en Puebla, ganando en ambas ocasiones.

Paulina narró que cuando se adentró más al área de los Derechos Humanos se percató de los sistemas regionales para su protección y que el tribunal más importante en nuestro continente se encuentra en San José, Costa Rica. La Corte Interamericana es el máximo tribunal internacional de América en materia de Derechos Humanos, y actualmente cuenta con representación mexicana a través del doctor Eduardo Ferrer Mac-Gregor Poiston, quien es egresado de nuestra universidad y doctor honoris causa.

Durante sus prácticas estuvo presente en audiencias públicas, debates y mesas de trabajo, además de

estar involucrada en la supervisión de sentencias y explicó que además de las habilidades que desarrolló mediante su estadía en la corte, reflexionó sobre aquello que la acentúa en su decisión de ser abogada: poder algún día contribuir y dejar huella en México, para tener una protección más amplia de los derechos humanos, en distintos contextos y ámbitos, a quienes pueden sufrir diferentes tipos discriminación y sean susceptibles a experimentar vulnerabilidades y violaciones en sus derechos humanos.

Cristina Guevara Huerta
Campus Tijuana

Primer Foro Salud Mental y Educación Superior en la UABC

La universidad formalizó la colaboración con la APA con la firma del Memorando de Entendimiento

La UABC realizó el 1er Foro Salud Mental y Educación Universitaria en el que se contó con la participación de reconocidas expertas de talla nacional e internacional; además de la realización de dos mesas redondas en las que se dialogó sobre prácticas de prevención y promoción de la salud mental.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, mencionó: "Las instituciones de educación superior jugamos un papel muy significativo en el bienestar de las personas que son parte de su comunidad", ya que "el entorno universitario puede llegar a presentar condiciones que no son del todo óptimas para quienes nos encontramos en él".



Como institución tenemos la responsabilidad ineludible hacia nuestro estudiantado de dirigir todos aquellos esfuerzos encaminados a la preservación de su salud física y de su salud mental", externó el doctor Palafox.

Al inicio de la presente administración rectoral se llevó a cabo un estudio en el que participaron 18 337 alumnas y alumnos, en el que 33 % de la población manifestó tener alguna situación de salud mental, principalmente ansiedad y depresión.

El doctor Palafox Maestre afirmó que cuidar el bienestar de las alumnas y los alumnos contribuye a mejorar su rendimiento académico, promueve su permanencia y fortalece su confianza. Expuso además que la misión de formar profesionistas de excelencia debe incluir una conciencia profunda sobre la salud mental, garantizando un entorno universitario seguro, empático y solidario.

Por su parte, la directora de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), doctora Heidy Anhely Zúñiga

Amaya explicó que la pandemia evidenció que la salud mental estaba invisibilizada, no era comprendida y su atención era limitada, por lo que con "el objetivo de contribuir y abonar al bienestar universitario", la FCH propuso un espacio de reflexión y diálogo, ya que es un tema que afecta a toda la comunidad cimarrona.

Subrayó que, aunque en la universidad se han logrado avances significativos con la creación de Comités de Salud Mental, es crucial comunicar a la comunidad que este tema es prioritario y se está trabajando activamente para el bien común. "El reto, sin duda, es grande, la salud mental no es un asunto menor", resaltó.



Fotos: Armando Ruiz y Víctor Medina

Conferencias: retos, panoramas y buenas prácticas

La directora ejecutiva de Asuntos Internacionales de la American Psychological Association (APA), doctora Amanda Clinton, estuvo a cargo de la primera conferencia fue “Superando retos de la salud mental en el ámbito universitario estadounidense”, en la que abordó temas clave, tales como: las condiciones de la salud mental en la comunidad universitaria previo y posterior a la pandemia por COVID; las buenas prácticas para atender la salud mental en las universidades y los universitarios, entre otros.

También se contó con la participación de la doctora María Elena Teresa Medina-Mora Icaza, de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien ofreció la conferencia magistral “Panorama general de la salud mental en México”, así como de la doctora Corina Lenora Benjet Miner, del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente”, quien ofreció la conferencia

magistral “Problemas de salud mental en estudiantes universitarios e intervenciones digitales para atenderlos”.

De la misma manera, expertos y expertas de la Arizona State University, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez intervinieron en la mesa redonda “Aproximaciones orientadas a la prevención y promoción de la salud mental en instituciones de educación superior”. Mientras que en la mesa redonda “Buenas prácticas en la prevención y promoción de la salud mental en la UABC”, docentes de la Facultad de Ciencias, Administrativas y Sociales, Facultad de Ciencias de la Salud-Valle de las Palmas, Facultad de Medicina y Psicología, Facultad de Ciencias Humanas y el Instituto de Ciencias Agrícolas dialogaron sobre las acciones que se llevan a cabo en la universidad para atender la salud mental de las cimarronas y los cimarrones.

La APA reconoció a docente de la Facultad de Ciencias Humanas

El doctor Luis Alfredo Padilla López, profesor de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), fue galardonado por la American Psychological Association (APA) con la distinción Presidential Citation 2024, en reconocimiento a su notable liderazgo y contribuciones al campo de la psicología mexicana y global.

Entre sus logros más destacados se encuentran colaboraciones con la Global Psychology Alliance, el International Council of Psychology Educators, la Sociedad para el Avance en la Psicoterapia y el Global Psychology Learning Leadership Institute, así como la capacitación de personal en neuropsicología con la Cruz Roja Nicaragüense y el Instituto Hospital Psicosocial de ese país. Su trabajo también incluye la colaboración en la creación de políticas globales de salud mental y educación.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Mexicali



Memorando de entendimiento entre la APA y la UABC

En el marco del 1er Foro Salud Mental y Educación Superior, el rector de la UABC y la directora ejecutiva de la APA firmaron el Memorando de Entendimiento en el que ambas instituciones afianzaron y ratificaron su relación de trabajo mutuo, acordaron entablar una comunicación periódica para discutir temas de interés común, así como para identificar proyectos y actividades en las que de manera conjunta puedan cooperar en el mejoramiento de la psicología.

Concluyó con éxito la segunda edición del Cimatank

Participaron casi 100 proyectos en esta edición de tres días



Se llevó a cabo la final estatal de la segunda edición de Cimatank, un concurso institucional de la UABC, enfocado en promover la creación de proyectos

de emprendimiento, parte del proyecto Cimarrones Emprendedores.

En esta ocasión el evento se extendió por tres días, dedicando cada

jornada a una categoría diferente: emprendimiento social, emprendimiento tecnológico y emprendimiento tradicional. Participaron 72 proyectos de estudiantes de licenciatura y 19 de posgrado, representando a 21 Facultades y tres institutos de la UABC.

La dinámica consistió en la presentación de proyectos ante jueces seleccionados para cada categoría, en un tiempo de tres minutos debían explicar y convencer al jurado de que su proyecto era factible.

El doctor Luis Enrique Palafox Maestre, rector de la UABC, felicitó a quienes participaron por su valentía y creatividad al presentar sus proyectos, señalando que más allá del premio, todos ya eran ga-

nadores por atreverse a presentar sus ideas. El panel de jueces estuvo compuesto por personalidades del sector empresarial y de la academia como Carlos Higuera, CEO de Trevé Corporativo; Diego Navarro, vicepresidente ejecutivo de Wadhwani Latinoamérica; la doctora Liza Pompa, CEO de Clínica LIMARP, entre otros.

Los y las participantes de proyectos ganadores de primeros, segundos y terceros lugares, recibieron certificados de asesorías para continuar desarrollando sus proyectos.

Kimberlye Jenslanie
Magallon Muciño
Campus Tijuana

La UABC busca impulsar la defensa de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes de Baja California

La universidad, Gobierno del Estado y Fundación Intermedia Canal 66 A.C. firmaron un convenio de colaboración

Con el objetivo de establecer mecanismos de colaboración y apoyo para desarrollar y ejecutar estrategias y actividades vinculadas con promover, impulsar y fortalecer la defensa de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes, la UABC, el Poder Ejecutivo del Estado, a través de la Secretaría General de Gobierno, y la Fundación Intermedia Canal 66 A.C., firmaron un convenio de colaboración.

Con la firma de este acuerdo, la universidad se compromete a brindar apoyo técnico, documental y humano para el diseño, formulación, de-

sarrollo y evaluación de las actividades acordadas. Además, colaborará en la creación de propuestas de programas académicos y actividades relacionadas con los derechos de la mujer y sus mecanismos de defensa.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que para la máxima casa de estudios es importante garantizar el bienestar de su comunidad, y es uno de los ejes principales del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, por lo que, entre otras medidas, se creó la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE).



Fotos: Armando Ruiz

En su mensaje, el secretario general de Gobierno, maestro Alfredo Álvarez Cárdenas, mencionó que, para la gobernadora de Baja California, maestra Marina del Pilar Ávila Olmeda, la defensa de los derechos de las mujeres es uno de sus programas principales, por lo que sumarse a acciones como la que se formalizó es de relevancia.

Por su parte, el titular de la Fundación Intermedia Canal 66 A.C., licenciado Luis Arnoldo Cabada Alvidrez, comentó que con la firma de este acuerdo busca ser "un elemento clave para hacer justicia en diferentes actores de la vida social y política de nuestro estado".

Olivia Yaritza López Segoviano
UABC

Si tú quieres algo, vas a encontrar la manera

Egresado, orgullo cimarrón, se convierte en atleta profesional y representará a México en el triatlón Ironman de Hawai



Francisco Postlethwaite Muñoz es un cimarrón que egresó en 2018 de la licenciatura en Medios Audiovisuales, de la Facultad de Artes de la UABC Campus Mexicali. Si bien desde pequeño siempre le interesó el cine y la escritura, por el momento su profesión es una herramienta que utiliza para dar difusión a su carrera deportiva, pues está enfocando completamente al triatlón competitivo, donde ha conseguido destacar gracias a su firme voluntad.

En octubre de 2024 competirá en la final del triatlón Ironman de Hawai, en Estados Unidos, un campeonato donde se enfrentan los clasificados a nivel mundial, así que se estará midiendo con atletas a nivel internacional y representará no solo a Baja California, sino a México. Los deportes de este triatlón son: natación 3.8 km, bicicleta (*handcycle*) 180 km y correr (silla de atletismo) 42 km.

Sobre su paso por la UABC, Francisco comentó que cuando ingresó, los espacios aún no estaban totalmente adaptados para recibir a estudiantes con una discapacidad como la suya,

espina bífida, por la que utiliza una silla de ruedas para desplazarse; sin embargo, comenzó a señalar sus necesidades a las autoridades universitarias, puesto él sabía que estaba en su derecho y al paso del tiempo, se fueron haciendo los ajustes necesarios.

Compartió que siempre le llamó la atención competir y que, en particular, esta es una competencia en la que muy pocos califican. "En el mundo solo hay tres, una en Estados Unidos, que es a donde gané mi pase. Desde mis 18 años lo tenía en la mira, la hago en octubre y ya voy representando a México, ya voy como atleta profesional y es algo que también en la cuestión mental, a mí como persona con discapacidad me ha ayudado mucho", comentó Francisco Postlethwaite.

"Como persona con discapacidad, mucha gente asume que no puedes... La UABC me dio esa herramienta de no darme por vencido, porque siempre me voy a topar con personas que me van a apoyar, así como con quienes no comparten mis objetivos. A lo largo de este camino fue algo que me dejó mucho la UABC; tanto compañeros de

escuela, como maestros, que vieron cómo yo era muy insistente en todo lo que hacía. Si en algún momento una persona con discapacidad está dudando en entrar a una carrera por su discapacidad... esa no es la barrera que le tiene que preocupar, va a haber otras más difíciles", dijo Francisco, orgullo cimarrón.

“

Más allá de las aspiraciones atléticas, quiero dejar por lo menos ese legado, para Mexicali o para México, el hecho de que yo, como atleta mexicano con una discapacidad, nunca lo he puesto como pretexto de no hacer las cosas. Independientemente del resultado de la competencia en Hawai, que quede eso de que, si tú quieres algo, vas a encontrar la manera, igual no solo en la cuestión del deporte”.

Magnolia Gutiérrez y Andrea Ruíz
Campus Mexicali



Nuevo edificio de aulas en el IIC-Museo

El espacio académico fortalecerá los programas de maestría y doctorado

La UABC inauguró el nuevo edificio de aulas en el Instituto de Investigaciones Culturales Museo UABC (IIC-Museo), el cual es un espacio académico que beneficiará a la comunidad universitaria, especialmente a los programas de maestría y doctorado en Estudios Socioculturales que se imparten en la unidad académica.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó que esta obra permitirá un mejor desarrollo académico del estudiantado de los programas de posgrado, quienes se beneficiarán al contar con espacios adecuados para la tomar sus clases, así como de la planta docente que desarrollará sus actividades en mejores condiciones.

Por su parte, el director del IIC-Museo, doctor Christian Alonso Fernández Huerta, comentó: "Refrendamos nuestro compromiso con la UABC y con la sociedad de que esta inversión realizada con la voluntad y la participación de muchas personas contribuya a impulsar el desarrollo profesional y la realización de quienes transiten por estas aulas", añadió el doctor Fernández Huerta.

Este nuevo edificio representa un avance en la infraestructura del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo UABC y la universidad reafirma el cumplimiento de su responsabilidad con la calidad educativa y el desarrollo académico de sus estudiantes.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus Mexicali



La UABC rindió homenaje al doctor José Pérez Madrigal

El aula magna de la Facultad de Medicina llevará su nombre

En una emotiva ceremonia realizada en la Facultad de Medicina de la UABC, se llevó a cabo la asignación del nombre del doctor José Pérez Madrigal al aula magna de la unidad académica, en reconocimiento a su destacada trayectoria docente y profesional, así como sus invaluable aportes en el área de la dermatología durante más de cuatro décadas.

En la ceremonia, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó: "El ejemplo de una atención de calidad, con un trato digno y humano es una de las mejores enseñanzas que un docente puede ofrecer a su estudiantado, y eso es lo que el doctor Pérez Madrigal ofrece a quienes pasan por sus aulas o por sus espacios clínicos".

En su discurso de aceptación, el homenajeado señaló que, a lo largo de su carrera como docente, su "actuar ha sido centrado en el amor, el cual es enseñar, ver el fruto del esfuerzo compartido y el reflejo de la felicidad en el éxito del ser... que es cuando ese profesional, en este caso de la medicina, merece la confianza de la sociedad y el respeto de sus compañeros de profesión".

Finalmente, les pidió a las y los jóvenes que siempre recuerden "que vencer dificultades es lo que le da sentido a la vida y que podrán recibir ayuda para vencerlas, pero nunca nadie hará por ustedes lo que ustedes no hagan por sí mismos".

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus UABC



CONSEJO DE CIBERSEGURIDAD



Utiliza Contraseñas Fuertes y Únicas

Crea contraseñas largas y complejas.

No omitas activar el Doble Factor de Autenticación (2FA).

<https://cibersegura.uabc.mx>

(686)551-8222 ext. 33674

uabc-segura@uabc.edu.mx

Firmaron convenio la UABC y el CILA en beneficio del Delta del Río Colorado

Continúa la colaboración para monitorear el agua de la región ribereña

La UABC, por medio del Instituto de Ingeniería, y la Comisión Internacional de Límites y Aguas (CILA) firmaron un convenio con el que reafirmaron el compromiso mutuo con los temas de incidencia en materia de agua y asuntos ambientales binacionales. El proyecto consiste en realizar el monitoreo hidrogeológico para medir y analizar las variaciones del nivel freático dentro del río y la medición de los flujos que actualmente se están descargando en el río como parte del acuerdo de entregas de agua ambiental del Acta 323.

El CILA es un organismo internacional que se compone por una dele-

gación mexicana y una estadounidense, creado para vigilar y aplicar los tratados y convenciones sobre límites y aguas, con el que la universidad ha colaborado desde el 2014 en el estudio de los efectos hidrogeológicos de los flujos ambientales en el Delta del Río Colorado.

Actualmente, la UABC, representada por académicos del Instituto de Ingeniería, participa en las mesas de trabajo del Grupo de Trabajo Ambiental, el Grupo Binacional de Ciencia y el de monitoreo hidrológico.

En la firma estuvieron presentes distintas autoridades tanto de la universidad como del CILA, entre quienes



se encontró el Secretario General que la UABC, doctor Joaquín Caso Niebla, quien remarcó que la casa de estudios está comprometida con las acciones conjuntas entre ambas instituciones. Además, el representante de oficina en Mexicali del CILA,

ingeniero Alfredo de la Cerda Regis, hizo énfasis en los trabajos ya realizados a lo largo de una década y en el futuro de esta colaboración.

UABC
Campus Mexicali

La UABC fue anfitriona de la Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES

Las y los representantes de las instituciones educativas abordaron temas de relevancia para la educación superior de la región



La sala de lecturas del Campus Tijuana de la UABC fue sede de la Sesión Ordinaria 1.2024 del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre fue el encargado de dar la bienvenida a las y los titulares y representantes de las 31 instituciones de educación superior de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora que integran el Consejo Regional Noroeste.

Destacó que quienes conforman la Región Noroeste de la ANUIES tienen "la firme convicción de que la educación es el pilar de crecimiento y desarrollo de nuestra nación". Igualmente, el rector expuso que la sociedad mexicana confía en el conocimiento científico y tecnológico impartido en las universidades, y espera que las nuevas generaciones se formen y desarrollen su potencial en estos espacios.

En su intervención, el presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES y rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), maestro Luis Alfonso Rivera Campos, agradeció a la UABC por la hospitalidad mostrada al ser anfitriona de un evento en el que se busca alcanzar "buenos resultados para la educación de Baja California, de la zona noroeste y para México".

En representación de la gobernadora de Baja California, maestra Marina del Pilar Ávila Olmeda, y en calidad de invitado especial, acudió el secretario de Educación del Estado, licenciado Luis Gilberto Gallego Cortez, quien destacó que, para el gobierno estatal, la educación pública es una prioridad.

Finalmente, se aprobaron los Acuerdos de Colaboración para Proyectos, Redes y Grupos de Trabajo Regionales de la ANUIES y se expuso el reporte de autoevaluación de las instituciones de educación superior en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Olivia Yaritza López Segoviano
Campus UABC



Métodos para diseñar material didáctico para personas sordas

Investigadoras de la UABC y la Universidad de Riverside California, crearon unidades pedagógicas de contenido abierto y gratuito en internet

Anteponer las necesidades y experiencias comunicativas de estudiantes sordos(as), en el aula universitaria, es clave para desarrollar metodologías que les auxilien en el aprendizaje de conceptos desde un contexto de inclusión.

La Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD) de la UABC, en colaboración con el Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de California Riverside, llevaron a cabo la investigación "Pedagogías críticas e inclusivas y la estructura relacional para la innovación de materiales didácticos en español para personas sordas universitarias en la frontera entre México y Estados Unidos". Las responsables de este proyecto fueron las doctoras María Angélica Castro Caballero, de la UABC y Claudia Holguín Mendoza, de California Riverside, con quienes colaboró la doctora Cynthia Raquel Mendoza Casanova, también de la máxima casa de estudios.

Las investigadoras comentaron que desarrollaron dos estudios. En el primero analizaron algunos materiales didácticos de apoyo para estudiantes sordos(as) y propusieron pautas de diseño para los mismos. En el segundo, propusieron una estructura de clase en la cual se desarrollan las habilidades comunicativas académicas en español. Además, elaboraron materiales didácticos innovadores de consulta abierta y gratuita. Estas unidades tienen el potencial de apoyar al alumnado a evaluar crí-

camente sus propias prácticas sociolingüísticas y desarrollar otros estilos de comunicación.

Sobre su experiencia como responsable en UABC de este proyecto, la doctora Castro Caballero comentó: "Cada vez me convengo más de que la práctica de la investigación transforma no solo las ideas, sino la conducta y forma de relacionarse. En este caso, mi experiencia ha sido la empatía con la cultura sorda y su lengua materna a través de conocer las estrategias gráficas de comunicación".

La doctora Holguín Mendoza, líder por parte de la Universidad de California Riverside, dijo que esta oportunidad le permitió adquirir conocimientos no solo académicos, sino de la cultura de las comunidades de personas sordas e hipoacúsicas. A los estudiantes con sordera les da el siguiente consejo: "Busquen mentoras y mentores que les apoyen para navegar el sistema académico, ya que hay muchas personas dispuestas a apoyarles". Y al personal docente les sugiere "que se den el tiempo de conocer de cerca y de convivir más con estudiantes".

Colaboraron en la realización de la investigación los estudiantes, ahora egresados de la carrera de Diseño Gráfico de la FAD, Eduardo Misael Hernández Miranda y Martha Larissa López Aguilar; así como Melissa Mallon Venegas y Elena Cardona, hoy egresadas del programa de doctorado. Además, como consultora participó la licenciada en Artes Sofía Reinaga Gonzales.

El objetivo del estudio fue crear metodologías para el desarrollo y concientización sobre las necesidades y experiencias comunicativas de estudiantes, de nivel universitario, sordos(as) e hipoacúsicos(as); además de crear empatía y humildad cultural entre investigadores(as), personal docente y alumnado en general.

El material se encuentra disponible para su consulta en <https://pedagogiascriticas.ucr.edu/>



Magnolia Gutiérrez y Andrea Ruíz
UABC

De México a Perú: Un intercambio transformador



Fernanda dijo que esta experiencia ha sido un punto de inflexión en su vida, que este viaje transformador ha enriquecido su formación y reafirmado su capacidad para adaptarse y aprender en cualquier circunstancia.



Estudiante de Odontología en su aventura académica en Lima, Perú

Fernanda Erised Morgan Martínez, estudiante del octavo semestre de Odontología en la UABC, decidió ampliar su horizonte académico al realizar un intercambio en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) en Perú. Inspirada por su padre, quien también participó en un intercambio universitario en su juventud, Fernanda decidió darse la oportunidad y adentrarse en la rica cultura latinoamericana, motivada por su deseo: "Me gusta el hecho de hacer cosas o ir por un lado diferente [...] y resaltar entre la multitud".

"Investigué acerca de la universidad receptora, y es una de las universidades más antiguas de toda Latinoamérica con 473 años de antigüedad,

considerada como la universidad decana de América, y es top 1 a nivel científico en todo el Perú", comentó Fernanda.

Al llegar a Lima, Fernanda sintió una mezcla de emoción y nerviosismo. Aunque la ciudad le resultaba extraña y el estar sola en un país nuevo suponía un reto, rápidamente encontró un hogar en un departamento compartido con cuatro compañeras y un perro. Esta convivencia se convirtió en una experiencia cálida y familiar que le permitió formar lazos de amistad y confianza. Este ambiente para ella fue un espacio de apoyo mutuo, donde la amistad y la camaradería hicieron que se sintiera cómoda y segura.

En lo académico, el intercambio no estuvo exento de desafíos. La diferencia en los enfoques educativos entre la UABC y la UNMSM fue notable. Mientras que en su universidad de origen predomina un enfoque práctico, en San Marcos el énfasis está en la teoría. Esta diferencia, sumada a la barrera idiomática inesperada pese a compartir el mismo idioma, hizo que la adaptación fuese un proceso gradual. "A pesar de hablar el mismo idioma, era complicado comprenderlos al 100 %". Sin embargo, logró superar estos obstáculos y, con el tiempo, llegó a comprender mejor el entorno académico y cultural peruano.

Una parte fundamental de su experiencia en Perú fue descubrir la diversidad y riqueza del país. Fernanda

exploró la gastronomía local y lugares emblemáticos como las Líneas de Nazca, Machu Picchu, la Montaña de los Siete Colores, y el Lago Titicaca, entre otros. Cada viaje le permitió no solo admirar la belleza natural de Perú, sino también conocer su historia y tradiciones.

Para Fernanda, el intercambio significó mucho más que una simple experiencia académica y subrayó cómo el haber vivido sola en un país extranjero le permitió reforzar su independencia, "estar en un país completamente nuevo y sola, me ha ayudado a reforzar y mejorar eso [la independencia]", reflexionó.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño
Campus Tijuana



American Museum
of Natural History



cultura
UABC



Insectos:

extintos y en peligro

FOTOGRAFÍAS POR LEVON BISS

EXPOSICIÓN DISPONIBLE DEL
11 SEPT 2024 AL 7 MAR 2025

ADMISIÓN
LIBRE

SALA DE ARTE ÁLVARO BLANCARTE
📍 UABC CAMPUS TIJUANA

Para más información ingresa a cultura.uabc.mx



/culturaabc

Insectos: extintos y en peligro es organizada por el American Museum of Natural History, New York (amnh.org). Fotografías por Levon Biss.

Como flecha en el blanco, destacó en competencias internacionales

Estudiante de Psicología,
ejemplo de perseverancia

Adriana Castillo Ruiz, estudiante de la Facultad de Medicina y Psicología del Campus Tijuana, ha demostrado que es posible destacar tanto en el ámbito académico como en el deportivo. Actualmente cursa la licenciatura en Psicología, pero desde hace nueve años practica tiro con arco. Este año, su esfuerzo rindió frutos cuando asistió a un panamericano juvenil y ganó varias medallas de oro.

La estudiante comentó que nunca imaginó que llegaría tan lejos en este deporte. Desde la adolescencia tenía un gran interés por la psicología, lo que la llevó a leer varios libros sobre el tema. Mientras se enfocaba en sus estudios, también se dedicaba a entrenar arduamente para mejorar día a día, y ha sido su constancia y dedicación lo que la ha llevado a participar en cinco competencias nacionales, tres panamericanos juveniles y dos mundiales juveniles.

Al principio, encontrar un equilibrio entre sus estudios y el entrenamiento fue complicado, pero con el tiempo, logró establecer una rutina que le permitió organizar mejor su tiempo y mantener un buen rendimiento en ambas áreas. “Es muy importante tener los tiempos organizados porque o te puede arruinar una o te puede arruinar la otra, es poder tener ese equilibrio, para tratar de sobresalir en las dos”, comentó Adriana.

“Muchos valores te enseña el deporte [...] que los practicas tanto dentro del deporte como en la escuela y en la vida diaria”, expresó Adriana acerca de los beneficios de practicar actividades deportivas; así como la madurez que se obtiene y la disciplina que se desarrolla y beneficia la formación profesional.

Kimberlye Jenslanie Magallon Muciño
Campus Tijuana



Su historia es testimonio de la perseverancia y la determinación. No solo ha demostrado habilidades excepcionales en el tiro con arco, sino también una notable capacidad para equilibrar sus responsabilidades académicas y deportivas. Con su enfoque y dedicación, Adriana se perfila como una futura psicóloga y una atleta de élite, lista para enfrentar nuevos desafíos y alcanzar sus metas.



Campaña de distribución de kits de gestión menstrual e higiene personal

Los insumos beneficiaron a 237 mujeres en situación de vulnerabilidad del municipio de Ensenada y San Quintín

El programa de servicio social comunitario "Menstruación Digna FCAyS" concluyó con éxito su campaña de distribución de kits de gestión menstrual e higiene personal, lo que benefició a 237 mujeres en situación de vulnerabilidad. La entrega de estos kits se llevó a cabo en diversas asociaciones civiles y comunidades del municipio de Ensenada y San Quintín.

La doctora Sheila Delhumeau Rivera, profesora de tiempo completo y responsable del Programa de Equidad de Género (PEG) de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales coordinó el evento. En cada entrega, fue acompañada por una colaboradora, dos estudiantes de prácticas profesionales y tres estudiantes que hicieron una estadía de verano a través del Programa Delfín.

El programa de menstruación digna tiene como propósito proporcionar a mujeres en situación de vulnerabilidad los insumos necesarios para manejar su periodo menstrual con dignidad. Este año, la campaña logró reunir más de 24 000 pro-

ductos, incluyendo toallas íntimas, pantiprotectores, papel higiénico, jabones, cepillos y pastas dentales, sobres de té, toallas húmedas, desodorantes y champú.

Estos insumos fueron recolectados gracias a la participación activa de 105 estudiantes de diferentes programas educativos y unidades académicas, quienes acreditaron sus horas de servicio social comunitario por medio de la donación de productos para la gestión menstrual e higiene personal en el programa de servicio social durante los periodos 2023-2 y 2024-1.

El éxito y permanencia del programa se debe a la dedicación de los estudiantes y al compromiso continuo del PEG en la FCAyS. La coordinación y esfuerzo de todos los involucrados han demostrado la importancia de la acción comunitaria en la mejora de la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad.

Iris Itssel Villela Raygoza
Campus Ensenada

Especialización en Formación Continua Docente Situada

A través del IIDE, la universidad suma esfuerzos con la Mejoredu

La UABC, a través del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), y la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) comenzaron con las actividades de la Especialización en Formación Continua Docente Situada (FORMAREDU).

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, explicó que el programa "refleja el interés de nuestra universidad en contribuir al avance de la educación básica y media superior, participando en el diseño e impartición de un programa de especialización compuesto por dos diplomados".

Por su parte, la directora del IIDE, doctora Edna Luna Serrano, detalló que el instituto apoya la formación de participantes en el diseño y evaluación de instrumentos de planeación. Además, participar en este programa es crucial para influir en la capacitación de las y los responsables de formación continua en las entidades federativas, lo que contribuye a su profesionalización mediante la revisión crítica de prácticas educativas y el fortalecimiento de conocimientos en formación situada.

En su intervención, la comisionada presidenta de la Junta Directiva de Mejoredu, maestra Silvia Valle Tapat, comentó que la Especialización en Formación Continua Docente Situada tiene como objetivo principal mejorar la formación continua y el desarrollo profesional de maestras y maestros de educación básica y media superior. Este programa se enfoca en integrar teoría y técnica para diseñar, operar y evaluar programas educativos contextualizados y relevante, así como promover una cultura de formación continua centrada en la práctica docente diaria, buscando transformar creencias y rutinas establecidas en el sistema educativo.

Los responsables del programa son el doctor Salvador Ponce Ceballos y la doctora Graciela Cordero Arroyo, ambos de la UABC. La especialización se impartirá en modalidad a distancia, combinando actividades sincrónicas y asincrónicas en una plataforma de gestión de aprendizaje, con la mediación de un tutor especializado a cargo del IIDE que les acompañará de manera permanente.

Olivia Yaritza López Segoviano



American Museum
of Natural History



cultura
UABC



INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES
CIENTÍFICAS
MUSEO
UABC

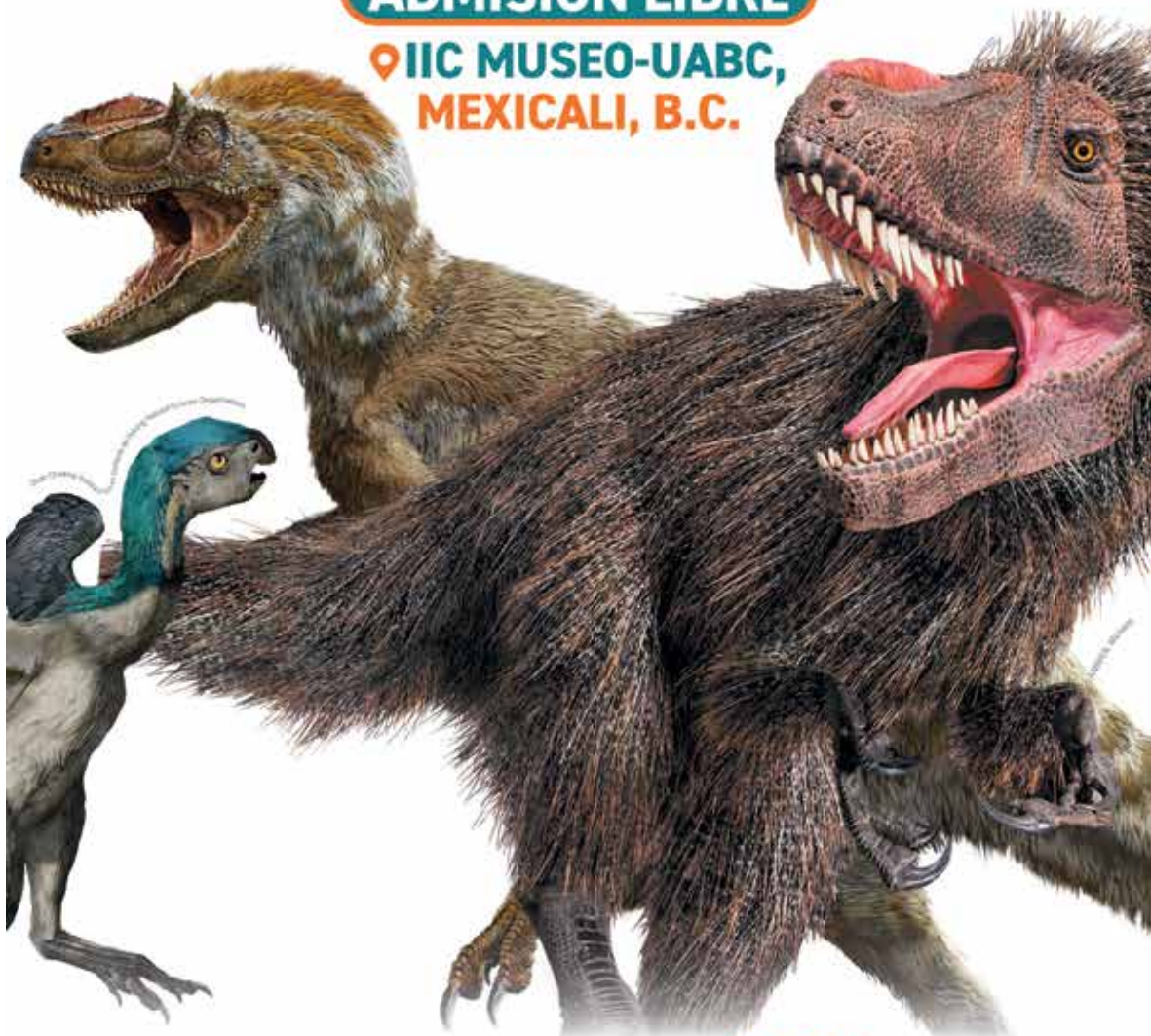


DINOSAURIOS ENTRE NOSOTROS

EXPOSICIÓN | 12 SEPT 2024
DISPONIBLE DEL | AL 9 MAR 2025

ADMISIÓN LIBRE

📍 IIC MUSEO-UABC,
MEXICALI, B.C.



Para más información ingresa a cultura.uabc.mx [/culturaauabc](https://www.instagram.com/culturaauabc)

Dinosaurios entre Nosotros es organizado por el American Museum of Natural History, Nueva York (amnh.org) con el apoyo del Museo de Ciencias, Universidad de Navarra, España; North Museum of Nature and Science, Estados Unidos; Philip J. Currie Dinosaur Museum, Canadá; y el Universum Museo de las Ciencias de la UNAM, México.

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dr. Joaquín Caso Niebla

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

gacetaUABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Lic. Magda Yanin Balderas Landeros

Asistente editorial

Lic. Fernando Antonio Castro Moreno

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano-Rectoría
Mtra. Paulina Moreno Rangel-Campus Ensenada
Lic. Andrea Ruiz Laureano-Campus Mexicali
Lic. Neftalí Josue Ontiveros Partida-Campus Tijuana

Formación y diseño

Lic. Alejandra Anchondo Dávila
Lic. Fabiola Martínez Payán

Portada

Lic. Víctor Medina Gorosave

Septiembre 2024. Número 571.

La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional.

La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

6000 ejemplares mensuales.
Av. Reforma #1375. Col. Nueva
Mexicali, Baja California, C.P. 21100
Tel. (686) 553-4167

✕ GacetaUABC

f GacetaUABC

gaceta.uabc.mx

▶ Gaceta UABC

✉ gaceta@uabc.edu.mx

SORTEOS



Con tu boleto

**Ganamos
todos**

1º premio

Cheque certificado por

\$25 millones

Valor neto después de retención de impuestos.* **de pesos*

Sorteo
12 DICIEMBRE

Conoce más en www.sorteouabc.mx

93 Sorteo Magno de la Universidad Autónoma de Baja California |
PERMISO SEGOB: 20240119PS08 | Boleto \$490 pesos

