

gacetaUABC

Marzo 2026 ■ gaceta.uabc.mx ■ @gacetauabc f X @

Estabilidad y
reconocimiento al
personal académico
P 2

Primer Centro
EducationUSA
en BC
P 5



620



69 años Formando generaciones



Refrendan compromiso con la estabilidad y reconocimiento del personal académico



Se realizó la Ceremonia de Entrega de Definitividades e Interinatos de Plazas Académicas correspondientes al Concursos de Oposición y Concurso de Méritos 2025-2

Por Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó el valor personal e institucional que representa la entrega de nombramientos académicos. “Para mí, uno de los momentos que más atesoro es cuando tengo la oportunidad de firmar un título universitario y, de manera muy especial, cuando firmo los nombramientos que ustedes reciben, porque sé el esfuerzo que hay detrás de ello y lo que representa en términos de certeza laboral para ustedes y para sus familias”, compartió.

Asimismo, subrayó que las plazas otorgadas son resultado de un proceso riguroso y transparente, sustentado en el mérito académico. “Las plazas que hoy reciben no son un obsequio ni producto de la casualidad; son el resultado de un proceso estrictamente académico, evaluado por jurados que han valorado su preparación, su vocación y su compromiso”, afirmó. Reiteró que la transparencia y la equidad en los Concursos de Oposición y Méritos son una prioridad para la administración universitaria, y que el mérito académico constituye el principio central de las decisiones institucionales en una universidad pública comprometida con la excelencia y la confianza social.

Por su parte, la secretaria general de la UABC, maestra Edith Montiel Ayala, destacó el significado institucional de

la ceremonia. “Estamos convencidos y convencidos de que ser cimarrón, ser cimarrona, no es solo pertenecer a la institución, sino asumir una forma de vivir la vida universitaria con carácter, constancia y la convicción de poner el conocimiento al servicio de la sociedad”, dijo.

Asimismo, subrayó: “La entrega de plazas de esta ocasión no es un trámite administrativo, es una expresión de confianza en la trayectoria, la ética profesional y la capacidad que ustedes tienen de formar a quienes el día de mañana transformarán nuestro entorno”.

El secretario general del Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU), doctor Héctor Mejorado de la Torre, comentó que la entrega de definitividades e interinatos constituye un acto de alto valor para la comunidad académica, al representar certeza laboral y reconocimiento al mérito docente.

Señaló que “no es solamente un nombramiento lo que hoy celebramos, es la certeza laboral, la estabilidad profesional y el reconocimiento al mérito de quienes han dedicado años de esfuerzo, estudio y compromiso a la Universidad Autónoma de Baja California”.

112 profesoras y profesores recibieron su nombramiento

49 en plazas definitivas y

63 en plazas interinas



Dra. Celeste Ramírez Olivas
Facultad de Odontología
Campus Tijuana

Este reconocimiento es la culminación de una meta y un motivo de orgullo. Para mí, Ser UABC es formarme como profesionista, reflejar valores y representar con ética a la institución.



Mtra. Yamile Zaira Nassar Sánchez
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Campus Ensenada

Este reconocimiento representa un camino de arduo trabajo, paciencia y compromiso con mi institución. Para mí, Ser UABC es seguir aportando al desarrollo y a la formación académica de la comunidad estudiantil.



Mtro. Samuel Uriel Samaniego Gámez
Instituto de Ciencias Agrícolas
Campus Mexicali

Recibir este reconocimiento marca un momento muy importante, donde se valora el esfuerzo de toda una trayectoria académica y laboral. Desde mi experiencia, Ser UABC es crecer y tener la oportunidad de contribuir a la sociedad.



Dr. Joshua Torres Sandoval
Facultad de Derecho
Campus Tijuana

Este reconocimiento expresa excelencia académica y compromiso humanitario. En lo personal, Ser UABC es generar ciencia y conocimiento para beneficio de la humanidad”

También se contó con la presencia de la presidenta de la Academia de Ciencias Naturales y Exactas, doctora Mary Carmen Ruiz de la Torre, quien enfatizó la responsabilidad social y formativa del quehacer docente, al señalar que “nuestras prácticas cotidianas también forman parte de los esfuerzos más amplios de nuestra universidad para construir espacios académicos respetuosos, seguros y libres de violencia”. **g**

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | David Castro y Jonathan Bobadilla

UABC y UNAM lanzan programa pionero de cómputo cuántico en Baja California

Por Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

La UABC y el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunciaron el lanzamiento de “Del bit al cúbit. Del aula clásica al aula cuántica”, una iniciativa pionera en el noroeste del país que busca preparar a México ante la llamada Segunda Revolución Cuántica.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que este programa consolida una colaboración de largo tiempo entre ambas instituciones y marca un parteaguas en la formación científica de la región. Subrayó que se trata de un esfuerzo sin precedentes en el país en materia de cómputo cuántico, e invitó a la comunidad universitaria y al público en general a aprovechar esta oportunidad para acercarse a tecnologías que pronto formarán parte de la vida cotidiana, al igual que hoy ocurre con la inteligencia artificial.

El programa tiene como objetivos fortalecer la colaboración académica entre la UABC y la UNAM, promover vocaciones científicas en estudiantes de secundaria y preparatoria, y ampliar el entendimiento



FOTOS | David Castro

Se llevarán a cabo talleres, conferencias y actividades de divulgación en Ensenada, Mexicali y Tijuana, incluyendo una Casa Abierta de Cómputo Cuántico.

público sobre una tecnología con impacto potencial en sectores como la salud, la ciberseguridad, las energías renovables, la electrónica y la industria farmacéutica.

Por su parte, el director del CNyN, doctor Fernando Rojas Íñiguez, señaló que la humanidad se encuentra en el inicio de la Segunda Revolución Cuántica, caracterizada por el desarrollo de herramientas capaces de realizar cálculos en minutos que tomarían años en computadoras tradicionales. Destacó la importancia de que México se prepare para participar activamente en este campo estratégico y formar talento local. **g**

Educación y salud, ejes del convenio entre UABC y Gobierno de Baja California

Por Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

El acuerdo impulsa la Beca Corazón de Cimarrón y proyectos estratégicos de infraestructura para fortalecer la permanencia estudiantil y la atención médica.

La UABC y el Gobierno del Estado firmaron un convenio de colaboración para ampliar el acceso, permanencia y continuidad académica del estudiantado, así como para impulsar proyectos estratégicos de infraestructura en el sector salud.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que la Beca Corazón de Cimarrón es resultado del trabajo conjunto entre ambas instituciones y beneficiará, en su primera etapa, al 30 % del alumnado de licenciatura. El programa está dirigido a estudiantes con inscripción vigente en todos los campus y se implementa en dos modalidades: una para unidades académicas ubicadas en zonas rurales o periféricas, y otra para alumnado en condiciones de



FOTO | Daniela Vasquez

vulnerabilidad socioeconómica, como pertenencia a pueblos originarios, discapacidad o maternidad autónoma.

Se estima beneficiar a cerca de 21 mil estudiantes mediante la exención del pago de inscripción o reinscripción.

El convenio también incluye dos proyectos de infraestructura en salud: la Clínica de Especialidades de la Facultad de Medicina y Psicología en Tijuana, con una inversión aproximada de 61 millones de pesos, y el Hospital Universitario de Labio y Paladar Hendido, que se construirá en el campus Mexicali con una inversión cercana a 42 millones de pesos. **g**



UABC abre el primer Centro EducationUSA en Baja California

Ofrece asesoría especializada y gratuita para estudios en Estados Unidos

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Tijuana

Se inauguró el Centro EducationUSA en el campus Tijuana, un espacio que ofrecerá asesoría especializada y gratuita a quienes desean realizar estudios en instituciones acreditadas de los Estados Unidos.

La apertura de este centro marca un avance significativo en la promoción de la movilidad académica y el fortalecimiento de la colaboración binacional en la región Calibaja.

“Es pensando, primero, en más oportunidades para nuestras y nuestros estudiantes”, enfatizó el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre.

Además, subrayó que el nuevo centro constituye “un puente de oportunidades hacia Estados Unidos, un puente de oportunidades de desarrollo”. Indicó que, gracias a esta iniciativa, se visibilizarán más alternativas de estudio tanto para estudiantes de la UABC como para jóvenes de Baja California y Baja California Sur, lo que podría beneficiar a cerca de 200 mil estudiantes.

El ministro consejero de Diplomacia Pública de la Embajada de Estados Unidos en México, Silvio González, destacó el alcance del proyecto y el liderazgo institucional que lo hizo posible. “Este centro es un diálogo hacia dónde vamos como una región”, afirmó. Señaló que EducationUSA será un punto clave dentro de la visión estratégica de Calibaja, al fomentar el entendimiento y el intercambio educativo.

A su vez, el cónsul general de los Estados Unidos en Tijuana, Christopher Teal, subrayó la pertinencia de establecer un

EducationUSA forma parte de una red global de más de 400 centros en 175 países, orientados a guiar a estudiantes en sus procesos educativos en Estados Unidos. México ya cuenta con 16 centros en otros estados, pero es el primero en Baja California.

centro en la entidad. “En México ya tenemos 16 centros en otros estados, pero nunca tuvimos un centro en Baja California”, siendo este el primero en el estado, comentó. **g**



FOTOS | Armando Ruiz y David Castro

Más información con la maestra Valeria Andrea Buelna responsable del Centro
educationusa@uabc.edu.mx

Instagram: @educationusamx | Facebook: EducationUSAMex

Ni miedo, ni pena... “Uno es libre de escoger lo que quiera”

Joven cimarrona estudiante de Contaduría en la FCA extensión San Felipe nos cuenta su experiencia en la UABC

Por María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

Dafne Paola Osorio Mayoral tiene 21 años y es originaria de San Felipe, donde estudia su licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas. Ahí, cursa el séptimo semestre de la carrera que la apasiona: la Contaduría.

“Elegí estudiar contabilidad porque considero que es una carrera de mucha oportunidad laboral y la UABC es una universidad de calidad y que me puede brindar las herramientas necesarias para mi desarrollo estudiantil y profesional”, dijo Dafne. Su papá es contador, así que tienen la ilusión de más adelante trabajar juntos.

Sobre su experiencia al ingresar a la máxima casa de estudios, compartió que cuando hizo su examen de admisión sintió que todos fueron atentos con ella. Asimismo, manifestó que se ha sentido apoyada a lo largo de los semestres. “En UABC siempre me han apoyado y se han preocupado por mí, me han brindado espacios óptimos”, señaló.

“El personal siempre es amable y dispuesto a ayudar, y los docentes nos enseñan de la mejor manera para impulsar nuestro potencial”, comentó la joven cimarrona. Sobre su convivencia diaria, añadió que la discapacidad nunca ha sido un tema central: “Simplemente está, pero no lo hacemos relevante; cuando necesito algo, tanto profesores como compañeros me apoyan”.

Su rutina inicia a las 8:00 h; después de alistarse y desayunar, realiza tareas y se prepara para salir a la universidad a las 14:00 h, pues sus clases comienzan a las 15:00 h. Aunque su carrera la mantiene enfocada y entusiasmada, también disfruta su emprendimiento: la creación de bisutería, que promociona en Instagram y Facebook como dpaccesorios_64.

Sobre su futuro, mencionó que, al graduarse y adquirir experiencia, le gustaría trabajar de manera independiente. **g**

“Que no les dé miedo ni pena intentarlo. A veces quieren imponernos, pero somos libres de elegir. Si estudias lo que te apasiona, encontrarás más oportunidades y podrás demostrar que eres capaz de lograrlo”.



FOTOS | David Castro

“Adaptaron la facultad, pues cuando ingresé no había rampa ni piso en el estacionamiento, lo que dificultaba mi acceso; ante esa necesidad, hicieron las adecuaciones sin problema”.

Ofrece UABC diagnósticos y terapias conductuales de educación especial y salud mental

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



Las y los estudiantes pueden participar en el ACYNEE a través de su servicio social profesional, prácticas profesionales, proyecto de vinculación y voluntariado de egresados.

FOTOS | David Castro

El servicio es gratuito, personalizado y dirigido tanto a infantes, jóvenes y adultos que requieran mejorar su condición.

Por María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

En la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) del Campus Mexicali opera el programa Atención Comunitaria y Necesidades Educativas Especiales (ACYNEE), en el cual ofrecen servicios gratuitos a población que requiere diagnóstico o bien terapia conductual de educación especial.

“Se priorizan las necesidades de cada persona y se trabaja de forma responsable, ética, con respeto y calidad”, comentó la doctora María Esther Vázquez García, responsable de ACYNEE.

Con base en testimonios de los padres, algunos resultados han sido: mejoría en el desempeño escolar, nivel de adaptación en casa, por ejemplo, vestirse, bañarse, comer con cubiertos, así como mayor comunicación e independencia en algunas actividades. “Nos comentan que lograron aprobar el ciclo escolar, lograron cocinar o lavar la ropa por sí solos(as), incluso manejar y obtener su licencia”, comentó orgullosa la docente cimarrona.

Estos se ofrecen de manera independiente y aunque no todos los interesados solicitan el servicio de intervención, la mayoría reciben su evaluación y diagnóstico, que incluye un reporte por escrito con recomendaciones.

La característica que distingue a este programa comunitario de la UABC, “es sin duda el trabajo personalizado y a la medida, porque evalúa y considera las necesidades particulares de cada solicitante del servicio”, señaló la doctora Vázquez García.

Se tiene convenio con: USAER XLVIII; Tecnológico Nacional de México, Campus Mexicali; en trámite con la Universidad Autónoma de Durango y con la Escuela Primaria José Clemente Orozco, entre otras.

OBJETIVOS	SERVICIOS
• Apoyar la formación de estudiantes de Psicología. • Ofrecer un servicio de calidad a la comunidad. • Capacitar a docentes.	• Evaluación. • Diagnóstico. • Intervención.

De problemas de lenguaje y TEA, a depresión y trastornos de personalidad

Las problemáticas atendidas en el programa ACYNEE han evolucionado, pasó de una atención inicial centrada mayoritariamente en niñas y niños con presuntos trastornos del espectro autista, del lenguaje, del aprendizaje o discapacidad intelectual —que en muchos casos correspondían a dificultades escolares—, así como algunos casos de discapacidad visual, a una atención más diversa.

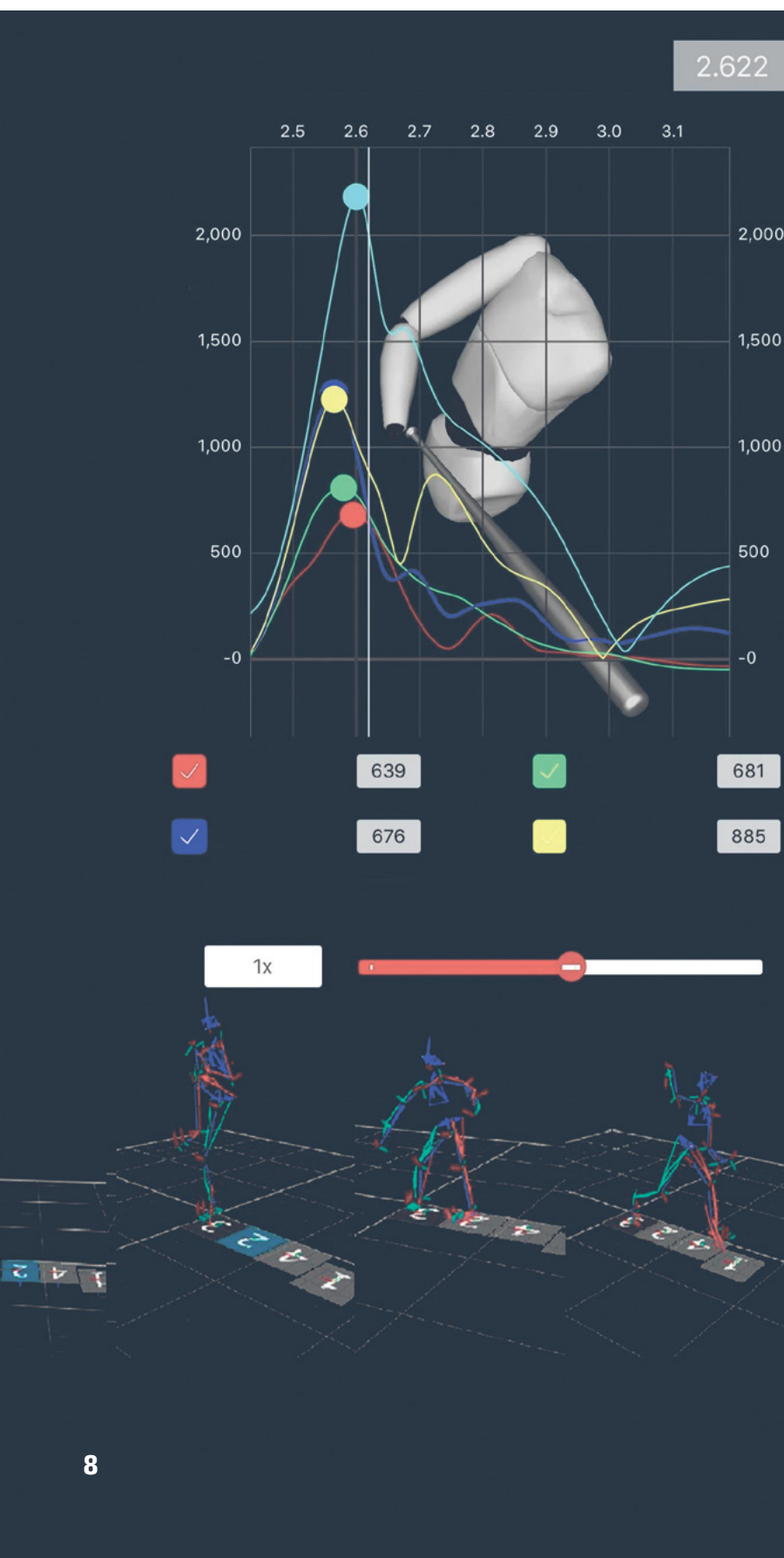
A partir de 2021 se incorporaron adolescentes y jóvenes de entre 16 y 19 años con dificultades de adaptación social, y posteriormente, gracias a convenios interinstitucionales, se ampliaron los servicios para atender padecimientos como depresión mayor, mutismo selectivo, trastornos de personalidad, pánico, negligencia, abuso sexual, discapacidad auditiva y casos de síndrome de Down, entre otros. **g**

CONTACTO
Facultad de Ciencias Humanas
Tel. (686) 557 84 88
f @CienciasHumanasUABC



Ciencia cimarrona al servicio del béisbol infantil

Investigadora analiza mecánica de lanzamiento en niños para identificar factores de riesgo en su salud y posibles soluciones



Por María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

La doctora Mirvana Elizabeth González Macías, profesora investigadora de la Facultad de Deportes (FD), realizó una investigación el año pasado donde analizó los lanzamientos de picheros infantiles de Mexicali, Baja California. La finalidad fue identificar sobrecargas en hombro y codo, así como posibles soluciones, “tomando en cuenta que el picheo es uno de los gestos motor más exigente en el béisbol y que en la ciudad hay una gran afición por este deporte”, aseveró la investigadora.

La relevancia de la investigación radica en que, en la edad escolar, los lanzadores se encuentran en pleno desarrollo, y los estudios biomecánicos auxilian en la detección de posibles cambios en el crecimiento óseo y articular, los cuales pueden afectar su técnica y salud general. La doctora González Macías señaló que es importante realizar estos estudios con frecuencia para monitorear la evolución del lanzador y sobre todo “hacer correcciones técnicas a tiempo que conlleven a alcanzar la maestría deportiva desde temprana edad”.

Lanzar es un movimiento complejo

“Cualquiera tira una pelota para *home*, pichear es otra cosa, es un movimiento complejo, ya que el brazo no está diseñado morfológicamente para lanzar”, aclaró. El objetivo central de la investigación es analizar la mecánica de lanzamiento a través de un sistema de captura de movimiento 3D.

Como participantes del estudio seleccionó a seis niños de un club deportivo local, con ausencia de lesión actual y previa en el brazo, y que no hubieran tenido bajo rendimiento deportivo. El promedio de edad y peso fue 7 años y 26 kg, con altura aproximada a los 1.21 m.

Aplicación del sistema de captura 3D

La doctora González Macías, quien es ingeniera en computación, con maestría y doctorado en Ciencias, explicó que el sistema de captura de movimiento 3D, está conformado por once cámaras infrarrojas optoelectrónicas (Bonita B10) de alta resolución y dos cámaras de video (Bonita 720c) de resolución HD, sincronizadas.

“Se requieren las dimensiones demográficas y antropométricas de los participantes; se capturan en el *software* Nexus versión 12”. Añadió que después, “se procede a la colocación de 39 marcadores reflectantes pasivos, de acuerdo al modelo *Plug-in Gait* de Vicon de cuerpo completo”.

Como ventaja de esta tecnología mencionó la precisión, “lo que permite analizar cualquier gesto motor con el propósito de prevenir y evitar una lesión, determinar errores técnicos y corregir en tiempo, conllevando a optimizar el rendimiento del lanzador”.

Cabe señalar que las evaluaciones biomecánicas se realizaron en el Laboratorio de Biomecánica y Ergonomía de la FD, del cual es responsable la investigadora.

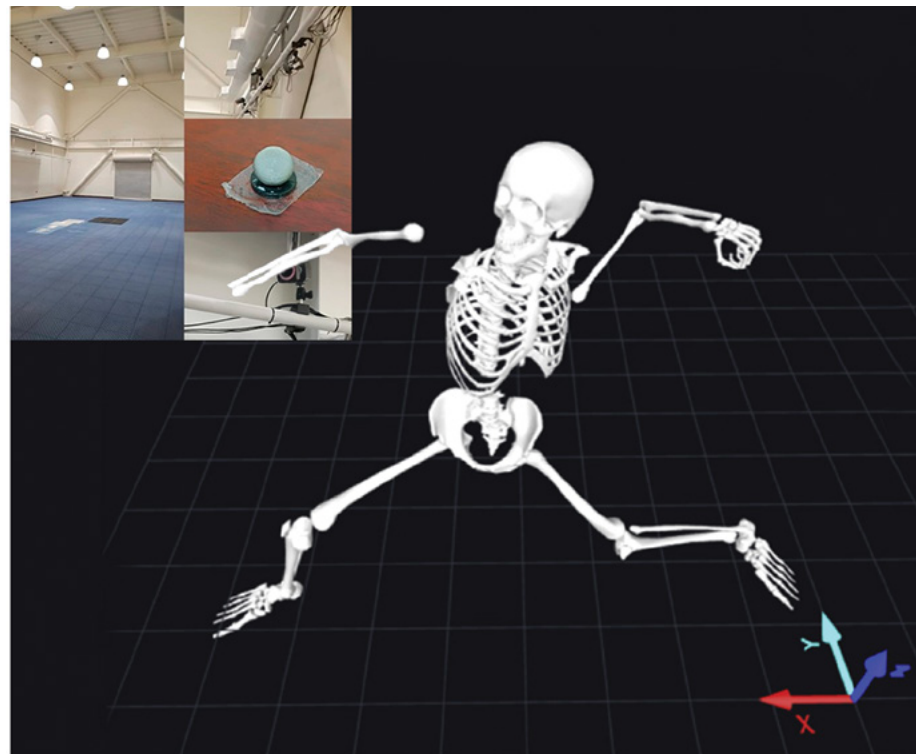
Sobreuso de brazo vs uso corporal completo

Las conclusiones del estudio indicaron que los deportistas tienden a sobreusar el brazo, en lugar de utilizar la mecánica corporal completa, lo que podría aumentar el riesgo de sufrir lesiones a medio y largo plazo en codo y hombro. Por tal motivo, la recomendación es implementar monitoreo biomecánico periódico mediante estudios longitudinales para seguir la progresión de los lanzadores en el tiempo.

Estos hallazgos muestran que los errores técnicos no solo reducen el rendimiento, sino que comprometen la salud articular y muscular de los deportistas, por lo que la corrección temprana y el entrenamiento integral son claves para un desarrollo seguro, aseveró la doctora González Macías. **g**



Imaginen reducir lesiones en deportistas o jóvenes que empiezan a practicar algún deporte, diseñar entrenamientos más seguros y efectivos. Cada proyecto es una oportunidad para dejar huella, contribuyendo en logros deportivos y bienestar social”



COLABORADORES

La investigadora destacó la participación de Héctor Luis González Díaz, estudiante del programa de maestría en Educación Física y Deporte Escolar, así como de Ulises Paulino Rodríguez Aguilar, alumno de licenciatura en Actividad Física y Deporte.

UABC promueve modelo innovador de conservación de mamíferos en viñedos del Valle de Guadalupe

La Facultad de Ciencias, en colaboración con Bodegas de Santo Tomás, desarrolla un proyecto innovador que demuestra que la vitivinicultura y la biodiversidad pueden coexistir en armonía

Por Paulina Moreno Rangel | Campus Ensenada

El proyecto “Propuesta de manejo para la conservación de los mamíferos en los viñedos de Santo Tomás, Valle de Guadalupe, Baja California, México”, dirigido por el doctor Aldo Antonio Guevara Carrizales y co-dirigido por el doctor Gonzalo de León Girón, ha documentado 26 especies de mamíferos terrestres nativos en los ranchos de la vinícola, cifra que representa una parte significativa de las 84 especies registradas en el estado.

Entre los hallazgos destacan el ratón meteoro de California (*Microtus californicus*), en peligro de extinción, y el murciélago oreja larga (*Myotis evotis*), bajo protección especial. También se observaron especies emblemáticas

como venado bura, lince, coyote, zorra gris y diversas especies de murciélagos.

El doctor Guevara Carrizales, experto en manejo de fauna silvestre con más de 20 años de experiencia, explicó que el estudio reveló la importancia de los ecosistemas de chaparral costero y zonas riparias, los cuales funcionan como refugios naturales, sitios de alimentación y espacios de reproducción que mantienen la conectividad del paisaje y la permanencia de la biodiversidad dentro de los viñedos.

Ciencia, educación y sustentabilidad en alianza con el sector vitivinícola

El equipo identificó amenazas como la fragmentación del hábitat, el uso de agroquímicos, la fauna feral y los conflictos con la actividad humana. Para enfrentarlas, propusieron acciones concretas: adoptar métodos orgánicos de control de plagas, implementar programas de capacitación, crear corredores biológicos, promover un enoturismo responsable y difundir materiales educativos sobre mamíferos nativos.

Los trabajadores han mostrado una actitud positiva hacia las prácticas sustentables, evitando la caza y adoptando medidas más respetuosas con la fauna.

La colaboración entre la UABC y Bodegas de Santo Tomás, formalizada en 2022, combina la experiencia académica con el compromiso ambiental del sector empresarial. Participan también el doctor Alberto Leopoldo Morán y Solares, director de la Facultad de Ciencias; la licenciada Cristal Guadalupe

“

Conservar no significa detener el desarrollo, sino hacerlo con respeto y conciencia”, doctor Aldo Antonio Guevara Carrizales.



FOTOS | Cortesía

Camacho Carreón, coordinadora de Capital Humano; la licenciada Keiko Amelia Nishikawa Chávez, gerente de Relaciones Públicas; y el maestro Santiago Cosío Pando, director general de la bodega.

Gracias a esta alianza, más de 250 estudiantes de Biología y de la maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas han realizado prácticas de campo y proyectos académicos, impulsando además una tesis de licenciatura y dos tesinas de especialidad.

Conservación de fauna y sustentabilidad como motor del desarrollo regional

A largo plazo, el proyecto favorecerá la recuperación de poblaciones de mamíferos nativos, mejorará la salud del suelo y del agua, y fortalecerá la productividad del ecosistema. Desde el punto de vista económico, incrementará la reputación ambiental y socialmente responsable de Bodegas de Santo Tomás, atrayendo a consumidores que valoran productos sustentables.

El enfoque integral podría convertir al Valle de Guadalupe en un modelo de enoturismo sustentable en México y América Latina, integrando el patrimonio natural y cultural como valor agregado para la economía local.



El proyecto busca ampliar el convenio entre las instituciones para consolidar un programa permanente de conservación, implementar formalmente las recomendaciones de manejo, continuar el monitoreo a largo plazo y fortalecer las acciones de educación ambiental.

Los resultados servirán como base para lineamientos de manejo de fauna silvestre en zonas agrícolas y contribuirán al ordenamiento ecológico del Valle de Guadalupe bajo criterios de sustentabilidad.

“El compromiso de la UABC es impulsar el desarrollo sostenible de la región mediante investigación científica, docencia de calidad y vinculación con los sectores productivos y sociales”, concluyó el doctor Guevara Carrizales. **g**



UABC: 69 años como pilar de la educación pública en Baja California

Durante la ceremonia se entregaron reconocimientos al Mérito Académico, Deportivo y Escolar, así como distinciones por trayectoria institucional.

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Ensenada

A lo largo de casi siete décadas, la UABC se ha consolidado como un espacio de generación de conocimiento, arte, cultura y diálogo, abierto a la pluralidad y orientado al desarrollo de Baja California y del país.

En su mensaje, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, afirmó que la institución “conmemora 69 años de historia y de educación pública, consolidada como una institución que, aun siendo muy joven en términos históricos, ha sabido construir bases firmes que le han permitido crecer, fortalecerse y proyectarse con claridad hacia el futuro”. Subrayó que la universidad nació “estrechamente vinculada a su entorno, como una respuesta concreta a las necesidades de Baja California y como un proyecto educativo al servicio de su gente”, y que esa relación con la sociedad “no es de ninguna manera circunstancial, forma parte esencial de su identidad y de su razón de ser”.

Finalmente, hizo un llamado a la unidad y a la defensa de la educación superior pública como eje de transformación social. “No podemos fallarle a la sociedad de nuestro estado, que durante 69 años nos ha brindado su confianza, defender a la UABC es defender el futuro de Baja California y el derecho de su población a una educación superior pública de excelencia”.

En su participación, el coordinador general de Vinculación Estratégica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), doctor Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, en representación del doctor Luis Armando González Placencia, afirmó que la tarea de la UABC es “seguir siendo transformadora social, abrir rutas de movilidad y de dignidad y demostrar que el conocimiento, cuando se ejerce con responsabilidad, es una fuerza pacífica capaz de cambiarlo todo”.



FOTOS | David Castro y Jonathan Bobadilla



Reconocimiento a la antigüedad

Como parte del acto protocolario, se rindió un homenaje simbólico a integrantes del personal que cumplen 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de trayectoria institucional. En representación del personal con mayor antigüedad, recibieron reconocimiento la licenciada Sandra Mariela Sánchez Prado, por 35 años de servicio en labores administrativas, y al doctor José Delgadillo Rodríguez, por 45 años de labor académica.



La mejor manera de honrar ese legado es preservar y fortalecer la razón de ser de la UABC: la formación integral de personas con excelencia técnica en su ejercicio profesional y, al mismo tiempo, con conciencia social, pensamiento crítico y un alto sentido de responsabilidad”, rector de la UABC.



MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



Más de
72 mil
estudiantes.

6328
planta docente.

Más de
270 mil
egresadas y
egresados.

1854
empleados
administrativos y de
servicios.

Reconocimiento al Mérito Académico 2025

Esta distinción se otorga anualmente al profesorado y personal académico que ha realizado aportaciones relevantes en investigación, innovación tecnológica, docencia, formación de recursos humanos o integración sobresaliente del conocimiento en su área.

- Dr. Natanael Ramírez Angulo, Área de Administrativas.
- Dr. Roberto Soto Ortiz, Área de Agropecuarias.
- Dr. Jhosell Rosell Castro, Área de Artísticas.
- Dra. Ana Bárbara Mungaray Moctezuma, Área de Ciencias Sociales.
- Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio, Área de Educación y Humanidades.
- Dr. Eduardo Alberto López Maldonado, Área de Ingeniería y Tecnología.
- Dr. Leopoldo Guillermo Mendoza Espinosa, Área de Naturales y Exactas.
- Sergio Alfredo Cañez Villegas, Mérito Deportivo 2025.
- Jezabel Martínez Hernández, Mérito Escolar 2025.
- Dr. Felipe Cuamea Velázquez, Junta de Gobierno. **g**



Resultados que proyectan futuro: rector presenta su tercer informe de actividades

Por Olivia Yaritza López Segoviano | UABC

Con el propósito de rendir cuentas sobre los principales resultados y progresos institucionales, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, dio a conocer los avances correspondientes a su tercer año de gestión, estructurados conforme a las cinco prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.



1. Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida

La institución fortaleció su modelo educativo mediante procesos de diagnóstico y reformulación sustentados en la participación estudiantil y académica. Se consolidó la diversificación de la oferta con la creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado, incluidos esquemas no escolarizados, así como la actualización curricular y la incorporación de herramientas tecnológicas emergentes.

La matrícula alcanzó más de 72 mil estudiantes y se mantuvo el 100 % de los programas evaluables de licenciatura acreditados. Asimismo, se impulsó la cultura de evaluación continua en congruencia con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y se amplió el reconocimiento internacional de diversos programas académicos.

2. Investigación e innovación

La UABC registró 722 proyectos de investigación activos durante 2025, financiados mediante convocatorias internas, externas y esquemas de colaboración binacional. La inversión superó los 204 millones de pesos y la institución alcanzó 1025 integrantes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, lo que la posiciona como la tercera universidad pública estatal con mayor presencia en este padrón.

3. Bienestar de la comunidad universitaria

Se consolidaron acciones en materia de salud integral, permanencia y apoyo estudiantil. Destaca la operación de los Comités de Salud Mental, que brindaron más de 600 servicios, así como la implementación, con respaldo estatal, de la Beca Corazón de Cimarrón, mediante la cual se otorgaron más de 19 000 apoyos que cubren el 100 % de los costos de inscripción o reinscripción para estudiantes en situación de vulnerabilidad.



**Plan de
Desarrollo
Institucional
2023 - 2027**

FOTOS | Jonathan Bobadilla

Son aprobados los Estados Financieros de la UABC correspondientes al año 2025

En la sesión del Consejo Universitario, se aprobaron los Estados Financieros dictaminados por la persona contadora pública independiente, correspondiente al ejercicio fiscal del 2025 presentados por el Patronato Universitario, a través de la tesorera, contadora Gabriela Rosas Bazúa.

Los ingresos de la UABC durante el periodo del primero de enero al 31 de diciembre de 2025 fueron de 5,716,177 millones de pesos, mientras que los egresos ascendieron a 6,046,847 millones de pesos. Los ingresos por subsidios federal representan el 39.3 %, la transferencia estatal el 38.8 % y los recursos propios de la institución el 21.9 %.

Pueden consultarse en:
<http://patronato.uabc.edu.mx/>

Otras aprobaciones

Durante la sesión, el pleno aprobó la creación de la maestría en Ciencias en Oceanografía Operacional, impulsada por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, así como modificaciones a los programas de las especialidades médicas en Ginecología y Obstetricia, Cirugía General y Pediatría Médica.

De igual forma, se aprobó la iniciativa del Reglamento de Seguridad Institucional de la UABC, dictaminada por la Comisión Permanente de Legislación.

4. Desarrollo regional e internacionalización

A través del programa UABC en tu Comunidad se brindaron más de 120 000 servicios en beneficio de población vulnerable, mientras que la Feria Internacional del Libro registró una asistencia cercana a 200 000 personas, consolidándose como referente cultural en la región.

Asimismo, se inauguró el primer Centro EducationUSA en la entidad y el Observatorio UABC-ODS impulsó el reconocimiento de proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ampliando el impacto social de la institución.

5. Gestión y financiamiento

Se avanzó en la consolidación de un ecosistema digital institucional orientado a la integración de procesos académicos y administrativos, el uso estratégico de datos y la innovación organizacional.

La UABC asumió lide razgos regionales en organismos nacionales de educación superior y gestionó recursos para fortalecer su infraestructura, incluyendo inversiones destinadas al Hospital Universitario de Labio y Paladar Hendido y a la Clínica de Especialidades. Estos resultados reflejan una gestión orientada a la transparencia, la eficiencia y la sostenibilidad financiera, en respaldo de las funciones sustantivas universitarias. **g**

Cimarronas en la Cancha Fútbol Rápido Femenil en la UABC

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Ensenada

El equipo representativo de fútbol rápido femenino de la UABC ha destacado por su sobresaliente desempeño en el ámbito deportivo universitario. Su disciplina, trabajo en equipo y determinación han sido fundamentales para consolidar su papel como un referente institucional, en un deporte donde la presencia femenina cobra cada vez mayor relevancia.

Está integrado por 18 jugadoras de los tres campus universitarios. Ensenada contaba con la base de la selección femenil, pero al iniciar el 2026, se concentró el esfuerzo de reclutar a nivel estatal, incorporándose 4 integrantes de Tijuana y 3 de Mexicali.

Bajo el liderazgo del maestro José Raúl Saldaña Murillo, como entrenador en jefe desde hace cuatro años, siendo su segundo proceso, ya en coordinación con el Centro Deportivo UABC, el equipo ha encontrado una dirección sólida, enfocada en la obtención de resultados positivos y el desarrollo integral de sus jugadoras.

Trayectoria

El equipo ha logrado reconocimientos significativos a lo largo de su trayectoria. Entre sus logros más destacados se encuentran un tercer lugar en fútbol soccer a nivel nacional, obtenido en el estado de Chihuahua en 2013. Además,

No solo destacan en la cancha, también se han convertido en un referente de empoderamiento femenino en el deporte.

recientemente han alcanzado el subcampeonato nacional universitario 2025, otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), lo que les ha valido la medalla de plata.

Este año participarán en el torneo regional universitario en Sonora, con el objetivo de clasificar al nacional. Su enfoque está en dar el máximo esfuerzo para representar a la universidad con orgullo. **g**



FOTOS | David Castro

Facultad de Ciencias Marinas: 65 años de liderazgo científico

Por Olivia Yartiza López Segoviano | Campus Ensenada

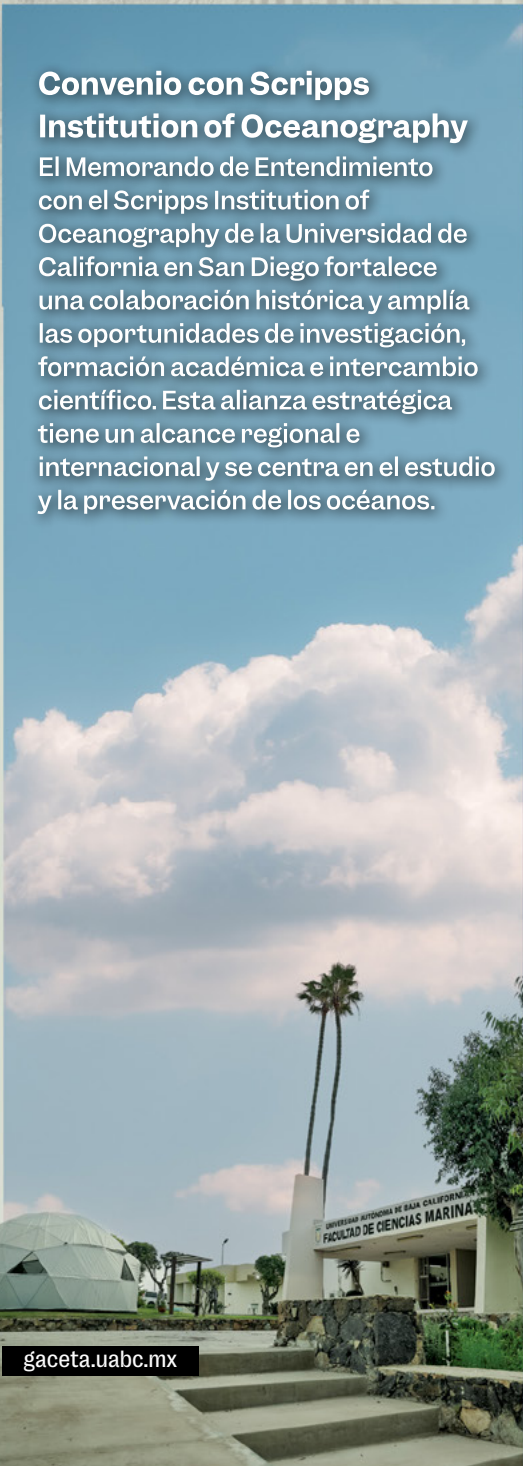
A 65 años de su fundación, la Facultad de Ciencias Marinas (FCM) se consolida como una unidad académica emblemática de la UABC, pionera en Latinoamérica y referente nacional e internacional en la formación de recursos humanos, la generación de conocimiento científico y la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo, con un firme compromiso con el desarrollo sustentable. **g**

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



Convenio con Scripps Institution of Oceanography

El Memorando de Entendimiento con el Scripps Institution of Oceanography de la Universidad de California en San Diego fortalece una colaboración histórica y amplía las oportunidades de investigación, formación académica e intercambio científico. Esta alianza estratégica tiene un alcance regional e internacional y se centra en el estudio y la preservación de los océanos.



Unidad de Biotecnología en Piscicultura

Desarrolla un proyecto emblemático enfocado en la reproducción y cultivo de *Totoaba macdonaldi*, una especie endémica y protegida del Golfo de California. Este proyecto tiene un impacto directo en la conservación, la investigación acuícola y la maricultura sustentable, posicionando a la facultad como referente nacional en este campo.



Planta académica

- 58 plazas académicas
- 46 profesoras y profesores de tiempo completo, 10 personas técnicas académicas de tiempo completo y 2 de medio tiempo.

Más del 70% de la planta pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Matrícula

495 estudiantes de programas educativos de licenciatura: **Oceanología, Biotecnología en Acuicultura y Ciencias Ambientales.**

84 alumnas y alumnos que cursan los programas de posgrado de la Especialidad en Gestión Ambiental, así como a la maestría y doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera.



“Un viaje para ver al mundo con nuevos ojos”: la experiencia de Audrey en Argentina

Experiencias enriquecedoras, contactos culturales, nuevos conocimientos y una nueva visión del ser latinoamericana

Por Rebeca Carmona | Campus Tijuana

Audrey Victoriano Martínez, alumna de séptimo semestre de la licenciatura en Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales del campus Tijuana, realizó un intercambio estudiantil a la Universidad Nacional del Comahue, ubicada en la provincia de Neuquén, Argentina durante el periodo 2025-2.

Decidir y escuchar a las y los otros

La motivación para concretar la decisión de su estadía fue por testimonios de otras compañeras de la universidad que habían realizado un intercambio: “me convenció escuchar de su voz y sus experiencias lo bien que la pasaron y lo enriquecedor que les fue como personas y estudiantes”. Además, recibió apoyo económico por parte de la UABC a través de una beca que le ayudó a financiar su alojamiento y los boletos de regreso a México.

Lo diferente, lo complicado y lo desconocido en el ámbito académico

Describió las diferencias más notables entre ambas instituciones desde las instalaciones hasta las dinámicas académicas, la comunicación con las y los docentes y el tiempo de clases: “Algo que es propio de mi

“Estar lejos de lo conocido a veces nos acerca a nosotras mismas, y nos abre la oportunidad de ver el mundo con nuevos ojos”.

carrera al tener grupos pequeños, es que la comunicación con los docentes suele ser bastante personal y hay un sentimiento de comunidad con las pocas personas de la carrera, lo que en UABC ha sido difícil por la cantidad de alumnos, o lo dispersos que están. También las clases son de tres horas cada una, cosa a la que me costó un rato acostumbrarme”.

Estas diferencias le causaron retos y dificultades. Sus colegas eran mucho mayores que ella, situación que la hizo sentir en desventaja respecto al conocimiento previo y al trato entre iguales. “Otro punto fue que varias de las materias que tomé estaban muy ubicadas en tiempo y espacio con Argentina, y llegué en blanco sobre historia y geografía del país, por lo que cada clase era un reto ponerme al día con el contenido teniendo que estudiar el doble para entender el contexto de los temas”.

La cultura, sus diferencias y las nuevas percepciones

La Universidad Nacional del Comahue, situada al sur del país, le permitió estar rodeada de naturaleza y conocer otras ciudades: Rosario, Neuquén Capital y Cipolletti de Argentina; Santiago, Valparaíso y Viña del Mar de Chile. Aunque no solo fue de visita, en Rosario asistió a un congreso filosófico.

Su estancia le abrió un nuevo panorama de problemáticas filosóficas y le dio un gran repertorio de autores útiles para su formación profesional. Por otro lado, se relacionó con profesionales de su área, quienes resultaron de gran apoyo para ampliar su conocimiento.

Aventurarse es un antes y un después

Audrey compartió que animarse al intercambio estudiantil es un antes y un después en la vida; descubrió cosas nuevas, aprendió de una cultura con la que compartía poco, se ajustó a otro ritmo de vida y a otras dinámicas académicas, visitó paisajes y conoció a otras personas. **g**





FOTOS | David Castro y Cortesía

Cimarronas presentan proyecto de crecimiento sostenible en Corea del Sur

Abordan aspectos ambientales, sociales y de gobernanza empresarial.

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

Es la primera vez que UABC participa en esta competencia.

Con el objetivo de ampliar sus horizontes académicos y profesionales, cuatro estudiantes de quinto semestre de la licenciatura en Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus Mexicali participaron en una convocatoria internacional lanzada por la SolBridge International School of Business en Corea del Sur en colaboración con Lake Materials, empresa especializada en la fabricación de compuestos organometálicos de pureza ultraalta. Esta competencia se enmarca dentro del International Business Plan Competition (IBPC) organizado por Solbridge.

Las cimarronas participantes son: Evelyn Johanna Millán González, Allison Andrea Arias Carrillo, Karla Georgina Virgen Salcido y Ximena Acoltzi Gil. Las estudiantes desarrollaron una estrategia para el crecimiento sostenible desde una perspectiva ambiental, social y de gobernanza, abordando aspectos como la gestión de recursos, el impacto social y la ética corporativa. Su enfoque fue evaluar riesgos y oportunidades, asegurando tanto el valor como la reputación de la empresa.

La maestra Santos Judith Martínez Ramos, quien imparte la asignatura de Administración de Compras en la facultad, propuso a las estudiantes participar en la convocatoria,

asegurándoles se trataba de una valiosa oportunidad. Asimismo, fungió como tutora del proyecto, brindándoles acompañamiento y orientación durante su desarrollo, y presentación de este en Corea.

Durante el proceso, las estudiantes encontraron varios retos debido a la barrera del lenguaje y a la limitada comunicación. Sin embargo, se adaptaron rápidamente y trabajaron con la información disponible en la convocatoria, optimizando su tiempo de ejecución. Gracias a su organización y apoyo mutuo, las cuatro estudiantes lograron desarrollar un plan estratégico de crecimiento sostenible a través de una economía circular para la empresa, demostrando su capacidad para superar obstáculos y alcanzar sus objetivos.

El equipo fue seleccionado para el programa preliminar, lo que les permitió viajar a Corea del Sur, conocer las instalaciones de SolBridge y Lake Materials, y relacionarse con el idioma y la cultura coreana en preparación para la presentación final.

Esta experiencia no solo enriqueció su formación académica, también su desarrollo profesional. Al enfrentarse a un entorno internacional y trabajar en un proyecto de esta magnitud, las estudiantes adquirieron habilidades valiosas, como la gestión intercultural, el trabajo en equipo y la innovación en la resolución de problemas. Este impacto positivo las preparará para futuros desafíos en el mundo laboral, potenciando su perfil profesional y ampliando sus oportunidades en el ámbito de los negocios internacionales. **g**

Inauguran mural “La ingeniería es el arte de hacer funcionar las cosas”

La obra fue diseñada por el estudiante Juan Alejandro Rico Sandoval, de Ingeniería en Computación de la Facultad de Ingeniería, y realizada por el artista Erick Eduardo del Pino Morales.

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



Por Andrea Ruiz Laureano | Campus Mexicali

La Facultad de Ingeniería Mexicali llevó a cabo la ceremonia de presentación del mural “La ingeniería es el arte de hacer funcionar las cosas”.

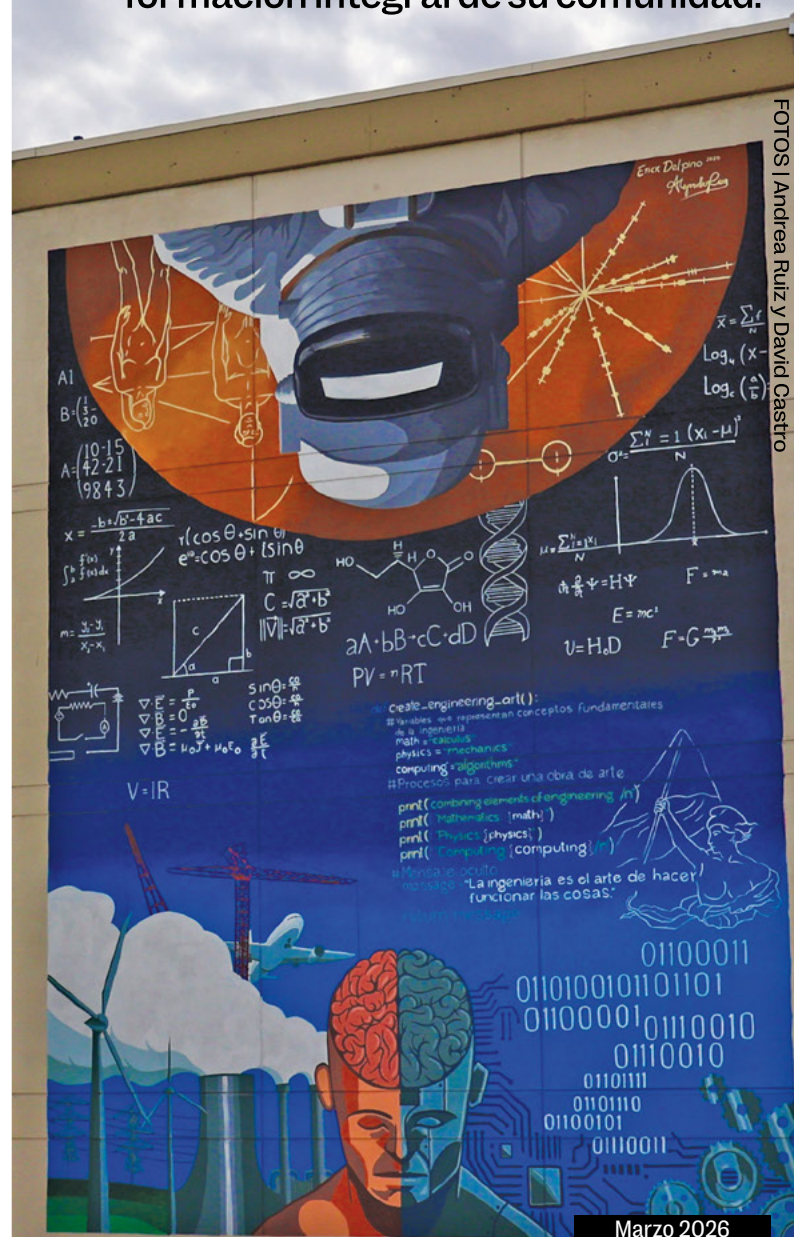


La doctora Araceli Celina Justo López, directora de la Facultad de Ingeniería Mexicali destacó que este mural representa la identidad, la fortaleza y la grandeza de la facultad, al reflejar una comunidad que piensa, crea, diseña, investiga y aplica el conocimiento. Subrayó que la ingeniería va más allá de números y fórmulas, ya que implica creatividad, compromiso y la capacidad de transformar ideas en soluciones que mejoran la vida de las personas.

En su mensaje, el estudiante Juan Alejandro Rico Sandoval compartió que el mural representa una dualidad entre la creatividad y el ingenio humano, y expresó su deseo de que esta obra inspire a quienes transiten por el campus, invitándolos a reflexionar y a apropiarse de este espacio como parte de su vida universitaria.

Por su parte, el vicerrector del Campus Mexicali, doctor Jesús Adolfo Soto Curiel, señaló que la frase “La ingeniería es el arte de hacer funcionar las cosas” sintetiza el sentido profundo de esta disciplina, al conjugar conocimiento técnico, responsabilidad social, innovación y vocación de servicio. Destacó que desde la Facultad de Ingeniería se forman profesionistas comprometidos con el desarrollo social, científico y tecnológico, capaces de responder a los retos del presente y del futuro. **g**

El mural se integra al entorno cotidiano de la facultad como símbolo del orgullo cimarrón, la identidad universitaria y el compromiso de la UABC con la formación integral de su comunidad.



FOTOS | Andrea Ruiz y David Castro

Una cartografía visual de la identidad UABC

Develan mural colectivo que representa la diversidad universitaria en el Teatro Rubén Vizcaíno Valencia.

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Tijuana

El pasado 30 de enero, en las instalaciones del Teatro Universitario Rubén Vizcaíno Valencia, campus Tijuana, se develó el mural Cartografía de identidad universitaria, una creación colectiva a cargo de estudiantes de la Facultad de Artes Tijuana y de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas.

La obra fue resultado de una convocatoria promovida por la vicerrectoría del campus Tijuana y estuvo bajo la coordinación del doctor Jhosell Rosell Castro, profesor de la Facultad de Artes.

En el mural participaron: Sara Isabel Astrella Giménez, Mariana Isabel Bojórquez Canul, Angélica Sinahi Caraveo Martínez, Daniela Areli Castañeda Valle, Sofía Lizbeth Gutiérrez Lascare, Valeria Heredia Suárez, Janet Sulem Luna López, Luis Gustavo Miranda de la Colina, Isabel Morales Rivera y Sara Ortiz Jiménez.

“

La realización de esta obra ha representado una experiencia profundamente formativa y significativa, por la cual sentimos orgullo y agradecimiento. Este mural no solo refleja nuestro trabajo, sino también el compromiso de la UABC con la cultura y la creatividad”, Isabel Morales.

MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



Cartografía de identidad universitaria busca representar la identidad y diversidad de la UABC, integrando distintos elementos visuales que simbolizan territorios y esencias particulares. A través de esta narrativa visual, las y los estudiantes construyen una composición unificada que resalta la riqueza y pluralidad de la comunidad universitaria. **g**



FOTO | Jonathan Bobadilla



MIRA EL VIDEO AQUÍ
Escanea el código QR



FOTOS | David Castro y Jonathan Bobadilla



“Jubilarte”: expresión artística de la comunidad académica jubilada

La muestra reúne trabajos del Taller de Pintura de la Residencia de los Académicos Jubilados, resultado de seis años de creación colectiva y convivencia.

Por Olivia Yaritza López Segoviano | Campus Mexicali

Se inauguró la exposición “Jubilarte. El arte como acto transformativo de la vida después de la academia”, integrada por obras realizadas por alumnas y alumnos del Taller de Pintura de la Residencia de los Académicos Jubilados del Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU).

El taller de pintura, coordinado por la maestra Juliana Camacho, se ha consolidado durante seis años como un espacio de creación y

convivencia en el que la técnica artística se une con la experiencia y la sensibilidad de sus integrantes. Conformado por 13 académicas y académicos en jubilación, el grupo exhibió 29 obras como resultado de un proceso colectivo orientado al aprendizaje y al disfrute del arte, confirmando que la jubilación representa el inicio de una nueva etapa de expresión creativa y desarrollo personal.

La exposición permanecerá abierta al público hasta el 20 de marzo en el vestíbulo del Teatro Universitario Mexicali. **g**



FOTOS | David Castro y Jonathan Bobadilla



cultura
UABC

FIL
UABC

Feria Internacional del Libro UABC XXVII

Del 16 al 21 de abril



Mexicali

Del 16 al 19 de abril



Tecate

Del 23 al 26 de abril



Tijuana



Ensenada

2026
Entrada libre

www.filuabc.mx

[f](#) [@](#) [x](#) [filuabcmx](#)

[d](#) [f](#) [@](#) [culturaabc](#)

g 620

Directorio

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretaría General

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

Secretario de Rectoría y

Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

Gaceta UABC

Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

Editora

Mtra. Karla Lattuada Navarro

Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Mtra. Paulina Moreno Rangel - Campus Ensenada

Lic. Andrea Ruiz Laureano - Campus Mexicali

Lic. Nefti Josue Ontiveros Partida - Campus Tijuana

Auxiliares

Karla Daniela Vázquez Carrasco

Lic. María Fernanda Flores Moreno

Diseño Editorial

Rubén A. Tamayo

Lic. David Tirado Palma

Fotografía

Mtro. Jonathan Bobadilla

Lic. David Castro

Marzo 2026. Número 620. La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional. La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. 6000 ejemplares mensuales. Av. Reforma 1375. Col. Nueva, Mexicali, Baja California, México C.P. 21100 Tel. (686) 553-4167.

Visita nuestra página web para versiones digitales de Gaceta UABC y nuestro archivo: www.gaceta.uabc.mx

Correo electrónico: gaceta@uabc.edu.mx Encuéntranos en redes sociales como 'GacetaUABC'. Impreso en México.

POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL

Ser



Ser UABC es estar donde más se necesita.

En las comunidades, en los hospitales, en el campo,
en la industria, en la ciencia, el arte y la cultura.

Allí donde hay una historia que cambiar, ahí está la UABC...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

UABC.MX

Ser UABC