

gacetaUABC

Septiembre 2025 ■ gaceta.uabc.mx ■ @gacetauabc f X

Defensoría de los
Derechos Universitarios
P 9

Vivir la vejez
dignamente
P 11



600



**La UABC reconoce
con certeza laboral a sus
Docentes**

Estabilidad laboral y fortalecimiento de la vida académica: La UABC entregó 123 plazas académicas

Olivia Yaritza López Segóviano | UABC

Este acto solemne reafirmó el compromiso institucional de reconocer la labor docente, al brindar estabilidad laboral que fortalece no solo el desarrollo profesional del personal académico, sino también el bienestar de sus familias

La UABC llevó a cabo la ceremonia de entrega de 123 plazas académicas, de las cuales 33 son definitivas y 90 interinas, correspondientes a los Concursos de Oposición y de Méritos del ciclo 2025-2.

Durante su mensaje, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, comentó que la institución siente orgullo por celebrar la entrega de plazas académicas de interinato y



Cada clase, cada proyecto y cada investigación que compartimos es una forma de decir quiénes somos y qué valores representamos. Lo que hacemos trasciende las aulas y contribuye al desarrollo de la comunidad”, dijo el doctor García Vázquez, en representación de las academias.



definitividades, ya que son “el resultado del esfuerzo realizado de 64 profesores y 59 profesoras, quienes tras un riguroso proceso de concurso de oposición y méritos mostraron su talento y compromiso con la excelencia”.

“Como rector estoy convencido de que el motor que impulsa la educación son nuestras y nuestros docentes. Su compromiso, entrega y pasión por la enseñanza no solo fortalecen la vida académica de la institución, sino que también inspiran a generaciones de estudiantes a transformar su entorno”, expresó.

El doctor Palafox Maestre subrayó que el reconocimiento no solo responde a un compromiso administrativo, sino que representa la certeza laboral que profesoras y profesores han conquistado con su dedicación. “Reconocer su labor a través de la entrega de plazas académicas es honrar la manera en que día a día transmiten conocimiento, valores y experiencias que trascienden más allá del aula”, les dijo a las personas que recibieron sus plazas.

Por su parte, la secretaria general de la UABC, maestra Edith Montiel Ayala, enfatizó que este acto trasciende lo administrativo: “La entrega de plazas académicas en nuestra universidad es una expresión de confianza institucional; detrás de cada nombramiento hay una historia única caracterizada por la dedicación y la constancia. Hoy la UABC deposita en ustedes esa confianza y les reconoce como parte esencial de su misión”. También

exhortó al profesorado a continuar su preparación constante y su compromiso con la educación: “No es un trabajo que se hace desde la rectoría, es un trabajo que se hace en cada aula, y ahí están ustedes”.

El secretario general del Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU), maestro Francisco Javier Márquez Cortez, felicitó a las y los docentes, y agradeció a las autoridades por cumplir con el compromiso de reducir el rezago en la asignación de plazas: “Reconozco el esfuerzo titánico de este proceso. Señor rector, muchas felicidades y gracias por este compromiso. Compañeras y compañeros, este logro no termina aquí, es el inicio de nuevos retos en la docencia, la investigación y la vinculación”. Asimismo, invitó al profesorado a cuidar y valorar a la universidad y a las prestaciones que la distinguen: “Cuiden su universidad, cuiden el fondo de pensiones, porque todo esto es de ustedes”.

En representación de las academias universitarias, el doctor Juan Pablo García Vázquez, presidente del Área de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, resaltó el papel del profesorado como rostro de la institución ante la sociedad, e hizo mención de que, un logro como este, se construye con el apoyo de las familias: “Detrás de cada reconocimiento está el apoyo incondicional de quienes nos acompañan en el camino; a ellos también les debemos gratitud”.

Con este evento, la UABC reiteró que el fortalecimiento de su planta docente, a través de procesos transparentes y basados en el mérito académico, constituye un pilar fundamental para asegurar la excelencia educativa y el compromiso social que la distingue desde hace más de seis décadas. **g**



Paraninfo Universitario

Ceremonia de Entrega
de diplomas definitivos
e inmatriculación
personal académico
realizado en los
días 11 y 12 de agosto de 2025

Sitario

Ceremonia de Entrega

La Universidad Autónoma de Baja California ha recibido, por conducto de la Comisión Organizadora, el presente certificado de otorgamiento de plaza con carácter definitivo, de:

CECILIA GUERRERO RAMÍREZ

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el ciclo de estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma de Baja California.

A partir del 11 de agosto de 2025, por haber resultado inscrito en el "Concurso de Maestría 2025" (Clave CN 2025-752-4530).

"POR LA REALIZACIÓN DEL 50º"
Madrugada, B. C., a 11 de agosto de 2025

RECTOR
DR. JOSÉ ENRIQUE FALCÓN MESTRE

FOTOS | Armando Ruiz

“La UABC me ha hecho sentir verdaderamente incluida”, Ana Belén Almaraz

Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

Ana Belén Almaraz Ramírez, quien inició su vida universitaria este semestre, expresó sentirse feliz, entusiasmada y agradecida por el apoyo recibido por parte de la comunidad universitaria de la UABC, su historia reafirma el compromiso de la institución con la **inclusión y la accesibilidad**.

La estudiante de primer semestre de la carrera en Agronegocios, compartió su experiencia como una joven con discapacidad motriz (paraplejía) en la institución y entre las **acciones** que la UABC ha realizado y han **facilitado su adaptación**, mencionó la **asignación de salones en plantas bajas**, la **adecuación de espacios para el huerto escolar** y la **provisión de mobiliario adaptado** a sus necesidades.

Ella cuenta que antes era más independiente, pero en la actualidad algunas de las actividades más básicas, se le dificultan: “Por ejemplo, salir de mi casa por mi propia cuenta, siempre necesito de la ayuda de alguien más para trasladarme de un lugar a otro, de otra manera no podría o si lo hiciera tardaría un tiempo exagerado en llegar a mi destino”, pero esto no la detuvo, ni dejó marchitar su sueño de ir a la universidad.

La joven estudiante atribuye su elección de carrera a la influencia de su abuela, cuya pasión por las plantas despertó su interés por el campo. Además, resaltó el papel fundamental de su familia y su fe, como pilares para alcanzar sus metas.

Frente a los retos que implica iniciar la universidad con una discapacidad, **Ana Belén enfatizó la importancia de la empatía y las acciones concretas**. “Una

universidad inclusiva es aquella que se pone en los zapatos de los demás y ve más allá de una sola perspectiva”, afirmó.

“

Una verdadera universidad es aquella que demuestra con acciones su preocupación por todos sus alumnos, haciéndolos sentir vistos, valorados y respetados”, dijo Ana Belén.

La joven cimarrona envió un mensaje a otros jóvenes con discapacidad que aspiran a estudiar una carrera universitaria: “Que se animen, que no pierdan la esperanza. Todos tenemos la capacidad de desarrollarnos en este ámbito, siempre y cuando tengamos valentía y eliminemos los pensamientos limitantes”.

Entre sus objetivos, destacó su deseo de culminar su carrera con éxito y adquirir habilidades para el campo laboral. Además, imaginó una UABC aún más preparada para recibir a estudiantes con diversas discapacidades.

Más adelante, como profesional, expresó su interés en retribuir a la universidad apoyando a futuros estudiantes con discapacidad, replicando las acciones que han marcado positivamente su experiencia. **g**

FOTOS | Alonso Verduño y Elizabeth Luna.

La Energía que viene del mar

El uso de combustibles fósiles en la producción de energía es considerado un **problema grave** de contaminación, por lo que las energías renovables son una **alternativa** para resolver este problema.



Algunas de las **energías renovables** se obtienen a partir del **sol**, el **océano** o el **viento**.

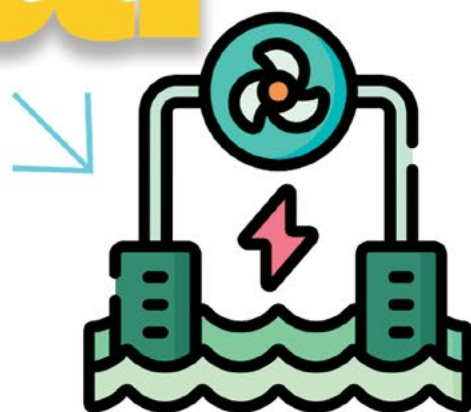
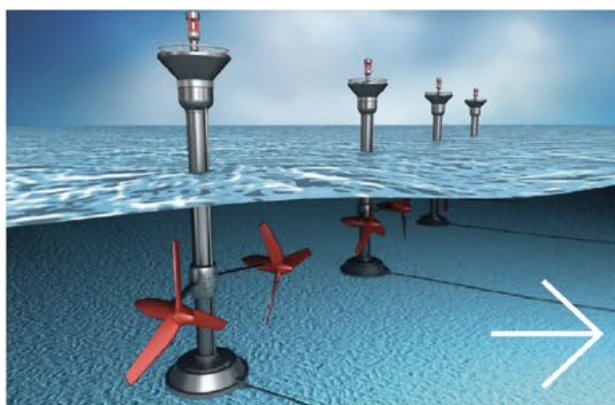
La energía marina, o energía del océano, se puede producir por distintas formas:

A partir del oleaje.

A partir de las mareas y corrientes marinas.

A partir de las diferencias de la temperatura o salinidad del agua.

A partir del viento.



En el IIO, académicos y estudiantes, investigan la energía marina para proponer cómo extraerla, aprovecharla y conocer la viabilidad de producirla en Baja California.



Fuente:
Doctor Héctor García Nava
Investigador del IIO-UABC



Instituto de
Investigaciones
Oceanológicas

Refugios para aves silvestres

Guadalupe Tapia Vela | Campus Tijuana

Creatividad, investigación y compromiso con el medio ambiente

El maestro Tonatiuh Magaña Guzmán, profesor investigador, docente de tiempo completo en la carrera de Diseño Industrial en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC), valle de Las Palmas y doctorante de la Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño (MyDAUD), encabeza el proyecto titulado “Diseños de refugio, para aves en áreas verdes protegidas”.

Este proyecto nació desde el aula, específicamente en la materia “Diseño de productos y servicios”, y tiene como objetivo construir refugios para aves silvestres en la técnica de *pajarcilla*, un material compuesto por paja y arcilla, con bajo impacto ambiental.

“A través de estos refugios, buscamos que los estudiantes comprendan que el diseño puede responder a necesidades

reales, incluso de usuarios no humanos, como las aves silvestres”, comentó el maestro Magaña. El proyecto integra conocimientos prácticos de **ergonomía, metodología de diseño, ecología y técnicas constructivas alternativas**, y ha permitido generar moldes y prototipos funcionales en diferentes escalas.

Uno de los principios clave del diseño es la simplicidad y accesibilidad. Utilizando moldes hechos con materiales reciclados como tubos ABS o cubetas, el proceso puede replicarse con facilidad. La meta es clara: acercar el diseño sustentable a la comunidad desde edades tempranas.

El diseño del refugio contempla tres modalidades de instalación: colgado, empotrado o colocado sobre soportes verticales. Cada una responde a condiciones ambientales distintas, y todas han sido pensadas para facilitar su replicabilidad tanto en entornos





FOTOS | Tonatiuh Magaña y equipo

rurales como urbanos. Al ser contruidos con pajarcilla, los refugios son biodegradables y se integran de manera natural al entorno. Esto evita dejar residuos contaminantes como el plástico o el metal, alineándose con los principios de la economía circular. “Aunque el diseño es simple, tiene su complejidad. Desarrollar un molde que cumpla con las características necesarias para que un ave se sienta segura implica un proceso técnico riguroso”, explicó.

La metodología del proyecto permite que niños y niñas participen en talleres prácticos donde pueden fabricar refugios con materiales accesibles y reutilizables, reforzando el valor de la educación ambiental desde edades tempranas. Además, constituye un ejemplo del potencial transformador del diseño industrial en diálogo con otras disciplinas. A partir de una mirada sustentable y colaborativa, logra integrar la innovación material con el compromiso formativo, abriendo nuevas rutas para el diseño con sentido ecológico, social y educativo.

El proyecto ha sido presentado en espacios como la San Diego State University (SDSU); dentro del evento RE:BORDER Binational Conference; la Expo Mueble; UNESCO Chair y otros foros académicos, donde ha recibido comentarios positivos por expertos en diseño y sustentabilidad, incluyendo a figuras reconocidas como Don Norman, referente global del diseño, lo que ha reforzado el valor del trabajo realizado.

El trabajo ha sido respaldado por colaboraciones con profesores y profesoras de la FCITEC, entre ellos, el doctor Vladimir Becerril Mendoza; el doctor Alejandro Daniel Murga González, Coordinador del PE Diseño Industrial en la FCITEC; la maestra Virginia Karina Rosas Burgos; y Daniela Velarde Schmidt. También, se ha trabajado en conjunto con la maestra Alicia Concepción Gracia Cabrera de la Facultad de Arquitectura y Diseño de Mexicali y con asociaciones civiles dedicadas a la observación de aves, así como con investigadores de la carrera de Ciencias Ambientales de Ensenada, y estudiantes de Diseño Industrial y Arquitectura de la UABC.

Actualmente, el proyecto se encuentra en su fase de implementación y difusión mediante talleres. Para el maestro Magaña, la mayor satisfacción radica en ver cómo las y los estudiantes transforman materiales simples en soluciones innovadoras que impactan positivamente al entorno. **g**





EN EL CAMINO HACIA LA INNOVACIÓN

Resultados de la Convocatoria 2025 del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadores

Para la Universidad Autónoma de Baja California es motivo de orgullo la participación de su comunidad académica en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Su incorporación y permanencia representan un reconocimiento a la trayectoria, al compromiso y a la calidad del trabajo científico que realizan en beneficio de la sociedad.

La integración al SNII, así como la continuidad en él, constituyen logros de gran importancia para la consolidación de la investigación en nuestra institución y para el fortalecimiento de los vínculos de colaboración que generan conocimiento y resultados de alto impacto. La UABC celebra a quienes participaron en esta convocatoria y reconoce la valiosa producción científica que han desarrollado.

Resumen general

SNII vigentes en 2026: 1,005

Vigentes	ENS	MXL	TIJ	TOTAL GENERAL
Candidato	1		1	2
Investigador Nacional Nivel I	20	37	29	86
Investigador Nacional Nivel II	5	6	6	17
Investigador Nacional Nivel III	1	1	1	3
Total general	27	44	37	108

Nuevos y Reingresos no vigentes	ENS	MXL	TIJ	TOTAL GENERAL
Candidato	13	28	26	67
Investigador Nacional Nivel I	3	10	8	21
Investigador Nacional Nivel II	1			1
Total general	17	38	34	89

* La vigencia de los nuevos ingresos inicia en enero de 2026, pero a esta fecha ya se pueden contabilizar como integrantes del SNII.

** Aún faltan los resultados de las reconsideraciones de los no aprobados, que serían 175, del cuales se espera que sean aprobados aproximadamente 35 %.

***Los datos son hasta la fecha.

Primera entrega de diplomas bajo el modelo de microcredenciales en la Facultad de Idiomas

Facultad de Idiomas Mexicali | Campus Mexicali

En un emotivo evento realizado en el Aula Magna Mtra. Gloria Martija Arellano, la Facultad de Idiomas Mexicali, en coordinación con el Centro de Educación Continua de la Universidad Autónoma de Baja California (CEC-UABC), llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas a las y los egresados del Diplomado en Lenguaje Inclusivo y del Diplomado en Tecnología y Traducción.

Este acto académico no solo reconoció el esfuerzo y compromiso de quienes culminaron exitosamente estos programas formativos, sino que también marcó un hito en la historia de la facultad y de la UABC. Por primera vez, se otorgaron diplomas dentro del marco del programa de microcredenciales impulsado por el CEC-UABC, una iniciativa que promueve nuevas formas de aprendizaje, actualización y certificación profesional para la comunidad universitaria.

Durante la ceremonia, se destacó el papel de estos diplomados como espacios de formación innovadora: el **Diplomado en Lenguaje Inclusivo** promueve prácticas lingüísticas equitativas y respetuosas de la diversidad, mientras que el **Diplomado en Tecnología y Traducción** responde a las crecientes demandas de digitalización



FOTO | Cortesía

El modelo de microcredenciales representa una transformación en la educación continua, al ofrecer rutas flexibles, pertinentes y enfocadas en el desarrollo de competencias específicas. Esto permite que estudiantes, egresados y profesionales en formación respondan con mayor agilidad a los retos del entorno laboral actual y fortalezcan su perfil profesional mediante procesos de aprendizaje accesibles y de alta calidad.

y profesionalización en el campo de la traducción.

La Facultad de Idiomas Mexicali reafirma así su compromiso con la educación pertinente, inclusiva y alineada

con los desafíos contemporáneos, consolidándose como una institución pionera en la implementación de estrategias educativas basadas en tecnología y enfoques de inclusión social y lingüística. **g**



Consejos de Ciberseguridad

Configura correctamente la privacidad en tus redes sociales. Controla quién puede ver tu información personal.



<http://cibersegura.uabc.mx>
Email: uabc-segura@uabc.edu.mx
(686) 551 8222 Ext. 33674

La UABC fortalece la Defensoría de los Derechos Universitarios

María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

Titulares de las defensorías adjuntas asumieron el compromiso de salvaguardar los derechos y promover la cultura de paz en la comunidad cimarrona de los tres campus

La UABC llevó a cabo la ceremonia de toma de protesta de las personas titulares de las defensorías adjuntas que fortalecerán el trabajo de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) en los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana.

El acto fue encabezado por la secretaria general, maestra Edith Montiel Ayala, quien expresó: “Hoy tienen la gran oportunidad de formar parte del legado institucional, al ser las primeras personas titulares que aporten todos sus conocimientos, con la responsabilidad de llevar a la defensoría como un referente nacional”.

Reconoció que el proceso de selección se basó en atributos personales, trayectoria académica y desempeño, así como en la confianza del rector, doctor Luis Enrique Palafox Maestre: “Esperamos que correspondan entrando a este cargo con todo el espíritu, el corazón y la pasión que les ha caracterizado”, dijo.

Posteriormente, rindieron protesta la doctora Alma Alejandra Soberano Serrano (campus Ensenada), la maestra Lyneth Melissa Robles Moreno (campus Mexicali) y el doctor Joel Chaidez Bustillos (campus Tijuana).

Dr. Carlos Barboza Castillo
Titular de la DDU UABC



Dra. Alma Soberano
Campus Ensenada

El titular de la DDU de la UABC, doctor Carlos Barboza Castillo, resaltó que el equipo combina distintas áreas de experiencia. Sobre la doctora Alma Soberano destacó su experiencia en temas de género, equidad y justicia restaurativa. Mientras que de la maestra Lyneth Robles reconoció su talento, méritos y conocimientos demostrados a lo largo de su desempeño profesional, además de que su juventud brinda una nueva visión que aporta a la diversidad del equipo de la DDU; y sobre el doctor Joel Chaidez, mencionó que es un procesalista de amplio reconocimiento, con una perspectiva sólida en derechos humanos.



Mtra. Lyneth Robles
Campus Mexicali

En su intervención, la doctora Soberano Serrano destacó que este nombramiento representa “una oportunidad para lograr que la vida universitaria sea más plena, menos violenta, encontrando caminos de acuerdo y empatía que son muy necesarios en el país”.

Por su parte, la maestra Robles Moreno agradeció a las autoridades la apertura para expresar propuestas y señaló: “La UABC nos da oportunidades de crecer increíblemente; lo mejor que queremos para ella es verla bien” y que forme parte de “las grandes universidades que salvaguardan los derechos humanos del alumnado, de las y los docentes, así como del personal administrativo”.

En tanto, el doctor Chaidez Bustillos manifestó su orgullo cimarrón ya que toda su trayectoria académica la ha hecho en la UABC, por lo que su compromiso es “devolver con esfuerzo, experiencia y lealtad todo lo que la universidad me ha dado”.



Dr. Joel Chaidez
Campus Tijuana

Finalmente, la doctora Yessica Martínez Soto, titular de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE) de la universidad, señaló que la creación de estas instancias, sumado al liderazgo del defensor de los Derechos Universitarios, así como a las capacidades y habilidades de quienes representan a la DDU en cada campus, simbolizan los espacios de paz que la comunidad necesita.

Agregó que, la UGDIE y la DDU trabajarán de manera conjunta y formarán una alianza estratégica para lograr las metas trazadas en el Programa Institucional para la Cultura de la Paz.

Con esta designación, la UABC reafirma su compromiso con la defensa de los derechos humanos, la autonomía universitaria y la construcción de una cultura de paz. **g**

Vivir la vejez dignamente

María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

En el mes de agosto, el día 28, muchos países, entre ellos México, celebran el Día del Adulto Mayor. La intención es crear conciencia sobre las repercusiones físicas, sociales y económicas que trae consigo la etapa de vida después de los 60 años. En esta suelen experimentarse condiciones de vulnerabilidad que afectan también a los familiares cercanos de adultos mayores, y a la sociedad en general al hacerse patente la demanda y necesidad de servicios especializados para este sector de la población.

Cuidados para adultos mayores en la frontera norte

El estudio realizado por la doctora Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UABC, analizó estancias en diferentes estados de la frontera norte como: Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, y lleva por nombre “Cuidados en la frontera norte de México: necesidades y características en estancias de cuidado formal para personas mayores”.

Uno de los objetivos del estudio fue conocer cómo se cuida a las personas mayores en estancias de cuidado formal, y con esta referencia, realizar aportaciones para promover una vejez digna en estos espacios. Aspectos relevantes a tomar en cuenta fueron: cuidadores capacitados y valorados, así como instalaciones adecuadas.

Es urgente tener programas para atender estas diversas necesidades de cuidado, leyes, reglamentos y recursos que promuevan mejores condiciones en las

instituciones y una visión social en la que todos valoremos los cuidados de la vida diaria, el trabajo de las mujeres -que son las principales cuidadoras-, y el bienestar que esto produce”, dijo la doctora Gutiérrez Cuéllar.

La dependencia en la vejez

Aunque “la vejez también incluye oportunidades y cambios que llevan a experiencias como la abuelidad, la jubilación, el tiempo libre y los nuevos vínculos sociales”, dijo la investigadora, con ella pueden llegar enfermedades y deterioro físico.

“Por ello, son cada vez más frecuentes las estancias de retiro, alojamiento y asilo para personas mayores. Y porque las familias son los principales responsables de estos cuidados, y dado los cambios demográficos y de las estructuras del hogar, no se dan abasto”.

Retos de las estancias: Normatividad, costo, atención integral

Si bien en México se cuenta con una Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, y diversos programas de atención y ayuda como la Pensión del Bienestar, aún no hay muchas acciones y políticas públicas para atender y regular los cuidados en general, y en particular para estas instituciones.

Algunos datos relevantes que arrojó la investigación fueron:

- **Alojamientos de asistencia para adultos mayores:** hay 436, de los cuales el 18 % son públicos y el 82 % son privados.
- **Servicios que ofrecen:** alojamiento, comida y revisiones médicas.
- En la mayoría de los casos, no cuentan con atención psicológica, gerontológica y de educación formal.
- La infraestructura requiere mejoras, porque las instalaciones son casas adaptadas a una vida comunitaria.
- Cuentan con poco personal, el cual posee habilidades y capacidades limitadas en el área de los cuidados, las atenciones y los derechos de los cuidadores.
- El acceso a los servicios de estancias es para una minoría que puede pagarlos, y no hay opción de cuidados públicos para quienes no cuentan con recursos suficientes o familiares que les apoyen.
- Algunos espacios operan para cuidados de la salud después de una operación, o por un tratamiento médico, y otros como lugares de vivienda permanente.



Según información de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), para finales de 2070, la población mundial de 65 años o más superará en número a los menores de 18 años y a mediados de la década de 2030, el número de personas mayores de 80 años, superará a la cifra de infantes.

Estos importantes cambios demográficos requerirán reforzar “**los sistemas sanitarios y de cuidados de larga duración, garantizando la sostenibilidad de la protección social e invirtiendo en nuevas tecnologías**”.

Vivir 20 años siendo viejos, mejor hacerlo con bienestar

A las y los estudiantes cimarrones, la doctora Gutiérrez Cuéllar les invitó a reflexionar en que, aunque no se note en el día a día, “**el envejecimiento es un proceso que a todos nos pasa, y si en pleno siglo XXI tratamos de vivir con derechos y bienestar, los momentos de mayor dependencia pueden implicar mayor fracaso, por lo tanto, vale la pena involucrarse**”. g



FOTOS | Cortesía y Andrea Ruiz



Dra. Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar,
Instituto de Investigaciones Sociales -UABC



FOTOS | Cultura UABC

Ciencia, arte y conservación: Exposiciones de Universum llegan a la UABC

Cultura UABC | UABC

Del 27 de agosto al 12 de diciembre, la comunidad podrá disfrutar de experiencias interactivas y reflexivas en torno a la ciencia y la cultura

Como parte de su compromiso de ofrecer actividades gratuitas y enriquecedoras que promuevan la divulgación de la ciencia entre la comunidad bajacaliforniana, la UABC, a través de la Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, presenta las exposiciones provenientes de Universum, Museo de las Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). **g**

PRODUCIR CONSERVANDO

Tijuana

Una exposición que promueve la conservación de la diversidad biocultural mexicana y el consumo responsable e informado, mediante casos de éxito de sistemas productivos como café de sombra, apicultura, cultivo tradicional comunitario de cacao y ecoturismo. Esta muestra estará disponible del 27 de agosto al 12 de diciembre, en la Sala de Arte Álvaro Blancarte, en la Unidad Otoy.

CIENCIA Y ARTE: CÓMO PONERLE ORDEN AL CALEIDOSCOPIO DEL MUNDO

Mexicali

En la Sala de Artes Rubén García Benavides, del 28 de agosto al 12 de diciembre se presentará una exposición que invita a explorar las semejanzas entre dos formas de pensamiento que, aunque parecen distintas, comparten principios fundamentales como el gusto por el orden, el placer de construir y la capacidad de crear.

EXPLORACIÓN ESPACIAL 3D

Tecate

Del 27 de agosto al 12 de diciembre, en la Galería Espacio Norte de la UABC, el público podrá disfrutar de una muestra que presenta algunos de los lugares y fenómenos más fascinantes del sistema solar a través de lentes tridimensionales.

La UABC otorgó el grado de doctor honoris causa al maestro Mario Schjetnan

Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

En reconocimiento a su destacada trayectoria en la arquitectura del paisaje y su contribución académica a esta casa de estudios

En ceremonia solemne celebrada en el patio central del edificio de Rectoría de la UABC, el maestro Mario Eduardo Schjetnan Garduño recibió el grado de doctor honoris causa, máximo reconocimiento que otorga esta casa de estudios, en atención a su sobresaliente trayectoria profesional y académica, pionero en la creación de la especialidad en Arquitectura del Paisaje y la Maestría en Arquitectura Solar en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UABC.

Durante su mensaje, el rector de la universidad, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó: "En la UABC mantenemos una sólida cultura del reconocimiento a la trayectoria y las aportaciones de quienes han dejado huella en su campo profesional, como el maestro Mario Schjetnan, uno de los arquitectos paisajistas más prolíficos y reconocidos de nuestro país".

El rector anunció también que próximamente, en Mexicali, se

desarrollará un nuevo espacio con la firma del maestro Schjetnan, el cual beneficiará especialmente a las comunidades vecinas, enriqueciendo el paisaje urbano con su visión y sensibilidad profesional. "Me refiero al proyecto de regeneración ambiental, urbana y social Mexicali Fluye, que se desarrollará en el Dren Colector Norte, ubicado al sur de la ciudad, en colaboración con el Sonoran Institute México, organismo con el que la UABC mantiene una estrecha vinculación".

La encargada de leer el acta que sustenta el otorgamiento del grado de doctor honoris causa al maestro Mario Eduardo Chanamé Garduño, fue la secretaria general de la UABC, maestra Edith Montiel Ayala, quien mencionó que el homenajeado ha sido pionero en el desarrollo de la arquitectura del paisaje en México, cofundador de la Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México y creador del primer posgrado nacional en esta disciplina en la UABC.

Su obra profesional ha dejado huella en espacios emblemáticos como el Parque La Mexicana en Santa Fe, el Parque Ecológico Xochimilco, la rehabilitación del Bosque de Chapultepec, el Jardín Natura del Parque Bicentenario Azcapotzalco, así como el Parque Fluvial Tres Ríos en Culiacán.

El maestro Mario Eduardo Schjetnan Garduño, en su discurso de aceptación expresó su profunda gratitud por esta distinción académica y destacó que la arquitectura del paisaje es más que una disciplina técnica: es una forma de arte y cultura, que "comunica emociones, define esencias y a través de la percepción penetra en la memoria". Explicó que se trata de una profesión viva, en constante evolución, estrechamente vinculada con la naturaleza y el bienestar humano.

Finalmente, advirtió sobre la crisis ambiental que enfrenta el planeta, señalando que la arquitectura de paisaje, al trabajar con la naturaleza, nos recuerda que "somos parte de un sistema mayor" y que este enfoque puede contribuir significativamente a enfrentar los desafíos del cambio climático. **g**





FOTO | Armando Ruiz

Fundación UABC entregó apoyos a 122 estudiantes cimarrones

Yaritza López con información de Fernanda Flores | UABC

En una ceremonia realizada en el campus Tijuana de la UABC, 122 estudiantes recibieron apoyos derivados de los diferentes programas que impulsa la Fundación UABC en coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California. De estos, 53 se derivaron para intercambio estudiantil internacional y 41 a equipos de cómputo; además la empresa RVS & Cía entregó apoyos para intercambio internacional y apoyó a tres estudiantes con recursos para gastos escolares; así como, 25 apoyos del programa Enlace UCSD, impulsado en colaboración con la Universidad de California en San Diego.

Durante el acto, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, subrayó el impacto transformador de estos recursos en

la vida del alumnado. “Cuando se respalda a la comunidad estudiantil de esta universidad, ya sea con becas para intercambio o manutención o con un equipo de cómputo como lo es en este caso, se está haciendo una valiosa inversión en quienes serán las y los profesionales que impulsarán a nuestro estado”, afirmó.

También dirigió un mensaje a las personas donantes, agradeciendo su confianza en el potencial de las y los jóvenes: “Cada donativo que ustedes han hecho representa una apuesta al talento, a la dedicación y al futuro de nuestra comunidad estudiantil. Tengan plena certeza de que están cambiando de manera positiva la vida de una alumna o de un alumno, pero no nada más eso, están cambiando la vida de sus familias”.

Por su parte, el presidente del Consejo Directivo de Fundación UABC, ingeniero Jorge Mario Arreola Real, señaló que este evento constituye mucho más que un acto protocolario. “Celebramos no solo el acceso a nuevas oportunidades, sino el impacto profundo que estas tienen en quienes las reciben”, expresó.

Este evento fue también un espacio para agradecer la labor conjunta entre la Fundación UABC, autoridades universitarias y donantes, así como para reconocer a las personas beneficiarias, cuyo esfuerzo, dedicación y compromiso con la excelencia académica les han hecho merecedoras de estas distinciones. **g**

CONVOCATORIA 2026-1



TE INVITA A PARTICIPAR EN EL
**Programa de Apoyos para
Intercambio Internacional**

19 DE SEPTIEMBRE
FECHA DE CIERRE PARA
LA ENTREGA DE SOLICITUDES

Consulta la convocatoria completa en

www.fundacionuabc.org



Lo nuestro es impulsar.
fundacionuabc.org f x @

■ solicitudes.fundacion@uabc.edu.mx
● www.cgvca.uabc.mx/home/es/



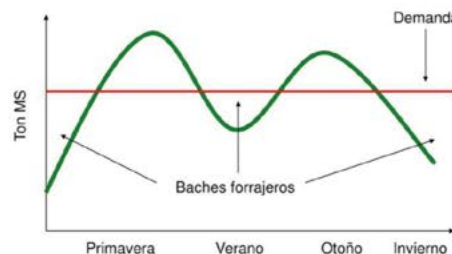
Alternativas Forrajeras para la alimentación de bovinos de carne y leche

En regiones **áridas y semiáridas**, como el **Valle de Mexicali** se presentan largos períodos de sequía con altas temperaturas que resultan en **baja producción** y disponibilidad de forraje para los bovinos de carne y leche.



Los productores, de manera común, siembran el **monocultivo** que consiste en cultivar **una sola especie vegetal** en una misma área durante un ciclo productivo, una alternativa viable que incremente la **disponibilidad y valor nutricional** de los forrajes utilizados en la alimentación animal durante todo el año, es la siembra de una asociación forrajera, que consiste en cultivar simultáneamente dos o más especies vegetales, generalmente **gramíneas, leguminosas** y en algunos casos **oleaginosas o arbóreas**.

El propósito de este proyecto fue analizar el rendimiento de **biomasa fresca y seca**, así como el perfil nutricional de asociaciones forrajeras compuestas por tres especies distintas: **una gramínea + una leguminosa + una oleaginosa**, en comparación con los respectivos monocultivos de cada especie.



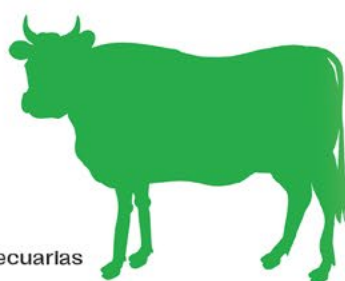
De acuerdo con los resultados obtenidos, el uso de las alternativas forrajeras utilizadas C+T+E y M+D+G, incrementaron el rendimiento, en términos de forraje fresco y valor nutricional, los porcentajes de proteína cruda y contenido de aceite, comparado con los monocultivos.

Los tratamientos para el **ciclo otoño-invierno** fueron; asociación canola-triticale-ebo (C+T+E) y sus monocultivos, para el ciclo primavera-verano fueron; asociaciones maíz-dolichos-girasol (M+D+G) y sus monocultivos.

Establecidos bajo un diseño completamente al azar con tres repeticiones. La cosecha se realizó en la etapa de floración y se evaluaron las variables de rendimiento y valor nutricional en el laboratorio de nutrición animal del **Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA)**.



Instituto de
Ciencias Agrícolas
Innovación y Desarrollo



En el ICA, continuamos realizando investigaciones con respecto a su uso en pastoreo y su costo-beneficio, con la finalidad de generar opciones que permitan impactar positivamente en las necesidades agropecuarias de la región.

Fuente: Dra. Marisol Galicia Juárez
Dra. Jimena Achiquen Millán
Dra. Vielka J. Castañeda Bustos
Investigadoras del Instituto de Ciencias Agropecuarias

Cimarrones inician temporada 2025

Fernanda Flores con información del Centro Deportivo | UABC

Este año, demostrarán su resistencia y determinación, destacándose a través de un desempeño deportivo notable

El equipo representativo de fútbol americano, los Cimarrones de la UABC, da inicio a su temporada en la Liga Mayor de la ONEFA.

En 2007, un grupo de estudiantes presentó la propuesta de crear un equipo de fútbol americano. El objetivo era participar en torneos internos entre las distintas unidades académicas y en competiciones entre los campus estatales. Durante un periodo de tres años, esta dinámica se fue consolidando, participando en sus inicios en la Organización Estudiantil de Fútbol Americano (OEFA), una liga que promovía principalmente la inclusión de equipos locales en Baja California.

Bajo la dirección de su *head coach*, Ricardo Licona Ojeda, quien se formó en la UABC, el equipo representativo ha sido guiado por más de 10 años desde 2010 hasta la actualidad. Su liderazgo ha sido fundamental en la historia y el desarrollo de este deporte en la universidad.

Licona Ojeda, inició su trayectoria deportiva en 1998, al finalizar la preparatoria, inicialmente como un pasatiempo. Se desempeñó como entrenador asistente y coordinador ofensivo para el equipo de la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas en Tijuana, además de ser jugador del mismo.

Su vinculación con el equipo de la UABC comenzó en 2007, cuando se presentó la propuesta de pertenecer a una liga intermedia, asumiendo el rol de coordinador ofensivo. En 2010, recibió su nombramiento como entrenador en jefe y, desde entonces, ha liderado a los Cimarrones. Su profesionalismo y constancia

Valores

Los valores son sumamente importantes tanto dentro como fuera del campo.

Responsabilidad, la fidelidad y la disciplina deben ser **pilares fundamentales** para cada jugador del **equipo**. Además, resaltó la relevancia de **portar con orgullo** los colores de la **UABC** y defender su camiseta en cada **encuentro**, enfatizando cómo la **participación** de cada **integrante contribuye** a la **sinergia** entre **estudiante y atleta**, fortaleciendo así sus **habilidades personales** para el **futuro**, mencionó Licona Ojeda.





2011

SE INCORPORARON A LA LIGA OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, FORMANDO ASÍ UNA ZONA NOROESTE QUE INCLUÍA A LA UABC.

- Lograron obtener su primer campeonato en la historia de su equipo de fútbol americano.
- Recibieron la invitación por parte de la OEFA para integrarse a su liga Premier, compuesta por equipos de universidades privadas, centrada en un nivel de competencia nacional.

2012

OBTUVIERON UN SEGUNDO CAMPEONATO A NIVEL REGIONAL.

2013

EL EQUIPO ALCANZÓ LAS SEMIFINALES NACIONALES.

2016

EL EQUIPO SE CONSAGRÓ CON UN TERCER CAMPEONATO DE LA ZONA NOROESTE DENTRO DE LA LIGA PREMIER.

2020

LA LIGA SE INTEGRÓ A LA ORGANIZACIÓN NACIONAL ESTUDIANTIL DE FÚTBOL AMERICANO (ONEFA),

donde la UABC, a través de su equipo, forma parte de los 32 equipos que la conforman, en la división de conferencia nacional, manteniéndose en esta asociación hasta la fecha.

le han valido el reconocimiento como entrenador del año en la liga en la que participa, sumando 25 años de trayectoria en este deporte.

El maestro Aldo Alonso Torres Laveaga, coordinador administrativo del Centro Deportivo de la UABC, destacó la importancia del deporte representativo en la formación integral del estudiantado, tanto en el ámbito

físico como mental. Además, subraya su papel en la promoción de valores, la integración social y la construcción de una sólida identidad universitaria.

Por su parte, realiza la invitación a la comunidad universitaria que se una a la afición y asista a los partidos que se llevarán dentro de instalaciones universitarias, deseando éxito al equipo representativo que participará.

Con el inicio de esta nueva temporada, los Cimarrones de la UABC se preparan para afrontar nuevos desafíos en la Liga Mayor de la ONEFA. La comunidad universitaria y todas las personas aficionadas están invitadas a unirse en apoyo al equipo, que encarna los valores de esfuerzo, dedicación y unidad. **9**



FOTOS | David Castro



FOTO | Cortesía

Summer in Baja: internacionalización y formación intercultural

Yaritza López con información de la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica | Campus Ensenada

El campus Ensenada, fue sede de la primera semana del programa internacional de verano Summer in Baja, una iniciativa académica conjunta con CETYS Universidad. Este programa refuerza el compromiso de la UABC con la internacionalización y la formación intercultural de alto nivel.

El curso tuvo como objetivos realizar un análisis del desarrollo histórico, cultural y político de México y Baja California y vincularlo con problemáticas actuales; comprender las dinámicas de las comunidades fronterizas y fomentar el aprendizaje mediante la participación ética en contextos comunitarios.

En esta edición participaron 19 estudiantes del Sistema de Universidades Estatales de California (CSU System, por sus siglas en inglés), provenientes de instituciones como Cal Poly Humboldt, CSU East Bay, Fresno State University, CSU Fullerton y CSU Los Angeles, entre otras. Las y los jóvenes participantes se forman en programas educativos de diversas áreas como estudios internacionales, psicología, economía, comunicación ambiental, estudios chicanos, ciberseguridad y *liberal studies*.

La colaboración de UABC en Summer in Baja refuerza su papel como institución anfitriona y promotora del diálogo académico intercultural, además de representar un paso significativo hacia la internacionalización de la máxima casa de estudios. Asimismo, posiciona a Baja California como un destino estratégico para el intercambio educativo internacional, caracterizado por su riqueza histórica, cultural y ambiental. **g**

Alianza entre la UABC y el IVC abre nuevas oportunidades para la comunidad universitaria

María Fernanda Flores Moreno | UABC

La UABC y el Imperial Valley College (IVC) firmaron un convenio general de cooperación académica, científica y cultural, con el propósito de fomentar la colaboración entre instituciones de educación superior de Estados Unidos de América y México.

En el marco de las distintas áreas académicas que serán acordadas mutuamente, ambas instituciones han estipulado las siguientes formas generales de cooperación. La primera etapa se centrará en agricultura conectando, por parte de UABC, al Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) y a la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, con el Departamento de Agricultura del IVC, con el objetivo de llevar a cabo una revisión de los programas académicos para identificar y establecer equivalencias entre asignaturas, lo que beneficiará al estudiantado de ambas instituciones.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó el impacto significativo de esta colaboración, la cual tiene el potencial de extenderse a más de 128 programas de licenciatura que la universidad ha ofrecido a lo largo de su historia.

Subrayó el compromiso institucional de establecer nuevos mecanismos de cooperación que generen beneficios concretos para las y los estudiantes del IVC, al facilitar la culminación de estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la UABC.

Por su parte, el superintendente y presidente del IVC, doctor Lennor Johnson, señaló que al trabajar en estrecha colaboración con la UABC, se eliminan barreras, y se crean nuevas vías para el éxito del alumnado, trascendiendo los límites tradicionales del aula. **g**



FOTO | Armando Ruiz



FOTO | Armando Ruiz

Certificación en Alta Tecnología para fortalecer el sector aeroespacial en Baja California

Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Mexicali

El programa de Certificación en Alta Tecnología para el Sector Aeroespacial, iniciativa que busca fortalecer la formación de talento humano altamente especializado y responder a las demandas de una industria en constante transformación.

Durante el acto celebrado en el Centro de Innovación Inteligente y Desarrollo Tecnológico (CIIDT) del Instituto de Ingeniería, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expresó su satisfacción por este nuevo logro académico.

Explicó que el programa responde a las necesidades actuales de la industria aeroespacial, ya que Baja California cuenta con más de 110 empresas y genera alrededor de 30 mil empleos. “Cada vez que colaboramos la academia, el gobierno y la industria —la llamada triple hélice— generamos sinergias estratégicas como la que estamos presentando hoy, impulsando significativamente el desarrollo de nuestra entidad e impactando de manera positiva en la sociedad bajacaliforniana”, subrayó.

Por su parte, el subsecretario de Gestión de Inversión de la Secretaría de Economía e Innovación de Baja California, maestro Rodolfo Andrade Pelayo, expresó: “Estamos viviendo con la UABC la Certificación de Semiconductores que se inició hace tres años y que es un ejemplo internacional de lo que se puede hacer con voluntad y compromiso. Ahora empezamos esta Certificación en Alta Tecnología Aeroespacial con la misma voluntad y compromiso para que Baja California siga teniendo un liderazgo importante”.

En tanto, el presidente del Clúster Espacial y Aeronáutico de Baja California, ingeniero Sergio Pérez Torres Lara, mencionó que el espíritu del clúster radica en la colaboración: “Yo hago lo que usted no puede y usted hace lo que yo no puedo, pero juntos podemos hacer grandes cosas. Ese es el espíritu del clúster y este es un claro ejemplo”, expresó. **g**

Estudiantes de la UABC ganaron segundo lugar en Congreso de Geriatria

Jorge Alberto Aburto Corona | Campus Tijuana

Alexa Cárdenas Hernández y Thomas Vincent Torres Castillo, estudiantes de séptimo semestre de la Facultad de Deportes del campus Tijuana, obtuvieron el segundo lugar en los trabajos libres de investigación presentados durante el 3er Congreso de Geriatria Abordaje Multidisciplinario, realizado en el Hospital Médica Sur de la Ciudad de México. Este evento convocó a profesionales de la salud de diversas disciplinas y presentó investigaciones relevantes para el área de la geriatría.

La cimarrona, Alexa Cárdenas Hernández, presentó su estudio titulado Satisfacción, frustración y disfrute como respuesta al ejercicio físico con videojuegos activos en comparación al método convencional en personas mayores, en el que se abordó cómo el ejercicio físico a través de esta actividad mejora la experiencia de dicha población. Los resultados revelaron mayor satisfacción y menos frustración al realizar ejercicio con videojuegos activos, en comparación con el ejercicio convencional. Además, se observó que las personas mayores sedentarias disfrutaban más del ejercicio con el formato digital postulado incluso cuando este se realiza a una mayor intensidad.

Dicha participación, así como el logro obtenido, se inscribe dentro de los resultados del programa Envejecimiento Saludable UABC: más fuerza, más vida, dirigido por la doctora Elena Cecilia Guzmán Gutiérrez, con la colaboración de los doctores Jorge Aburto Corona, Juan José Calleja Núñez y Roberto Espinoza Gutiérrez del Cuerpo Académico UABC-CA-341 Rendimiento Físico y Salud, quienes lideran el área científica del proyecto. **g**



FOTOS | Cortesía

Ximena Gómez, una cimarrona en Galicia

Andrea Ruiz Laureano | Campus Mexicali

María Ximena Gómez Delgado, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería, campus Mexicali, vivió un intercambio académico transformador durante el semestre 2025-1 en la Universidad De La Coruña, ubicada en Galicia, España.

Desde que ingresó a la carrera, Ximena tuvo claro que deseaba vivir una experiencia internacional. “Me motivaba conocer otro modelo educativo, ver cómo se enseña la enfermería en otro país y convivir con personas de distintas culturas”, compartió. Su elección por la Universidad De La Coruña se basó en su sólida formación en salud, su enfoque integral y el interés por conocer de cerca una comunidad bilingüe como la gallega.

Durante su estancia, Ximena destacó la calidad académica de la institución anfitriona. Las clases son participativas, centradas en el pensamiento crítico, con docentes accesibles y comprometidos.

También resaltó la existencia de un sistema de transporte universitario exclusivo para estudiantes, que conectaba los distintos campus con tarifas accesibles. “Ese tipo de servicios fortalecen el sentido de comunidad y hacen más sencilla la vida diaria del estudiantado”, comentó.

Durante su estancia aprovechó al máximo los seminarios, talleres y visitas académicas.

“Aprendí mucho de mis compañeras, de las conversaciones y de cómo se vive la enfermería allá. Fue una formación distinta, pero muy valiosa”, mencionó.

Fuera del aula, la vida en Galicia representó una serie de retos que se convirtieron en aprendizajes. El clima frío y lluvioso, los cambios de horario estacional y el idioma gallego en algunas materias fueron aspectos que marcaron su proceso de adaptación.

“Caminar para ir a clase, al supermercado o simplemente pasear se volvió parte de mi rutina. Es un hábito que quiero conservar”, expresó. La gastronomía también fue un descubrimiento: desde la famosa tortilla española hasta el pulpo a la feira, Ximena se integró plenamente a la cultura gallega.

Además de entablar amistad con estudiantes locales, conoció personas de distintos países como Italia, Argentina, Uruguay, Rumania, y otras ciudades de México.

“

Formamos una pequeña familia internacional. Compartíamos clases, comidas, viajes y nos apoyábamos en todo”, recordó Ximena.

Su paso por La Coruña transformó su visión profesional. “Ahora entiendo que la enfermería no solo es técnica, también es acompañamiento emocional, sensibilidad social y compromiso ético”. Durante el intercambio, descubrió un profundo interés por áreas como la salud mental, lo que la motivó a considerar estudios de posgrado en el extranjero.

A quienes estén considerando vivir una experiencia similar, les deja un mensaje claro: “Que se animen, que no tengan miedo. Cada experiencia, buena o difícil, deja una enseñanza valiosa. Salir del país para estudiar no solo te forma como profesional, te transforma como ser humano.” **g**



FOTOS | Cortesía

Código de Ética Democracia



La realización del Código de Ética de la UABC surgió de un proceso participativo entre los integrantes de la comunidad universitaria, como un recordatorio de lo prioritario, aquello que como universitarios nunca debemos olvidar, a pesar de las urgencias cotidianas.

Democracia: Escucho y participo desde la libertad en la toma de decisiones para el desarrollo y bienestar de mi comunidad, respetando la diversidad de opinión a través del diálogo y el consenso.

Criterios orientadores:

- Participo de manera consciente y crítica en instancias universitarias establecidas.
- Involucro a la comunidad universitaria desde el diálogo para la toma de decisiones.
- Garantizo la libertad y transparencia en los procesos de elección institucional.
- Promuevo acuerdos que permitan el desarrollo del proceso educativo desde el consenso y la negociación.



Universidad
Autónoma de
Baja California

WWW.UABC.MX

g 600

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretaria General

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y

Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

Gaceta UABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Mtra. Magda Yanin Balderas Landeros

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Mtra. Paulina Moreno Rangel - Campus Ensenada

Lic. Andrea Ruiz Laureano - Campus Mexicali

Lic. Neftalí Josue Ontiveros Partida - Campus Tijuana

María Fernanda Flores Moreno

Diseño Editorial

Rubén A. Tamayo

Lic. David Tirado Palma

Septiembre 2025. Número 600. La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional. La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 6000 ejemplares mensuales. Av. Reforma 1375. Col. Nueva, Mexicali, Baja California, México C.P. 21100 Tel. (686) 553-4167.

Visita nuestra página web para versiones digitales de Gaceta UABC y nuestro archivo: www.gaceta.uabc.mx
Correo electrónico: gaceta@uabc.edu.mx Encuéntranos en redes sociales como 'GacetaUABC'. Impreso en México.

TEMPORADA 2025 · TEMPORADA

LIGA MAYOR DE LA ONEFA · LIGA MAYOR DE LA ONEFA

CALENDARIO

6 SEP	CARDINALS UIW BAJÍO	11 OCT	CORRECAMINOS UAT TAMAULIPAS
12 SEP	INDIOS UACJ ESTADIO CIMARRÓN 7 PM	17 OCT	PANTERAS SIGLO 21 ESTADIO CIMARRÓN 7 PM
19 SEP	POTROS ITSON SONORA	24 OCT	ÁGUILAS UACH ESTADIO CIMARRÓN 7 PM
27 SEP	ÁGUILAS UACH CHIHUAHUA	31 OCT	POTROS ITSON ESTADIO CIMARRÓN 7 PM

¡SÉ PARTE
DE LA
TEMPORADA!



CIMARRONES | UABC.MX

