

# gacetaUABC

Septiembre 2026 ■ [gaceta.uabc.mx](http://gaceta.uabc.mx) ■ [@gacetauabc](https://www.instagram.com/gacetauabc) f X @

Modelo  
educativo con  
visión al 2040  
**P2-3**

Búsqueda de  
alternativas para  
antioxidantes  
**P8-9**



**630**

## Más espacios para aprender y servir

**CINCO NUEVAS  
OBRAS FORTALECEN  
LA FORMACIÓN,**

**LA ATENCIÓN A LA  
COMUNIDAD Y LA  
INNOVACIÓN EDUCATIVA**



# Con visión al 2040, la UABC presenta su modelo educativo



**El modelo contempla cuatro componentes que articulan la identidad institucional, los fundamentos pedagógicos, las trayectorias flexibles a lo largo de la vida y el ecosistema de aprendizaje**

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

Con una visión hacia el año 2040, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), doctor Luis Enrique Palafox Maestre, presentó el modelo educativo en el que la máxima casa de estudios ha trabajado durante los últimos años, con el propósito de fortalecer y articular las funciones sustantivas de la institución: docencia, investigación, extensión, vinculación y prestación de servicios.



universitarios. Esta propuesta responde a una de las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 (PDI), denominada “Aprendizaje integral, flexible y a lo largo de la vida”.

La educación actual exige una revisión integral de sus propósitos, contenidos y métodos de enseñanza y aprendizaje. Ante este escenario, resulta necesario replantear los fundamentos que orientan los sistemas educativos, a fin de responder de manera pertinente, inclusiva y sostenible a las necesidades y desafíos del presente y del futuro.

Para la construcción de este modelo educativo se desarrolló un proceso dividido en tres fases, en el que participaron más de 1,100 integrantes de la comunidad universitaria, quienes sumaron esfuerzos para realizar un diagnóstico sobre las condiciones y necesidades de la institución. Durante la primera etapa se llevaron a cabo estudios de caso y talleres que permitieron recopilar experiencias y perspectivas de distintos sectores de la institución.

Posteriormente, se avanzó hacia la definición y diseño del modelo, con la participación de siete academias y 54 representantes, quienes contribuyeron al análisis y construcción de los elementos en preparación para una tercera etapa. Por su parte, los medios para su implementación se han ido construyendo progresivamente a lo largo de los últimos tres años, marcando hoy el inicio formal de su apropiación activa, la cual estará acompañada de un proceso permanente de seguimiento, evaluación y validación.







**MIRA EL VIDEO AQUÍ**  
Escanea el código QR



FOTOS | Jonathan Bobadilla, René Ramón Acosta

Mediante la reformulación de su modelo educativo, la UABC refrenda su compromiso con la sociedad y se consolida como un espacio de crecimiento para todas las personas, sin que la diversidad —de origen, identidad, condición, trayectoria o edad— represente una limitante para reconocer y promover el aprendizaje a lo largo de la vida. **g**



Consulta el modelo educativo a través de:  
<https://modeloeducativo.uabc.mx/>

## Dentro del modelo educativo se plantean cuatro componentes principales:

### Identidad de la UABC

Se integran la visión, misión y valores de la institución, así como la propuesta educativa, los perfiles docentes y estudiantil, así como los ejes institucionales.

### Fundamentos filosóficos y pedagógicos

Sustentan el modelo educativo entre los que se encuentran el humanismo, el constructivismo, el enfoque por competencias, el conectivismo y el aprendizaje a lo largo de la vida.

### Estructura del aprendizaje y trayectorias flexibles

Se establecen las distintas modalidades de aprendizaje mediante las cuales la comunidad estudiantil podrá construir conocimientos, desarrollar habilidades y fortalecer actitudes que contribuyan a su formación integral en los ámbitos personal, profesional y académico.

### Ecosistema del aprendizaje

Entendiendo que la formación no se limita al aula, sino que se construye a partir de una red interconectada de personas, experiencias y espacios enriquecen continuamente el aprendizaje.



# Conmemoran 55 años del movimiento “UABC, Campestre o Nada”

**La movilización estudiantil de 1971 derivó en la asignación de 20 hectáreas donde actualmente se encuentra el Campus Tijuana**

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Tijuana

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) llevó a cabo, en el campus Tijuana, la develación de una placa conmemorativa en reconocimiento a los 55 años de lucha, perseverancia y compromiso del grupo “UABC, Campestre o Nada A.C.”.

El colectivo estuvo integrado por estudiantes que, con firme convicción y espíritu de lucha, emprendieron acciones para impulsar la creación de un espacio destinado a la educación superior en el estado. Su determinación marcó un momento significativo en la historia de la institución y contribuyó al fortalecimiento de la educación universitaria en Baja California.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó el impacto que tuvo el colectivo en la historia de la universidad y reconoció la visión comunitaria que impulsó el movimiento estudiantil. “Es un movimiento que no se inició con base en intereses personales, sino con base en una visión de comunidad, una visión colectiva de lo que representaría fortalecer la universidad aquí en Tijuana”, expresó.

Asimismo, reconoció la participación, entrega y capacidad de organización de quienes formaron parte de la movilización, y subrayó que la institución mantiene presente el compromiso y la determinación que caracterizaron al movimiento. “Ese impulso para luchar por algo cuyos mayores frutos disfrutarían otras generaciones”, destacando la trascendencia de las acciones emprendidas.

Como parte de su intervención, agradeció a quienes tuvieron la convicción de construir una universidad pública y lucharon por hacerla realidad. En este sentido, señaló que ese legado representa también la responsabilidad de continuar

fortaleciendo la institución para atender las necesidades de las generaciones que habrán de continuar su historia.

Por su parte, el doctor David Piñera Ramírez, relator e investigador del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la UABC, destacó la relevancia del movimiento en la historia de la universidad y reconoció la participación y los méritos de quienes formaron parte de él.



Señaló que la develación de la placa conmemorativa constituye un testimonio de la participación estudiantil y un reconocimiento a las acciones emprendidas para fortalecer el desarrollo de la institución.

A su vez, el doctor Gilberto Covarrubias Pimentel, presidente del grupo “UABC, Campestre o Nada A.C.”, compartió aspectos de su participación en el movimiento estudiantil y rindió homenaje a quienes contribuyeron a esta etapa de la historia universitaria.

Destacó que la lucha por fortalecer la educación superior también tuvo presencia en Mexicali y Ensenada, con el mismo objetivo de impulsar espacios para el desarrollo universitario en Baja California.



Recordar estos acontecimientos permite valorar el papel que han desempeñado distintas generaciones en la consolidación de la UABC y mantener vigente el legado de quienes participaron en este movimiento.

MIRA EL VIDEO AQUÍ  
Escanea el código QR



Imágenes extraídas del libro: "Sesenta años de la Universidad Autónoma de Baja California en el escenario estatal y nacional 1957-2017", David Piñera Ramírez, Hugo Méndez Fierro.



Finalmente, expresó su orgullo por haber formado parte del movimiento y señaló que su participación representó un precedente para el crecimiento y consolidación de la UABC en el estado.

En febrero de 1971, en la ciudad de Tijuana, el movimiento estudiantil enfrentó diversas repercusiones, derivadas tanto de la complejidad del conflicto como de la amplia cobertura mediática que recibió. Estudiantes de la Escuela de Economía, respaldados por alumnas y alumnos de otros planteles universitarios, así como de escuelas secundarias, emprendieron acciones conjuntas frente a una empresa que era propietaria de gran parte de los terrenos sobre los que se asentaba la ciudad.



FOTOS | Jonathan Bobadilla

Dicho espacio correspondía a los terrenos del Club Campestre, que el colectivo ocupó bajo el argumento de que debían destinarse a la universidad, ante la falta de instalaciones propias. Como parte de su estrategia, las y los estudiantes se instalaron en el campo de golf del club con tiendas de campaña y ampliaron la participación de distintos sectores en el movimiento.

Durante 68 días permanecieron en el lugar, hasta que finalmente se determinó que los terrenos no podían ser destinados para la construcción de instalaciones universitarias. Fue entonces que se otorgó la superficie de 20 hectáreas donde actualmente se encuentra el campus Tijuana de la UABC. **g**



# Investigadora de la FHYCS coordinó y editó un libro testimonial sobre autismo

**El proyecto busca generar conciencia, visibilizar y registrar la historia de la comunidad de Pro Autismo y mostrar que las humanidades pueden contribuir a entender situaciones sociales complejas**

Por Rebeca Carmona con información de la doctora Liliana Lanz Vallejo | Campus Tijuana

La doctora Liliana Lanz Vallejo, profesora e investigadora de tiempo completo en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la UABC campus Tijuana, coordinó un Proyecto de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) enfocado en documentar experiencias de vida, cuidado, educación y acompañamiento de personas autistas vinculadas a la Asociación Pro Autismo A. C, así como de sus familias y maestras.

La Asociación Pro Autismo A. C., fundada en 1994, dedica atención y acompañamiento a personas autistas y sus familias; además, administra el Centro Interdisciplinario de Atención al Autismo y el programa COMPA (Capacitación, Orientación y Mantenimiento para el trabajo con Personas con Autismo).

El trabajo realizado durante el semestre 2025-2, dio como resultado “Experiencias (a)típicas. Testimonios de vida y trabajo con autismo”, un libro escrito en conjunto con alumnas de la FHyCS y la comunidad de Pro Autismo que busca preservar la memoria colectiva de la asociación en el marco de su 30 aniversario.

## Registrar y preservar la historia

La doctora Lanz compartió que la idea nació a partir de dos preocupaciones importantes: la primera radicó en la invisibilización de las vivencias cotidianas de la comunidad, especialmente de personas autistas con mayores necesidades de apoyo, comorbilidades o comunicación no verbal; la segunda respondió a la falta de un compendio narrativo que le diera voz a quienes formaron parte de la historia de Pro Autismo.

Por ello, el co-director del Centro Interdisciplinario de Atención al Autismo propuso elaborar un libro testimonial que recuperara, desde una perspectiva ética, sensible y cercana, las experiencias de familias, docentes y estudiantes de Pro Autismo, con el propósito de concientizar sobre los desafíos cotidianos que enfrentan y, al mismo tiempo, contribuir a una mayor comprensión social del autismo.

## El trabajo concreto: el PVVC, las estudiantes de la FHYCS y la comunidad

El PVVC se nombró “Proyecto de libro sobre testimonios de familias con autismo” y contó con la participación no solo de las familias, estudiantes, maestras, directivos y personal de la asociación que compartieron testimonios y facilitaron el vínculo comunitario, sino que incluyó a siete estudiantes de la licenciatura en Lengua y Literatura de Hispanoamérica de la FHyCS.

Yael Aguilar, Lizbeth Amezcua, Marina Bautista, María Conde, Berenice Covarrubias, Camila García y Jennifer Sánchez se encargaron de investigar, escuchar historias, convertirlas en relatos cuidados y devolverlas a la comunidad como memoria compartida.

Para las estudiantes, el proyecto fue un primer acercamiento al autismo fuera del aula y una experiencia formativa que les permitió comprender la importancia de escribir con respeto sobre vidas reales.



Asimismo, la doctora Lanz no solo coordinó el proyecto, también fungió como editora del libro y añadió que “una de las mayores satisfacciones del proyecto fue comprobar que la investigación en humanidades puede tener una dimensión social directa”.

### Escribir sobre autismo: la memoria colectiva y el aprendizaje

La doctora Lanz destacó que el proyecto ya concluyó su etapa de trabajo de campo, transcripción, redacción, edición y validación de testimonios, así como de edición y publicación. En abril de 2026 se imprimieron 500 ejemplares financiados por la Asociación Pro Autismo A. C.

Si bien el libro se utilizará en actividades de sensibilización, formación, promoción social, presentaciones públicas y eventos comunitarios, tiene una finalidad concreta: su venta permitirá recaudar fondos para mejorar el parque recreativo “Los Compas”, ubicado en las instalaciones de la asociación.

El libro y el trabajo conjunto abrió vías de apoyo, conciencia y crecimiento no solo para la UABC al fortalecer vínculos con la comunidad. Para las familias y estudiantes de Pro Autismo, representó una forma de documentar y compartir sus experiencias a un público más amplio. Para la asociación, constituyó el primer libro testimonial de su comunidad y una herramienta para sensibilizar a la sociedad.

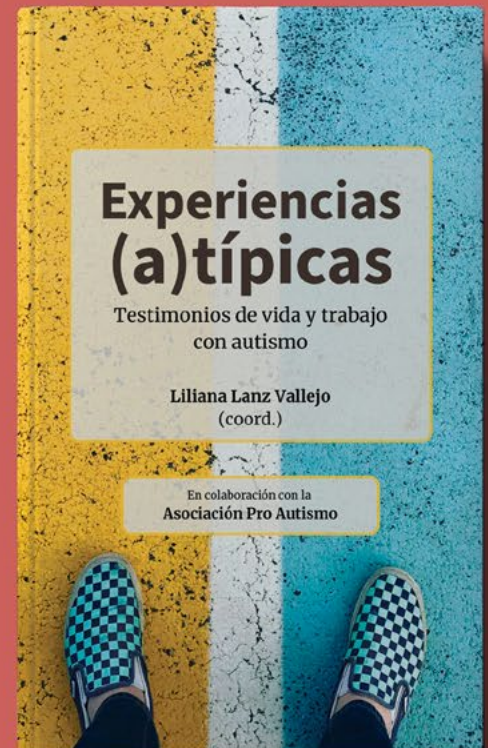
Mientras que, para las estudiantes de la UABC, permitió desarrollar habilidades de investigación cualitativa, escucha empática, trabajo de campo, redacción narrativa y edición en un contexto social real. Para la FHyCS, fue muestra de cómo las humanidades pueden contribuir a la comprensión pública de experiencias sociales complejas.

Actualmente, el libro se encuentra en la etapa de presentación y difusión y aunque ya se ha expuesto en tres escenarios distintos (FHyCS, Pro Autismo y CECUT), busca seguir presentándose en congresos y eventos locales y estatales relacionados con la psicología, la salud y la pedagogía. **g**



FOTOS: Cortesía

Doctora Liliana Lanz Vallejo,  
coordinadora del libro.



### El libro se puede adquirir en:

- Librería El Día de UABC,
- Librería El Día de Zona Río.
- Café Lento de Playas de Tijuana.
- Asociación Pro Autismo, Bahía de las Palmas 3494, Lomas del Mirador, Tijuana.

### Contacto

Tel. (664) 680-7597  
proautismo.mx  
direccion@proautismo.mx



# A la búsqueda de antioxidantes de más capacidad y menos daño ambiental

Investigador de UABC explora alternativas de antioxidantes derivados de residuos de la producción agrícola e industrial de la región

Por María Magnolia Gutiérrez Boneo | Campus Mexicali

La oxidación es un proceso irreversible de todo ser vivo, así como de alimentos o ciertos productos, como los cosméticos. Es un proceso asociado con “tiempos de vida y conservación”, lo que comúnmente se conoce como “envejecimiento, degradación, maduración o inclusive cuando un alimento ya se vuelve rancio y pierde su calidad”, comentó el doctor José Ramón Ayala Bautista, quien encabezó el año pasado la investigación “Determinación de la capacidad antioxidante proveniente de residuos biomásicos de Baja California”.

Si bien no existe un proceso para revertir el proceso oxidativo, sí se puede hacer más lento, y cuanto más lento sea, se considera que se tiene un aditivo más antioxidante. En el caso del proyecto de investigación que lideró el investigador cimarrón, por parte del Instituto de Ingeniería, se enfocó en el estudio “de los residuos agroindustriales que hay en la ciudad, ir evaluando para cada uno de ellos qué tan viable es crear un extracto con capacidad antioxidante”.

## Medición de la capacidad antioxidante

El investigador explicó que midieron la capacidad antioxidante de extractos obtenidos de residuos biomásicos, utilizando la comparación con estándares de otros compuestos aprobados por su alta capacidad como antioxidantes.

En el caso de este estudio, los residuos biomásicos utilizados fueron tres: de cáscara de naranja, de las hojas de eucalipto y de orujo de uva; los primeros dos se obtuvieron en la ciudad de Mexicali y el último en las vinícolas del Valle de Guadalupe, en Ensenada.

Con esta identificación, el investigador intenta “aportar nuevos agentes antioxidantes que pudieran ser utilizados no solamente en alimentos, sino en otros productos”. Mencionó que “la tendencia actual es deshacernos de ciertos compuestos que por muchos años se han utilizado en las industrias y que en los últimos años se ha descubierto que tienen efectos nocivos en la salud del ser humano”.

## Dar valor al desperdicio cuidando el medio ambiente

“El residuo biomásico es identificado por la sociedad como un desperdicio, desecho, es decir a eso ‘no le pongo un valor como tal’ y ya no quiero saber de él”, señaló el investigador, al explicar que es muy importante realizar este tipo de estudios porque “buscamos dar a los residuos un segundo o tercer uso.”

FOTOS | Andrea Ruiz

“

**Al dar un segundo uso a un residuo que se consideraba deshecho, y generar un producto, se tiene un impacto ambiental positivo.”**

### Ciencia cimarrona con enfoque regional

Una diferencia significativa de esta investigación con respecto a otras similares, es el tipo de residuo, pues la biomasa es muy variable. Por ejemplo, explicó el doctor Ayala Bautista, es muy diferente la naranja que se cultiva aquí de la que se cultiva en otros puntos geográficos. “Como alimento, tiene sus peculiaridades, su dulzura, su cáscara, de modo que cuando se genera el residuo tiene también unas características y capacidad antioxidante específicas”.

“Hay residuos aquí en la ciudad que tienen muy buen potencial de ser aplicados en productos que presenten esa aplicación de reducir procesos oxidativos”. La cáscara de naranja analizada en este proyecto se obtuvo de establecimientos que elaboran jugo en la ciudad de Mexicali. Las hojas de eucalipto se recolectaron del campus universitario central de la UABC. “Se ha trabajado también con gobernadora y cachanilla del valle de Mexicali, también con el dátil que se produce en el valle y San Luis Río Colorado, así como con el bagazo de cebada con alianza con algunos productores locales de cerveza artesanal”, expresó.



### El reto e impacto de crear nuevos agentes antioxidantes

Algunos de los resultados más relevantes de esta investigación tienen que ver con la identificación de ciertos residuos en particular. “Con este proyecto uno de los resultados más relevantes fue la identificación de qué residuos de los estudiados todavía tienen la actividad fitoquímica de la cual yo pueda extraer y generar los extractos con capacidad antioxidante. Obteniendo que los residuos de orujo de uva y cáscara de naranja reducen los procesos oxidativos en alimentos y los residuos de gobernadora y cachanilla presentan capacidad de reducir procesos oxidativos en biocombustibles”, aseveró el doctor Ayala Bautista.

Como ejemplos de aplicación en la industria, el investigador comentó que hay tres que se pueden beneficiar de los hallazgos de este tipo de estudios. En primer lugar, mencionó a la de alimentos, en segundo, la industria de combustibles, ya que, explicó, hay plantas cuyos extractos presentan capacidad antioxidante, pero no tienen las condiciones para incluirse en un alimento. En ese caso, dijo, “se puede incluir como un preservativo en un biocombustible, es decir, un combustible obtenido a partir de biomasa de procesos biológicos, con la idea de que su vida útil se prolongue”. Aclaró que, aunque la gasolina o diesel no tienen un problema de anaquel, “un biocombustible que está pensado en sustituir a esos dos sí lo tiene”. La tercera área industrial que puede ser beneficiada con antioxidantes de mayor capacidad es la de cosmética y de higiene personal, “porque no solo se trata de reducir el proceso oxidativo del alimento, sino que esos extractos pudieran tener una aplicación en reducir el proceso oxidativo de la piel humana, por lo tanto, estas son áreas de interés también”. **g**



# Otorgan 131 plazas académicas como resultado de los concursos de Oposición y Méritos

**La entrega representa la mayor cantidad de plazas académicas otorgadas durante la presente administración**

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

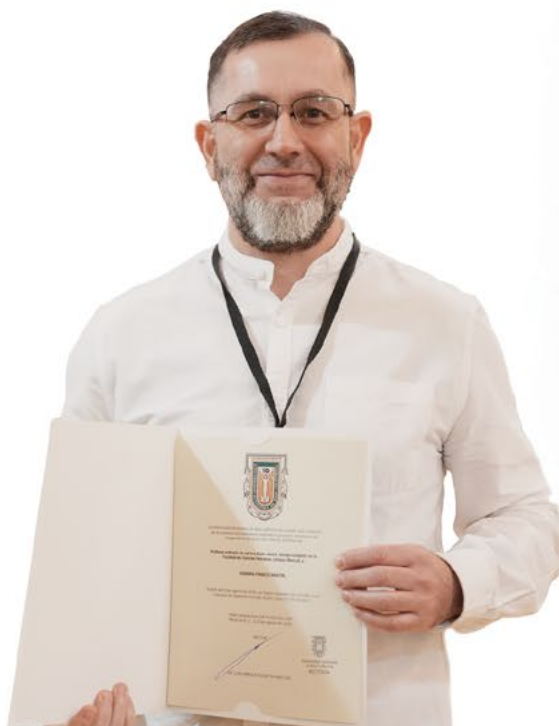
Como resultado del Concurso de Oposición y Concurso de Méritos 2026-1, se llevó a cabo la entrega de 131 plazas académicas, correspondientes a definitividades e interinatos, a docentes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Durante la ceremonia, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, reconoció la trayectoria y el compromiso de las y los docentes que recibieron sus plazas, al destacar que su labor representa una aportación fundamental al fortalecimiento de la educación superior y a la formación de nuevas generaciones.

“Quienes hemos hecho de la vida académica nuestra profesión sabemos que pocas labores tienen la capacidad de trascender como lo es la docencia”, expresó.

Asimismo, señaló que la asignación de estas plazas representa un acto de correspondencia institucional, al brindar al personal académico mayores condiciones de certeza para consolidar su desarrollo profesional. Destacó que este respaldo no solo beneficia a quienes integran la planta docente, sino que también contribuye a fortalecer el trabajo académico y su impacto en la comunidad estudiantil.

Además, destacó la relevancia institucional de los concursos de Oposición y de Méritos mediante los cuales se otorgaron estas plazas, al señalar que son mecanismos que permiten sustentar las decisiones académicas en criterios de mérito, capacidad, trayectoria y desarrollo profesional, bajo principios de transparencia y equidad.



# 50

**PLAZAS INTERINAS**  
correspondientes al  
Concurso de Méritos

**14 en Ensenada**  
**19 en Mexicali**  
**17 en Tijuana**

# 81

**PLAZAS DEFINITIVAS**  
correspondientes al  
Concurso de Oposición

**25 en Ensenada**  
**36 en Mexicali**  
**20 en Tijuana**



FOTOS | Jonathan Bobadilla y David Castro

**MIRA EL VIDEO AQUÍ**  
Escanea el código QR



Como parte del compromiso de la actual administración con el fortalecimiento de la planta académica, esta ceremonia representó la mayor entrega de plazas registrada durante la presente gestión.

Por su parte, la secretaria general de la UABC, maestra Edith Montiel Ayala, resaltó que cada nombramiento es resultado de una trayectoria construida a través de años de preparación y actualización profesional, investigación, trabajo académico y colegiado, así como de la experiencia adquirida en sus respectivas áreas y del esfuerzo personal y familiar que acompaña este proceso.

Durante su intervención, la doctora Georgina Arizona Tuells, secretaria de Organización y Actas del Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU), en representación del secretario general del organismo, maestro Héctor Mejorado de la Torre, destacó que estos nombramientos son un reconocimiento a quienes han hecho de la docencia una forma de vida y han contribuido, desde su labor académica, a la formación de las generaciones que impulsan la transformación de Baja California.

De igual forma, en representación de las academias, el doctor Eldon Walter Longoria Ramón, presidente de la Academia de Ciencias de la Educación y Humanidades, destacó que recibir una definitividad o un interinato implica asumir una responsabilidad con la labor académica y con la formación de las nuevas generaciones.

A su vez, resaltó la relevancia de la presentación del modelo educativo, al considerar que establece principios y propósitos, además de plantear nuevas formas de concebir los procesos de enseñanza y aprendizaje. **g**



# Fortalece UABC infraestructura académica con nuevos edificios

Con el propósito de consolidar una oferta educativa de excelencia y dar respuesta a las necesidades de su comunidad, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) fortaleció su infraestructura académica con la inauguración de modernos edificios en los campus Tijuana y Mexicali

Por María Fernanda Flores Moreno | UABC

Estas edificaciones — que incluyen laboratorios de última generación, espacios de investigación digital, la primera planta piloto de malteo de cebada en una universidad del noroeste del país (Maltera del Instituto de Ciencias Agrícolas) y la primera Clínica de Fisioterapia vinculada a una universidad pública en el estado— trascienden la construcción de espacios físicos al convertirse en herramientas estratégicas que elevan la calidad del aprendizaje, la práctica profesional y la vinculación directa con la sociedad.

El rector de la UABC, el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, enfatizó que la ampliación de estos espacios responde a una visión integral donde la infraestructura impulsa la formación humanista y técnica del estudiantado:

“La ampliación de la infraestructura universitaria tiene como propósito generar mejores condiciones para el acceso y desarrollo de la educación superior, así como responder a las necesidades de la comunidad estudiantil. El valor de estas obras trasciende sus características físicas, pues representan una inversión en la formación integral del estudiantado y en la construcción de mejores oportunidades

para su desarrollo académico y profesional; el crecimiento de la infraestructura no consiste solamente en construir edificios, sino en generar espacios que contribuyan al cumplimiento de sus aspiraciones”. **g**



## Facultad de Medicina y Psicología CAMPUS TIJUANA

Edificio de aulas y laboratorio de cómputo “1K”. Este edificio cuenta con tres niveles y una superficie total de más de 1200 metros cuadrados. Integrado por ocho aulas, laboratorios de cómputo y áreas de apoyo operativo. Beneficiará la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado de las áreas de Medicina, Psicología y Nutrición.





**MIRA EL VIDEO AQUÍ**  
Edificios en Tijuana



## Facultad de Turismo y Mercadotecnia CAMPUS TIJUANA

Edificio de aulas. Con una superficie de más de 1000 metros cuadrados distribuidos en dos niveles, cuenta con ocho aulas, seis cubículos para docentes, sala de estudios, sala de juntas, módulos sanitarios y áreas comunes. Beneficiará a los tres programas educativos que se ofertan: licenciaturas en Gestión Turística, Mercadotecnia y Gastronomía.

## Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital CAMPUS MEXICALI

El inmueble cuenta con oficinas, salas de trabajo, áreas para docentes y estudiantes, así como un área de producción audiovisual con estudio de grabación, que permitirá impulsar los programas educativos en modalidades en línea y semipresenciales. Representó una inversión cercana a los 20 millones de pesos. Cuenta con el Laboratorio de Innovación y Tecnología Educativa, donde se desarrollarán proyectos de investigación aplicada y experimentación con nuevas tendencias educativas.





## Clínica de fisioterapia

### CAMPUS MEXICALI

Para la construcción y habilitación de la clínica de la Facultad de Enfermería, se realizó una inversión superior a los 30 millones de pesos.

Cuenta con una sala de terapia integral, una sala de terapia infantil, una sala de neuroterapia, aulas y talleres, espacios de valoración y enfermería, así como áreas administrativas y de apoyo. la clínica contribuirá a ampliar la vinculación de la UABC con la comunidad mediante la prestación de servicios de atención de calidad.



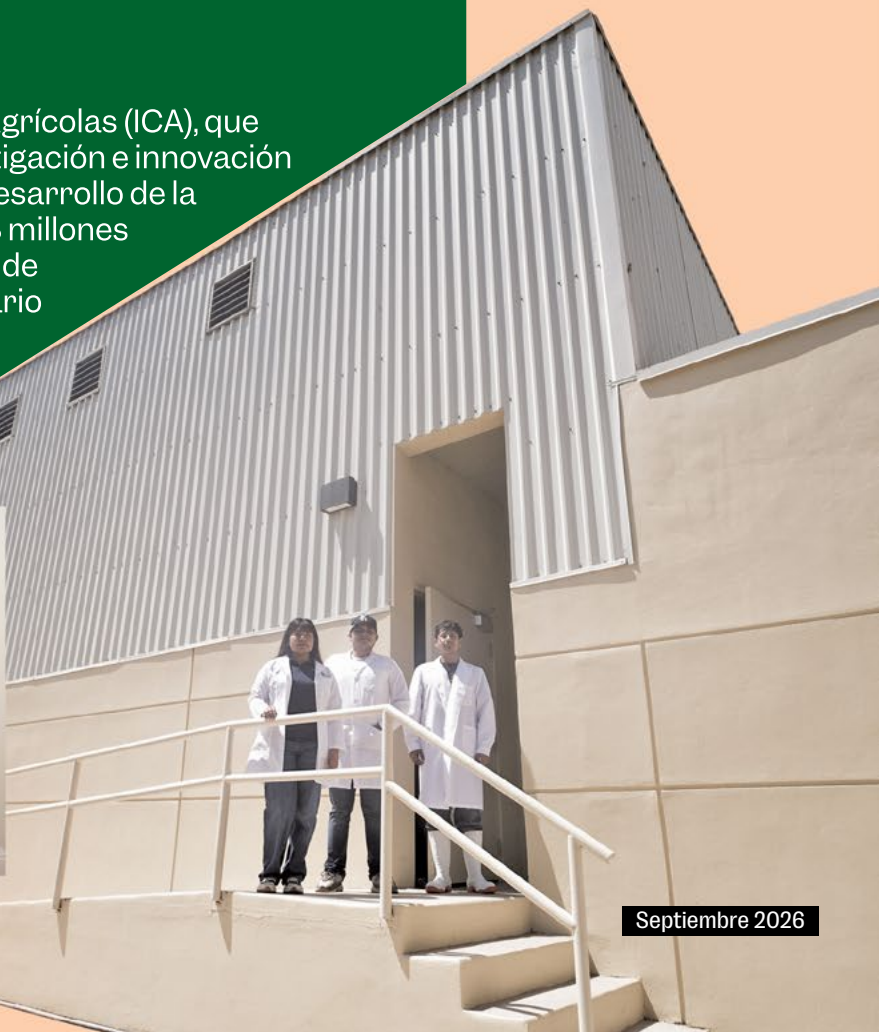
MIRA EL VIDEO AQUÍ  
Edificios en Mexicali



## Maltera

### CAMPUS MEXICALI

Planta piloto de malteo del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA), que fortalecerá las actividades académicas, de investigación e innovación enfocadas en la transformación de cultivos y el desarrollo de la industria cervecera artesanal. Se destinaron 14.3 millones de pesos. Cuenta con una superficie aproximada de 200 metros cuadrados y el equipamiento necesario para realizar el proceso completo de malteo de cebada, con una capacidad de producción de hasta ocho toneladas mensuales.



# Mérito Universitario al doctor Benjamín Valdez Salas

Legado científico y académico:  
testimonio del espíritu Ser UABC

Por María Fernanda Flores Moreno | Campus Mexicali

En reconocimiento a su destacada trayectoria académica y a sus aportaciones al desarrollo científico y tecnológico, la UABC asignó el nombre del doctor Benjamín Valdez Salas al edificio “A” del Instituto de Ingeniería del campus Mexicali.

La ceremonia se llevó a cabo en cumplimiento del acuerdo aprobado por unanimidad por el Consejo Universitario, durante su sesión ordinaria del 23 de enero de 2026, mediante el cual se otorgó el Mérito Universitario de asignación del nombre de personas distinguidas a este espacio universitario.

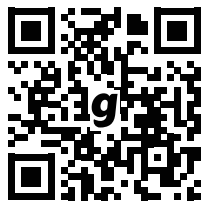
El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, destacó que el reconocimiento distingue a un universitario que, durante tres décadas, ha puesto su talento, conocimiento, capacidad de trabajo y visión al servicio del crecimiento de la institución.

Entre los aspectos más relevantes de su trayectoria, resaltó su impulso a la creación de espacios para el aprendizaje y la práctica, como laboratorios especializados, así como al desarrollo de plataformas de investigación aplicada, particularmente en el Instituto de Ingeniería.

En su mensaje de aceptación, el doctor Benjamín Valdez Salas agradeció a la UABC por la distinción y señaló que representa un motivo de orgullo y una responsabilidad para continuar aportando al desarrollo de la institución. Reconoció que sus logros han sido resultado del trabajo conjunto con colegas, estudiantes y personas colaboradoras.

Finalmente, expresó su deseo de que el edificio continúe siendo un espacio para la curiosidad científica, la creatividad, la innovación y el compromiso con la sociedad. **g**

MIRA EL VIDEO AQUÍ  
Escanea el código QR





FOTOS | Jonathan Bobadilla y David Castro



Las instituciones trascienden cuando las personas trabajan unidas por un propósito común, y porque el conocimiento solo adquiere su verdadero valor cuando se pone al servicio de los demás”.

# La ruta de los microplásticos en el mar

Los **microplásticos** se han convertido en un problema de contaminación para el medio ambiente marino.

Llegan al mar por:



Actividad costera



Viento



Plantas de tratamiento



Corrientes marinas

Y están presentes en:



Columna de agua



Organismos marinos



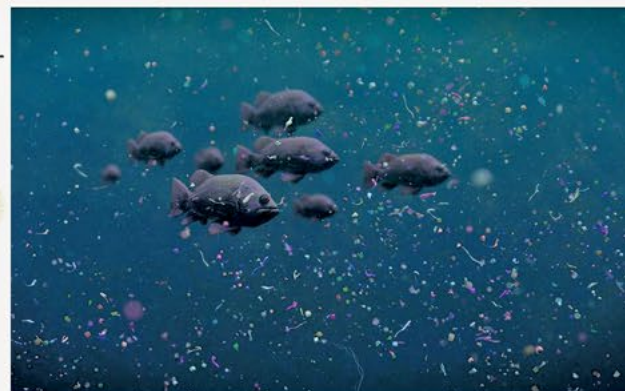
Sedimentos

En Ensenada, Baja California, investigadoras y estudiantes del IIO encontraron que las **corrientes marinas** definen la **distribución de los microplásticos**.

Por ello, sitios como **Bahía Todos Santos** presenta **bajas concentraciones de microplásticos** a pesar del impacto de las actividades humanas de la zona urbana.



Sin embargo, estas bajas concentraciones no evitan que los **organismos** se vean afectados: se han encontrado **microplásticos** en tejidos de **ostión, erizo morado, pez vieja y microalgas**.



Conocer cómo se distribuyen los microplásticos y su **impacto en el mar** es el primer paso para impulsar políticas ambientales... y que hagamos **conciencia** sobre las consecuencias de **nuestros hábitos**.



Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Fuente: Dra. Nancy Ramírez Álvarez, Investigadora del IIO-UABC. [nancy.ramirez@uabc.edu.mx](mailto:nancy.ramirez@uabc.edu.mx)



# Alumna de Medicina fortalece su formación científica en investigación biomédica

Nora realizó estancia de investigación en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán de la Ciudad de México

Por Karla Lattuada Navarro | Campus Mexicali

Nora Mariela Álvarez Lattuada, alumna del octavo semestre de la licenciatura en Medicina de la Facultad de Medicina y Nutrición del campus Mexicali, realizó una estancia de investigación el verano pasado en el Departamento de Biología de la Reproducción del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán de la Ciudad de México. Durante este periodo, colaboró con la doctora Angélica Morales Miranda, titular del proyecto “Localización de insulina y glucagón por técnica de inmunohistoquímica (IHQ) en tejido pancreático”.

El proyecto en el que apoyó aporta al conocimiento sobre la distribución de insulina y glucagón en el páncreas, clave para entender la fisiología pancreática y enfermedades metabólicas. Además, la motivaba a estudiar fuera de casa durante las vacaciones sin retrasar sus estudios.

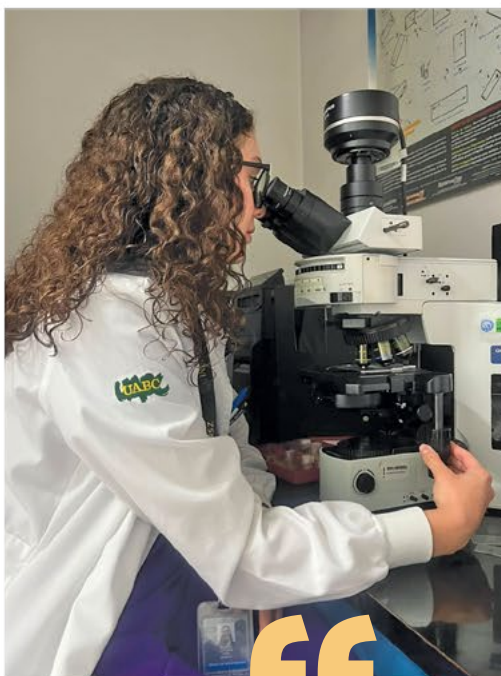
Sobre su proceso de preparación, comentó que cada estudiante es responsable de contactar al investigador con quien desea realizar la estancia. “Es necesario presentarse, enviar el currículum y explicar el interés por su línea de investigación. Posteriormente, la universidad publica la convocatoria donde da un apoyo económico a algunos estudiantes y las cartas de no inconveniente. Estaba muy emocionada por aprender en un entorno diferente y aprovechar al máximo la experiencia”, dijo.

Declaró que lo que más le impresionó fue el tamaño de la ciudad; comparada con ella, Mexicali realmente parece un ranchito. “Hay muchísima gente, una gran cantidad de turistas ya que los primeros días seguía el mundial y, sobre todo, una enorme variedad de lugares para conocer y disfrutar”, recordó.

Expresó que se lleva una muy buena impresión del ambiente académico. “Todos los doctores fueron muy pacientes, amables y siempre estuvieron dispuestos a enseñar y resolver dudas.

Este aprendizaje me ayudó a sentirme más independiente y más segura de mí misma. Descubrí que soy capaz de adaptarme a nuevos entornos y afrontar desafíos con mayor confianza”, enfatizó.

Expresó que esta vivencia impactará en su futuro personal y profesional. “Regreso con una motivación aún mayor por mi carrera y con la certeza de que elegí la profesión correcta. Además, esta etapa despertó en mí un interés más definido por el área en la que me gustaría especializarme, que es endocrinología”, comentó.



**No dejes que el miedo te detenga. Salir de tu rutina puede dar nervios al principio, pero vale la pena. Sin duda, ha sido uno de los mejores meses de mi vida”.**



Sin dudar, compartió que fue una experiencia que definitivamente le gustaría repetir. Por lo que le gustaría regresar, ya sea a esa ciudad o a otro estado, para realizar su servicio social y, posteriormente, continuar con su formación durante la especialidad. **g**



FOTOS | Cortesía

# Refrenda UABC compromiso con la transparencia y la fiscalización de sus recursos

La UABC fue de las primeras en facilitar el acceso a auditorías gubernamentales, ratificando su compromiso con la transparencia y rendición de cuentas

Por María Fernanda Flores Moreno | UABC

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) participó en la entrega de los Estados Financieros Auditados e Informes de Avances Académicos de las Universidades Públicas Estatales, convocada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en la Cámara de Diputados.

Durante su intervención, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, señaló que, de manera conjunta, las universidades públicas estatales atienden a más de 1.4 millones de estudiantes, desarrollan alrededor de 1500 proyectos con impacto directo en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y realizan aproximadamente 200 000 acciones de servicio social que benefician a las comunidades.

En materia de investigación, resaltó que generan de manera conjunta cerca del 90% de la investigación científica que se produce en el país, correspondiendo aproximadamente la mitad de esta contribución a las universidades públicas estatales.

## Retos presupuestales y la educación como inversión estratégica

El rector también planteó la necesidad de contar con recursos adecuados y suficientes para el cumplimiento de las funciones sustantivas de las universidades. Expuso que, en promedio, el 97% de los recursos se utiliza para el pago de nómina, lo que deja un margen reducido para atender otros aspectos.

Durante la jornada, se planteó la importancia de fortalecer el financiamiento educativo, e hizo un llamado a las y los legisladores a reconocer a las universidades públicas estatales como actores estratégicos para el desarrollo económico y social del país.

En un contexto en el que aún se debatía la posibilidad de que las universidades autónomas fueran sujetas a auditorías gubernamentales, la UABC se distinguió por ser una de las primeras instituciones en facilitar el acceso a este tipo de revisiones.

Actualmente, sus cuentas son auditadas anualmente mediante procesos de fiscalización realizados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la Auditoría Superior del Estado de Baja California (ASEBC), la Auditoría Interna de la institución y un contador público independiente designado por el Consejo Universitario.

Asimismo, enfatizó que los recursos federales y estatales destinados a las universidades públicas no deben considerarse únicamente como un gasto, sino como una inversión estratégica en el presente y futuro del país. **g**



FOTOS | Cortesía



FOTOS | César Quintero

# Entre aulas y sueños

**“Traten de vivir para poder ver el pasado y decir: “qué buena vida tuve”**

Por Diana Laura Hernández Rivera | Campus Tijuana

Blanca Carolina Silva Burgueño, antes de estudiar Psicología, su primera opción profesional era Medicina. Sin embargo, tras no ser admitida en dos ocasiones, decidió enfocarse en una materia que desde preparatoria había despertado su interés: la Psicología. Con el tiempo, descubrió que aquella decisión no fue un fracaso, sino una oportunidad de comprender mejor las dinámicas humanas y sociales que siempre le habían llamado la atención.

Blanca vive con parálisis cerebral infantil y diplejía espástica leve. Su discapacidad es resultado de una falta de oxígeno en el cerebro durante el nacimiento prematuro.

“

**Voy a tratar de darle un poco de lo que el mundo me dio”**

Como consecuencia, desarrolló dificultades motrices en las piernas debido a la rigidez de los tendones, condición conocida como diplejía espástica leve. Aunque enfrenta limitaciones físicas, asegura que cognitivamente no presenta ninguna discapacidad.

Pese a las dificultades, su experiencia dentro de la UABC ha sido positiva. Describe a sus profesores y compañeros como personas empáticas, comprensivas y solidarias. “Nunca me he sentido discriminada intencionalmente”, aseguró.

Aunque el trato humano dentro de la universidad ha sido favorable, la infraestructura continúa representando uno de sus principales desafíos cotidianos. Cuando se interrumpe la energía eléctrica y el elevador deja de funcionar, subir cuatro pisos se convierte en una tarea compleja.

Sin embargo, este tipo de obstáculos no condicionan sus verdaderos objetivos. Su aspiración no está enfocada en el éxito económico desmedido, sino en construir una vida estable; también reconoce que la educación se ha convertido en la herramienta que le permitirá compensar las limitaciones físicas que enfrenta diariamente. “La educación te abre muchas puertas, trato de compensarlo intelectualmente o cognitivamente”, señaló.

Su deseo de convertirse en psicóloga nace también de la intención de ayudar a otras personas a encontrar soluciones a sus propios conflictos emocionales; considera que muchas personas influyeron positivamente en su desarrollo personal y ahora busca retribuir ese apoyo. **g**

# Cimarrones UABC se preparan para una nueva temporada en la ONEFA

Sus integrantes asumirán el reto de combinar la exigencia de la competencia deportiva con su formación profesional

## CIMARRONES



FOTOS | David Castro y Jonathan Bobadilla

## Cada entrenamiento y encuentro deportivo constituye una oportunidad para poner en práctica valores que también contribuyen a su desarrollo académico y personal.

Por María Fernanda Flores Moreno | UABC

Con el compromiso de representar a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) dentro y fuera del campo de juego, el equipo de fútbol americano se prepara para iniciar una nueva temporada en la Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

La participación de los Cimarrones en la ONEFA permite a la comunidad estudiantil asumir el deporte como un espacio de representación institucional.

En cada encuentro, los jugadores portan los colores y el nombre de la UABC, fortalecen el sentido de pertenencia y proyectan los valores universitarios ante otras instituciones de educación superior.

**Formar parte de los Cimarrones representa una experiencia que trasciende la práctica deportiva: desarrollar hábitos de disciplina, constancia, responsabilidad y trabajo en equipo.**



Síguelos en sus redes sociales  
**Cimarrones UABC Football**  
[https://www.instagram.com/cimarrones\\_uabc/](https://www.instagram.com/cimarrones_uabc/)

La temporada anterior dejó muestras del crecimiento y compromiso del programa de fútbol americano. Durante la campaña 2025, los Cimarrones iniciaron su participación en la Conferencia Nacional Norte ante los Cardenales de la Universidad Incarnate Word, y finalizaron contra los Potros del Instituto Tecnológico de Sonora.

Además, el desempeño de sus jugadores tuvo reconocimiento a nivel nacional: los estudiantes Rommel Jabes Ruiz Meraz, receptor, y Eduardo Jahir Sosa y Silva Gómez, *cornerback*, fueron convocados por la ONEFA para integrar la Selección Norte en el encuentro frente a la Selección Sur.

Estos resultados forman parte del proceso de consolidación del equipo y constituyen un referente para la nueva temporada, en la que los Cimarrones buscarán continuar fortaleciendo su presencia dentro del fútbol americano universitario.

El equipo mantiene como parte fundamental de su preparación el acompañamiento de su cuerpo técnico, encabezado por el coach Ricardo Fernando Licona Ojeda, quien continúa al frente de los Cimarrones de la UABC.

### La nueva temporada

La temporada arrancó el 4 de septiembre, como visitantes ante los Indios de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). La competencia continuará hasta octubre con disputados encuentros donde el equipo lo dará todo en la cancha.

De esta manera, los Cimarrones se preparan para una nueva temporada en la que buscarán representar a la UABC con orgullo y compromiso, demostrando que la práctica deportiva constituye también un espacio para fortalecer su disciplina, responsabilidad y formación integral. **g**



## “Entre Lienzos y Pinceles”

Exposición colectiva muestra el talento de personas adultas mayores

Por Rebeca Carmona con información de la doctora Melina Amao Cenicerros | Campus Tijuana

La Facultad de Artes Tijuana inauguró la exposición colectiva “Entre Lienzos y Pinceles”, una presentación de obras realizadas por las y los alumnos del “Taller de Pintura y Dibujo para Personas Adultas Mayores”, correspondiente al periodo 2026-1.

La licenciada Aída Urbina Méndez, profesora del taller, agradeció el entusiasmo y la dedicación de las y los participantes, destacando que la exposición es solo una muestra del amplio trabajo realizado en el taller y el crecimiento artístico que alcanzó el grupo.

Así, la muestra celebra el proceso de aprendizaje compartido, el intercambio de experiencias y el arte como un espacio de expresión, encuentro y desarrollo personal que enriquece todas las etapas de la vida.

Por su parte, la doctora Mayra Huerta Jiménez, directora de la FAT, felicitó al alumnado por concluir exitosamente el taller e invitó a seguir participando en las actividades de formación continua. **g**

La FAT pone a disposición el siguiente correo para obtener más informes sobre el Taller de Pintura y Dibujo para Adultos Mayores: [educacioncontinua.artestij@uabc.edu.mx](mailto:educacioncontinua.artestij@uabc.edu.mx)

MIRA LA GALERÍA AQUÍ  
Escanea el código QR



FOTOS | Cortesía

## Gana “Raíces” como mejor documental en la 5ta. Edición del New World Film Festival

El documental producido por académicos de la UABC triunfa en Cataluña, España

Por Iris Itssel Villela Raygoza | Campus Ensenada

El documental “Raíces” fue seleccionado en la 5ta. Edición del New World Film Festival realizado el 18 de junio en Cataluña, España donde ganó en la categoría de mejor documental. Este proyecto audiovisual fue realizado bajo la dirección del maestro Marco Meza León, profesor de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS).

El documental se basó en la investigación “Otras realidades de la educación indígena. Baja California: grupos nativos, indígenas migrantes, no indígenas y retornados internacionales”. “Raíces” se desarrolla en el noroeste de México, en

pleno corazón de Baja California, ahí, cinco escuelas bilingües indígenas se alzan como guardianas de una causa vital: preservar la lengua, la identidad y el derecho a una educación verdaderamente inclusiva. A través de las voces de estudiantes, maestros y familias, “Raíces” nos conduce a la vida cotidiana de comunidades que desafían la homogeneización cultural, mostrando el esfuerzo y la pasión de quienes mantienen viva su herencia, mediante la enseñanza de su lengua materna. Es un documental que invita a reflexionar sobre lo que significa educar en un país multicultural, frente a un sistema que con frecuencia pasa por alto las particularidades de cada contexto educativo.

El New World Film Festival evento donde fue galardonado este proyecto se realiza anualmente y celebra el cine independiente a nivel internacional en el corazón de Olot, organizado por los emblemáticos Cines Olot y el World Film Communities Network (WFCN). **g**

FOTO | Marco Meza





Universidad Autónoma de Baja California  
**JG** Junta de  
Gobierno

## FOROS DE CONSULTA

### CONVOCATORIA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

De acuerdo con lo estipulado en la *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California*, artículo 22 fracción I, es competencia de la Junta de Gobierno explorar en la forma que estime prudente la opinión de las y los universitarios, como parte del proceso para nombrar a quien ocupará el cargo de rector o rectora.

Por tal motivo, la Junta de Gobierno invita a la comunidad universitaria a participar en los **Foros de Consulta**. El objetivo de estos foros es identificar y visibilizar los retos estratégicos que definirán el futuro de la institución, a fin de que las y los aspirantes al cargo de rector o rectora puedan considerarlos para la elaboración de su proyecto de plan de trabajo correspondiente al periodo 2027-2031.

Los Foros se llevarán a cabo de acuerdo con el siguiente calendario:

- ▶ Mexicali, 9 de septiembre
- ▶ Tijuana, 11 de septiembre
- ▶ Ensenada, 14 de septiembre

#### BASES:

**1.-** La organización de los foros gira en torno a los siguientes temas estratégicos a atender en el periodo 2027-2031:

- a) Docencia y programas educativos
- b) Investigación y divulgación de la ciencia
- c) Extensión de la cultura
- d) Internacionalización, vinculación y educación continua
- e) Vocaciones profesionales y campo laboral
- f) Gobernabilidad y gobernanza
- g) Cultura de la paz y bienestar
- h) Financiamiento, infraestructura y equipamiento
- i) Otros

**2.-** Las contribuciones deberán ser registradas conforme a lo siguiente:

- Título
- Nombres de autores
- Unidad de adscripción
- Correo electrónico de contacto
- Tema estratégico en el que se inscribe
- Extensión máxima de cinco cuartillas (letra de 12 puntos y 1.5 de interlineado), en formato PDF y tamaño de archivo máximo de 2mb.
- Subir el archivo al sitio <http://www.uabc.mx/juntadegobierno/> a más tardar el 24 de agosto de 2026 a las 18:00 horas.

**3.-** Cada propuesta contará con un máximo de diez minutos para su exposición.

**4.-** Todo lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto por la Mesa Directiva de la Junta de Gobierno o por el pleno de dicho órgano en aquellos casos que la Presidencia considere necesarios.



DDG Departamento de  
Diseño Gráfico  
UABC

# g 630

#### Directorio

##### Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

##### Secretaria General

Mtra. Edith Montiel Ayala

##### Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Lus Mercedes López Acuña

##### Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

##### Vicerrectora Campus Tijuana

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

##### Secretario de Rectoría y

##### Comunicación Institucional

Mtro. Jorge Magdaleno Arenas

#### Gaceta UABC

##### Jefe del Departamento de Comunicación

Lic. Isaac Daniel Coronado Ortega

##### Editora

Mtra. Karla Lattuada Navarro

##### Fuentes informativas

Lic. Olivia Yaritza López Segoviano

Mtra. Paulina Moreno Rangel - Campus Ensenada

Lic. Andrea Ruiz Laureano - Campus Mexicali

Lic. Nefti Josue Ontiveros Partida - Campus Tijuana

##### Auxiliares

Lic. Karla Daniela Vázquez Carrasco

Lic. María Fernanda Flores Moreno

##### Diseño Editorial

Rubén A. Tamayo

Lic. David Tirado Palma

##### Fotografía

Mtro. Jonathan Bobadilla

Lic. David Castro

##### Vídeo

Lic. Pedro Gaxiola

**Septiembre 2026. Número 630.** La Gaceta UABC, órgano informativo oficial de la Universidad Autónoma de Baja California, es editada por el Departamento de Comunicación de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional. La UABC es integrante de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 04-2022-061513402900-109, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 6000 ejemplares mensuales. Av. Reforma 1375. Col. Nueva, Mexicali, Baja California, México C.P. 21100 Tel. (686) 553-4167.

Visita nuestra página web para versiones digitales de Gaceta UABC y nuestro archivo: [www.gaceta.uabc.mx](http://www.gaceta.uabc.mx)  
Correo electrónico: [gaceta@uabc.edu.mx](mailto:gaceta@uabc.edu.mx) Encuéntranos en redes sociales como 'GacetaUABC'. Impreso en México.



# Universidad Autónoma de Baja California

"2026, Año de la Educación para la Construcción de la Paz"

Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

## Calendario de Actividades Escolares 2026-2

| Julio |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|       |    |    |    | 2  | 3  | 4  |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 |    |    |    |    |

| Agosto |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D      | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      |    | 4  | 5  | 6  |    | 8  |
| 9      |    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     |    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     | 31 |    |    |    |    |    |

| Septiembre |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| D          | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|            |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6          | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 |    | 17 | 18 | 19 |
| 20         | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27         | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| Octubre |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D       | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|         |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Noviembre |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D         | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
| 1         |    |    | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8         | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15        |    | 17 | 18 | 19 |    | 21 |
| 22        | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |
| 29        |    |    |    |    |    |    |

| Diciembre |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D         | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|           |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
|           |    |    | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13        |    | 15 | 16 |    |    | 19 |
| 20        |    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27        | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

Consulta el calendario completo en

